

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова»
г.Симферополя
Протокол № 29 от 25.03.2019г.



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27
имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»
муниципального образования городской округ
Симферополь
Республики Крым
за 2018 год**

г.Симферополь, 2018 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	3
1.1. Цели и задачи работы.....	3
1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности	4
1.3. Контактная информация	4
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	5
2.1. Характеристика общеобразовательных программ.	5
2.2. Формы получения образования.....	5
2.3. Реализация образовательных программ.....	5
2.4. Контингент учащихся	5
2.5. Анализ подготовки к ГИА	6
2.6. Результативность воспитательной работы.....	6
2.7. Организация социального сопровождения	9
2.8. Работа педагога-психолога	10
2.9. Организация питания обучающихся	11
2.10 Сохранение здоровья учащихся	12
2.11. Система дополнительного образования	12
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	13
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
4.1. Динамика уровня успеваемости.....	14
4.2. Результаты внешних мониторинговых исследований качества образования	15
4.3. Итоги ГИА.....	20
4.4. Система работы с одарёнными детьми	23
4.5. Востребованность выпускников	24
5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	25
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	27
6.1. Учебно-методическое обеспечение	27
6.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	28
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	28
8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	31

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее — МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя) за 2018 год проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями); Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218); приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию; письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017 № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования»: приказом Минобрнауки России 14.12.2017 № 1218.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания) в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

1.1. Цели и задачи работы

МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова» г.Симферополя является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса; формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и

свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Школа в прошедшем учебном году продолжала работу над общей проблемой: «Создание благоприятных условий для внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий с целью формирования личности, устойчивой в современном мире». Цель работы – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы:

1. Обеспечение качественно новых условий для организации учебно – воспитательного процесса, самореализации, творческого развития учащихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта;

2.Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов; привлечение молодых специалистов.

Предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности

Название учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Год основания – 1967.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма – муниципальная.

Учредитель: муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Руководитель: директор Ирина Владимировна Угримова;

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе: Ирина Николаевна Кривошеина;

Заместитель директора по воспитательной работе: Елена Владимировна Тюрникова.

1.3. Контактная информация.

Адрес учреждения: 295026, г. Симферополь, ул.Семашко, 15

Телефон: 8(056) 22-14-58

Электронная почта: oh_27@mail.ru

Адрес сайта: simf27.znaet.ru

Организационно – правовая форма – бюджетное учреждение.

Лицензия - от 28 марта 2017 года № 0971 на ведение образовательной деятельности, дающую право оказывать образовательные услуги по уровням и видам образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых;

Свидетельство о государственной аккредитации - № 0307 от 14 ноября 2017 года по основным общеобразовательным программам в отношении уровней образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Участниками образовательных отношений в школе являются педагоги, учащиеся, родители (законные представители).

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика общеобразовательных программ.

МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова» г.Симферополя осуществляет образовательный процесс, предметом деятельности является:

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с пунктом 3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

2.2. Формы получения образования

МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова» г.Симферополя осуществляла обучение в следующих формах: очной, индивидуальной на дому (3 учащихся). Также в 2018 году велось преподавание по адаптированным программам для детей с особыми образовательными потребностями (2 учащихся).

2.3. Реализация образовательных программ

Все учащиеся с 1 по 7 классы, а с 01.09.2018 года – с 1 по 8 классы обучались по федеральным государственным образовательным стандартам.

Приоритетным для МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя является обучение, ориентированное на личность ребенка, раскрывающее его индивидуальные способности, превращающее ученика в активного и заинтересованного участника образовательных отношений. Эффективности образовательной деятельности способствует внедрение в педагогическую деятельность современных педагогических технологий: проблемное обучение; разноуровневое обучение; исследовательские методы в обучении; проектные методы обучения; технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; информационно-коммуникационные технологии и др.

2.4. Контингент учащихся

На 01 января 2018 года в МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова» г.Симферополя обучалось 445 учащихся, на 01 сентября 2018 года – 472, а на 31 декабря 2018 года - 470 учащихся. Таким образом, прирост за календарный год составил 25 обучающихся (5,3 %):

Данные о контингенте учащихся в динамике:

	Количество классов			Количество учащихся			Средняя наполняемость класса			Количество обучающихся на одного педагога		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
1-4 классы	5	6	7	134	169	202	27	30	29	14	14	15
5-9 классы	7	9	8	207	212	196	30	24	25			
10-11	2	2	3	45	48	72	23	23	24			

классы												
Всего	14	17	18	386	429	470	27	26	26			

Таким образом, наблюдается позитивная динамика ежегодного сохранения и увеличения контингента учащихся.

2.5. Анализ подготовки к ГИА

В МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова» в течение года проводилась подготовка к государственной итоговой аттестации:

- проведение тематических собраний с учащимися, с родителями;
- проведение индивидуальных, групповых и коллективных консультаций с учащимися;
- направление учителей-предметников на семинары по подготовке к итоговой аттестации;
- введение в учебный план дополнительных курсов по подготовке к ГИА (9 и 11 классы);
- подготовка и обновление тематических стендов «Готовимся к ГИА».

Вопросы ГИА входили в план внутришкольного контроля, рассматривались на педагогических советах и совещаниях при директоре. Было организовано психологическое сопровождение учебно - воспитательного процесса учащихся 9 и 11 классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, подготовка к ГИА велась постоянно и всесторонне.

2.6. Результативность воспитательной работы

Целью воспитательной работы в 2018 году было создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности, полезной для общества и своего государства.

Основными направлениями воспитательной деятельности образовательной организации в 2018 году были:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- нравственно-правовое и гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

В школе особое внимание уделяется вопросу реализации оздоровительной функции воспитания. Одной из приоритетных задач педагогического коллектива является сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них понятия ценности здоровья, осознанной потребности в здоровом образе жизни. Поэтому главной проблемой школы остается «Формирование комфортной образовательной и воспитательной среды для развития школьника с учетом его способностей и потребностей, используя элементы здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе». С этой целью проводились классные часы, беседы, встречи со специалистами различных организаций и ведомств (в соответствии с годовым планом). В 2018 году были проведены Дни здоровья: октябрь, апрель, праздник здоровья в рамках проекта «Детский спорт» (координаторы -

представители «Крымпатриотцентр» и «Единая Россия», беседы: - с представителями крымского медицинского колледжа «Профилактика вредных привычек» (руководитель Поправко Т.А.); - представителями МВД: ПДН ОП №1 «Железнодорожный» инспектор ПДН ОП №1 «Железнодорожный» Попова Н.О., старший инспектор майор полиции Красноперова Т.А. по теме «Наркотические средства и алкогольные вещества», - с врачом Центра гигиены и эпидемиологии РК Асановой Л.Л. «О вакцинации и иммунизации», - лекция врача-эпидемиолога Турышевой А.М. «Профилактика ВИЧ» - с представителями ФСКН, прокуратуры, линейным отделом внутренних дел, Отделом К управления МБС ТМ МВД России (зам.начальник ОК Белозерских В.А.) на темы: «Безопасный интернет», «Смертельные игры», «Внимание — секты!», «Закон и порядок», «Конституция РФ» и др. Один раз в месяц школу посещал государственный инспектор ОГИБДД Бекиров Э.Г., который проводил беседы с учащимися о ПДД и знакомил детей и педагогов с изменениями в правилах дорожного движения. Представители различных российских, республиканских вузов и других учебных заведений, особенно структурных и подведомственных (военные училища, академии, учебные учреждения МВД и прокуратуры) в 2018 году были частыми гостями школы. Также в рамках патриотического воспитания молодежи гостями школы были представители ДОСААФ России, герои Советского Союза и Герои России

Учащиеся 8-11 классов побывали на ярмарке вакансий в мае 2018г.

По отдельному плану проводились в системе видеолектории из цикла «Азбука здоровья» для 1-11 классов (руководитель клуба «Здоровье» учитель биологии Янусь М.В.). Все классные руководители использовали различные методики и формы воспитательной работы: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальная работа с детьми и родителями, принимали активное участие в различных акциях («Передай добро по кругу», «Помоги ветерану», «Поддержи детей Донбасса», «Помоги братьям меньшим», «Кормушка», «Чистая школа — чистый город!», «Зеленая планета» и др.) и мероприятиях («Симферополь — культурная столица», городские и республиканские конкурсы, выставки, концерты и т.д.).

Вовлечение учащихся в различные виды деятельности позволило выявить талантливых детей, создать условия для их самореализации. Самыми активными на этом поприще были учащиеся 8-А, 9-А, 9-Б и 11-А классов. Благодаря действующим творческим кружкам в школе: хореография, вокал, «Умелые ручки», «Кожаный мяч», учащиеся неоднократно участвовали в городских, республиканских и российских конкурсах, становясь победителями в разных номинациях.

Значительными для наших обучающихся стали мероприятия: выборы Президента школы, военно-спортивная игра «Победа», выставка-конкурс прикладного творчества «Прикосновение к истокам», открытие музея имени Героя Советского Союза Василия Маргелова, участие в Параде Победы 9 мая отряда «Гвардейцы», участие двух учеников (Тимошин Анатолий и Кузовлев Андрей) в параде в День ВДВ в Москве.

Ученики 1-5 классов посещали библиотеку им.Гайдара, где проходили различные мероприятия, запланированные ее сотрудниками.

В школе существует организация ученического самоуправления САМ, учащиеся всех классов участвуют во всероссийском движении РДШ. В 2018 году учащиеся 8-А, 8-Б классов, а также присоединившиеся к ним 9-А и 9-Б классы под руководством актива школьного самоуправления «САМ» и своих классных руководителей проводили поисковую работу, посещали ветеранов по месту жительства.

Ребята из старших классов выступали перед учениками 1-4 и 5-8 классов: проводили лекции, викторины, игровые занятия.

Охват обучающихся различной внеурочной деятельностью составляет 88%:

- начальная школа и 5 класс — 100%.

- 6-11 классы - 78%.

Проделанная за год работа позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив школы добился значительных результатов в плане воспитания учащихся:

- повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, что привело в свою очередь к повышению самооценки и потенциала личности;

- консультации педагога-психолога, социального педагога, а также внедрение в практику новых методических рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников, родителей – все это оказало корректирующую помощь в работе по воспитанию детей;

- в школе созданы условия для развития гармонической личности каждого школьника. Эти задачи реализованы в процессе усвоения знаний и навыков, анализа состояния учебно-воспитательного процесса, методической работы, государственных программ и находят отражение в плане работы школы, протоколах педсоветов, совещаний при директоре;

- в школе ведется эффективная работа по профилактике правонарушений и вредных привычек;

- успешной можно назвать работу по патриотическому воспитанию школьников;

- в школе эффективно проходит спортивно-оздоровительная работа.

Школьная газета

В течение 2018 года было выпущено восемь номеров общешкольной газеты «Диалог». По-прежнему газета давала возможность всем учащимся попробовать себя в роли начинающих поэтов, писателей, журналистов, фотокорреспондентов, а также юных филологов, потому что основное направление газеты – это языкознание. К открытию школьного музея был выпущен специальный номер «Диалога», в котором ребята высказали свои предположения о том, каким будет музей, посвященный легендарному командующему ВДВ, и опубликовали пожелания. Более десяти учащихся в 2018 учебном году впервые представили свои работы на суд читателей.

Школьный музей

21 февраля 2018 года в школе был открыт первый в России школьный музей имени Героя Советского Союза Василия Маргелова. Среди гостей присутствовали Николай Александрович Беляев — генерал-майор Вооружённых Сил Российской Федерации, Герой Российской Федерации; заместитель председателя региональной общественной организации Крымский союз ветеранов десантных войск и подразделений специального назначения «Южный рубеж», Кавалер Боевого Красного Знамени и Красной Звезды и других боевых наград Иван Павлович Бабенко, руководитель исполнительного комитета крымского регионального отделения Общероссийского народного фронта (ОНФ) Алла Вертинская, заместитель главы администрации Симферополя Анжела Николаенко.

Не так много посетителей успели побывать в музее за полгода работы, но каждый смог узнать много интересного о легендарном основателе воздушно-десантных войск, генерале армии Василии Филипповиче Маргелове, знаменитом «дяде Васе».

2 августа 2018 музей открыл двери для почётных гостей. Это приехавший из Москвы председатель комитета Государственной думы Российской Федерации по обороне, Герой России, генерал-полковник Владимир Анатольевич Шаманов; Глава Республики Крым Сергей Валерьевич Аксёнов, Представитель СМ РК в Совете Федерации РФ Ольга Фёдоровна Ковитиди, Председатель Регионального отделения ДОСААФ России Республики Крым Андрей Александрович Попов, представители Администрации города Симферополя и другие высокопоставленные лица. Наша ученица 10-А класса, гвардеец Татьяна Пацера, провела для гостей небольшую экскурсию.

В небольшой комнатке музея собраны различные реликвии: личные вещи героя, некоторые его награды, кубки, книги. Никого не оставляет равнодушным макет знаменитого самолета У-2, именуемого во время войны «кофемолкой» и «швейной машиной». Благодаря гостям музей пополнился новыми ценными экспонатами: В.А. Шаманов преподнёс

уникальные вещи из личного архива В.Ф.Маргелова: нож-стропорез, наградной лист Героя Советского Союза, визитная карточка, награды. Сергей Валерьевич Аксёнов подарил музею книги, диски о ВДВ и пообещал содействие в оборудовании кабинета ОБЖ. А также нашей школе были вручены две интерактивные доски от Сергея Валерьевича и плазменный плоский телевизор от попечительского совета под руководством Попова А.А. для проведения уроков мужества в музее.

2.7. Организация социального сопровождения

Проблема, над решением которой работала социальная служба в 2018 году – «Профилактика и социальный контроль девиантного поведения подростков».

На основании данных социальных паспортов классов созданы базы данных следующих категорий: дети-инвалиды; дети-сироты; дети, лишенные родительского попечения; многодетные семьи; дети из малообеспеченных семей. Выявлены неполные семьи, семьи, находящиеся в сложной жизненной ситуации. Выявлены семьи в социально опасном положении. На протяжении года этим семьям оказывалась социальная поддержка.

Проведены: «Неделя профилактики интернет зависимости», «Профилактики ВИЧ/СПИД», месячник противоправного поведения; неделя психологии; неделя права и обществознания; неделя инклюзивного образования; неделя профориентации, профилактика вредных привычек, зависимостей, ПАВ, сквернословия, суицидального поведения (аутоагрессии)

Проведена работа по информированию родителей по вопросам летнего оздоровления детей льготных категорий, неполных семей, детей состоящих на диспансерном учете, а также отличников учебы, талантливых и одаренных детей. Желающие смогли получить путевки и оздоровить детей.

Ведется постоянный контроль посещаемости учащихся, благодаря чему в школе в течение года не было пропусков без уважительной причины более трех дней подряд.

Также проводилась профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, формирование негативного отношения к вредным привычкам (курению, алкоголизму, токсикомании, наркомании и т. п.) среди учащихся, профилактику правонарушений, опасных игр в интернете, такая как: беседы, малые педсоветы, лекции (видеолектории), семинары, профилактические беседы, малые педсоветы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, состоящими на внутришкольном контроле, имеющие низкую учебную мотивацию и их родителями.

При выявлении и профилактике суицидального поведения подростков также велась работа (совместно с психологом) такая, как диагностика эмоционального состояния, а также чувств, ощущений перед выпускными экзаменами, адаптации детей к условиям пребывания в школе; тренинговые занятия, направленные на повышение позитивного мышления, самооценки, игры, направленные на сплочение коллектива и т. д.

Социальный педагог оказывала постоянную консультативную помощь по разным вопросам:

Консультативная помощь социального педагога в течение года

Проблема	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество родителей
Проблемы адаптации	-	2	4
Проблемы, связанные с развитием	-	5	9
Проблемы, связанные с обучением	5	5	9
Проблемы, связанные с воспитанием	-	16	12
Проблемы, связанные с поведением	3	19	43

	Эмоциональные проблемы	12	20	15
	Профессиональная ориентация	78	4	2
	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	62	17	46
	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	2	1	2
0	Вопросы оздоровления	87	17	111
1	Отношения с педагогами	3	-	2
2	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом. Конфликтные ситуации между обучающимися	33	11	31

2.8. Работа педагога-психолога

Проблема, над решением которой работала психологическая служба: «Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса». Основные задачи: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса и развития творческой социально-адаптированной личности.

Объемные показатели работы психолога

		Категория	Количество мероприятий	Охват(ч ел.)
	Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающихся	70	196
		Родителей	23	253
		Специалистов	25	25
	Проведено групповых мероприятий	С детьми	27	447
		С родителями	20	590
		С педагогами	2	50
	Количество диагностических обследований:	Детей	20	286
		Родителей	3	214
		Педагогов	2	50
	Реализация коррекционно- развивающих программ	Коррекционных	2 программы (34 часа)	2
		Развивающих	2 программы (34 часа)	42

	Участие в проведении открытых мероприятий	Школа/ ДОУ	Месячник противоправного поведения; Неделя психологии; Неделя права и обществознания; Неделя инклюзивного образования; Неделя профориентации	102 чел. 63 чел. 58 чел. 155 чел. 78 чел.
		Республика	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	44 учащихся

Социально-психологические исследования, скрининги, мониторинги

п / п	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка	Представление результатов
	Адаптация первоклассников	Выявление детей с трудностями в адаптации	1-е классы	50	
	Адаптация пятиклассников	Выявление трудностей	5-е классы	41	
	Отношение к вредным привычкам	Определение уровня информированности о вреде здоровью	8-11кл	116	94% учащихся осведомлены о вреде ПАВ, курения, алкоголя
	Определения уровня толерантности	Выявление уровня дружелюбия, терпимости к другим	5-11 классы	132	81% учащихся показали средний 16%-высокий, 3%-низкий
	Психологическая готовность к ГИА	Определение уровня тревожности перед ГИА	9,11 классы	75	Из 75 учащихся, у 15 учащихся выявлен средний уровень тревожности. 14 человек – 9-ые классы и 1 человек 11-го класса

2.9. Организация питания обучающихся

Организация горячего питания в МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова» г.Симферополя осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. В 2018 году питание осуществлялось на основании Муниципальных контрактов на закупку услуг: № 2 от 11.02-018 г. между МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г. Симферополя и ООО «ВкусноКрым», № 9 от 02.03.2018 с ООО «Формула», № Ф.2018.470519 с МУП «Горпищеторг».

Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Обеденный зал на 120 посадочных мест. Школьная столовая укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются

высококачественные средства дезинфекции. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется бракеражной комиссией школы ежедневно. Кроме того, ведется санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде.

Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

Охват обучающихся горячим питанием на конец отчетного года:

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из них имеют льготы по оплате	Из общего количества обеспеченных горячим питанием получают:		
			Горячие завтраки	Горячие обеды	И завтраки, и обеды
1-4 классы	205	23	182	0	23
5-9 классы	50	20	0	30	20
10-11 классы	15	8	0	7	8
Всего	270	51	182	37	51

2.10 Сохранение здоровья учащихся

Создание здоровьесберегающей среды является одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя.

В 2018 году из общего количества учащихся отнесены:

- к специальной медицинской группе – 4,5%;
- к подготовительной группе – 21,5%;
- к основной медицинской группе – 74%.

Ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни школьников, профилактике вредных привычек, табакокурения, наркомании. С целью сохранения и поддержания здоровья, обучающихся в школе организовано проведение физкультминуток, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий; осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья учащихся; организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья. Проводится систематическая просветительская работа с родителями о необходимости правильного питания, ведения здорового образа жизни в семье.

2.11. Система дополнительного образования

В МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова»г.Симферополя организовано обучение по дополнительным образовательным программам. Выбор основных направленностей деятельности дополнительного образования определен наличием необходимых условий для их реализации: материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом запросов детей и родителей (или их законных представителей) с целью развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, создания благоприятных условий для развития

мировоззренческой культуры и навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, привития любви к физкультуре и спорту, успешного вхождения ребенка в социум, выявления и поддержки наиболее одаренных и талантливых детей:

Направленность	Наименование кружка /секции	Количество часов	Численность обучающихся (чел.)
Социально-педагогическая	Кружок «Стратегии сдачи ГИА»	1	15
	«Английский клуб»	1	18
Физкультурно-спортивная	Секция «Кожаный мяч»	2	20
	Секция «Мини-футбол»	2	23
	Секция «Баскетбол»	4	16
Художественная	Танцевальная студия «Solar»	2	20
	Кружок «Золотые ручки»	2	19

Вывод: образовательная деятельность создает условия для реализации ФГОС НОО, ООО и ФК ГОС ООО и СОО. Это обеспечивает качественное образование каждому обучающемуся. Организация учебного процесса способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ № 27» осуществляет директор (Угримова Ирина Владимировна), назначаемый на должность главой Администрации города Симферополя Республики Крым. Ирина Владимировна работает в должности директора с 2014 года. Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансовохозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Также в административный состав школы входят:

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кривошеина Ирина Николаевна. Работает в данной должности с 2015 года. Осуществляет деятельность по обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся, курирует реализацию ФГОС в школе. Несет ответственность за реализацию всеобщего. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. В её обязанности входит решение вопросов повышения квалификации педагогов. Отвечает за организацию питания.

2. Заместитель директора по воспитательной работе Тюрникова Елена Владимировна. Работает в данной должности с 2009 года. Курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования в школе. В её обязанности входит организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися, в том числе обеспечения участия в различных конкурсах; методическое руководство воспитательным процессом; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися. Курирует деятельность школьного самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;
- Педагогический совет;

- Совет школы (председатель – Великожон Татьяна Дмитриевна).

Работает Совет старшеклассников.

Также осуществляется управление от имени Учредителя. В школе действует профессиональный союз работников (председатель – Негуляева Марина Геннадьевна). Школа в пределах компетенции, определённой действующим законодательством, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с локальными актами, обязательными для исполнения всеми работниками. Основные локальные акты представлены на школьном сайте.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов, представлена методическими объединениями по предметному признаку и творческими группами по мере необходимости.

В 2018 по рейтингу общеобразовательных учреждений г. Симферополя МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова» г.Симферополя заняла 21 место.

Таким образом, существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: система управления школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова» г.Симферополя соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу школы. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Динамика уровня успеваемости

Качественная успеваемость по школе по результатам 2017/2018 учебного года по классам:

Класс	Уровень успеваемости	Качество знаний
2 - А	100%	70%
2 - Б	100%	85%
3 - А	97 %	79%
4 - А	100%	68%
5 - А	100%	71%
5 - Б	100%	55%
6 - А	100%	52%
6 - Б	100%	47%
7 - А	100%	38%
8 - А	100%	35%
8 - Б	100%	19%
9 - А	100%	34%

9 - Б	100%	35%
10 - А	100%	52%
11 - А	100%	62%
Итого	99%	47%

Динамика уровня успеваемости (на конец отчетного года) в процентном соотношении:

Классы	Уровень успеваемости			Качество знаний			Отличники			Имеют «2»		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
1-4	99,3	99,3	100	69,5	62,8	74	11,3	6,7	22,6	0,5	0,5	0
5-9	98,6	97,2	96,8	36,8	35,9	38,8	5,2	3,1	8,1	2,3	2,7	1,2
10-11	100	100	100	42	32	48	10,4	13	11,1	0	0	0
Всего	99	98,6	98,4	36,9	41,9	51,4	8,2	5,6	12	1,4	1,6	1,2

Анализ данных таблицы позволяет констатировать постепенное увеличение качества знаний на всех уровнях образования и снижение количества неуспевающих. Уровень успеваемости остается примерно одинаковым с незначительным снижением. Наиболее низкие результаты по всем исследуемым показателям отмечены в 5-9 классах.

4.2. Результаты внешних мониторинговых исследований качества образования

21 февраля 2018 года с целью изучения уровня сформированности вычислительных навыков, динамики качества обученности учащихся в части владения приёмами счёта и дальнейшей корректировки образовательного процесса для повышения качества образования среди обучающихся 3-4 классов согласно приказу МКУ Управление образования Администрации города Симферополя «О проведении мониторинга сформированности вычислительных навыков среди обучающихся 3-4 классов в общеобразовательных учреждениях г.Симферополя в 2017/2018 учебном году» от 14.02.2018 № 88 был проведен внешний мониторинг сформированности вычислительных навыков в 3-4 классах. Результаты в 3-х классах:

Кол-во 3-х классов в ОУ	Общее кол-во обуч. 3-х кл., писавш. работу	Выполнили работу				
		Без ошибок	с 1 ошибкой	с 2 ошибками	с 3-4 ошибками	более 4 ош.
1	26	2	7	6	6	5

Результаты в 4-х классах:

Кол-во 4-х классов в ОУ	Общее кол-во обуч. 4-х кл., писавш. работу	Выполнили работу				
		Без ошибок	с 1 ошибкой	с 2 ошибками	с 3-4 ошибками	более 4 ош.
1	26	6	3	10	4	3

ВПР. В 4-А классе проверочные работы проведены по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Учитель 4-А класса — Череп Р.Н.

По учебному предмету «Русский язык» работа проводилась 17 и 19 апреля 2018 года. В выполнении работы приняли участие 26 человек . Охват учащихся составил 84%.

Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

Результаты ВПР по русскому языку										
Писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	
26	2	7,69%	13	50 %	11	42,31%	0	0	58%	3,65

Данные в сравнении с другими участниками выборки: максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Республика Крым	19079	6.8	30.3	45.3	17.6
Симферополь	4110	6.2	29.1	47.1	17.6
МБОУ "СОШ №27" им. В.Ф.Маргелова г.Симферополя"	26	0	42.3	50	7.7

ВПР по математике была написана 24 апреля 2018 года. Работу писали все учащиеся, охват составил 100%. Успешность выполнения заданий :

Результаты ВПР по математике										
Писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	
31	15	48,4%	10	32,3%	6	19,4%	0	0	81%	4,3

Данные в сравнении с другими участниками:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48
Республика Крым	19276	2.7	25.5	34.6	37.2
Симферополь	4169	1.8	21.9	32.9	43.4
МБОУ "СОШ №27" им. В.Ф.Маргелова г.Симферополя"	31	0	19.4	32.3	48.4

По учебному предмету «Окружающий мир» работа проводилась 26 апреля 2018 года. В выполнении работы приняли участие 30 человек . Охват учащихся составил 97%.

Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

Результаты ВПР по русскому языку										
Писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	Средний балл
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	
26	5	16,67%	17	56,66%	8	26,67%	0	0	84,61%	3,9

Данные в сравнении с другими участниками:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4
Республика Крым	19191	1.2	25.2	56.1	17.5
Симферополь	4117	0.66	21.7	58.1	19.6
МБОУ "СОШ №27" им. В.Ф.Маргелова г.Симферополя"	30	0	26.7	56.7	16.7

По итогам ВПР в 4 – А классе уровни учебных достижений:

- высокий – 3 человека:
- достаточный – 20 человек
- средний – 8 человек:

В 5 классах проверочные работы проведены по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». По учебному предмету «Русский язык» работа проводилась 17 апреля 2018 года. В выполнении работы приняли участие 42 человека . Охват учащихся составил 98%.

Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

Результаты ВПР по русскому языку (учителя Негуяева М.Г. (5-А) и Тимчук С.И. (5-Б)										
Писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	Средний балл
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	
42	9	21,4	14	33,3	9	21,4	10	23,8	54,8%	3,52

По учебному предмету «**Математика**» работа проводилась 19 апреля 2018 года. В выполнении работы приняли участие 42 человека . Охват учащихся составил 98%.

Успешность выполнения заданий:

Результаты ВПР по математике (учитель Белоусов Д.Н.)										
Писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	Средний балл
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	
42	4	9,5	16	38,1	19	45,2	3	7,1	47,6%	3,68

По учебному предмету «**История**» работа проводилась 24 апреля 2018 года. В выполнении работы приняли участие 42 человека . Охват учащихся составил 98%.

Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

Результаты ВПР по истории (учитель Коновалова Т.В.)										
Писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	Средний балл
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	
42	8	4,76	16	38,1	16	38,1	2	19,05	57,1%	3,71

По учебному предмету «**Биология**» работа проводилась 26 апреля 2018 года. В выполнении работы приняли участие 40 человек . Охват учащихся составил 93%.

Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

Результаты ВПР по биологии (учитель Янусь М.В.)										
Писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	Средний балл
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	
40	9	22,5	22	55	9	22,5	0	0	77,5%	4,0

В 11-А классе проверочные работы проведены по учебным предметам: «Химия», «История», «Биология».

По учебному предмету «**История**» работа проводилась 21 марта 2018 года. В выполнении работы приняли участие 19 человек. Охват учащихся составил 90%. Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

Результаты ВПР по истории (учитель Коновалова Т.В.)										
Писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	Средний балл
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	
19	13	68,4	5	26,3	1	5,3	0	0	94%	4,6

Данные в сравнении с другими участниками:

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	245504	1.6	16.6	47.3	34.5
Республика Крым	8412	1.1	17.5	48	33.4
Симферополь	1634	1.3	12.7	46.3	39.7
МБОУ "СОШ №27" им. В.Ф.Маргелова г.Симферополя"	19	0	5.3	26.3	68.4

По учебному предмету «**Химия**» работа проводилась 5 апреля 2018 года. В выполнении работы приняли участие 18 из 21 обучающихся. Охват участников составляет 86%. Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

Результаты ВПР по химии (учитель Баннова И.М.)										
Писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	
18	6	33,3	9	50	3	16,7	0	0	83%	4,2

Статистика по отметкам:

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	22324	3.1	32.5	45.4	19
Республика Крым	8063	4.5	41.3	41	13.2
Симферополь	1524	1.8	34.6	47	16.5
МБОУ "СОШ №27" им. В.Ф.Маргелова г.Симферополя"	18	0	16.7	50	33.3

По учебному предмету «Биология» работа проводилась 12 апреля 2018г. В выполнении работы приняли участие 18 человек, что составляет 86% обучающихся 11-ого класса. Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

Результаты ВПР по биологии (учитель Янусь М.В.)										
Писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	
18	3	16,7	11	61,1	4	22,2	0	0	78%	3,9

Статистика по отметкам:

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.3	55.3	19.4
Республика Крым	8232	2.3	27.8	54.3	15.5
Симферополь	1545	0.71	20.3	60.6	18.3
МБОУ "СОШ №27" им. В.Ф.Маргелова г.Симферополя"	18	0	22.2	61.1	16.7

В целом обучающиеся 11-А класса лучше всего справились с работами по истории («4» и «5» - 95%), незначительно хуже по предметам «Физика» и «Биология» («4» и «5» - 80%).

4.3. Итоги ГИА

ГИА-9

В 2018 году государственная итоговая аттестация за курс основной школы проводилась в форме обязательного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и в форме письменных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (ГВЭ). Выпускники 9-ых классов выбрали для сдачи ГИА как форму ГВЭ, так и форму ОГЭ. К ГИА-9 были допущены все обучающиеся (56 человек) 9-ых классов. Учащиеся сдавали 4 экзамена: 2 основных (русский язык и математика) и два экзамена по выбору выпускника. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась с 25 мая по 29 июня 2018 года.

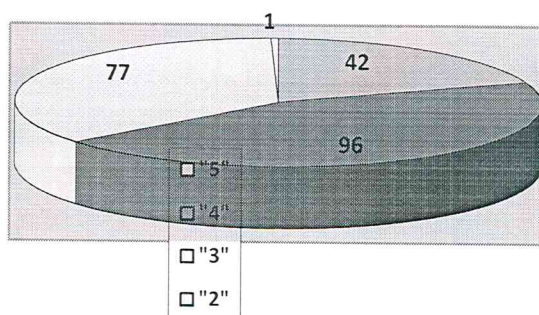
Итоги:

Результаты ОГЭ								
Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	3	1	0	2	0	100%	33%	3,7 (30)
Математика	1	0	1	0	0	100%	100%	4 (21)
Обществознание	1	0	1	0	0	100%	100%	4 (31)
Литература	1	0	1	0	0	100%	100%	4 (21)
Результаты ГВЭ по русскому языку								
Класс	Кол-во уч-ся	Оценки ГВЭ				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-А	27	3	11	13	0	100%	52%	3,63
9-Б	26	3	9	13	0	100%	46%	3,46
Итого	53	6	20	26	0	100%	49%	3,54
Результаты ГВЭ по математике								
Класс	Кол-во уч-ся	Оценки ГВЭ				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-А	27	3	10	14	0	100%	48%	3,59
9-Б	28	6	14	8	0	100%	71%	3,93
Итого	55	9	24	22	0	100%	60%	3,76

Результаты ГВЭ по биологии								
Класс	Кол-во уч-ся	Оценки ГВЭ				Успевае мость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-А	23	1	10	12	0	100%	48%	3,52
9-Б	17	3	11	3	0	100%	82%	4
Итого	40	4	21	15	0	100%	63%	3,76
Результаты ГВЭ по обществознанию								
Класс	Кол-во уч-ся	Оценки ГВЭ				Успевае мость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-А	23	8	10	5	0	100%	78%	4,13
9-Б	23	8	11	3	1	96%	83%	4,13
Итого	46	16	21	8	1	100%	80%	4,13
Результаты ГВЭ по английскому языку								
Класс	Кол-во уч-ся	Оценки ГВЭ				Успевае мость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-А	2	2	0	0	0	100%	100%	5
9-Б	4	0	3	1	0	100%	75%	3,75
Итого	6	2	3	1	0	100%	80%	4,13
Результаты ГВЭ по химии								
Класс	Кол-во уч-ся	Оценки ГВЭ				Успевае мость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-А	1	1	0	0	0	100%	100%	5
9-Б	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Итого	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5
Результаты ГВЭ по литературе								
Класс	Кол-во уч-ся	Оценки ГВЭ				Успевае мость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			

9-Б	3	1	1	1	0	100%	67%	4
Результаты ГВЭ по истории								
Класс	Кол-во уч-ся	Оценки ГВЭ				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-Б	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Результаты ГВЭ по физике								
Класс	Кол-во уч-ся	Оценки ГВЭ				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-Б	1	0	0	1	0	100%	0%	3
Результаты ГВЭ по информатике и ИКТ								
Класс	Кол-во уч-ся	Оценки ГВЭ				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-Б	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Результаты ГВЭ по географии								
Класс	Кол-во уч-ся	Оценки ГВЭ				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-Б	2	2	0	0	0	100%	100%	5

Таким образом, в целом результаты достаточные, наиболее высокие результаты – по географии, химии, английскому языку и обществознанию



Общее количество оценок, полученных по итогам ГИА-9

11 класс

К ГИА-11 были допущены все обучающиеся (21 человек) 11-А класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных) и получившие «зачёт» на итоговом сочинении 06.12.2017 г. Учащиеся сдава-

ли в форме ЕГЭ 2 основных экзамена (русский язык и математика) и дополнительные экзамены в случае выбора.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась с 28 мая по 02 июля 2018 года.

Несмотря на то, что тестовые баллы ЕГЭ не переводятся в стандартные школьные оценки по пятибалльной системе, существует примерная шкала перевода. Результаты ЕГЭ согласно этой шкале:

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки ЕГЭ по 5-балльной системе				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	21	7	10	5	0	100%	81%	68
Математика базовая	21	5	11	4	1	95%	76%	4
Математика профильная	6	1	2	2	1	83%	50%	52
Обществознание	8	2	3	4	0	100%	37%	60
Биология	1	0	1	0	0	100%	100%	59
География	1	0	1	0	0	100%	100%	55
История	5	0	2	3	0	100%	40%	46
Физика	2	1	1	0	0	100%	100%	67
Английский язык	2	0	1	1	0	100%	50%	61
Информатика и ИКТ	2	0	2	0	0	100%	100%	66
Литература	3	1	1	1	0	100%	67%	55

Таким образом, наиболее высокие результаты – по русскому языку, базовой математике, физике, информатике и ИКТ. Недостаточно высокие — по истории, обществознанию и профильной математике.

4.4. Система работы с одарёнными детьми

Одним из ключевых направлений деятельности школы для повышения качества образования является развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей. Помощь учащимся в самореализации их творческой направленности осуществляется через организацию предметных олимпиад, творческих конкурсов, предметных недель и т.д.

Учащиеся школы традиционно принимают участие во Всероссийской олимпиаде по предметам. В 2018 году в школьном туре олимпиады по различным предметам было 119 участников (некоторые дети участвовали в олимпиадах по нескольким предметам).

Количество победителей муниципального этапа – 2 человека, количество призёров – 9 человек. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Учащийся	Результат	Класс	Руководитель
Начальная школа				
Окружающий мир	Федорец Владислав	Призёр (2 место)	2-А	Хоботова О.В.
Русский язык и литературное чтение	Семеряк Полина	Призёр (3 место)	2-Б	Подчерняева А.А.
Математика	Зорина Руслана	Призёр (3 место)	2-Б	Подчерняева А.А.
5-11 классы				
Математика	Пиядин Никита	Победитель	5-А	Белоусов Д.Н.
Химия	Гевондян Карина	Победитель	11-А	Баннова И.М.
Литература	Антоненко Ирина	Призёр	10-Б	Тюрникова Е.В.
Биология	Бойко Мирослав	Призёр	7-А	Янусь М.В.
Биология	Гевондян Карина	Призёр	11-А	Янусь М.В.
История	Копцев Максим	Призёр	11-А	Коновалова Т.В.
Обществознание	Копцев Максим	Призёр	11-А	Коновалова Т.В.
Английский язык	Шемякина Екатерина	Призёр	11-А	Угримова И.В.

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Учащийся	Результат	Класс	Руководитель
Химия	Гевондян Карина	Победитель	11-А	Баннова И.М.
Обществознание	Копцев Максим	Призёр	11-А	Коновалова Т.В.

Учащиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях, более 40 школьников имеют грамоты, дипломы, благодарности за победы и активное участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международных уровней за 2018 год.

Для дальнейшего и более эффективного развития творческих способностей детей в различных областях познания и деятельности следует организовать целенаправленную работу учителей – предметников с учащимися, мотивированными на исследовательскую деятельность через индивидуальный подход на уроках, элективных курсах.

4.5. Востребованность выпускников

Выпускники по завершении обучения по основным образовательным программам основного общего образования продолжают своё обучение

Год	Кол-во выпускников 9 классов	Продолжили обучение		
		в МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова»	в других школах	в средних учебных заведениях
2016	37	21	1	15
2017	32	19	0	13
2018	56	35	0	21

Таким образом, большинство выпускников 9 классов, продолжающих обучение в средней школе, выбирают МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя. Выпускники 11 классов после получения аттестата за курс среднего общего образования в большинстве успешно продолжают обучение:

Место дальнейшего обучения	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	5	5	0
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»	1	1	0
Крымский филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия»	4	0	4
ФГАОУ ВО «Севастопольский Гуманитарный Университет»	2	2	0
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна.	1	1	
Воронежский Государственный Университет	1	0	1
Воронежский государственный технический университет	1	1	0
Вузы Украины	1	1	0
Вузы Зарубежья	1	0	1
Колледжи и техникумы	2	2	0
Трудоустроены	2		

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований. МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова» г.Симферополя обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях. 100% выпускников освоили основную образовательную программу, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца. Более половины выпускников 11 класса продолжают обучение в ВУЗах на бюджетной форме обучения.

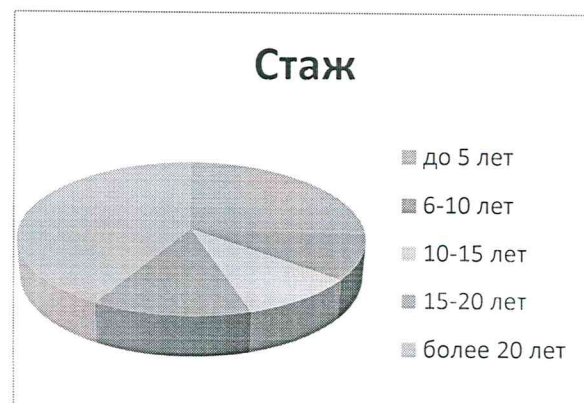
5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2018 году МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова» г.Симферополя было полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Работали библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор. На 31.12.2018 года в школе работало 45 сотрудников, из них 31 педагогический работник, все имеют высшее педагогическое образование.

Педагогический стаж учителей:

- до 5 лет — 8 человек;
- от 6 до 10 — 3 человека;
- от 10 до 15 — 3 человека;
- от 15 до 20 — 4 человека;
- более 20 — 13 человек;

Квалификация учителей и администрации школы:



- высшая квалификационная категория — 9 человек;
- первая квалификационная категория — 6 человек;
- специалист - 16 человек;

В 2018 учебном году 5 учителей успешно прошли аттестацию, подтвердив заявленную квалификационную категорию: два человека - высшую и три человека – первую.

Одним из направлений методической работы в школе является совершенствование педагогического мастерства учителя. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства является самообразовательная работа, изучение опыта работы коллег, участие в работе методических объединений и курсовая подготовка.

Ежегодно курсовая подготовка педагогических работников осуществляется согласно установленному графику, а также и вне графика по желанию учителя. В 2018 учебном году обучение на курсах повышения квалификации успешно прошли 17 педагогов.

Большинство учителей нашей школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, участвуя в работе школьных и городских методических объединений, педагогических советах, посещая городские семинары и консультации.

Методическая и общественная работа педагогов:

Дорошенко О.В.	Член экспертной группы по оцениванию профессиональной деятельности учителей физики города Симферополя
Коновалова Т.В.	Член экспертной группы для проведения аккредитационной экспертизы в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым
Кривошеина И.Н.	Член экспертной группы по оцениванию профессиональной деятельности учителей русского языка и литературы города Симферополя, старший эксперт проверки ЕГЭ по русскому языку, эксперт конфликтной комиссии Республики Крым по рассмотрению апелляций участников ГИА, член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, эксперт городской аттестационной комиссии по русскому языку, участник III съезда русистов Республики Крым, стажировочной площадки педагогического мастерства на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».
Негуляева М.Г.	Член жюри пятой городской конференции исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (секция «Культурология. Народоведение»)
Тимчук С.И.	Член жюри пятой городской конференции исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (секция «Юный филолог»)
Тюрникова Е.В.	Член экспертной группы для проведения аккредитационной экспертизы в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым
Янусь М.В.	Член жюри пятой городской конференции исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (секция «Биология растений»)

В течение учебного года учителя делились своим опытом путем публикаций, в том числе и на методических интернет-порталах

Вывод: МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова» г.Симферополя укомплектовано на 100 % кадрами. В школе работает профессиональный стабильный коллектив, достаточное количество молодых учителей говорит о постепенном обновлении кадрового потенциала.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, создающий необходимые условия для индивидуального развития школьников. Широко используются различные формы методической работы, обеспечивающие решение стоящих перед школой задач:

- педагогический совет,
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- школьные методические объединения;
- методические консультации;
- административные совещания.

На заседаниях методических объединений школы рассматривались вопросы, связанные с реализацией учебных программ, реализацией ФГОС в 1- 8-х классах, государственной итоговой аттестацией выпускников школы в 9 и 11 классах и другие вопросы. В 2017/2018 учебном году план работы методических объединений выполнен полностью, но при этом недостаточно эффективно была организована работа со слабомотивированными учащимися. План работы на 2018/2019 учебный год составлен с учетом достигнутых успехов, выявленных недостатков и проблем.

В 2018 году работали следующие методические объединения:

1. МО учителей общественно-научного цикла – руководитель Т.В. Коновалова
2. МО учителей точных наук – руководитель О.В. Дорошенко.
3. МО учителей начальных классов – руководитель М.Р. Шустова
4. МО учителей-филологов – руководитель М.Г.Негуляева
6. МО классных руководителей 1-4 классов – руководитель С.М.Злобина
7. МО классных руководителей 5-11 классов – руководитель Л.С. Яруллина

Все методические объединения работали на удовлетворительном уровне.

Главная цель методической работы – это непрерывное совершенствование квалификации учителя, непрерывное содействие его эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Неотъемлемой частью становится обмен опытом, участие в практических и теоретических семинарах. Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметных недель. В рамках предметных недель проводятся уроки по предметам, внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела – выпуск стенгазет, информационных стендов и др. В 2018 году были проведены предметные недели истории, географии, литературы, начальной школы.

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. За этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повышается профессиональный уровень учительского коллектива. Растёт активность учителей, их стремление к творчеству.

О хорошей результативности методической работы говорит положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров. Методическая служба заслуживает положительную оценку, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность и позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы.

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд школы содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, интернет-ресурсы. Общий объем библиотечного фонда – 29833 экземпляра, из них 1443 экземпляра получены в 2018 году. Количество учебников – 6630. Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей).

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности школы создается эффективная система информационного обеспечения. Школа оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, ноутбуком, принтером. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Для управления образовательным процессом функционируют собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта. МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности на официальном сайте и на информационных стендах.

Вывод: Качество учебно-методического обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне. Наличие школьных методических объединений позволяет оказывать своевременную методическую подготовку педагогическим кадрам. Библиотечно-информационное обеспечение дает возможность реализации образовательной программы, но требует пополнения. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, раковины для мытья);

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 23 учебных кабинета, имеется спортивный зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет, 1 компьютерный класс (с подключением к сети Интернет). Для проведения уроков и внеурочной деятельности используются 11 интерактивных и 4 мультимедийных комплексов.

Оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, обслуживающего труда, кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячую завтраки. Оборудован медицинский кабинет.

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система пожарной сигнализации;
- установлена система видеонаблюдения;
- имеется кнопка тревожной сигнализации.

Основные приобретения за 2018 год:

- учебники (336 758,00 руб.)
- спортивное оборудование (109615,00 руб.)
- система интерактивного голосования «Вотум» (93000,00 руб.)
- школьная доска (10820,00 руб.)
- методические пособия по патриотическому воспитанию (46000,00 руб.)
- наружное освещение (220 218,70 руб.)
- лампы в школьные кабинеты (87050,00 руб.)
- спецодежда (8985,00 руб.)
- замена вентиляционной системы в пищеблоке (270918,43 руб.)
- ремонт и восстановление сан.узлов (150 733,06 руб.)

Вывод: Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к организации учебного процесса. Проводимые в 2018 году мероприятия по укреплению материальной базы школы позволяют создавать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Развитие материально-технической базы происходило за счет бюджетных средств в соответствии с поставленными задачами.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

Объектами ВСОКО являются:

- образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя;
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- результаты аттестации учащихся;
- состояние физического здоровья учащихся;
- создание безопасных условий организации образовательного процесса.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество условий образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления образовательным процессом.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования:

- администрация;
- педагогический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Вывод: системная работа по организации ВСОКО дает возможность принимать соответствующие управленческие решения и прогнозировать учебно-воспитательные ситуации на следующий учебный год; оперативно вмешиваться и вносить соответствующие коррективы в педагогический процесс; конкретно планировать работу соответствующей проблемы с учителями и учениками; создавать условия для сравнения собственной оценки деятельности педагогического коллектива с независимой оценкой.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя:

- сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и уставу школы;
- организация и содержание образовательного процесса соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательного процесса;.
- в целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации;
- школа в полном объеме обеспечена педагогическими кадрами;
- материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС;
- школа обеспечивает вариативность образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

Основные проблемы:

- необходимо дальнейшее усовершенствование и обновление материально-технической базы школы;
- недостаточно эффективная работа педагогов по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА;
- необходимо ограждение территории школы для более безопасного ведения учебно-воспитательного процесса;
- требуется капитальный ремонт пищеблока, спортивного и актового залов, библиотеки, части учебных кабинетов и рекреаций;
- обобщение опыта работы, особенно, помощь молодым учителям проходит не на достаточно высоком уровне.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	470 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220 человек/ 46,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,54 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,76 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовой)	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 19 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175 человек/ 37 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/ 11 %
1.19.1	Регионального уровня	24 человека/ 5,1%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек 2,3%
1.19.3	Международного уровня	4 человека / 0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет/ 0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек /16,1%
1.29.1	Высшая	3 человека / 9,6%
1.29.2	Первая	2 человека /6,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 32%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека /9,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 22,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек /82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,075 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,72 кв. м

Директор

МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова»

г.Симферополя



И.В. Угримова