



**Публичный доклад
директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27
имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»
муниципального образования городской округ
Симферополь
Республики Крым
за 2016-2017 учебный год**



Оглавление

1. Введение	3
2. Общая характеристика школы.....	4
3. Характеристика состава учащихся.....	7
4. Особенности образовательного процесса.....	8
4.1. Характеристика образовательных программ	8
4.2. Внеурочная деятельность и дополнительные образовательные услуги	10
5. Условия осуществления образовательного процесса.....	13
5.1. Режим работы школы	13
5.2. Кадровый состав	13
5.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	21
5.4. Обеспечение питанием	21
6. Результаты учебно-воспитательной деятельности, качество образования в условиях перехода на ФГОС	22
6.1. Доступность качественного образования.....	22
6.2. Итоги успеваемости за учебный год.....	22
6.3. Участие в предметных олимпиадах.....	25
6.4. Итоги государственной итоговой аттестации.....	25
6.4.1. ГИА – 9	25
6.4.2. ГИА – 11	27
7. Работа по воспитанию учащихся.....	28
7.1. Особенности организации воспитательной работы	28
7.2. Военно-патриотическое воспитание.....	32
7.3. Организация социального сопровождения	33
7.4. Работа педагога-психолога	37
8. Школьная газета.....	42
9. Основные достижения	42
9.1. Коллективные награды.....	43
9.2. Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	43
9.3. Достижения работников школы	57
10. Финансово-экономическая деятельность	62
10.1. План финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год	62
10.2. Основные приобретения за учебный год.....	65
11. Заключение. Основные проблемы и перспективы развития на 2017-2018 учебный год....	66

1. Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым – это ежегодный публичный документ, составленный в форме отчета школы перед обществом для информирования всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития нашего образовательного учреждения. Публичный доклад представляется общественности и родителям (законным представителям) учащихся.



Цель доклада – ознакомить общественность с условиями обучения, воспитания, материально-технической базой, кадровым составом, формами организации урочной и внеурочной деятельности, образовательными программами, с результатами и достижениями педагогов и обучающихся.

Для обеспечения открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения публичный доклад составлен на основе статистической отчетности и мониторингового анализа образовательного процесса. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития нашей школы.

Публичный доклад будет интересен широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между школой, родителями и местной общественностью.

Школа в прошедшем учебном году продолжала работу над общей проблемой: «Создание благоприятных условий для внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий с целью формирования личности, устойчивой в современном мире». Цель работы – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Приоритетными направлениями образовательного процесса в 2016 – 2017 учебном году были:

- внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы;
- обеспечение качества образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС, посредством внедрения эффективных организационно-управленческих механизмов и создания системы управления качеством;
- создание для учащихся такой образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться;
- совершенствование работы по обеспечению качества школьного образования в соответствии с ФГОС.

2. Общая характеристика школы



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является общеобразовательной организацией, обеспечивающей реализацию прав граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам.

МБОУ «СОШ № 27» города Симферополь введено в эксплуатацию в 1967 году, располагается по адресу: 295026, город Симферополь, Железнодорожный район, ул. Семашко, 15. Телефон приёмной – 22-14-58 (директор, секретарь), электронный адрес — oh_27@mail.ru.

Наше учебное заведение имеет официальный сайт в сети Интернет по адресу: <http://www.simf27.znaet.ru/>.

Школа имеет Лицензию от 28 марта 2017 года № 0971 на ведение образовательной деятельности, дающую право оказывать образовательные услуги по уровням и видам образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Школа расположена в экологически чистом районе напротив Гагаринского парка. За время работы было выпущено более 3000 учащихся, более 70 из них получили аттестаты с отличием.

Долгое время на базе школы занимались симферопольские спортсмены. Среди выпускников:

- четырёхкратная олимпийская чемпионка по плаванию Яна Клочкова, установившая мировой рекорд на дистанции 400 метров комплексным плаванием и рекорд Европы на дистанции 200 метров комплексным плаванием;
- чемпион мира и Европы по плаванию Борисик Игорь ;
- победитель чемпионата мира по художественной гимнастике в командном первенстве Елена Гатилова;
- чемпионка мира по гимнастике Елена Ткаченко и многие другие.

В 2016 году школа приняла участие в патриотическом проекте Общероссийского народного фронта «Имя героя – школе!», призванного повысить интерес школьников к

истории страны и родного края. В школе проводились архивные исследования, была организована выставка творческих работ. Организация поисковой работы и проведение мероприятий, посвященных легендарному командующему ВДВ, проводилась совместно с активистами Народного фронта и активной поддержке "Союза десантников Крыма". Результатом проекта стало присвоение школе имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова.

На торжественной линейке, посвящённой присвоению школе имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова, присутствовал Председатель ДОСААФ России, Генерал-полковник, командующий воздушно-десантными войсками 2003-2007гг. Александр Петрович Колмаков.

На линейке 1 сентября 2016 года присутствовали внук В.Ф. Маргелова - гвардии подполковник Михаил Геннадьевич Маргелов и вдова его сына Александра — Лидия Константиновна.

8 мая 2017 года в канун Дня Великой Победы в нашей школе открыли мемориальную доску Герою Советского Союза, советскому военачальнику, основателю воздушно-десантных войск, генералу армии Василию Маргелову. В качестве почетных гостей в мероприятии приняли участие Председатель комитета Государственной думы Российской Федерации по обороне, герой России, генерал-полковник В.А. Шаманов, председатель ДОСААФ России генерал-полковник А.П. Колмаков, глава администрации города Симферополя Г.С.Бахарев, и.о.председателя регионального отделения ДОСААФ России Республики Крым А.А. Попов, начальник управления образования г.Симферополя Т.И.Сухина и другие гости.



Участие в проекте открыло перед школой ряд перспектив: это организация совместных патриотических, военно-спортивных мероприятий совместно с «Союзом десантников Крыма», Региональным отделением ДОСААФ России Республики Крым. Начата работа по созданию школьного музея имени Василия Филипповича Маргелова при поддержке «Союза десантников Крыма». На базе школы создан военно-патриотический клуб «Гвардия», открыта первичная организации ДОСААФ.

В 2016-2017 учебном году результаты проекта были представлены на муниципальном краеведческом проекте «Говорят дети...» и на смотре-конкурсе для участия в ярмарке социальных проектов среди общеобразовательных учреждений города Симферополя (1 место).

9 мая ребята из клуба «Гвардия» приняли участие в первом военном параде ко Дню Победы в городе Симферополе. Колонна наших девушек и парней после долгих тренировок чётко и отлаженно промаршировала не хуже профессиональных военных. А 2 августа в День ВДВ мальчики 9-11 классов из клуба «Гвардия» примут участие в военном параде на Красной Площади в столице нашей страны - городе Москва! К этому событию они готовились всё лето.

Координацию и контроль за деятельностью школы осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым. Место нахождения Управления: Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25. Школа предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Управлению, Учредителю и иным предприятиям, учреждениям, организациям, юридическим и физическим лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Ведение бухгалтерского учета школы обеспечивается Муниципальным казенным учреждением «Центр по централизованному обслуживанию образовательных организаций» управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым на основании заключенных договоров.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ № 27» осуществляет директор (Угримова Ирина Владимировна), назначаемый на должность главой Администрации города Симферополя Республики Крым. Ирина Владимировна работает в должности директора с 2014 года. Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы.

Также в административный состав школы входят:

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кривошеина Ирина Николаевна. Работает в данной должности с 2015 года. Осуществляет деятельность по обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся, курирует реализацию ФГОС в школе. Несет ответственность за реализацию всеобщего. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. В её обязанности входит решение вопросов повышения квалификации педагогов. Отвечает за организацию питания.

2. Заместитель директора по воспитательной работе Тюрникова Елена Владимировна. Работает в данной должности с 2009 года. Курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования в школе. В её обязанности входит организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися, в том числе обеспечения участия в различных конкурсах; методическое руководство воспитательным процессом; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися. Курирует деятельность школьного самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет школы (председатель – Великожон Татьяна Дмитриевна).

Также осуществляется управление от имени Учредителя.

В школе действует профессиональный союз работников (председатель – Белозуб Марина Юрьевна).

Школа в пределах компетенции, определённой действующим законодательством, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с локальными актами, обязательными для исполнения всеми работниками. Основные локальные акты представлены на школьном сайте.

В школе ведётся активная работа по созданию нормативно-правовой базы деятельности учреждения, её соответствию законодательству Российской Федерации и Республики Крым.

3. Характеристика состава учащихся



Основной задачей педагогического коллектива школы традиционно является сохранение ученического контингента, обеспечение права на образование.

Численность учащихся на 01.09.2014 г. составила - 347 обучающихся, на 25 мая 2015 года – 371 обучающийся, на 01.09.2015 года -394 человека, а на 25.05.2016 года – 386 человек, на 01.09.2016 года – 421 учащийся, на 25.05.2017 – 429 учащихся.

Таким образом, прирост за три учебных года составил 82 человека (19 %):

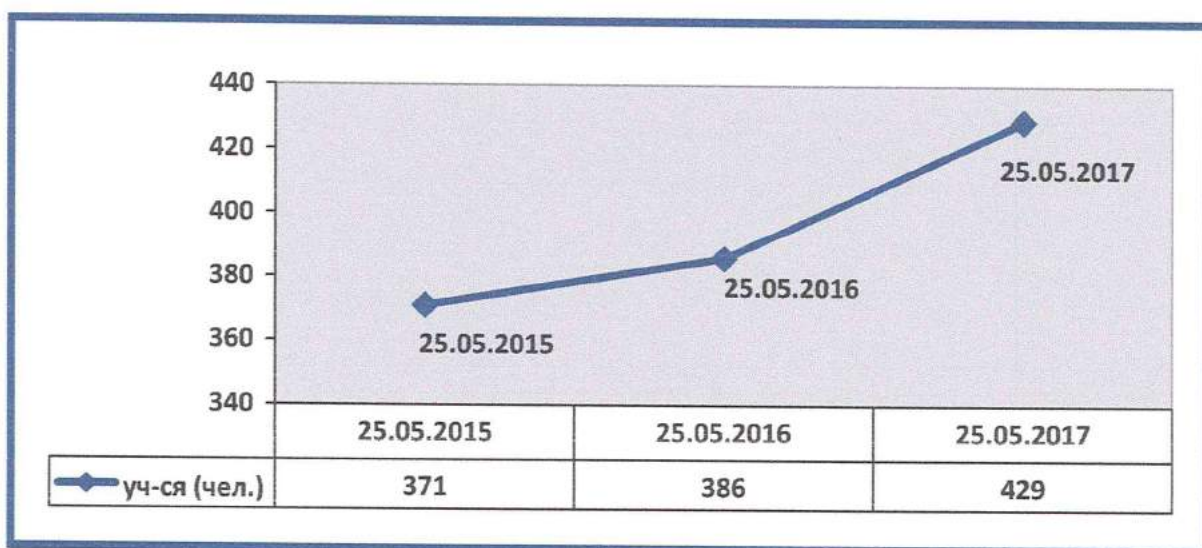


Рисунок 1. Динамика численности учащихся

Всего в школе обучается 16 классов со средней наполняемостью 27 учащихся. В 2015 – 2016 году количество классов составляло 14 со средней наполняемостью – 27 человек. В 2014 - 2015 учебном году – 13 классов со средней наполняемостью - 25 человек.

Таблица 1

Число классов			
	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость класса
1-4 классы	6	169	28
5-9 классы	8	212	27
10-11 классы	2	48	24
Всего	16	429	27

Таким образом, в 2016-2017 учебном году задача сохранения и увеличения контингента успешно решена. Мы рады, что количество учащихся в нашей школе постепенно растёт, потому что это выражение доверия к образовательному учреждению, которое мы стараемся оправдывать.

4. Особенности образовательного процесса

4.1. Характеристика образовательных программ

Наше образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс, предметом деятельности является:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- - реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с пунктом 3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

Школа осуществляла обучение в следующих формах: очной, индивидуальной на дому. Также в 2016-2017 учебном году велось преподавание по адаптированным программам для детей с особыми образовательными потребностями.

Все учащиеся с 1 по 6 классы обучались по федеральным государственным образовательным стандартам. С целью реализации ФГОС начального общего образования и среднего общего образования в школе были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- формируется банк нормативно-правовых документов по введению ФГОС,
- составлено и утверждено календарно-тематическое планирование для 1-6 классов с учетом УУД,
- разработана программа внеурочной деятельности,
- отслеживается адаптация учащихся 1х классов с выявлением уровня развития на данный период,

При посещении уроков администрацией большое внимание уделялось использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения.

Начальная школа работает по программе «Школа России». Преподавание во всех классах строилось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. В 2016-2017 учебном году в 4-х классах продолжалась реализация учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль «Православная культура» - по заявлениям родителей обучающихся).

Далее обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования. При этом для учащихся создаются условия для становления и формирования личности, реализации интересов и склонностей, социальной активности.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения были



использованы следующим образом:

- в 5 классах - на изучение информатики;
- в 7 классах — на пропедевтический курс по химии «Химия вокруг нас» с целью подготовки обучающихся к изучению и курс «Математическая смекалка» для изучения математики и решения логических задач;
- в 8 классах - для увеличения объема учебного времени на изучение алгебры и геометрии;
- в 9 классе — для увеличения объема учебного времени на изучение русского языка и курс «Подготовка к ГИА по математике» для подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА;

На ступени основного образования в 5-9 классах отводился 1 час на курс «Крымоведение» с целью воспитания гражданственности и любви к Родине; содействия взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными этническими, религиозными и социальными группами; защиты системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.

В целях обеспечения всеобщей компьютерной грамотности из компонента образовательного учреждения отводился 1 час в 8 классе и 2 часа в 9 классе на изучение предмета «Информатика».

Основное общее образование является базой для дальнейшего получения среднего общего образования – это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие устойчивых познавательных интересов и творческой активности.

С учетом запросов обучающихся и их родителей для обучающихся 10 класса было выбрано непрофильное обучение. Компонент образовательного учреждения был использован для ведения элективных курсов:

«Русский язык. Подготовка к ГИА»; «Математика. Подготовка к ГИА»; «География. Подготовка к ГИА»; «Биология. Подготовка к ГИА».

С учетом запросов обучающихся и их родителей для обучающихся 11 класса был выбран социально-гуманитарный профиль. Профильными учебными предметами являются история, обществознание, право. Компонент образовательного учреждения был распределен следующим образом:

- 1 час использован для увеличения объема учебного времени на изучение предмета «русский язык» с целью привить навыки правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических конструкций (лексики, стилистики);

- 0,5 часа использовано для увеличения объема учебного времени на изучение алгебры для подготовки к ГИА;

- 0,5 часа использовано для увеличения объема учебного времени на изучение геометрии для подготовки к сдаче ГИА;

- 0,5 часа использовано для введения курса «География. Подготовка к ГИА».

В нашей школе изучают английский язык со 2-го класса. Во вторых - четвертых классах согласно учебному плану — 2 часа в неделю, в 5–11 классах — три часа в неделю. Для занятий английским языком класс делится на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек. Преподавание ведется с учетом возрастных и психологических особенностей, по программам, рекомендованным Министерством образования РФ. При обучении английскому языку на всех ступенях обучения учителя руководствуются требованиями к результатам обучения: личностным, предметным, метапредметным.

4.2. Внеурочная деятельность и дополнительные образовательные услуги

В 2016 – 2017 учебном году учащиеся 1-6 классов активно посещали занятия по внеурочной деятельности. В 1 – 4 классах:

Духовно-нравственное направление:

- «Культура добрососедства» (1-4 классы) - с целью воспитания чувства сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознания своей гражданской принадлежности, понимания межэтнических и культурных взаимосвязей. Педагоги: 1-А — Шустова М.Р., 1-Б — Панкова О.А., 2-А — Белозуб М.Ю., 2-Б — Злобина С.М., 3-А — Череп Р.Н., 4-А — Хоботова О.В.

- «Основы православной культуры Крыма» (1-3 классы) - с целью духовного воспитания и познавательного развития – Белозуб М.Ю..

Социальное направление:

- «Азбука общения» (1-4 классы) - с целью социального развития обучающихся – Мищенко О.Н.;

- «Путешествие по правам человека» (1-4 класс) - для ознакомления детей младшего школьного возраста с их основными правами, которые предусматриваются Конвенцией ООН «О правах ребенка» и формированием у учащихся представления о мире, обществе, государстве, о социальных взаимоотношениях между людьми – Ким Е.С..

Общеинтеллектуальное направление:

- Комплексная программа по изучению правил дорожного движения (1-4 классы) - для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах – Межибецкая О.Б.;

- «Английский для малышей» (1 — 4 классы) - для расширения лингвистического кругозора младших школьников; освоения элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне, формирования коммуникативных умений учащихся – Игнатовская О.А..

Общекультурное направление:

- хоровой ансамбль «Аллегро» (4-А класс) - с целью эстетического развития школьников – Ильиных Е.В.;

- «Умелые ручки» (1-А, Б классы) - с целью развития мелкой моторики и эстетического развития – Панкова О.А.;

- «Мастерская поделок» (3-А класс) - с целью развития мелкой моторики, творческой активности, эстетического развития – Злобина С.М.;

- «Юный художник» (2-А, Б классы) - с целью развития творчества, эстетического вкуса, чувства образного представления и воображения посредством обучения детей изображению предметов и явлений как образного отражения жизненных впечатлений – Злобина С.М.;



- «Волшебный мир книг» (1-4 классы) - с целью расширения читательского пространства, развития индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитания ученика – читателя – Анисимова Е.Л.

Спортивно-оздоровительное направление:

- «Ритмика» (1-4 классы) - для содействия всестороннему развитию личности младшего школьника средствами танцевально-игровой гимнастики – Федирко Н.В..

В 5 классах:

Духовно-нравственное направление:

«Основы православной культуры Крыма» - с целью духовного воспитания и познавательного развития – Белозуб М.Ю..

Социальное направление:

- «Человек в современном мире» – с целью становления у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, развития социальных навыков – Ким Е.С..

Общеинтеллектуальное направление:

«Занимательная математика» - с целью создания условий для развития у детей познавательных интересов, формирования стремления ребенка к размышлению и поиску – Яруллина Л.С.;

«Английский язык: весёлая грамматика» - для развития элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком, углубления и закрепления имеющихся и получения дополнительных знаний по предмету – Игнатовская О.А..

Общекультурное направление:

- «Радуга творчества» - для эстетического воспитания и художественного развития;

- «Азбука этикета» - с целью формирования нравственных знаний, воспитания чувств и накопления нравственного опыта поведения.

Спортивно-оздоровительное направление:

«ОФП» (Общая физическая подготовка) - для содействия всестороннему развитию личности, приобщению к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

В 6 классе:

Духовно-нравственное направление:

«Основы православной культуры Крыма» - с целью духовного воспитания и познавательного развития.

Социальное направление:

- «Человек в современном мире» – с целью становления у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, развития социальных навыков.

Общеинтеллектуальное направление:

- «В мире природы» - с целью овладения учеником основами практико-ориентированных знаний о природе, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды;

«Математическая смекалка» - для дополнительного изучения математики и решения логических задач.

Общекультурное направление:

- «Радуга творчества» - для эстетического воспитания и художественного развития.

«Основы проектной деятельности» - с целью формирования проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности, развития

познавательных интересов, мышления.

Спортивно-оздоровительное направление:

«ОФП» (Общая физическая подготовка) - для содействия всестороннему развитию личности, приобщению к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня после обязательного перерыва после окончания последнего урока в каждом классе. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

В мае 2017 года было проведено анкетирование родителей, в ходе которого родителям (законным представителям) было предложено указать наиболее полезные и интересные, по их мнению, занятия внеурочной деятельности и оценить их по 10-балльной шкале.

В начальной школе наиболее высоко оценены родителями следующие занятия: «Культура добрососедства» (1-А, 4-А классы), «Азбука общения» (1-А класс), Комплексная программа по изучению правил дорожного движения (2-А, Б классы), «Английский для малышей» (2-Б, 4-А классы), «Умелые ручки» (1-А класс), «Юный художник» (1-А, 2-Б классы), «Ритмика» (1-А, 2-А классы), «Подготовка к ВПР» (4-А класс).

В 5-ых классах наиболее высоко и часто родители оценивают занятия «Занимательная математика» и «Английский язык: весёлая грамматика», а также занятия «ОФП» и «Танцевальная студия».

В 6-А классе наиболее часто названы «Математическая смекалка» и «ОФП».

Также в школе для учащихся работали **бесплатные кружки:**

- секция «Кожаный мяч» - 5-9 классы - руководитель Жабровец А.С.;
- секция «Волейбол» - 5-9 классы - руководитель Жабровец В.А.;
- секция «Мини-футбол» - 1-4 классы - руководитель Жабровец В.А.
- «Юный патриот» - 8-11 классы - руководитель Денисюк О.Б.;
- «Цветоводство» - 6-8 классы — руководитель Янусь М.В.;
- «Золотые ручки» - 5-8 классы — руководитель Межибецкая О.Б.;
- «Латынь» - 10-11 классы — руководитель Руденко Е.В.;
- Танцевальная студия — 7-9 классы — руководитель Федирко Н.А.

Охват учащихся составил:

- секция «Кожаный мяч» - 17 человек;
- секция «Волейбол» - 16 человек;
- секция «Мини-футбол» - 19 человек;
- «Юный патриот» - 8-11 классы — 15 человек;
- «Цветоводство» - 6-8 классы — 15 человек;
- «Золотые ручки» - 5-8 классы — 15 человек;
- «Латынь» - 10-11 классы — 15 человек;
- Танцевальная студия — 20 человек.

Таким образом, общее количество учащихся, посещающих кружки, составило 132 человека, что составляет 30 процентов от общего количества обучающихся в школе.

Занятия не оценивались. В конце года был проведен творческий отчет всех руководителей о достигнутых результатах.

Анкетирование родителей обучающихся показало, что уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг составил не менее 81%.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1 Режим работы школы

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным графиком на учебный год, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Режим работы школы: 5 - дневная рабочая неделя.

Продолжительность урока:

- 1 классы – 35 минут;
- 2-4 классы – 40 минут;
- 5-11 классы – 45 минут.

Начало учебных занятий – в 08 часов 30 минут.

Каждый понедельник в 8 часов 00 минут для детей по отдельному пану проводился обязательный для посещения классный час.

Школа работает в одну смену.

Проведение уроков, индивидуальных, групповых, кружковых занятий, занятий внеурочной деятельности осуществлялось в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

5.2. Кадровый состав

В 2016 - 2017 учебном году наша школа была полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Работали библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.



Всего в школе в 2016 — 2017 учебном году работали 45 человек (плюс 2 внешних совместителя), из них педагогических работников — 32, обслуживающий персонал — 13 человек.

Из 32 педагогических работников 31 человек имеет высшее педагогическое образование, 1 человек - среднее специальное педагогическое образование.

Педагогический стаж учителей:

- до 5 лет — 8 человек;
- от 6 до 10 — 3 человека;
- от 10 до 15 — 3 человека;
- от 15 до 20 — 4 человека;
- более 20 — 13 человек;

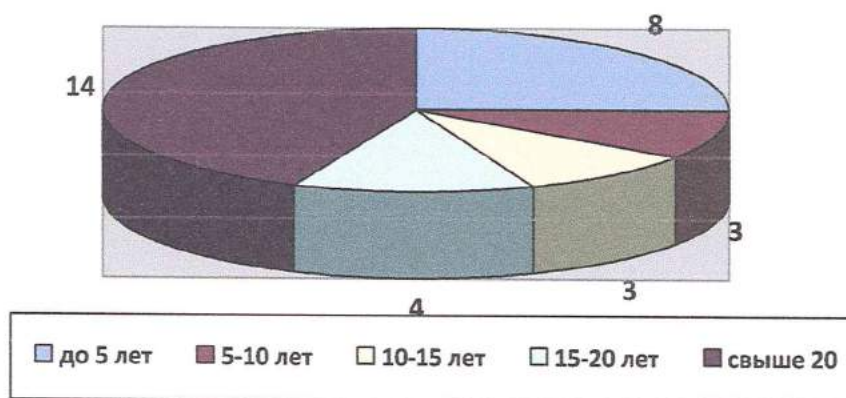


Рисунок 2. Педагогический стаж учителей школы

Квалификация учителей и администрации школы:

- высшая квалификационная категория — 10 человек;
- первая квалификационная категория — 7 человек;
- специалист - 14 человек;



Рисунок 3. Квалификационная категория учителей

Таким образом, в школе работает профессиональный стабильный коллектив, достаточное количество молодых учителей говорит о постепенном обновлении кадрового потенциала.

В 2016-2017 учебном году 5 учителей успешно прошли аттестацию, подтвердив заявленную квалификационную категорию: три человека - высшую и два человека – первую.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень: через систему выступлений на педагогических советах, методических объединениях, конференциях, во время участия в конкурсах и семинарах различного уровня и через систему повышения квалификации на курсах и вебинарах:

Таблица 2

Повышение квалификации педагогов

№	ФИО педагога	Название курсов	Сроки
1.	Анисимова Елена Леонтьевна, учитель изобразительного искусства	«Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях современной школы»	21.11.2016 — 06.12.2017 ГБОУ ДПО РК КРИПО

2.	Баннова Ирина Михайловна, учитель химии, технологии	«Организация образовательной деятельности на уроках химии с УМК и пособиями»	16.04.2017г. АО Издательство «Просвещение»
3.	Великожон Татьяна Дмитриевна	«Пользователь персонального компьютера»	06.08.2016 — 11.09.2016 Центр дополнительного образования «Профессионал»
4.	Денисюк Олег Борисович, учитель ОБЖ	«Начальные знания в области обороны и основ военной службы в образовательных программах среднего общего образования»	08.11.2016 — 11.11.2016 МБУ ДПО ИМЦ
5.	Дорошенко Ольга Всеволодовна, учитель физики и математики	«Организация учебно-воспитательного процесса по физике в условиях перехода на новые образовательные стандарты»	18.04.2017 — 02.05.2017 ГБОУ ДПО РК КРИПО
		Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС	06.06.2017 – 08.06.2017 ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»
		-28.08.2016г. «Учебно-методические комплекты по физике издательства «Просвещение» как средство организации компетентностного образования»; -26.04.2017г. «Состояние и охрана окружающей среды на территории Республики Крым»; -28.04.2017г. «Современный урок в условиях реализации ФГОС: ведущие принципы и направления развития»; -15.05.2017г. «Математическая культура как основа идеологии школьного образования».	Заседания школы молодого учителя математики
6.	Жабровец Александр Сергеевич	«Применение ИКТ в профессиональной деятельности учителя»	13.10.2016 - 11.11.2016 - МБУ ДПО ИМЦ
		«Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства»	13.02.2017 — 28.02.2017 ГБОУ ДПО РК КРИПО
7.	Злобина Светлана Максимовна	«Применение ИКТ в профессиональной деятельности учителя»	13.10.2016 - 11.11.2016 МБУ ДПО ИМЦ

8.	Игнатовская Ольга Александровна	«Методика подготовки к ЕГЭ. Английский язык»	27.03 — 14.04.2017 МБУ ДПО ИМЦ
9.	Ильиных Евгения Викторовна	Теория и методика преподавания мировой художественной культуры в современной школе»	14.11.2016 — 29.11.2016 ГБОУ ДПО РК КРИППО
10.	Ким Елена Станиславовна	«Организация социально-правовой работы в сфере профилактики безнадзорности, наркозависимости и правонарушений несовершеннолетних»	21.11.2016 — 26.11.2016 г. Спб ГБУ Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»
		«Школьная служба примирения (медиации). Эффективное предупреждение и разрешение конфликтов. Специалист по разрешению конфликтов в образовательном процессе»	20.03.2017 — 30.03.2017 ООО «Центр Оперативного Профессионального Обучения»
11.	Коновалова Татьяна Васильевна	«Анализ наиболее распространенных ошибок, допускаемых при сдаче ЕГЭ по обществознанию»	24.02.2016 ООО «Легион» Ростов-на-Дону
		«Применение ИКТ в профессиональной деятельности учителя»	13.10.2016 - 11.11.2016 МБУ ДПО ИМЦ
12.	Кривошеина Ирина Николаевна	Семинар «Методики деятельностного обучения русскому языку и литературе с УМК издательства «Просвещение»	25.08.2016 г. АО Издательство «Просвещение»
		Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовательной организации»	01.12.2016 — 17.03.2017 Волгоград ООО «Издательство «Учитель»
		«Обучение анализу художественного произведения и подготовка к ЕГЭ по литературе в свете новых принципов ФГОС»	10.11.2016 — 15.04.2017 ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга
		«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (русский язык)	06.02.2017 — 10.02.2017 ГБОУ ДПО РК КРИППО
13.	Межибецкая Ольга	Дополнительная профессиональная	25.11.2016 — 25.03.2017

	Борисовна	программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика. Теория и методика преподавания технологии».	ГБОУ ДПО РК КРИПО
14.	Панкова Ольга Алексеевна	Дидактический потенциал учебника как средство достижения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	17.05.2017 г. Объединённая издательская группа «Дрофа – Вентана Граф»
15.	Тюрникова Елена Владимировна	«Применение ИКТ в профессиональной деятельности учителя»	13.10.2016 - 11.11.2016 МБУ ДПО ИМЦ
		«Начальные знания в области обороны и основ военной службы в образовательных программах среднего общего образования»	08.11.2016 — 11.11.2016 МБУ ДПО ИМЦ
16.	Федирко Наталья Анатольевна	«Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования»	15.05.2017 — 26.05.2017 ГБОУ ДПО РК КРИПО
17.	Череп Римма Николаевна	«Теория и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях	06.02.2017 — 10.02.2017 ГБОУ ДПО РК КРИПО
18.	Шустова Марина Ростиславовна	«ФГОС начального образования : актуальные проблемы и пути их реализации»	07.11.2016 — 18.11.2016 ГБОУ ДПО РК КРИПО

В течение учебного года учителя делились своим опытом путем публикаций, в том числе и на методических интернет-порталах:

Таблица 3

Публикации педагогов школы

№ п/п	Педагог	Название публикации	Адрес публикации
1.	Негуляева М.Г., учитель русского языка и литературы	Урок русского языка в 5 классе «Синтаксис. Сложное предложение»	Журнал «Русский язык и литература. Всё для учителя!» № 1(73). - 2017 год.
2.	Коновалова Татьяна Васильевна, учитель истории, обществознания, права	Разработка урока по истории Древнего мира (5 класс) по теме «Возникновение земледелия и скотоводства»	http://nsportal.ru/node/258 1553. Дата публикации 15.01.2017.
		Методическая разработка урока по обществознанию (9	http://nsportal.ru/node/2608385 .

		класс) «Конституция Российской Федерации»	
		Статья «Объяснительно – иллюстративный метод обучения с использованием компьютерных технологий на уроках истории и обществознания как педагогическая проблема повышения эффективности урока».	http://nsportal.ru/node/2556172 . 29.12.2016.
		Культура России конца 19 – начала 20 веков. «Зодчий императорского двора».	СМИ «Педагогический мир» http://pedmir.ru/102897
3.	Баннова Ирина Михайловна, учитель химии, технологии	Химические свойства водорода	http://nsportal.ru/bannova-i-m
4.	Янусь Мария Викторовна, учитель биологии	Конспект урока «Приспособленность покрытосеменных к жизни в различных экологических условиях»	https://multiurok.ru/files/prisposobliennost-pokrytosiemiennykh-k-zhizni-v-ra.html
		презентация «Обобщающий урок по теме Опорно-двигательная система»	https://multiurok.ru/files/obobshchaiushchii-urok-po-tiemie-oporno-dvigatel'naya-sistema.html
5.	Кривошеина Ирина Николаевна, зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Публикации в сборнике творческих работ учителей г. Симферополя «Души прекрасные порывы»	Души прекрасные порывы. Сборник творческих работ учителей г. Симферополя. – Симферополь, 2017. – с. 12-14
6.	Игнатовская Ольга	Методическая разработка урока	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-angliyskogo-yazika-po-

	Александровна, учитель английского языка	английского языка по теме: «Extensive Reading. Across the Curriculum: Geography. The Earth» Spotlight, 6 класс»	teme-etensive-reading-across-te-curriculum- geograpy-te-eart-spotlight-klass- 1904694.html
7.	Панкова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов	Открытое мероприятие «Светлое Христово Воскресенье»	https://infourok.ru/metodichskaya-razrabotka-po-kursu-kultura-dobrososedstva-1863488.html
		Методическая разработка классного часа на тему « День Конституции Крыма»	https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-den-konstitucii-krima-1867574 .
		Методическая разработка «Весенние цветы- цветы первоцветы»	Печатный «Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок»- 2016 (3 часть)
		Методическая разработка «Книга – твой друг» .	Печатный «Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок»- 2016 (3 часть)
		«Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста».	https://infourok.ru/user/pankova-olga-alekseevna .

Педагоги школы принимали активное участие в общественной и методической работе города, Республики и Российской Федерации:

Таблица 4

Методическая и общественная работа педагогов

Баннова Ирина Михайловна, учитель химии, технологии	- Выступление на городском методическом объединении учителей химии 16.01.2017 года. - Участник научно – практической конференции « Год экологии в России» (Санкт-Петербург). - Автор статьи в газете «Новый Крым» от 13.10.2016 «Заветная мечта Маши Котиковой». - Участник научно – практической конференции «Непобежденный Ленинград»: «Дорога жизни» (Санкт-Петербург).
Дорошенко Ольга Всеволодовна, учитель физики и математики	- Член предметной комиссии, осуществляющей проверку заданий развернутых ответов участников ГВЭ-9 в 2017 г. - Член экспертной группы по аттестации педагогических

	работников образовательных учреждений г. Симферополя.
Кривошеина Ирина Николаевна, зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы	– Старший эксперт проверки ЕГЭ по русскому языку. - Эксперт конфликтной комиссии Республики Крым по рассмотрению апелляций участников ГИА в 2017 году по русскому языку. - Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе – Эксперт городской аттестационной комиссии по русскому языку. – Участник работы секций на площадках II Всероссийского форума учителей русского языка и литературы в г.Волгограде. - Участник III съезда Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» – Член жюри городского конкурса «Методическая карусель». - Член жюри Республиканского конкурса методических разработок уроков по русскому языку и литературе в Республике Крым в 2017 год
Коновалова Татьяна Васильевна, учитель истории, обществознания и права	- Выступление на городском методическом семинаре для учителей истории и обществознания «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в работе учителя истории и обществознания». - Член экспертной комиссии по аккредитации, руководитель экспертной группы по проведению аккредитационной экспертизы.
Тимчук Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы	- Член жюри по организации и проведению Четвертой городской конференции исследовательских и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя "Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности" (Секция "Юный филолог - литература, публицистика" и секция "Юный филолог - русский язык, журналистика". (март, 2017 г.) - Эксперт по проверке ГВЭ по литературе в 9-х классах. - Эксперт по проверке ГВЭ по русскому языку в 11-х классах.
Тюрникова Елена Владимировна, зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы	- Член экспертной комиссии по аккредитации, руководитель экспертной группы по проведению аккредитационной экспертизы.
Янусь Мария Викторовна, учитель биологии, ОБЖ	Участник всероссийской акции «Марафон Добрых Дел»

5.3 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа размещена в типовом 3-х этажном здании, расположенном у входа в парк имени Ю. Гагарина. Здание школы имеет общую площадь 4100м². В помещении есть все виды благоустройства: водопровод, канализация, центральное отопление. Установлены металлические входные двери, осуществляется ночная охрана сторожами. Имеются прямая телефонная связь с подразделениями пожарной охраны, противопожарное водоснабжение здания школы (гидрант), налажена система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (один долгий звонок), эвакуационные пути и выходы функционируют нормально.

В здании школы 25 классных комнат общей площадью 1207 м², включая учебные кабинеты и лаборатории. Для проведения занятий оборудованы кабинеты информатики, физики, химии, технологии, русского языка и литературы, математики. В учебных кабинетах есть самое необходимое для проведения занятий, но требуется работа по дальнейшему оснащению, которая будет продолжена в следующие годы.

Для обеспечения образовательного и воспитательного процесса в школе есть один физкультурный зал, один актовый зал. Функционирует столовая на 220 посадочных мест, обеспечивая учащихся качественным полноценным горячим питанием. В школьной столовой имеется помещение для приготовления пищи, технологическое оборудование, холодильные камеры для хранения продуктов. Оборудование в столовой функционирует, но требует замены на более современное. Разработано двухнедельное меню для детей. Оборудован медицинский кабинет.

Книжный фонд школьной библиотеки насчитывает более 27 тысяч книг.

В кабинете информатики насчитывается 15 компьютеров, все подключены к сети Интернет с помощью выделенной линии.

5.4. Обеспечение питанием

В школе осуществляется постоянный контроль за качеством питания детей. Еда всегда свежая и вкусная. Количество учащихся МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова», обеспечение питанием которых осуществляется за счёт субсидий из бюджета Республики Крым:

- 1-4 классы — 169 человек (завтраки);

Льготное питание — 46 человек (горячий обед):

- дети из многодетных семей — 43 человека.

- дети-сироты — 10 человек;

- дети — инвалиды — 2 человека;

- дети из малоимущих семей — 1 человек;

Горячим питанием за средства родителей обеспечены все учащиеся группы продленного дня (125 человек) и все желающие старших классов. Все учащиеся имеют возможность приобретать буфетную продукцию.



6. Результаты учебно-воспитательной деятельности, качество образования в условиях перехода на ФГОС

6.1. Доступность качественного образования

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации. В школе оно реализуется через решение ряда задач:

-совершенствование содержания технологий образования;
-расширение дополнительного образования;

-постепенное улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса;

-обучение в условиях, гарантирующих защиту прав участников образовательного процесса, их психологическую и физическую безопасность.



6.2. Итоги успеваемости за учебный год

В школе осуществляется постоянный мониторинг уровня обученности. Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися государственных образовательных стандартов и росте уровня успеваемости.

Таблица 5

Качественная успеваемость по школе по результатам учебного года по классам

Класс	Уровень успеваемости	Качество знаний
2 - А	100%	80%
2 - Б	100%	79%
3 - А	97%	66%
4 - А	100%	58%
5 - А	100%	47%
5 - Б	100%	71%
6 - А	100%	41%
7 - А	100%	47%
7 - Б	100%	27%
8 - А	100%	32%
8 - Б	100%	33%
9 - А	100%	34%
10 - А	100%	52%
11 - А	100%	32%

Средний уровень успеваемости по школе по итогам учебного года — 99 %.

Качество знаний по школе - 50%:

в начальной школе — 70,5 %;

в 5-9 классах — 41,5 %;

в 10 — 11 классах — 42 %.

По сравнению с прошлым годом показатель качества знаний увеличился в целом на 16% (с 34% до 50%):

в начальной школе — на 19%;

в основной школе — на 7%;

в средней школе — на 19%.

Таблица 6

Успеваемость учащихся за 5 лет

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Уровень успеваемости	100%	100%	100%	100%	99%
Качество знаний	32%	32%	33%	33%	50%

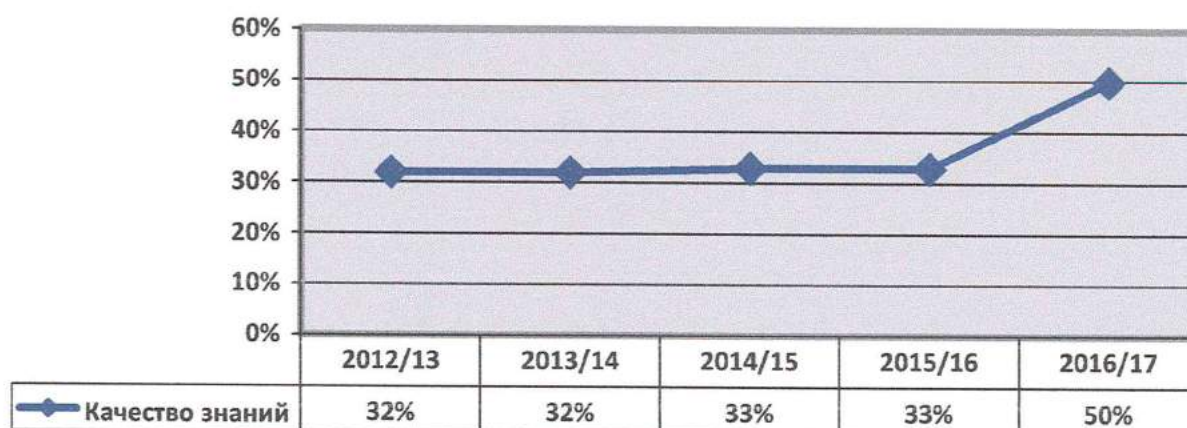


Рисунок 4. Рост качества знаний

По итогам 2016-2017 учебного года 43 человека (13%) закончили обучение на «ОТЛИЧНО»:

Таблица 7

Отличники 2016-2017 учебного года

Класс	Обучающиеся
2 - А	Барышников А., Демир Т., Кострикова Е., Щелок И.
2-Б	Николас М., Саначев М., Сержантова П., Скорченко Д., Варченко Д.
3 - А	Даницкий А., Дедова Е., Куликов М., Суркин А., Филимоненко Е.,
4 - А	Бебик С., Иванichenко Д., Клапинский Д., Микрюков Н., Чумакова М., Верба А., Долгопяттов С., Трещёв Т., Фроленкова А.
5-А	Баннова А., Бойко М.
5-Б	Солопов И., Карелин Д., Ибришева Д.
6 - А	Котикова М.
7 - А	Пугач Д., Гавриченко А., Панкова А., Погонялов Д.
7 - Б	Грушин М., Кулик Е.

8 - А	Зарипов М.
9 - А	Копцев М., Романова М.
10 - А	Леханов М., Пугач А, Магакелян Э., Долженко М.
11-А	Генц Иосиф

В начальной школе успевают на «5» - 23 человека (13% от числа обучающихся в начальной школе);

- в основной школе — 15 человек (7%);

- в средней школе — 5 человек (10%).

На конец 2015 – 2016 года количество отличников составляло 29 человек, т.е. 6,8%. Таким образом, рост числа обучающихся, успевающих на «отлично», составил 6,2%

Отметки «4» и «5» по итогам года имеют 134 человека (37%):

Таблица 8

Успевающие на «4» и «5» в 2016-2017 учебном году

Класс	Количество	Класс	Количество
2 - А	12 человек	7 - А	10 человек
2-Б	10 человек	7 - Б	4 человека
3 - А	16 человек	8 - А	9 человек
4 - А	12 человек	8-Б	10 человек
5-А	7 человек	9 - А	7 человек
5-Б	12 человек	10 - А	8 человек
6 - А	10 человек	11-А	7 человек

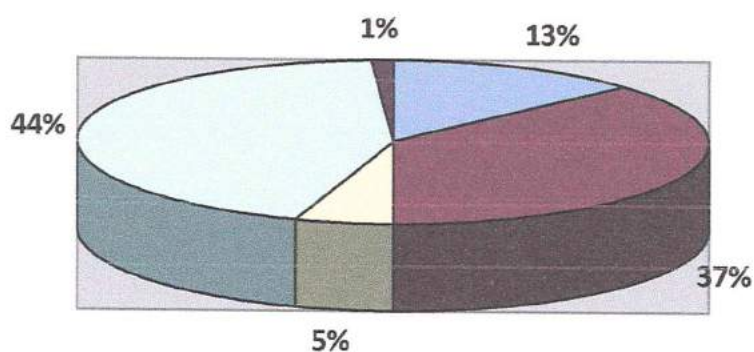
Количество хорошистов в начальной школе — 50 человек (30% от числа обучающихся в начальной школе);

в основной школе — 68 человек (32%);

в средней школе — 15 человек (31%).

На конец 2015 – 2016 года количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», составляло 104 человека (30%). Таким образом, рост составил 7 %

5% учащихся имеют по итогам года только одну «3» и в будущем могут быть «хорошистами».



■ на "5" ■ на "4" и "5" □ имеют одну "3" □ имеют "3" ■ н/а

Рисунок 5. Успеваемость учащихся по итогам 2016-2017 учебного года

6.3. Участие в предметных олимпиадах

Учащиеся школы традиционно принимают участие во Всероссийской олимпиаде по предметам. В прошедшем учебном году в школьном туре олимпиады по различным предметам было 115 участий (некоторые дети участвовали в олимпиадах по нескольким предметам).

Таблица 9

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Учащийся	Результат	Руководитель
Обществознание	Копцев Максим, 9-А	Призёр	Коновалова Т.В.
Физическая культура	Абрамов Даниил, 8-А	Призёр	Жабровец А.С.
Литература	Борисова Анастасия, 10-А	Призёр	Кривошеина И.Н.
Литература	Ахмад Бахия, 10-А	Призёр	Кривошеина И.Н.

6.4. Итоги государственной итоговой аттестации

6.4.1. ГИА-9



В 2017 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394.

В 2017 году государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы проводилась в форме обязательного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и в форме письменных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (ГВЭ). Все выпускники 9-А класса выбрали для сдачи ГИА форму ГВЭ.

К ГИА-9 были допущены все обучающиеся (32 человека) 9-А класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных). Учащиеся сдавали 4 экзамена: 2 основных (русский язык и математика) и два экзамена по выбору выпускника.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась с 26 мая по 29 июня 2017 года.

Таблица 10

Результаты ГИА-9:

Предмет	Кол-во уч-ся	Получены отметки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	32	2	14	16	0	100%	50%	3,56
Математика	32	8	20	3	1	97%	72%	4,1
Обществознание	31	6	15	10	0	100%	62%	3,87
Биология	19	0	6	13	0	100%	32%	3,32
География	8	1	2	5	0	100%	38%	3,5
Английский язык	4	2	1	1	0	100%	75%	4,25
История	1	0	0	1	0	100%	0%	3
Литература	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Итого		19	59	49	1	99,6%	53%	3,7

Таким образом, наиболее высокие результаты девятиклассников отмечены при сдаче ГИА по английскому языку, математике, литературе, обществознанию.

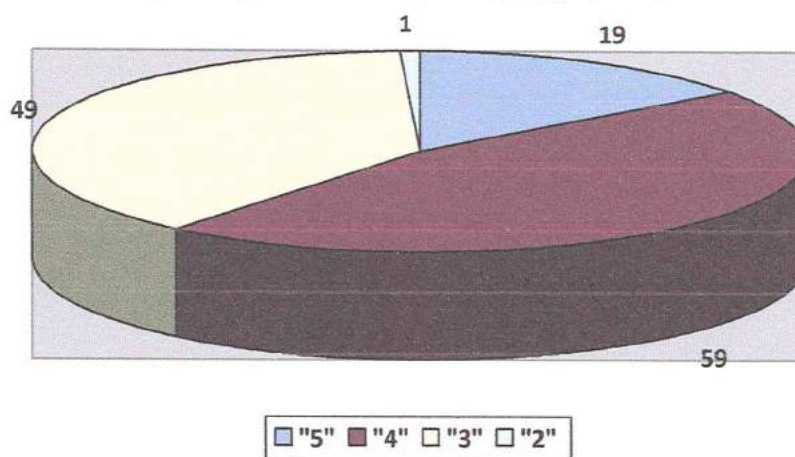


Рисунок 6. Общее количество оценок, полученных по итогам ГИА-9

Таблица 11

Выпускники 9-А класса, получившие «5» на ГИА

№ п/п	ФИ учащегося	Предмет
1	Копцев Максим	Математика, обществознание, география
2	Крипак Александра	Русский язык, математика, обществознание
3	Романова Инна	Математика, обществознание, английский язык
4	Новикова Татьяна	Русский язык, математика
5	Ельцов Даниил	Математика, английский язык
6	Прозоров Авенир	Обществознание, математика
7	Вернези Анастасия	Обществознание
8	Ковтун Дмитрий	Обществознание
9	Белавин Никита	Математика
10	Гулина Юлия	Математика

6.4.2. ГИА – 11



В 2017 году ГИА-11 проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400.

В 2017 году государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (выбрали 24 человека), и в форме письменных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (ГВЭ) – выбрал 1 человек.

К ГИА-11 были допущены все обучающиеся (25 человек) 11-А класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных) и получившие «зачёт» на итоговом сочинении 03.02.2017 г. Учащиеся сдавали 2 основных экзамена (русский язык и математика) и дополнительные экзамены в случае выбора с 26 мая по 15 июня 2016 года.

Таблица 12

Результаты ЕГЭ -2017

Предмет	Средний бал по 100-балльной системе
Русский язык	56
Математика базовая	3,7 (пятибалльная система)
Математика профильная	29
Обществознание	40
Биология	32
География	48
История	37
Физика	53
Английский язык	58
Информатика и ИКТ	50
Химия	55
Литература	49

Свыше 60 баллов на ЕГЭ получили учащиеся:

Коломиевская Евгения – «5» по базовой математике, 83 балла по русскому языку.

Генц Иосиф - «5» по базовой математике, 69 баллов по русскому языку, 63 балла по географии, 60 баллов по обществознанию.

Бен Олег - «5» по базовой математике.

Контрольская Анастасия – «5» по базовой математике.

Магакелян Элина - «5» по базовой математике, 65 баллов по русскому языку..

Генц Илия – 78 баллов по русскому языку.

Козлова Мария – 70 баллов по русскому языку.

Яблонский Леонид – 76 баллов по русскому языку, 63 балла по английскому языку.

7. Работа по воспитанию учащихся

7.1. Особенности организации воспитательной работы

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 27 им. В.Ф.Маргелова» в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы и программой по развитию воспитательной компоненты и социализации личности обучающегося, в которые вошли следующие подпрограммы и проекты:



1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Формирование духовно-нравственных качеств
9. Воспитание экологической культуры
10. Пропаганда семейных ценностей
11. Работа с родителями
12. Работа с детьми «группы риска»

Цель воспитательной работы: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Основными принципами, по которым строится обучение, являются:

- развитие демократических начал в условиях рационального взаимодействия административного и общественного управления по всем вопросам;
- право ученика получить образование в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- всестороннее изучение нравственной культуры, формирование гражданственности на основе толерантности;
- формирование качеств, позволяющих личности обучающегося быть устойчивой в окружающем мире.

Основными направлениями воспитательной деятельности нашей школы в 2016-2017 учебном году были:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- нравственно-правовое и гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного

образования;

- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;

- расширение связей с социумом;

- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

В школе особое внимание уделяется вопросу реализации

оздоровительной функции воспитания. Одной из приоритетных задач педагогического коллектива является сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них понятия ценности здоровья, осознанной потребности в здоровом образе жизни. Поэтому главной воспитательной проблемой школы остается «Формирование комфортной образовательной и воспитательной среды для развития школьника с учетом его способностей и потребностей, используя элементы здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе».

В соответствии с годовым планом проводились классные часы, беседы, встречи со специалистами различных организаций и ведомств.

В этом учебном году было организовано гораздо больше встреч с представителями МВД: ПДН ОП №1 «Железнодорожный» (1-2 раза в месяц - ст. л. Жиленко Е.А.(Степанова) и ст.л. Щеколдина Л.Ю., ст. инспектор ПДН ОП №1 «Железнодорожный» Попова Н.О., ст. инспектор ПДН МВД России по Республике Крым майор полиции Кожекин А.А., представители ФСКН, прокуратуры, линейный отдел внутренних дел, Отдел К управления МБС ТМ МВД России (зам.начальник ОК Белозерских В.А.). С обучающимися проводились профилактические беседы на темы: «Безопасный интернет», «Смертельные игры», «Внимание — секты!», «Закон и порядок», «Конституция РФ» и др.

Один раз в месяц школу посещал государственный инспектор ОГИБДД Бекиров Э.Г., который проводил беседы с учащимися о ПДД и знакомил детей и педагогов с изменениями в правилах ДД.

Представители различных вузов и др.учебных заведений, особенно структурных и подведомственных(военные училища, академии, учебные учреждения МВД и прокуратуры) в этом учебном году были частыми гостями нашей школы. Учащиеся 8-11 классов побывали на ярмарках вакансий, организованных городской службой занятости, в октябре 2016г. и мае 2017г.,

По отдельному плану проводились видеолектории из цикла «Азбука здоровья» для 1-11 классов (руководитель клуба «Здоровье» учитель биологии Янусь М.В.)

Были составлены воспитательные планы классных руководителей, план работы методического объединения классных руководителей (председатели МО классных руководителей: Панкова О.А. и Гасица А.О.), план работы по правовому воспитанию, план работы с родителями, план работы координационного совета и работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания (социальный педагог Ким Е.С.)

В течение года вопросы воспитательной работы рассматривались на совещаниях при директоре, педсоветах и заседаниях МО классных руководителей.





Все классные руководители использовали различные методики и формы воспитательной работы: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальная работа с детьми и родителями, принимали активное участие в различных акциях («Передай добро по кругу», «Помоги ветерану»,

«Поддержи детей Донбасса», «Помоги братьям меньшим», «Кормушка», «Чистая школа — чистый город!», «Зеленая планета» и др.) и мероприятиях («Симферополь — культурная столица», городские и республиканские конкурсы, выставки, концерты и т.д.). Следует отметить хорошую воспитательную работу классных руководителей. Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показали, что самыми активными участниками школьной и внешкольной деятельности являлись учащиеся 1-А класса (Шустова М.Р.), 4-А класса (Хоботова О.В.), 5-Б класса (Яруллина Л.С.), 7-А класса (Великожон Т.Д.), 7-Б класса (Баннова И.М.), 8-А класса (Кривошеина И.Н.), 8-Б класса (Дорошенко О.В.), 10-А класса (Коновалова Т.В.), 11-А класса Негуляева М.Г. Вовлечение учащихся в различные виды деятельности позволило выявить талантливых детей, создать условия для их самореализации.

Значительными для наших обучающихся стали мероприятия: выборы Президента школы, военно-спортивная игра «Победа», выставка-конкурс прикладного творчества «Прикосновение к истокам», участие в Параде Победы 9 мая, открытие мемориальной доски в школе, приезд известных гостей, встречи с героями-десантниками, членами семьи В.Ф.Маргелова и др.

В конце учебного года среди учащихся 3-11 кл. было проведено анкетирование «Моя школа в моей жизни».

По результатам анкетирования (204 участника): большинство школьников с удовольствием принимают участие в мероприятиях, конкурсах, связанных с творчеством, спортом, патриотической тематикой. Учащиеся довольны тем, что в школе действуют кружки и секции по интересам, проводятся интересные мероприятия. Запомнились им встречи с интересными людьми, специалистами из различных организаций, особенно представители ДОСААФ России, встречи с которыми проходили всегда на высшем уровне.

Ученики 1-8 классов посещали библиотеку им.Гайдара, где проходили различные мероприятия (о ПДД, о здоровье, о правилах поведения, на правовую тему, патриотические мероприятия и др.)

В школе существует организация ученического самоуправления САМ. Руководитель — Магакелян Эмиль 10-А класс. Лидеров школьного самоуправления избирают на ежегодных выборах в октябре. Учащиеся 5-11 классов, педагоги, родители с большим удовольствием принимают участие в выборах Президента школы.

Самой результативной в этом году оказалась работа отрядов ЮИД, «Юный правоведа» и группы «Поиск». Ребята из 6-А, 10-А, 7-А и 7-Б классов выступали перед учениками 1-4 и 5-8 классов: проводили лекции, викторины, игровые занятия. Группа «Поиск» собирала материал, посещая ветеранов. Особенно эффективной работа оказалась в младших классах: дети с удовольствием принимали участие в занятиях по правилам дорожного движения и изучению истории России и Республики Крым.

Во 2 семестре был проведен мониторинг уровня воспитанности учащихся школы по возрастным уровням: 1-4 кл., 5-7кл., 8-11кл.

В результате проведения мониторинга уровня воспитанности были выявлены такие качества школьников:

- отношение к семье: в этом году показатель уровня отношения к своей семье значительно вырос во всех параллелях. Целесообразно привлекать не только младших школьников, но и старшекласников к участию в мероприятиях, связанных с семейными ценностями, традициями; проводить выставки, конкурсы, сочинения, совместные мероприятия с родителями и т.д.

- отношение к Отечеству: в этом году значительно возрос патриотизм учащихся , (все учащиеся активно принимали участие в различных военно-патриотических мероприятиях, встречах с ветеранами ВОВ и т.д.

- отношение к труду: учащиеся 1-4-х,7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А,11-А классов содержат в чистоте свои классные помещения, пришкольные участки. А ученики 5-Б, 7-А, 7-Б, 9-А, 11-А классов высадили цветы и кустарники на территории школы.

- культурные и духовные ценности:

Любимыми мероприятиями для всех обучающихся в школе остаются на сегодняшний день спортивные праздники, эстафеты, дни здоровья; праздники, связанные с какими-то памятным датами; многие дети активно участвуют в концертных программах на школьной сцене. Многие школьники хотели бы побывать в других городах Крыма и России.

В школе всегда уделялось и продолжает уделяться большое внимание правовому воспитанию, основной целью которого является формирование правовой компетентности школьников, повышения уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальной роли гражданина.

В школе была составлена программа по профилактике правонарушений, по профилактике вредных привычек и употребления наркотических средств в молодежной среде; создан совет профилактики.

В рамках родительского всеобуча педагог-психолог и социальный педагог проводили беседы с детьми, стоящими на соц.учете в школе, совершали выходы по месту их жительства с заполнением актов обследования жилищных условий.

На общешкольных родительских собраниях в начале и в конце года были рассмотрены вопросы: «О роли родителей в воспитании детей», «О законах РФ и РК» с приглашением специалистов ПДН, прокуратуры, ФСКН, сотрудников ОК и врачей детской поликлиники № 3.

Классные руководители стараются обеспечить своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них необходимые знания и умения по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. В школе 2 раза в год (октябрь, апрель) проводились Дни здоровья, мероприятия по профилактике вирусных заболеваний (декабрь, февраль), на уроках проводятся динамические паузы, подвижные игры на переменах и прогулки на свежем воздухе, особенно с группой продленного дня, традиционными стали классные и внеклассные мероприятия, формирующие интерес к занятию спортом.



7.2. Военно-патриотическое воспитание

В нашей школе ведётся постоянная работа по военно-патриотическому воспитанию школьников. Работа организована при активном содействии с Региональной Общественной Организацией Ордена генерала армии Маргелова «Союз десантников

Крыма», правоохрательными органами (ПДН), ОГИБДД УМВД России по

г. Симферополю, отделом полиции № 1

«Железнодорожный» УМВД РФ по г. Симферополю, РУСМД, войсковой частью 6917, ПДН ОП №1 «Железнодорожный», отделом по взаимодействию с правоохрательными органами администрации города Симферополя.

Работа по военно-патриотическому воспитанию является в МБОУ «СОШ № 27» неотъемлемой и важнейшей частью школьного образования. Патриотизм учащихся выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности и формируется в процессе обучения и воспитания.

В 2016-2017 учебном году проводились различные мероприятия, имеющие военно-патриотическую направленность, например:

- участие школьников и учителей школы в траурном митинге, посвященном памяти жертв Чернобыльской катастрофы (апрель 2017);
- проведение брифингов и открытых столов ко всем памятным датам;
- выставки в школе детских работ ко всем памятным датам;
- проведение традиционной ежегодной акции «Георгиевская ленточка» (все взрослые и дети почтили память героев, прикрепив ленточку к одежде с 13 апреля по 9 мая 2017 г.);
- мероприятия в память о событиях депортации крымских народов (май 2017);
- активное участие школьников, родителей и учителей во всероссийской акции «Бессмертный полк» (9 мая 2017).

В течение года проводились регулярные встречи с ветеранами микрорайона, оказывалась необходимая помощь и подарки к праздникам.

Были организованы экскурсии учащихся по местам боевой славы (апрель, май 2017).

В рамках патриотического воспитания молодежи частыми гостями школы были представители ДОСААФ России, герои Советского Союза и Герои России.

В этом году учащиеся 7-А и 7-Б классов под руководством актива школьного самоуправления «САМ» и своих классных руководителей Великожон Т.Д. и Банновой И.М. проводили поисковую работу (собирали материалы о Великой Отечественной войне по рассказам самих участников боевых действий), посещали ветеранов по месту жительства, поздравляли с праздниками. Ни один класс вместе со своими классными руководителями не остался в стороне от проводившихся акций «Передай добро по кругу», «Ветеран живет рядом»; были собраны вещи, игрушки, канцтовары для детей сирот, инвалидов, для пожилых людей из дома престарелых; продуктовые наборы и подарки для ветеранов ВОВ.

Много для военно-патриотического воспитания школьников делает клуб «Гвардия», представители которого приняли участие в военном параде в Симферополе 9 мая и планируют принять участие в параде ВДВ в Москве 2 августа 2017 года.



7.3. Организация социального сопровождения



Проблема, над которой работает социальный педагог: «Создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении. Создание системы взаимодействия семьи и школы, как средства социализации, социальной поддержки и защиты личности».

Социальный педагог школы – Ким Елена Станиславовна – работала в течение года над выполнением следующих задач:

- диагностировать социальную ситуацию в микросреде;
- осуществление социальной защиты прав учащихся, особенно находящихся в сложной жизненной ситуации;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
- проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни, способствовать формированию негативного отношения к вредным привычкам (курению, алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.) среди учащихся;
- способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе;
- повышение педагогической и правовой культуры участников образовательного процесса и родителей;
- организация работы с детьми и подростками, требующими особого педагогического внимания («Группы риска»), состоящими на внутришкольном контроле, имеющими низкую учебную мотивацию;
 - выявление и профилактика суицидального поведения детей и подростков в школе;
 - адаптация детей к условиям пребывания в школе.

Таблица 13

Список используемых просветительских, профилактических и социально-педагогических программ в течение года

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована
1	Программа коррекционно-развивающих занятий по адаптации детей к школе	О. Деркач	О. Деркач
2	Общегосударственная программа «Национальный план действий по реализации Конвенции ООН по правам ребенка»		
3	Обучение родителей основам детской психологии и педагогики.	Ижецкая М.Е.,	Нагребецкая С.Г

4	Программа внеурочной деятельности «Путешествие по правам человека»	Ким Е.С.
---	--	----------

Таблица 14

Направления работы социального педагога

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
1	Социально-педагогическая диагностика		
1	Адаптация первоклассников	1-е классы	35
2	Адаптация пятиклассников	5-е классы	38
3	Отношение к вредным привычкам	8-11 кл	137
4	Определения уровня толерантности	5-11 классы	125
5	Осведомленность о проблеме ВИЧ/СПИДа	8-11 классы	114
6	О правах ребенка	6-11 классы	81
7	Склонность к нарушению социальных норм и правил	6-9 классы	137
8	Мониторинг социализации личности учащегося	5-6 классы	63
9	Изучение жилищно-бытовых условий жизни ребенка	-	21 семья
10	Консультации педагогов, родителей, учащихся	Педагоги, родители, учащиеся	324
2	Социально-педагогическое просвещение		
1	Информационные стенды	-	-
2	Информирование опекунов о сдаче отчетов о денежных выплатах на содержание опекаемых детей.	-	5
3	Родительский всеобуч «Во что играют наши дети?», «Виртуальные друзья моего ребенка», «Оздоровление детей», о проблемах вакцинации», «Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка», «Ребенок и улица»,	Родители	650
4	Классный час «Формирование социально важных навыков», «Умей сказать «Нет!», «Я знаю, что это опасно для меня»	5, 10,11 кл.	109
5	Беседы, видеолектории на тему «Сквернословие», «Позитивное мышление», «Негативное влияние на организм вредных привычек»	6-9 кл.	28
6	Памятки для родителей «Профилактика суицидального поведения»	4-11 классы	296
7	«Неделя профориентации»	7-11	78
8	«Неделя инклюзии»	1-11	159

3	Социально-педагогическая профилактика		
1	Организация лекций инспекторами ОПДН, прокуратуры, о вреде наркотиков, спайсов, сигарет, электронных сигарет (миф или правда). Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения на каникулах. Безопасность в интернете.	7-11 классы	93
2	Организация видеолектория о вреде курения психологом из БФ «Надежда и спасение»	9-11 классы	54
3	Организация профилактических лекций, бесед, презентаций специалистом соц. службы («СГЦСССДМ») на тему «Здорового питания», «планирования семьи», «о насилии в семье и на улице», «суицид-убийца №2»	6, 7, 10 классы	60
4	Организация профориентационных бесед представителями ВУЗов, колледжей и т. д.	8-11 классы	90
5	Лекции студентами МА им. Георгиевского «Инфекции, передающиеся половым путем», Волонтерами- «о профессии «Врач»	10-11 классы	82
6	Ведение списков детей, состоящих на различных видах учета	Дети данных категорий	66
7	Акции помощи нуждающимся детям, благотворительная акция «Белый цветок»	-	-
8	Неделя права и обществознания		63
9	Участие в работе Совета профилактики по выявлению детей из семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации		Выявлено 2 семьи
10	Предоставление информации детям и родителям о подростковых клубах, секциях, и др. учреждениях дополнительного образования	Учащиеся, родители, кл. руководители	-
11	Организация оздоровления детей осенью в «Артек»; Оздоровление детей в каникулярное и летнее время	Дети льготных категорий, талантливые и одаренные дети	64
12	Профилактические беседы с родителями,		22
13	Информирование СГЦСССДМ о выявленных детях из семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, консультации с инспектором соц. службы по вопросам помощи детям,	-	4
14	Рейды «Брось сигарету!»		

15	В рамках «Недели борьбы со СПИДом» единый урок борьбы со СПИДом	7-8 кл., 9-11	114
16	Профилактические беседы с учащимися (правила поведения на уроках, в школе, вне школы; соблюдение Устава школы; взаимоотношения с учителями, одноклассниками, родителями, влияние наркотиков, алкоголя, табака на организм)	Учащиеся школы	270
17	Месячник противоправного поведения		97

Систематически велась совместная работа с ПДН. В рамках этой деятельности систематически проводится комплекс мероприятий по профилактике правонарушений. В декабре проведен месячник правовых знаний по вопросам правового воспитания учащихся, педагогов и родителей. Также проведены «Неделя инклюзии», «Неделя профориентации» и акция «Стоп ВИЧ/СПИД».



Проведена работа по информированию родителей по вопросам летнего оздоровления детей льготных категорий, неполных семей, детей состоящих на диспансерном учете, а также отличников учебы, талантливых и одаренных детей, а также переданы документы в управление молодежи спорта и туризма.

Ведется постоянный контроль посещаемости учащихся.

В течение года проводилась профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, формирование негативного отношения к вредным привычкам (курению, алкоголизму, токсикомании, наркомании и т. п.) среди учащихся, профилактику правонарушений, опасных игр в интернете, такая как: беседы, малые педсоветы, лекции (видеолектории), семинары с привлечением сотрудников СГЦСССДМ, ОП «Железнодорожный» ОПДН, также врачами наркологами и психиатрами, центром психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (семинары, правовойбрифинг).

Велась работа (совместно с психологом) по диагностике эмоционального состояния, а также чувств, ощущений перед выпускными экзаменами, адаптации детей к условиям пребывания в школе; классные часы с элементами тренинга, направленные на повышение позитивного мышления, самооценки, игры, направленные на сплочение коллектива и т. д. Проводились беседы с родителями, выдача памяток («Признаки, свидетельствующие о суицидальной угрозе»; «Куда можно обратиться за помощью» - перечень организаций и их контакты) и т. д.

7.4. Работа педагога-психолога

Целью работы психологической службы было создание условий для оптимизации учебно-воспитательного процесса с учетом здоровьесберегающего пространства;

Соответственно перед психологической службой в лице педагога-психолога Мищенко О.Н. были поставлены следующие задачи:

- формирование мотивации на ведение здорового образа жизни учащихся, ответственности за собственное здоровье и поведение;
- предупреждение конфликтов в школьной среде;
- формирование коммуникативных навыков и умений учащихся;
- развитие самосознания личности учащихся, через воспитание позитивного мышления;
- психологическая помощь учащимся 9-11 классов при подготовке к экзаменам;
- формирование сознательного профессионального выбора старшеклассников;
- создание условий для развития творческой социально-адаптированной личности;
- просветительская работа среди педагогов, родителей, учащихся;
- работа с детьми, требующими особого внимания, по профилактике негативных явлений;
- помощь в адаптации учащихся, имеющих трудности;
- подготовка позитивного психологического поля для успешного включения детей с особенностями в психофизическом развитии в образовательное пространство массовой школы.



Проблема, над решением которой работала психологическая служба в 2016/17 уч. Году: «Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.Создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса и развития творческой социально-адаптированной личности».

Основная проблема, над которой психолог работала в течение года - адаптация и социализация учащихся начальной школы. Актуальность этой проблемы определялась запросами классных руководителей, администрации, результатами наблюдений.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Анализ проведенной диагностики, наблюдение, беседы с классными руководителем и

учителями показали положительную динамику в адаптации обучающихся 1-5, 9-10 классов.

По просьбе педагогов или родителей проводилось индивидуальное психодиагностическое обследование учащихся школы, у которых на протяжении учебного года возникали трудности в обучении.

Родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа в большинстве случаев позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы были: формирование навыков конструктивного взаимодействия, умения принимать и уважать других, повышение собственной самооценки.

По результатам диагностики учащихся 5-го класса были определены приоритетные направления коррекционно-развивающей работы. Занятия проводились в рамках классных часов.

В 9- 11 классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Также индивидуальная работа проводилась с учащимися 6 - 8 классов, в том числе с учащимися ОВЗ.

Для выявления детей, требующих особого внимания («группы риска») среди учащихся 5-11 классов, были использованы: метод наблюдений, учет посещаемости и занятости во внеурочное время, мониторинг качества знаний, беседы с классными руководителями и учителями-предметниками, учитывались наличие проблем в семейном воспитании, сложные жизненные обстоятельства, уровень агрессивности.

С детьми ГР, в зависимости от выявленной проблемы проводились индивидуальные и групповые консультации. Кроме того проводились беседы с учащимися и их родителями по привлечению в кружки по интересам и спортивные секции.

Для учащихся «группы риска» приглашались лекторы–волонтеры: врачи, юристы, представители СДД и СКМДД; их привлекали к общественной жизни школы (участие в концертах, конкурсах, фестивалях).

К концу учебного года, по наблюдениям за учащимися «группы риска» во время учебного процесса, были отмечены улучшения: повысилась успеваемость, снизились конфликты.

Просветительская деятельность реализовывалась в следующих формах.

-Проведение тематических классных часов для учащихся 5-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении выбора здорового образа жизни.

-С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов, проводились выступления перед родителями на родительских собраниях, на педагогическом совете и методическом объединении классных руководителей.

-Занятия с элементами тренинга по психологической подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА. На занятиях учащиеся знакомились с методами саморегуляции в стрессовых ситуациях и навыками самоорганизации при подготовке к экзаменам.

-В период подготовки к ГИА, ВГЭ для учащихся и родителей даны рекомендации по подготовке.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1.Разработка коррекционно-развивающих программ. Результатами методической

работы стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях.

2.Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

3.Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

4.Оформление документации педагога-психолога.

В рамках экспертной деятельности осуществлялась работа ПМПк с целью обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, а также своевременного выявления детей, требующих помощи.

Таблица 15

Объемные показатели работы психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающихся -	118	118
		Родителей -	60	60
		Педагогов -	43	43
2	Проведено групповых мероприятий:	С детьми -	65	942
		С родителями -	9	98
		С педагогами -	2	42
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	Групповые - 25+5(социально-психологическое анкетирование) Индивид.-25	368+135(соц./психологическое анкетирование) 25
		Родителей -	5	58
		Педагогов -	5	5
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	<u>2</u> программы <u>20</u> всего часов	2
		Развивающих	<u>2</u> программы <u>34</u> всего часов	88
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Школа / ДОУ	Месячник противоправного поведения;	97чел.
			Неделя психологического	56чел.

		здоровья Неделя психологии Неделя права и обществознания Неделя профориентации Неделя инклюзии	58 чел. 63 чел. 78 чел. 159чел.
	Город	Акция «Екатерининская миля»	15 чел.
	Республика	Акция «Белый цветок» Акция «Безопасный рунет» Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	240 обучающихся 40 родителей 145 учащихся, 34 родителей 114 учащихся

Таблица 16

Участие педагога-психолога в проведении городских и республиканских открытых мероприятий

№ п/п	Тема школьных мероприятий	Дата	Целевая группа, уровень
1	Трудности школьной адаптации	14.09.2016г.	Родители 1,5 классов
2	Особенности возраста, опасности в «Рунете»	06.10.2016г.	Родители 6 кл.
3	Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов по результатам обследований, рекомендации	01.11.2016г.	Педагоги СОШ №27
4	Помощь родителей в подготовке к ГИА	30.11.2016г.	Родители 9,11 классов
5	Профилактика аутоагрессии подростков	30.11.2016г.	Родители 8-11 кл.
6	Профилактика вредных привычек, зависимостей ПАВ, сквернословия, суицидального поведения (аутоагрессии)	06.09.16г.; 13.10.16г. 19.10.16г.; 15.11.16г. 16.11.16г.; 29.11.16г. 01.12.16г.; 08.12.16г. 15.12.16г.; 30.01.17г. 06.02.17г.; 21.02.17г. 13.04.17г.; 24.05.17г.	Учащиеся 5-11 классов
7	Подготовке к сдаче итогового сочинения, ГИА, ВГЭ	12.10.16г.; 14.10.16г. 28.10.16г.; 24.11.16г.	Учащиеся 9,11-х классов

		25.11.16г.; 05.12.16г. 06.12.16г.; 20.12.16г. 13.03.17г.; 15.03.17г. 03.04.17г.;	
8	Профилактика СПИД/ВИЧ	02.12.16г.; 15.05.17г.	Учащиеся 7-11 кл.
9	Избирательность в м/отношениях, профилактика ИППП	08.12.2016г.	Учащиеся 10-11 кл.
10	Профилактика конфликтов, правонарушений	25.10.16г.; 20.01.17 21.02.17г.; 22.02.17г. 07.03.17г.; 10.03.17г. 17.03.17г.; 04.04.17г. 06.04.17г.; 21.04.17г. 24.04.17г.; 26.04.17	Учащиеся 5-11 кл.
11	Профориентация	06.02.17 - 10.02.17г. 11.04.17г.	Учащиеся 7-11 кл.

Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями:

- ТПМПК (договор); ЦПМПК
- Симферопольский городской центр социальных служб для семьи детей и молодежи (СССДМ, Севастопольская, 62), (договор);
- ПДН, (план совместной деятельности).

Таблица 17

Социально-психологические исследования, скрининги, мониторинги

№ п/п	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка	Представление результатов
1	Адаптация первоклассников	Выявление детей с трудностями в адаптации	1-е классы	62	6%(3 уч.) начало года 2 % (1уч.) конец года дети имеют низкий уровень
2	Адаптация пятиклассников	Выявление трудностей	5 класс	36	11% (4уч.) начало года 3% (1 уч.)конец года имеют низкий уровень
3	Отношение к вредным привычкам	Определение уровня информированности о вреде здоровью	8-11кл	135	94% учащихся осведомлены о вреде ПАВ, курения, алкоголя
4	Психологическая готовность к ГИА	Определение уровня тревожности перед ГИА	9,11 классы	51	85%(42 чел.)начало года 52% (26 чел.) конец года Высокий уровень тревожности
5	Определения уровня толерантности	Выявление уровня дружелюбия, терпимости к другим	5-11 классы	125	81% учащихся показали средний 16%-высокий, 3%-низкий

8. Школьная газета

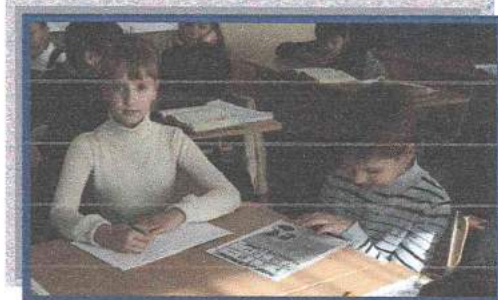


В 2016 – 2017 году продолжался выпуск школьной газеты: «Диалог» с подзаголовком : «С русским языком на ты...». За год было выпущено 6 номеров газеты.

Участвуют в выпуске газеты многие ученики нашей школы, их состав постоянно меняется. Основная группа – это ребята, которые стремятся как можно лучше познать богатый русский язык, увидеть и ощутить его прелесть и многогранность, научиться грамотно выражать свои мысли.

Газета позволяет сделать доступными для всех работы, победившие в каком-либо общешкольном, районном или городском конкурсе. Так мы знакомим наших читателей с произведениями, представляемыми на конкурс «Моё слово», «И пробуждается поэзия во мне...».

Руководитель литературной студии и одновременно главный редактор газеты – Кривошеина Ирина Николаевна «Диалог» - лучший друг и проводник в мир волшебного русского языка, в мир творчества и красоты.



9. Основные достижения

9.1. Коллективные награды

1. Благодарственное письмо фонда поддержки молодёжных инициатив «Эра» за проведение всероссийского экологического урока «Разделяй с нами»
2. Грамота МКУ Управление образования г.Симферополя команде школы за участие в муниципальном фестивале «С этим парнем на дороге нет ни скуки, ни тревоги!»
3. Грамота МКУ Управление образования г.Симферополя коллективу «Аллегро» за участие в муниципальном конкурсе-фестивале «Хоровая радуга Крыма»
4. Грамота МКУ Управление образования г.Симферополя кружку «Юный биолог» за 3 место на муниципальном этапе Республиканской заочной природоохранной акции «Птица года – Удод» в номинации «Природоохранно-пропагандистская работа»
5. Грамота Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым коллективу учащихся школы за участие в муниципальном этапе Республиканского фестиваля «Крымский вальс»
6. Благодарность МКУ Управление образования г.Симферополя педагогическому коллективу и учащимся за участие в муниципальном краеведческом проекте «Говорят дети...»

7. Грамота МКУ Управление образования г.Симферополя команде школы – призёру муниципального этапа соревнований по мини-футболу среди сборных команд юношей 1999 – 2000 г.р., учащихся общеобразовательных учреждений города Симферополя в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
8. Грамота МКУ Управление образования г.Симферополя команде школы за II место на муниципальном этапе соревнований по мини-футболу среди сборных команд юношей 2005 – 2006 г.р., учащихся общеобразовательных учреждений города Симферополя в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».
9. Грамота МКУ Управление образования г.Симферополя команде МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова» - лауреату соревнований по пионерболу среди сборных команд мальчиков 3-4 классов в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя в 2016-2017 учебном году.
10. Грамота Управления образования, управления молодёжи, спорта и туризма Администрации города Симферополя команде МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова» за II место в соревнованиях «Президентские состязания» в общекомандном зачёте в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя в 2016-2017 учебном году.
11. Благодарность Института продуктивного обучения, Центра технологии тестирования «Кенгуру плюс» коллективу школы за помощь в организации международного математического конкурса-игры «Кенгуру».
12. Сертификат Центра дополнительного образования «Одаренный школьник» с благодарностью коллективу школы за помощь в организации международной игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».
13. Диплом I степени ГБОУ ДО РК МАН «Искатель» объединению «Сувенир» (руководитель Панкова Ольга Алексеевна) за победу на Республиканском виртуальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальная композиция» в возрастной категории 6-8 лет.
14. Сертификат координационного комитета Всемирная эстафета гармонии команде 6-А класса и классному руководителю Шкуркиной Ольге Павловне за добрую волю и энтузиазм, проявленные на дорогах Бега Мира.
15. Грамоты от командующего ВДВ России генерал-полковника Сердюкова А.Н. и от Всероссийского союза общественных объединений Ветеранов Десантных Войск «Союз Десантников России» за подписью Героя Советского Союза генерал-полковника Востротина В.А. команде Военно-патриотического клуба «ГВАРДИЯ» МБОУ СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова г. Симферополя за активное участие во Всероссийском форуме ГТО и мероприятия, посвященных празднованию 87-й годовщины образования ВДВ. организованных Союзом десантников России и командованием ВДВ России 2 августа в Москве.

9.2. Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях



Таблица 18

Результаты участия школьников в конкурсах

№	Учащийся	Класс	Конкурс	Результат
1.	Аблямитов Мидат	7-А	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в номинации «Космическое изобразительное искусство»	Грамота МКУ Управление образования г.Симферополя
			Акция «Подарок от святого Николая»	Грамота МКУ Управление образования за активное участие
2.	Абрамов Даниил	8-А	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сердце, отданное людям: И.К. Айвазовский», посвящённого 200- летию со Дня рождения И.К. Айвазовского»	Грамота МКУ Управление образования за 1 место
			Республиканский конкурс эссе «Сердце, отданное людям: И.К. Айвазовский», посвящённого 200-летию со Дня рождения И.К. Айвазовского»	Сертификат Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым за отличие в конкурсе
3.	Анисимов Евгений	9-А	Муниципальный этап Республиканской заочной	Диплом I степени МКУ Управление

			природоохранной акции «Птица года – Удод» в номинации «Экологический плакат»	образования г.Симферополя
4.	Антоненко Ирина	8-Б	Муниципальный конкурс-смотр социальных проектов, номинация «Лучший социальный проект»	Диплом I степени МКУ Управление образования г.Симферополя
5.	Архангельская Екатерина	7-А	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Диплом III степени ГБОУ ДО РК «Малая Академия наук «Искатель»
6.	Асеева Елена	8-А	Республиканский турнир, открытое первенство г.Евпатории по легкой атлетике памяти ЗТУ Агутина Александра Фёдоровича	Диплом Министерства спорта Республики Крым, Крымской республиканской Федерации легкой атлетики за 2 место в беге на 200 м. среди девушек 2002-2003 г.р.
			XXI республиканский турнир по легкой атлетике памяти С. Нафиева, посвященный 72-ой годовщине Победы	Грамота Министерства спорта Республики Крым, Крымской республиканской Федерации легкой атлетики за 2 место в беге на 200 м. среди девушек 2002-2003 г.р.
			Военный парад 9 мая 2017 года, посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в г.Симферополе	Сертификат участника от Председателя ДОСААФ России и Председателя Ассоциации военно-патриотических клубов ДОСААФ России
7.	Берлизов Павел	11-А	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крым в сердце моем» в номинации «Крымская палитра»	Грамота МКУ Управление образования г.Симферополя
8.	Блазий Мария	8-А	Военный парад 9 мая 2017 года, посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в г.Симферополе	Сертификат участника от Председателя ДОСААФ России и Председателя Ассоциации военно-патриотических клубов ДОСААФ России

9.	Бобрик Дмитрий	5-Б	Всероссийская неделя математического мониторинга»	Сертификат электронной школы «Знаника» - 28 баллов из 30
10.	Бойко Мирослав	4-А	Муниципальный этап Республиканской выставки- конкурса изобразительного творчества «Рисуют дети на планете мир» в номинации «Анималистический сюжет»	Диплом I степени МКУ Управление образования г.Симферополя
			Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель» по направлению «Мир животных»	Диплом I степени МКУ Управление образования г.Симферополя
			Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель» по направлению «Мир животных»	Диплом I степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
			Республиканская олимпиада по экологии среди учащихся младших классов	Грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым за 2 место
11.	Борисова Анастасия	10-А	Республиканский конкурс «Космические фантазии» в номинации «Космическое изобразительное искусство»	Диплом призёра II степени МКУ Управление образования г.Симферополя
			Республиканский конкурс «Крым сердце моём», номинация «Крымская палитра»	Диплом III степени МКУ Управление образования г.Симферополя
			Республиканский конкурс «Крым сердце моём», номинация «Я посвящаю эти строки Крыму»	Диплом III степени МКУ Управление образования г.Симферополя
12.	Варфоломеева Валентина	5-Б	Акция «Подарок от святого Николая»	Грамота МКУ Управление образования за активное участие

13.	Василенко Лев	8-А	58 Чемпионат Черноморского флота РФ по пожарно-прикладному спорту среди юношей средней возрастной группы	Диплом подразделения пожарной охраны Авиацонно-технического склада ЧФ за 1 место в подъёме по штурмовой лестнице
			58 Чемпионат Южного военного округа по пожарно-прикладному спорту среди юношей средней возрастной группы	Диплом подразделения пожарной охраны Авиацонно-технического склада ЧФ за 3 место в преодолении 100-метровой полосы с препятствиями
			Зимний кубок Республики Крым по лёгкой атлетике	Диплом главного управления МЧС
14.	Вербицкая Татьяна	7-А	Муниципальный конкурс листовок «Скажи терроризму нет!»	Диплом III степени МКУ Управление образования г.Симферополя
15.	Вернези Анастасия	9-А	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крым в сердце моем» в номинации «Крымская палитра» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Грамота МКУ Управление образования г.Симферополя
16.	Гафарова Ирина	1-А	Муниципальный конкурс презентаций и видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!», номинация «Лучшая презентация»	Грамота МКУ Управление образования г.Симферополя за 1 место
17.	Генц Илия	11-А	Военный парад 9 мая 2017 года, посвящённый 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в г.Симферополе	Сертификат участника от Председателя ДОСААФ России и Председателя Ассоциации военно-патриотических клубов ДОСААФ России
18.	Гриненко Виктория	8-А	Республиканский конкурс «Наша зелёная Таврида»	Грамота Русского географического общества за участие
			Муниципальный конкурс-смотр социальных проектов, номинация «Лучший социальный проект»	Диплом I степени МКУ Управление образования г.Симферополя

19.	Губанкова Елизавета	7-А	Кубок Республики Крым. Открытое первенство ГБУ РК ДЮСШ № 3 по спортивному ориентированию	Грамота Министерства спорта Республики Крым за I место
			Первенство Республики Крым по спортивному ориентированию на дистанции «эстафета»	Диплом Министерства спорта Республики Крым за I место
20.	Дегтярёва Вероника	1-Б	Республиканский виртуальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радуга», номинация «Фантазия»	Диплом I степени ГБОУ ДО РК МАН «Искатель»
21.	Дедова Елизавета	3-А	III Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	Диплом победителя I степени проекта «Мир Олимпиад»
			Всероссийская олимпиада «Тайны русского языка» для школьников 1-3 классов	Диплом победителя I степени образовательного портала «Минобр.орг»
			Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Творчество А.С. Пушкина» для школьников 3-4 классов	Диплом за 2 место образовательного портала «Минобр.орг»
			Конкурс «Читаем Бунина» в рамках международного краудсорингового интернет - проекта о чтении художественной литературы «Страна Читающая»	Сертификат объединённой издательской группы «Дрофа-Вентана Граф»
			Всероссийская метапредметная олимпиада для 1-4 классов «Проверь себя»	Диплом победителя I степени проекта «Мир Олимпиад»
22.	Демир Тимур	2-А	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Волшебная кисть»	Диплом МКУ Управление образования г.Симферополя за 1 место
23.	Денисов Игорь	8-Б	Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «Кормушка» в номинации «Рисунок»	Диплом МКУ Управление образования г.Симферополя за 2 место
24.	Димитрова Алина	8-Б	Муниципальный этап Республиканской выставки- конкурса изобразительного творчества «Рисуют дети на планете мир» в номинации	Диплом III степени МКУ Управление образования г.Симферополя

			«Пейзаж родного края»	
			Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса изобразительного творчества «Рисуют дети на планете мир» в номинации «Натюрморт»	Диплом III степени МКУ Управление образования г.Симферополя
			Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «Кормушка» в номинации «Рисунок»	Диплом МКУ Управление образования г.Симферополя за 2 место
25.	Долженко Мария	10-А	Военный парад 9 мая 2017 года, посвящённый 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в г.Симферополе	Сертификат участника от Председателя ДОСААФ России и Председателя Ассоциации военно-патриотических клубов ДОСААФ России
26.	Ельцов Даниил	9-А	Военный парад 9 мая 2017 года, посвящённый 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в г.Симферополе	Сертификат участника от Председателя ДОСААФ России и Председателя Ассоциации военно-патриотических клубов ДОСААФ России
27.	Заголдная Юлия	5-А	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в номинации «Космическая литература и журналистика»	Грамота МКУ Управление образования г.Симферополя
28.	Кабакова Ксения	8-А	Открытый Республиканский турнир, посвященный «Дню защитника Отечества» по кикбоксингу	Грамота Министерства спорта Республики Крым за I место
29.	Карелин Даниил	5-Б	Республиканский конкурс «Космические фантазии» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом I степени МКУ Управление образования г.Симферополя
			Всероссийская олимпиада по литературе «Читаем Л.Н. Толстого» для 5 класса	Диплом Центра развития педагогики за 1 место
			Всероссийская патриотическая акция «Письмо Победы»	Грамота МКУ Управление образования за активное участие

			Всероссийская неделя математического мониторинга»	Сертификат электронной школы «Знаника» - 28 баллов из 30
			Всекрымский конкурс школьных сочинений «Каким я вижу Крым через 20 лет»	Грамота Крымского института бизнеса
			II Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Свобода творчества», номинация «Литературное творчество»	Диплом победителя от Агентства образовательных и творческих проектов «Сотворение»
			Федеральная олимпиада по русскому языку «Отличник правописания» для 5 класса	Диплом Центра развития педагогики за 3 место
			Олимпиада «Математический калейдоскоп», международный конкурс «IQ чемпион»	Свидетельство Общероссийской Малой Академии наук «Интеллект будущего» - 92 из 100 баллов
30.	Касьянова Диана	11-А	Муниципальный конкурс-смотр социальных проектов, номинация «Лучший социальный проект»	Диплом I степени МКУ Управление образования г.Симферополя
31.	Кеслер Елизавета	5-Б	Муниципальный конкурс-выставка «Крымский сувенир»	Грамота МКУ Управление образования г.Симферополя за 1 место
32.	Конюхова Елизавета	10-А	Военный парад 9 мая 2017 года, посвящённый 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в г.Симферополе	Сертификат участника от Председателя ДОСААФ России и Председателя Ассоциации военно-патриотических клубов ДОСААФ России
			Муниципальный краеведческий проект «говорят дети»	Благодарность МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за успешное участие
33.	Котикова Мария	6-А	Муниципальный этап Республиканской заочной природоохранной акции «Птица года – Удод» в номинации	Грамота МКУ Управление образования г.Симферополя за 3

			«Природоохранно-пропагандистская работа»	место
			Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «Кормушка» в номинации «Рисунок»	Диплом I степени МКУ Управление образования г.Симферополя
			Муниципальный конкурс-выставка «Крымский сувенир»	Благодарность МКУ Управление образования г.Симферополя за участие
			Районный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа» экологического направления «Не поётся птицам без небес», номинация «Лучшая кормушка»	Диплом победителя отдела образования Администрации Московского района Санкт-Петербурга
			Районный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа» художественного направления «Экология глазами детей», номинация «Изобразительное творчество»	Диплом победителя отдела образования Администрации Московского района Санкт-Петербурга
			X Международный конкурс детского изобразительного творчества «Море и дети»	Диплом Центра НХО МИОО, Международного Союза педагогов-художников, Феодосийской картинной галереи им.И.К. Айвазовского за победу
			Всероссийский детский творческий конкурс «Мы рисуем историю»	Грамота Государственного исторического музея за участие
			Международный детский конкурс плаката «Береги природу»	
34.	Копцев Максим	9-А	Военный парад 9 мая 2017 года, посвящённый 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в г.Симферополе	Сертификат участника от Председателя ДОСААФ России и Председателя Ассоциации военно-патриотических клубов ДОСААФ России

35.	Кочка Валерия	1-Б	Республиканский виртуальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радуга», номинация «Фантазия»	Диплом I степени ГБОУ ДО РК МАН «Искатель»
36.	Кузовлев Андрей	10-А	Военный парад 9 мая 2017 года, посвящённый 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в г.Симферополе	Сертификат участника от Председателя ДОСААФ России и Председателя Ассоциации военно-патриотических клубов ДОСААФ России
37.	Кузьмина Дарья	5-А	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	Диплом I степени проекта «Олимпис»
			Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	Диплом I степени проекта «Олимпис»
			Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	Диплом I степени проекта «Олимпис»
			Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	Диплом I степени проекта «Олимпис»
			Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	Диплом II степени проекта «Олимпис»
			Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	Диплом II степени проекта «Олимпис»
38.	Курочкин Александр	7-А	Муниципальный этап Республиканской заочной природоохранной акции «Птица года – Удод» в номинации «Экологический плакат»	Диплом III степени МКУ Управление образования г.Симферополя
			Муниципальный конкурс листовок «Скажи терроризму нет!»	Благодарность МКУ Управление образования г.Симферополя
39.	Леханов Максим	10-А	Муниципальный краеведческий проект «говорят дети»	Благодарность МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за успешное участие

40.	Магакелян Эмиль	10-А	Военный парад 9 мая 2017 года, посвящённый 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в г.Симферополе	Сертификат участника от Председателя ДОСААФ России и Председателя Ассоциации военно-патриотических клубов ДОСААФ России
41.	Мальцева Татьяна	5-Б	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Умелые руки»	Сертификат МКУ Управление образования г.Симферополя
42.	Мусияченко Богдана	7-А	Республиканский конкурс «Наша зелёная Таврида»	Диплом Русского географического общества за победу
			Всероссийская патриотическая акция «Письмо Победы»	Грамота МКУ Управление образования за активное участие
43.	Никитина Марина	7-Б	Муниципальный эколого-литературный конкурс-проект «Литература в объективе» (номинация «Пейзаж»)	Диплом III степени МКУ Управление образования г.Симферополя
44.	Никитская Екатерина	11-А	Республиканский конкурс «Космические фантазии» в номинации «Космическое изобразительное искусство»	Диплом III степени МКУ Управление образования г.Симферополя
45.	Оноприенко Анастасия	1-Б	Республиканский виртуальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радуга»	Сертификат ГБОУ ДО РК МАН «Искатель»
46.	Пацера Татьяна	8-А	Всероссийская олимпиада искусств «На волнах успеха»	Диплом лауреата I степени МООТР «Будущее Планеты»
			Конкурс «Юные танцоры». Сольный танец	Грамота лауреата I степени город Севастополь
			Военный парад 9 мая 2017 года, посвящённый 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в г.Симферополе	Сертификат участника от Председателя ДОСААФ России и Председателя Ассоциации военно-патриотических клубов ДОСААФ России

47.	Романова Инна	9-А	Муниципальный конкурс-смотр социальных проектов, номинация «Лучший социальный проект»	Диплом I степени МКУ УО г.Симферополя
			Военный парад 9 мая 2017 года, посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в г.Симферополе	Сертификат участника от Председателя ДОСААФ России и Председателя Ассоциации военно-патриотических клубов ДОСААФ России
48.	Рябошапко Татьяна	5-Б	Муниципальный конкурс листовок «Скажи терроризму нет!»	Диплом I степени МКУ Управление образования г.Симферополя
			Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Умелые руки»	Сертификат МКУ Управление образования г.Симферополя
			Всероссийская неделя математического мониторинга»	Сертификат электронной школы «Знаника» - 26 баллов из 30
49.	Сенина Мария	8-Б	Муниципальный этап Республиканской заочной природоохранной акции «Птица года – Удод» в номинации «Экологический плакат»	Диплом I степени МКУ Управление образования г.Симферополя
50.	Сенько Валерия	8-Б	Республиканский конкурс «Космические фантазии» в номинации «Космическое изобразительное искусство»	Диплом III степени МКУ Управление образования г.Симферополя
			Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса изобразительного творчества «Рисуют дети на планете мир» в номинации «Пейзаж родного края»	Диплом III степени МКУ Управление образования г.Симферополя
51.	Смирнов Сергей	8-Б	Военный парад 9 мая 2017 года, посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в г.Симферополе	Сертификат участника от Председателя ДОСААФ России и Председателя Ассоциации военно-патриотических клубов ДОСААФ России

52.	Солопов Илья	5-Б	Всероссийская неделя математического мониторинга»	Сертификат электронной школы «Знаника» - 26 баллов из 30
53.	Стипигина Анастасия	8-Б	Всероссийская патриотическая акция «Письмо Победы»	Грамота МКУ Управление образования за активное участие
			Военный парад 9 мая 2017 года, посвящённый 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в г.Симферополе	Сертификат участника от Председателя ДОСААФ России и Председателя Ассоциации военно- патриотических клубов ДОСААФ России
54.	Тимошин Анатолий	8-А	Военный парад 9 мая 2017 года, посвящённый 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в г.Симферополе	Сертификат участника от Председателя ДОСААФ России и Председателя Ассоциации военно- патриотических клубов ДОСААФ России
			Всероссийская патриотическая акция «Письмо Победы»	Грамота МКУ Управление образования за активное участие
55.	Умерова Эльвина	6-А	Всероссийская патриотическая акция «Письмо Победы»	Грамота МКУ Управление образования за активное участие
56.	Фурсова Анна	7-А	Первенство города Симферополя по спортивному ориентированию «Приз Деда Мороза»	Грамота Управления молодежи, спорта и туризма Администрации города Симферополя за 2 место
			Кубок Республики Крым. Открытое первенство ГБУ РК ДЮСШ № 3 по спортивному ориентированию	Грамота за III место г.Ялта
			Кубок Республики Крым. Открытое первенство ГБУ РК ДЮСШ № 3 по спортивному ориентированию	Грамота Министерства спорта Республики Крым за II место с.Денисовка
			Кубок Республики Крым. Открытое первенство ГБУ РК	Грамота Министерства спорта Республики

			ДЮСШ № 3 по спортивному ориентированию	Крым за II место с.Плодовое
			Первенство города Симферополя по спортивному ориентированию	Грамота Управления молодежи, спорта и туризма Администрации города Симферополя за 2 место
57.	Хусточкина Юлия	5-А	Акция «Подарок от святого Николая»	Грамота МКУ Управление образования за активное участие
58.	Чвойда Эмиль	11-А	Муниципальный конкурс-смотр социальных проектов, номинация «Лучший социальный проект»	Диплом I степени МКУ УО г.Симферополя
59.	Чухин Артём	11-А	Военный парад 9 мая 2017 года, посвящённый 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в г.Симферополе	Сертификат участника от Председателя ДОСААФ России и Председателя Ассоциации военно-патриотических клубов ДОСААФ России
60.	Шакотько Алексей	1-Б	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Умелые руки»	Сертификат МКУ Управление образования г.Симферополя
61.	Шешич Владислава	8-Б	Муниципальный этап Республиканской заочной природоохранной акции «Птица года – Удод» в номинации «Экологический плакат»	Диплом II степени МКУ Управление образования г.Симферополя
			Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса изобразительного творчества «Рисуют дети на планете мир» в номинации «Натюрморт»	Диплом II степени МКУ Управление образования г.Симферополя
62.	Шляхова Лада	8-Б	Военный парад 9 мая 2017 года, посвящённый 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в г.Симферополе	Сертификат участника от Председателя ДОСААФ России и Председателя Ассоциации военно-патриотических клубов ДОСААФ России

63.	Шмелева Анастасия	7-Б	Всекрымский конкурс школьных сочинений «Каким я вижу Крым через 20 лет»	Грамота Крымского института бизнеса
64.	Штерцер Юлия	5-Б	Всероссийская неделя математического мониторинга»	Сертификат электронной школы «Знаника» - 26 баллов из 30
65.	Чечеткин Олег	6-А	Открытый турнир г.Симферополя по дзюдо среди юношей и девушек 2005, 2006, 2007 г.р. «Весёлый снеговичок»	Грамота Управления молодёжи, спорта и туризма Симферополя за 1 место
			Открытые Республиканские лично-командные соревнования по дзюдо (КАТА-группа) среди юношей и девушек 2005, 2006 г.р.	Диплом Министерства спорта Республики Крым за I место
66.	Яруллин Владислав	4-А	Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «Кормушка»	Благодарность МКУ Управление образования г.Симферополя за участие

9.3. Достижения работников школы

Учителя активно участвовали в различных профессиональных конкурсах, в некоторых из которых заняли призовые места:

Таблица 19

Участие педагогов в конкурсах

ФИО учителя	Название конкурса	Результат
Игнатовская Ольга Александровна	Муниципальный фестиваль «Лучший симферопольский урок – 2017 в номинации «Лучший урок гуманитарного цикла (английский язык)»	Призёр
Коновалова Татьяна Васильевна	Муниципальный конкурс «Лучший педагог-наставник»	Призёр (II место)
Кривошеина Ирина Николаевна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая карусель»	Победитель



За активную работу работники школы в течение года получали различные грамоты, дипломы, благодарности:

Таблица 20

Основные достижения работников школы

Анисимова Елена Леонтьевна	Благодарность МКУ Управление образования г. Симферополя за эстетическое и нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения и подготовку победителей муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса изобразительного творчества «Рисуют дети на планете мир»
Баннова Ирина Михайловна	Благодарность Государственного Совета Республики Крым за значительный личный вклад в развитие образования в Республике Крым и высокий профессионализм
	Диплом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым за активную работу по подготовке призёра Крымского республиканского творческого фестиваля одарённых детей «Шаг Навстречу!»
	Благодарность ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга за плодотворное сотрудничество и участие в социально значимых мероприятиях Московского района Санкт-Петербурга
	Благодарственное письмо за профессиональную работу по воспитанию будущих художников (Москва, Рублево) Благодарность государственного исторического музея за подготовку участника Всероссийского детского творческого конкурса «Мы рисуем историю»
Белозуб Марина Юрьевна	Благодарность МКУ Управление образования г.Симферополя за воспитание законопослушных участников дорожного движения, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и подготовку победителей муниципального этапа

	Республиканского детского творческого конкурса «Дорога глазами детей»
Великожон Татьяна Дмитриевна	Грамота МКУ Управление образования г.Симферополя за многолетний добросовестный труд, преданность школе, высокий профессионализм и в связи с празднованием Международного женского дня 8 Марта
Гасица Александра Олеговна	Благодарность Русского географического общества за научное руководство участниками Республиканского конкурса «Наша зелёная Таврида»
	Благодарность МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за успешное участие в муниципальном краеведческом проекте «Говорят дети»
Герасимова Ольга Вячеславовна	Грамота МКУ Управление образования г.Симферополя за добросовестный труд, преданность школе, высокий профессионализм и в связи с празднованием Международного женского дня 8 Марта
Дорошенко Ольга Всеволодовна	Благодарность МКУ Управление образования г. Симферополя за подготовку победителей муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» и привлечение учащихся к творческой деятельности
Жабровец Владимир Александрович	Сертификат координационного комитета Всемирная эстафета гармонии за добрую волю и энтузиазм, проявленные на дорогах Бега Мира
Коновалова Татьяна Васильевна	Грамота МКУ Управление образования г.Симферополя за подготовку призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
	Благодарность руководства проекта «Каждый день горжусь Россией» за активное участие в организации Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» и вклад в сохранение исторической памяти
	Благодарность МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за успешное участие в муниципальном краеведческом проекте «Говорят дети»
Кривошеина Ирина Николаевна	Грамота МКУ Управление образования г.Симферополя за подготовку призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе
	Благодарность МКУ Управление образования г.Симферополя за подготовку победителей конкурса-смотря социальных проектов в номинации «Социокультурная среда»
	Сертификат за подготовку победителей Молодёжного

	творческого конкурса словесного творчества «Зелёный луч».
Межибецкая Ольга Борисовна	Благодарность МКУ Управление образования г.Симферополя за привлечение внимания детей к комплексному изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой родины и подготовку победителей муниципального конкурса-выставки «Крымский сувенир»
Негуляева Марина Геннадьевна	Благодарственное письмо оргкомитета «Далевский диктант» (г.Луганск) за помощь в организации и проведении акции «Далевский диктант».
	Грамота Фонда конкурса юных чтецов «Живая классика» за организацию и проведение конкурса по чтению вслух «Живая классика»
Тимчук Светлана Ивановна	Грамота Фонда конкурса юных чтецов «Живая классика» за организацию и проведение конкурса по чтению вслух «Живая классика»
	Благодарность Крымского Института бизнеса за высокий уровень подготовки участников Всекрымского конкурса школьных сочинений «Каким я вижу Крым через 20 лет»
Томчук Ольга Алексеевна	Грамота МКУ Управление образования г.Симферополя за многолетний добросовестный труд, преданность школе, высокий профессионализм и в связи с празднованием Международного женского дня 8 Марта
Угримова Ирина Владимировна	Почётная Грамота Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности и в связи с празднованием Дня учителя
	Благодарность ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» за высокий профессионализм и плодотворное сотрудничество в период проведения Государственной итоговой аттестации в Республике Крым
	Благодарность МКУ Управление образования г.Симферополя за помощь в организации проведения конкурса-фестиваля «Хоровая радуга Крыма»
	Диплом международного игрового конкурса по английскому языку «BRITISH BULLDOG» за организацию конкурса в школе
	Благодарность Крымского Института бизнеса за высокий уровень подготовки участников Всекрымского

	конкурса школьных сочинений «Каким я вижу Крым через 20 лет»
	Благодарность МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за помощь в проведении Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя в 2016-2017 учебном году
	Благодарность ГБУ РК «Симферопольский пансионат для престарелых и инвалидов» за помощь и поддержку в проведении праздничного мероприятия: рождественского поздравления проживающих в учреждении одиноких пожилых людей и инвалидов (всего 340 человек)
	Благодарственное письмо Всемирной факельной эстафеты «Бег мира» за содействие проведению всемирной эстафеты «Бег мира»
Череп Римма Николаевна	Грамота МКУ Управление образования г.Симферополя за многолетний добросовестный труд, преданность школе, высокий профессионализм и в связи с празднованием Международного женского дня 8 Марта
	Благодарственное письмо проекта «Мир Олимпиад» за подготовку победителей Всероссийской метапредметной олимпиады для 1-4 классов для 1-4 классов «Проверь себя», проводимой на портале «Мир олимпиад»
Янусь Мария Викторовна	Грамота МКУ Управление образования г.Симферополя за формирование экологической культуры личности у школьников и подготовку победителей в муниципальном этапе Республиканской природоохранной акции «Кормушка»
	Грамота МКУ Управление образования г.Симферополя за привлечение внимания учащихся к проблеме охраны птиц и их природных биотопов путем пропаганды охраны соответствующего вида птиц и подготовку победителей в муниципальном этапе Республиканской заочной природоохранной акции «Птица года – Удод»
	Благодарность МКУ Управление образования г.Симферополя за активное участие в муниципальном фестивале «Лучший симферопольский урок – 2017 в номинации «Лучший урок естественнонаучного цикла (биология)».
Яруллина Людмила Стратоновна	Благодарность ООО «Ведки» за активное участие в работе проекта «Мир математики» при проведении Международного конкурса по математике «Поверь в себя»

10. Финансово-экономическая деятельность

10.1. План финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год

Показатели финансового состояния	
Наименование показателя	Сумма, руб.
Нефинансовые активы	13 269 417,00
Недвижимое имущество, всего:	6 996 199,00
Недвижимое имущество, остаточная стоимость	2 537 520,00
Особо ценное движимое имущество, всего:	2 962 750,00
Особо ценное движимое имущество, остаточная стоимость	856 949,00
Всего:	13 269 417,00
Финансовые активы	
Денежные средства учреждения, всего	0,00
Денежные средства учреждения на счетах	0,00
Денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации	0,00
Иные финансовые инструменты	0,00
Дебиторская задолженность по доходам	0,00
Дебиторская задолженность по расходам	0,00
Всего:	0,00
Обязательства	
Долговые обязательства	0,00
Кредиторская задолженность:	0,00
Просроченная кредиторская задолженность:	0,00
Всего:	0,00

Наименование показателя	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)					
	всего	в том числе:				
		субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	субсидии на осуществление капитальных вложений	средства обязательного медицинского страхования	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности
Поступления от доходов, всего:	21 548 693,54	20 909 704,00	508 214,00	0,00	0,00	130 775,54
в том числе: доходы от собственности	22 161,27	X	X	X	X	22 161,27
доходы от оказания услуг, работ	21 018 318,27	20 909 704,00	X	X	0,00	108 614,27
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	0,00	X	X	X	X	0,00
безвозмездные поступления от наднациональных организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	0,00	X	X	X	X	0,00
иные субсидии, предоставленные из бюджета	508 214,00	X	508 214,00	0,00	X	X
прочие доходы	0,00	X	X	X	X	0,00
доходы от операций с	0,00	X	X	X	X	0,00

активами						
Выплаты по расходам, всего	21 616 697,92	20 909 704,00	508 214,00	0,00	0,00	198 779,92
в том числе на: выплаты персоналу всего:	17 043 690,00	17 043 690,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
социальные и иные выплаты населению, всего:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: уплату налогов, сборов и иных платежей, всего:	95 847,00	95 847,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: безвозмездные перечисления организациям	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	4 477 160,92	3 770 167,00	508 214,00	0,00	0,00	198 779,92
Поступление финансовых активов, всего:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: увеличение остатков средств	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие поступления	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Выбытие финансовых активов, всего:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

из них: уменьшение остатков средств	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие выбытия	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Остаток средств на начало года	86 052,92	18 048,54	0,00	0,00	0,00	68 004,38
Остаток средств на конец года	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Наименование показателя	Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до двух знаков после запятой)		
	всего на закупки	в том числе: в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ	в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего	4 477 160,92	4 477 160,92	0,00
в том числе: на оплату контрактов, заключенных до начала очередного финансового года	0,00	0,00	0,00
на закупку товаров, работ услуг по году начала закупки	4 477 160,92	4 477 160,92	0,00

10.2. Основные приобретения за учебный год

Швейное оборудование (48 360,00 тыс.руб)

Интерактивное оборудование (182 300,00 тыс. руб),

Спортивное оборудование (433,40 руб.)

МФУ (91 209,00 тыс.руб.),

Музыкальное оборудование (120 000,00 тыс.руб),

Оборудование на пищеблок (342 640,00 тыс.руб),

Металлорамка, металлодетектор (148 970,00 тыс.руб)

Учебники (193 293,50 руб.)

Администрация школы выражает огромную признательность родителям за помощь в ремонте и оборудовании учебных кабинетов, организации мероприятий, экскурсий, оказанную материальную, моральную поддержку во всех наших начинаниях. Только вместе с вами нам по силам и далее развивать нашу школу.



11. Заключение. Основные проблемы и перспективы развития на 2017-2018 учебный год



Основные проблемы нашей школы.

- недостаточная оснащенность техническими средствами обучения, необходимо дальнейшее усовершенствование и обновление материально-технической базы школы;
- недостаточно эффективная работа педагогов по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА;
- не всегда достаточно широко происходит разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс новых технологий обучения и воспитания;
- недостаточно активно организовано участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- необходимо ограждение территории школы и наружное освещение для более безопасного ведения учебно-воспитательного процесса;
- требуется капитальный ремонт пищеблока, спортивного и актового залов, кабинета психолога и социального педагога, библиотеки, части учебных кабинетов и рекреаций;
- необходим ремонт системы отопления, канализации, замена сантехники.
- обобщение опыта работы, особенно, помощь молодым учителям проходит не на достаточно высоком уровне;
- не во всех классах на должном уровне поставлена работа по самообслуживанию.

Приоритетные направления работы школы в 2017-2018 учебном году

I. Создание условий для повышения качества образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФК ГОС, ФГОС.
2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
4. Разработка рабочих программ, обеспечивающих реализацию образования на базовом уровне.
5. Расширение перечня элективных курсов, спецкурсов и факультативов с целью повышения уровня образования, повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

II. Организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования:

1. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческого потенциала, исследовательской деятельности.
2. Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
3. Формирование базы данных одаренных обучающихся и направленности их одаренности.
4. Организация участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах городского, республиканского, федерального уровней.

III. Совершенствование воспитательной системы школы:

1. Активизация работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся.
2. Создание условий проявления творческой активности, обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.
3. Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
4. Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, его культуре, традициям и обычаям.
5. Создание эффективной системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.



IV. Развитие методической работы учреждения, повышения профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в учреждении.
2. Увеличение числа педагогов, активно участвующих в педагогических конкурсах, конференциях.
3. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процесса информатизации в учреждении.
2. Проведение плановых ремонтов в учреждении.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, продолжение системы проведения дней здоровья.

VII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом, реализация Программы развития.
2. Совершенствование системы самоуправления в ученическом коллективе через школьное самоуправление.