

К ООП СОО, утвержденной приказом по
школе от 17.07.2023г. № 905

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 26.07.2025г. № 169

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 25.07.2025г. № 15)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 25.07.2025г. № 13)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 27 имени Героя Советского Союза
В.Ф.Маргелова» муниципального
образования городской округ
Симферополь Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (занятия могут быть проведены в дни каникул, но не более 50% от общего количества часов).

Общее количество часов за два года обучения – не более 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем обучения – естественно-научный в 10-А и в 11-А классах.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: реализация комплексной и систематической профориентационной работы. Еженедельные занятия по четвергам призваны расширить представления обучающих о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, направлены на создание системы действенной профориентации учащихся.

Форма организации: профориентационные занятия. Используются такие формы проведения: беседы, практические работы, творческие задания, деловые игры, тестирование, практикумы, моделирующие профессиональные пробы, экспресс-тесты и опросы.

Для 10 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «*Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы*».

Цель - совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооружённых Силах, расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела.

Форма организации – сборы.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:
План организации деятельности ученических сообществ:

«Школьный театр» «Балаганчик мадам Энджи».

Цель - развитие творческих способностей учащихся, поощрение креативности, воображения и самовыражения через театральное искусство, обучение эффективному взаимодействию в коллективе, развитие навыков публичных выступлений, воспитание эстетического вкуса, привитие навыков самоорганизации и ответственности за свою роль в постановке.

Форма организации – театральная студия.

«Мы волонтеры».

Цель: формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Форма организации: кружок. Формы организации занятий: создание презентаций, листовок, буклетов; семинары-тренинги с применением интерактивных методов обучения; дискуссии, ток-шоу, дебаты, конкурсы, акции, уроки-презентации, уроки – конференции; помещение материалов на школьный сайт; выступления школьной агитбригады, организация и участие в акциях.

«Функциональная грамотность».

Цель: системное предъявление содержания, обращающегося к различным направлениям функциональной грамотности, развитие функциональной грамотности учащихся 10 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию, дополнительная подготовка учащихся 10 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования.

Форма организации: кружок. Используются формы работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

«Занимательная математика».

Цель: развитие логического мышления, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности. Участие

в данном кружке поможет формировать математическую грамотность, обеспечивающую способность формировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах, подготовиться к ГИА.

Форма организации: кружок. Формы организации внеурочной деятельности: дидактические игры, эвристическая беседа, выполнение творческих заданий, самостоятельная работа, соревнование викторина.

«Трудные вопросы биологии».

Цель: обобщить биологические знания обучающихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, но и показать прикладное и практическое значение биологии. Он направлен на формирование у обучающихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Форма организации: факультатив. Для курса характерно использование методов познания природы – наблюдение физических и химических явлений, простейший химический эксперимент, создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие».

«Решение задач по химии».

Цель: стабилизация, обобщение и систематизация, а так же расширение и углубление знаний учащихся по химии с одновременным сохранением и утверждением положительной мотивации изучения предмета.

Форма организации: практикум. Внеурочная деятельность осуществляется в форме химического экспериментирования, химического вечера; химического турнира; викторины, экскурсий; моделирования химических объектов.

«Решение задач по органической химии».

Цель: стабилизация, обобщение и систематизация, а так же расширение и углубление знаний учащихся по химии с одновременным сохранением и утверждением положительной мотивации изучения предмета. Практикум направлен на расширение и углубление знаний учащихся по органической химии, формированию умений выполнять различные задания: решать задачи, цепочки превращений органических и неорганических веществ, составлять окислительно-восстановительные реакции, электронный баланс с участием органических веществ. В программе реализуются межпредметные связи с биологией, математикой, физикой, географией и экологией, что позволяет учащимся осуществить интегративный синтез знаний в целостную картину мира. Теоретические знания и практические умения, полученные обучающимися в результате изучения данного элективного курса, обеспечат повышение интереса к научной, исследовательской работе по химии, подготовку к сдаче ЕГЭ по химии.

Форма организации: практикум. Для курса характерно использование методов познания природы – наблюдение физических и химических явлений, химический

эксперимент, создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие».

«Нормы русского языка».

Цель: повысить интерес к гуманитарному образованию; углубить представления о русском языке, его возможностях; познакомить учащихся с приемами построения высказываний; расширить кругозор учащихся; помочь овладеть основными нормами русского литературного языка; помочь приобрести навыки, необходимые для бытового и делового общения. Программа предусматривает более глубокое овладение рядом специальных понятий, которые хотя и анализируются на уроках русского языка (по основной программе), но не рассматриваются в достаточно полном объеме и определенной системе.

Форма организации: кружок. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

«Основы военной подготовки».

Цель - формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите.

Форма организации – кружок.

«Баскетбол».

Цель: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие физических качеств, овладение техническими и тактическими навыками игры в волейбол, содействие развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

Форма организации: секция. Формы занятий: игра, беседа, видеоуроки по баскетболу, соревнования. Виды деятельности: познавательная, конструктивная, спортивные игры.

«В мире вальса».

Цель: овладение обучающимися основ вальса, ознакомление с историей развития этого танца.

Форма организации: студия. В программный материал по изучению вальса входят беседы об истории возникновения и развития вальса; усвоение тренировочных упражнений на середине зала; разучивание отдельных движений и комбинаций; разучивание композиций.

«Я и закон».

Цель: формировать правовую культуру учащихся (уважительное отношение к законам, стремление их выполнять).

Форма организации: кружок. Формы проведения и виды деятельности: игры, тесты и анкетирование, круглые столы, викторина, ток – шоу, правовая игра, ролевая игра, диалоги, дискуссии, практикумы, сообщения, беседы, конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений, выпуск газет, листовок, решение ситуационных задач.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

Школьная газета «Диалог».

Цель - развитие творческих способностей учащихся, поощрение креативности и самовыражения через написание статей, создание дизайна и редактирование материалов, развитие умений поиска, анализа и представления информации в печатном виде, формирование у учащихся чувства принадлежности к школьному сообществу и улучшение атмосферы в школе через распространение интересных и полезных материалов.

Форма организации – школьная типография

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Организация деятельности ученических сообществ	
«Разговоры о важном»	Зачетное занятие
«Россия – мои горизонты»	Ролевая учебная игра
Учебные сборы по основам военной службы	Смотр
«Школьный театр» «Балаганчик мадам Энджи».	Проектная работа
«Функциональная грамотность»	Зачетное занятие
«Мы волонтеры»	Конференция-отчет
«Трудные вопросы биологии»	Конференция
«Решение задач по химии»	Зачетное занятие
«Решение задач по органической химии»	Зачетное занятие
«Математика – это просто»	Викторина
«Нормы русского языка»	Конференция
«Баскетбол»	Соревнование
«В мире вальса»	Концерт
«Я и закон»	Диспут
Курсы по выбору учеников	
Школьная газета «Диалог»	Публичный отчёт

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10-А	11-А
	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1
	Разговоры о важном	Классный час	1	1
	Начальная военная подготовка	Учебные сборы по основам военной службы	1	
Организация деятельности ученических сообществ	«Школьный театр» «Балаганчик мадам Энджи».	Театральная студия	1	
	«Функциональная грамотность»	Кружок		1
	«Мы волонтеры»	Кружок		1
	«Трудные вопросы биологии»	Факультатив	1	
	«Решение задач по химии»	Практикум		1
	«Решение задач по органической химии»	Практикум	1	
	«Математика – это просто»	Кружок		1
	«Нормы русского языка»	Кружок	1	
	«Баскетбол»	Секция	1	1
	«В мире вальса»	Студия		1
	«Я и закон»	Кружок	1	1
Курсы по выбору учащихся	Школьная газета «Диалог»	Школьная типография	1	1
ИТОГО			10	10

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10-А	11-А
	Россия – мои горизонты	Классный час	34	34
	Разговоры о важном	Классный час	34	34
	Начальная военная подготовка	Учебные сборы по основам военной службы	34	
Организация деятельности ученических сообществ	«Школьный театр» «Балаганчик мадам Энджи».	Театральная студия	34	
	«Функциональная грамотность»	Кружок		34
	«Мы волонтеры»	Кружок		34
	«Трудные вопросы биологии»	Факультатив	34	
	«Решение задач по химии»	Практикум		34
	«Решение задач по органической химии»	Практикум	34	
	«Математика – это просто»	Кружок		34
	«Нормы русского языка»	Кружок	34	
	«Баскетбол»	Секция	34	34
	«В мире вальса»	Студия		34
	«Я и закон»	Кружок	34	34
Курсы по выбору учащихся	Школьная газета «Диалог»	Школьная типография	34	34
ИТОГО			340	340

