

К ООП СОО, утвержденной приказом по  
школе от 17.07.2023г. № 905

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от 26.07.2025г. № 169

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 25.07.2025г. № 15)

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 25.07.2025г. № 13)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **10-11 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 27 имени Героя Советского Союза  
В.Ф.Маргелова» муниципального  
образования городской округ  
Симферополь Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (занятия могут быть проведены в дни каникул, но не более 50% от общего количества часов).

Общее количество часов за два года обучения – не более 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем обучения – естественно-научный в 10-А и в 11-А классах.

#### Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие *«Россия – мои горизонты»*.

Цель: реализация комплексной и систематической профориентационной работы. Еженедельные занятия по четвергам призваны расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, направлены на создание системы действенной профориентации учащихся.

Форма организации: профориентационные занятия. Используются такие формы проведения: беседы, практические работы, творческие задания, деловые игры, тестирование, практикумы, моделирующие профессиональные пробы, экспресс-тесты и опросы.

Для 10 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие *«Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы»*.

Цель - совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооружённых Силах, расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела.

Форма организации – сборы.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:  
**План организации деятельности ученических сообществ:**

*«Школьный театр» «Балаганчик мадам Энджи».*

Цель - развитие творческих способностей учащихся, поощрение креативности, воображения и самовыражения через театральное искусство, обучение эффективному взаимодействию в коллективе, развитие навыков публичных выступлений, воспитание эстетического вкуса, привитие навыков самоорганизации и ответственности за свою роль в постановке.

Форма организации – театральная студия.

*«Мы волонтеры».*

Цель: формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Форма организации: кружок. Формы организации занятий: создание презентаций, листовок, буклетов; семинары-тренинги с применением интерактивных методов обучения; дискуссии, ток-шоу, дебаты, конкурсы, акции, уроки-презентации, уроки – конференции; помещение материалов на школьный сайт; выступления школьной агитбригады, организация и участие в акциях.

*«Функциональная грамотность».*

Цель: системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности, развитие функциональной грамотности учащихся 10 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию, дополнительная подготовка учащихся 10 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования.

Форма организации: кружок. Используются формы работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

*«Занимательная математика».*

Цель: развитие логического мышления, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности. Участие

в данном кружке поможет формировать математическую грамотность, обеспечивающую способность формировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах, подготовиться к ГИА.

Форма организации: кружок. Формы организации внеурочной деятельности: дидактические игры, эвристическая беседа, выполнение творческих заданий, самостоятельная работа, соревнование викторина.

#### *«Трудные вопросы биологии».*

Цель: обобщить биологические знания обучающихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, но и показать прикладное и практическое значение биологии. Он направлен на формирование у обучающихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Форма организации: факультатив. Для курса характерно использование методов познания природы – наблюдение физических и химических явлений, простейший химический эксперимент, создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие».

#### *«Решение задач по химии».*

Цель: стабилизация, обобщение и систематизация, а так же расширение и углубление знаний учащихся по химии с одновременным сохранением и утверждением положительной мотивации изучения предмета.

Форма организации: практикум. Внеурочная деятельность осуществляется в форме химического экспериментирования, химического вечера; химического турнира; викторины, экскурсий; моделирования химических объектов.

#### *«Решение задач по органической химии».*

Цель: стабилизация, обобщение и систематизация, а так же расширение и углубление знаний учащихся по химии с одновременным сохранением и утверждением положительной мотивации изучения предмета. Практикум направлен на расширение и углубление знаний учащихся по органической химии, формированию умений выполнять различные задания: решать задачи, цепочки превращений органических и неорганических веществ, составлять окислительно-восстановительные реакции, электронный баланс с участием органических веществ. В программе реализуются межпредметные связи с биологией, математикой, физикой, географией и экологией, что позволяет учащимся осуществить интегративный синтез знаний в целостную картину мира. Теоретические знания и практические умения, полученные обучающимися в результате изучения данного элективного курса, обеспечат повышение интереса к научной, исследовательской работе по химии, подготовку к сдаче ЕГЭ по химии.

Форма организации: практикум. Для курса характерно использование методов познания природы – наблюдение физических и химических явлений, химический

эксперимент, создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие».

#### *«Нормы русского языка».*

Цель: повысить интерес к гуманитарному образованию; углубить представления о русском языке, его возможностях; познакомить учащихся с приемами построения высказываний; расширить кругозор учащихся; помочь овладеть основными нормами русского литературного языка; помочь приобрести навыки, необходимые для бытового и делового общения. Программа предусматривает более глубокое овладение рядом специальных понятий, которые хотя и анализируются на уроках русского языка (по основной программе), но не рассматриваются в достаточно полном объеме и определенной системе.

Форма организации: кружок. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

#### *«Основы военной подготовки».*

Цель - формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите.

Форма организации – кружок.

#### *«Баскетбол».*

Цель: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие физических качеств, овладение техническими и тактическими навыками игры в волейбол, содействие развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

Форма организации: секция. Формы занятий: игра, беседа, видеоуроки по баскетболу, соревнования. Виды деятельности: познавательная, конструктивная, спортивные игры.

#### *«В мире вальса».*

Цель: овладение обучающимися основ вальса, ознакомление с историей развития этого танца.

Форма организации: студия. В программный материал по изучению вальса входят беседы об истории возникновения и развития вальса; усвоение тренировочных упражнений на середине зала; разучивание отдельных движений и комбинаций; разучивание композиций.

#### *«Я и закон».*

Цель: формировать правовую культуру учащихся (уважительное отношение к законам, стремление их выполнять).

Форма организации: кружок. Формы проведения и виды деятельности: игры, тесты и анкетирование, круглые столы, викторина, ток – шоу, правовая игра, ролевая игра, диалоги, дискуссии, практикумы, сообщения, беседы, конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений, выпуск газет, листовок, решение ситуационных задач.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

*Школьная газета «Диалог».*

Цель - развитие творческих способностей учащихся, поощрение креативности и самовыражения через написание статей, создание дизайна и редактирование материалов, развитие умений поиска, анализа и представления информации в печатном виде, формирование у учащихся чувства принадлежности к школьному сообществу и улучшение атмосферы в школе через распространение интересных и полезных материалов.

Форма организации – школьная типография

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Организация деятельности ученических сообществ	
«Разговоры о важном»	Зачетное занятие
«Россия – мои горизонты»	Ролевая учебная игра
Учебные сборы по основам военной службы	Смотр
«Школьный театр» «Балаганчик мадам Энджи».	Проектная работа
«Функциональная грамотность»	Зачетное занятие
«Мы волонтеры»	Конференция-отчет
«Трудные вопросы биологии»	Конференция
«Решение задач по химии»	Зачетное занятие
«Решение задач по органической химии»	Зачетное занятие
«Математика – это просто»	Викторина
«Нормы русского языка»	Конференция
«Баскетбол»	Соревнование
«В мире вальса»	Концерт
«Я и закон»	Диспут
Курсы по выбору учеников	
Школьная газета «Диалог»	Публичный отчёт

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10-А	11-А
	Россия — мои горизонты	Классный час	1	1
	Разговоры о важном	Классный час	1	1
	Начальная военная подготовка	Учебные сборы по основам военной службы	1	
Организация деятельности ученических сообществ	«Школьный театр» «Балаганчик мадам Энджи».	Театральная студия	1	
	«Функциональна я грамотность»	Кружок		1
	«Мы волонтеры»	Кружок		1
	«Трудные вопросы биологии»	Факультатив	1	
	«Решение задач по химии»	Практикум		1
	«Решение задач по органической химии»	Практикум	1	
	«Математика — это просто»	Кружок		1
	«Нормы русского языка»	Кружок	1	
	«Баскетбол»	Секция	1	1
	«В мире вальса»	Студия		1
	«Я и закон»	Кружок	1	1
Курсы по выбору учащихся	Школьная газета «Диалог»	Школьная типография	1	1
ИТОГО			10	10



**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10-А	11-А
	Россия – мои горизонты	Классный час	34	34
	Разговоры о важном	Классный час	34	34
	Начальная военная подготовка	Учебные сборы по основам военной службы	34	
Организация деятельности ученических сообществ	«Школьный театр» «Балаганчик мадам Энджи».	Театральная студия	34	
	«Функциональна я грамотность»	Кружок		34
	«Мы волонтеры»	Кружок		34
	«Трудные вопросы биологии»	Факультатив	34	
	«Решение задач по химии»	Практикум		34
	«Решение задач по органической химии»	Практикум	34	
	«Математика – это просто»	Кружок		34
	«Нормы русского языка»	Кружок	34	
	«Баскетбол»	Секция	34	34
	«В мире вальса»	Студия		34
	«Я и закон»	Кружок	34	34
Курсы по выбору учащихся	Школьная газета «Диалог»	Школьная типография	34	34
ИТОГО			340	340

