

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ / №	ДАТА ПРОВЕД ЕНИЯ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	БЛОК/ МО ДУЛЬ	НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ
		<p>Ключевые мероприятия 2026 год – год единства народов России Год открытий – тематика 2026 года Гостеприимный Крым День России День рождения А.С.Пушкина 22 июня- «Память и слава» (ко Дню начала ВОВ) Герои Отечества: В. Ф. Маргелов День защиты детей Движение первых: старт в будущее</p>		
1	27.05.2026	<p>«Мир детства — мир возможностей» <i>Общелагерный уровень</i> 1. Торжественная линейка, открытие лагеря. 2. Игра-путешествие «В Страну Детства». 3. Творческая мастерская «Мой счастливый мир». <i>Отрядный уровень</i> 3 отряд 7–8 лет: Торжественная линейка знакомство с вожатыми, девиз дня. Игра-путешествие «В Страну Детства»: станции: «Улыбка» (поздороваться необычным способом), «Фантазия» (нарисовать весёлое облако), «Дружба» (станцевать</p>	Человек. Мир/ Культура России Движени е Первых Детское самоупра вление. Психоло	Гражданское, эстетическое, познавательное

		<p>вместе).</p> <p>Творческая мастерская «Мой счастливый мир»: аппликация из цветной бумаги на тему «Что делает меня счастливым» с помощью шаблонов. «Круг дружбы» (<i>проводит психолог</i>).</p> <p>2 отряд 8–9 лет: Торжественная линейка (10 мин): флаг, девиз смены, представление отрядов. Игра-путешествие: станции: «Загадка» (простые ребусы), «Театр» (изобразить животное без слов), «Лабиринт» (пройти полосу препятствий). Творческая мастерская: коллективный рисунок на большом листе «Город счастливых детей» (каждый рисует свой дом/дерево/животное).</p> <p>1 отряд 9–10 лет: Торжественная линейка: клятва юного исследователя, выбор актива отряда. Игра-путешествие: квест с картой лагеря: найти «сокровища» (конфеты/значки), выполняя задания (загадка, считалка, мини-эстафета). Творческая мастерская: создание коллажа «Мои мечты» из журналов + короткое устное представление работы (2–3 предложения).</p>	<p>го-педагогическое сопровождение.</p>	
2	28.05.2026	<p>«Единство народов России: знакомство» <i>Общелагерный уровень</i></p>	<p>Россия/</p>	<p>Гражданское, духовно-</p>

		<p>Беседа «Мы одна большая семья». 2. Народные игры разных народов России. 3. Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега.</p> <p>Отрядный уровень 3 отряд 7–8 лет: Беседа «Мы — одна большая семья»: показ картинок с детьми в национальных костюмах, простые вопросы («Какого цвета платье у девочки из Татарстана?»). Народные игры: русская «Гуси-лебеди», татарская «Тимербай» (считалочка + движения). Мастер-класс: изготовление куклы-оберега из ниток (готовые заготовки, помощь вожатых).</p> <p>2 отряд 8–9 лет: Беседа: рассказ о 3–4 народах России + интерактив: угадать инструмент/блюдо по картинке. Игры: чувашская «Хищник в море», осетинская «Борьба за флажки». Мастер-класс: роспись шаблона матрёшки/ложки (трафарет + гуашь).</p> <p>1 отряд 9–10 лет: Беседа: мини-презентации детей (заранее дано задание: найти 1 факт о народе России). Игры: башкирская «Юрта», дагестанская «Подними платок». Мастер-класс: создание мини-плаката «Народы России» (коллаж + подписи).</p>	Культура России	нравственное, эстетическое
3	02.06.2026	«День защиты детей»	Человек.	Познавательное,

	<p>Общелагерный уровень</p> <p>1.Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».</p> <p>2.Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее!».</p> <p>3.Игры-путешествия, музыкальные задания, квесты.</p> <p>4.Фотосессия «Счастливое детство».</p> <p>Отрядный уровень</p> <p>3 отряд 7–8 лет:</p> <p>Игра-путешествие «Страна Детства» станция «Улыбка»: игра «Комплимент» (дети по кругу говорят друг другу добрые слова); станция «Фантазия»: рисование мелками на асфальте «Мой волшебный мир»;</p> <p>станция «Дружба»: танец-игра «Ручеёк» с новыми правилами (вставать парами по цвету глаз/футболок).</p> <p>2Музыкальная игра «Угадай мелодию»</p> <p>Звучат отрывки детских песен (из мультфильмов, народных, современных).</p> <p>Дети угадывают и подпевают.</p> <p>2 отряд 8–9 лет</p> <p>Квест «Сокровища детства»</p> <p>Станции с заданиями:</p> <p>«Загадочная» (загадки о детстве, игрушках, сказках);</p> <p>«Творческая» (нарисовать символ детства);</p> <p>«Спортивная» (эстафета с препятствиями);</p> <p>«Музыкальная» (угадать песню и спеть куплет).</p> <p>Творческий проект «Город мечты»</p> <p>Коллективное создание макета города из подручных материалов (</p>	<p>Мир/</p> <p>Спортивно-оздоровительный Проектная деятельность Детское самоуправление. Психологическое сопровождение.</p>	<p>физическое, эстетическое</p>
--	---	--	---------------------------------

		<p>картон, бумага, пластилин).</p> <p>Распределение ролей: архитекторы, строители, дизайнеры.</p> <p>«Сказочное путешествие: помогаем герою» (сюжетно-ролевая игра) (<i>проводит психолог</i>)</p> <p>1 отряд 9–10 лет</p> <p>Квест-игра «Тайны детства»</p> <p>Поиск «сокровищ» по подсказкам.</p> <p>Задания на логику, смекалку, командную работу.</p> <p>Финальная точка — «сундук с сокровищами» (сувениры).</p> <p>Творческая лаборатория «Машина времени»</p> <p>Написание писем в будущее «Каким я вижу себя через 10 лет».</p> <p>Оформление конвертов и запечатывание в «капсулу времени».</p>		
4	03.06.2026	<p>«Год открытий: первые шаги»</p> <p><i>Общелагерный уровень</i></p> <p>Квест «Тайны вокруг нас». 2. Экспериментальная лаборатория «Опытный исследователь». 3. Викторина «Что? Где? Когда?».</p> <p><i>Путешествие по станциям дружбы» (командный квест)</i></p> <p><i>Отрядный уровень</i></p> <p>3 отряд 7–8 лет:</p> <p>Квест «Тайны вокруг нас»:</p> <p>3 станции: «Угадай звук» (шумы природы), «Следы зверей» (карточки), «Волшебный мешочек» (на ощупь).</p> <p>Викторина:</p> <p>5 простых вопросов («Какое животное зимой спит?», «Где растёт яблоко?»).</p> <p>2 отряд 8–9 лет:</p>	<p>Мир/ Детское самоуправление. Инклюзивное пространство.</p>	<p>Познавательное, интеллектуальное</p>

		<p>Квест: 4 станции: «Шифр» (расшифровать слово), «Баланс» (построить башню из кубиков), «Загадка», «Карта».</p> <p>Викторина: блиц-турнир (10 вопросов, 1 балл за ответ).</p> <p>Отряд 9–10 лет:</p> <p>Квест: маршрут по лагерю с QR-кодами (задания: составить формулу воды, назвать 3 минерала Крыма).</p> <p>Лаборатория: «Невидимые чернила» (лимонный сок + нагрев), «Магнитная рыбалка» (поиск скрепок в песке).</p> <p>Викторина: командная игра «Что? Где? Когда?» (5 вопросов + минута обсуждения).</p>		
5	04.06.2026	<p>«Экология вокруг нас»</p> <p>Общелагерный уровень</p> <p>акция «Чистый двор». 2. Беседа «Береги природу». 3. Творческий конкурс «Эко-арт»</p> <p>Отрядный уровень</p> <p>3 отряд 7–8 лет:</p> <p>Акция «Чистый двор»: сбор мусора в перчатки (под присмотром), сортировка по пакетам (бумага/пластик).</p> <p>Беседа: мультфильм «Фиксики: Береги природу» + обсуждение (3 вопроса: «Почему нельзя бросать фантики?»).</p>	Мир/ Проектная деятельность	Экологическое, трудовое

		<p>Конкурс «Эко-арт»: поделки из бросового материала (крышки/бутылки) — готовые шаблоны (робот/цветок).</p> <p>2 отряд 8–9 лет: Акция: уборка участка + создание «Эко-карты» (отметить на схеме места для урн). Беседа: презентация «Мусор — проблема планеты» + игра «Сортировка» (карточки). Конкурс: панно «Лес будущего» из природных материалов (листья/веточки) + подпись «Как я помогу лесу».</p> <p>1 отряд 9–10 лет: Акция: субботник с фотоотчётом. Беседа: дискуссия «Что могу сделать я?» Конкурс: инсталляция «Вторая жизнь вещей» (из старых вещей создать арт-объект) + защита проекта</p>		
6	05.06.2026	<p>«Пушкинские сказки» (ко дню рождения А. С. Пушкина) <i>Общелагерный уровень</i> Литературная викторина по сказкам Пушкина. 2. Инсценировка отрывка из сказки. 3. Конкурс иллюстраций к сказкам.</p> <p><i>Отрядный уровень</i> 3 отряд 7–8 лет: Литературная викторина:</p>	Россия Человек/ Культура России. Цифрова я и медиа-	Духовно- нравственное, эстетическое, познавательное

		<p>5 вопросов с картинками («Кто это: рыбка, старуха, старик?»).</p> <p>ответы — показ карточки с номером.</p> <p>Инсценировка: короткий отрывок «У лукоморья дуб зелёный» с движениями (дерево качается, кот шагает).</p> <p>Конкурс иллюстраций: раскрашивание готовых силуэтов героев сказок.</p> <p>2 отряд 8–9 лет:</p> <p>Викторина: 10 вопросов с вариантами ответов («Что поймал старик в третий раз?»).</p> <p>Инсценировка: мини-сценка «Сказка о рыбаке и рыбке» (3–4 роли, реквизит — сачок, ведро).</p> <p>Конкурс: рисунок героя с подписью «Моё любимое волшебство».</p> <p>1 отряд 9–10 лет:</p> <p>Викторина: командный турнир «Знаток сказок Пушкина» (15 вопросов, баллы за скорость).</p> <p>Инсценировка: свободная постановка отрывка (дети сами распределяют роли, придумывают костюмы из подручного материала).</p> <p>Конкурс: создание комикса по мотивам сказки (4–6 кадров).</p>	среда	
7	08.06.2026	<p>«Герои Отечества: В. Ф. Маргелов»</p> <p><i>Общелагерный уровень</i></p>	Россия/ Спорт	Патриотическое, физическое

		<p>Рассказ о жизни и подвигах В. Ф. Маргелова. 2. Спортивная эстафета «Полоса препятствий». 3. Рисование «Символ мужества».</p> <p>Отрядный уровень</p> <p>3 отряд 7–8 лет: Рассказ: 10-минутная презентация с 3–4 ключевыми фактами + фото. Эстафета: «Передай флаг» (бег с флажком), «Проползи под сеткой». Рисование: шаблон парашюта, дорисовать солдата.</p> <p>2 отряд 8–9 лет: Рассказ: презентация + интерактив: собрать пазл с изображением ВДВ. Эстафета: полоса препятствий (обручи, конусы, кегли). Рисование: плакат «Слава ВДВ» (коллективно, каждый рисует элемент).</p> <p>1 отряд 9–10 лет: Рассказ: мини-доклады детей (заранее дано задание найти 1 факт о Маргелове). Эстафета: командное соревнование «Десантники на учениях» (перенос «раненого», сборка макета парашюта). Творческое задание: сочинение мини-рассказа «Один день десантника».</p>	<p>но- оздорови тельный Цифрова я и медиа- среда</p>	
8	09.06.2026	«Традиции и обычаи народов России»	Россия/	Духовно-

		<p>Общелагерный уровень 1. Фольклорный праздник. 2. Мастер-класс по народным танцам. 3. Выставка национальных костюмов.</p> <p>Отрядный уровень 3 отряд 7–8 лет: Фольклорный праздник: песни-игры «Каравай», «Во поле берёза стояла». Мастер-класс: плетение косички из лент. Выставка: просмотр национальных костюмов на картинках, игра «Найди пару».</p> <p>2 отряд 8–9 лет: Праздник: хоровод, народные частушки. Мастер-класс: изготовление оберега-куклы из ткани. Выставка: мини-презентация 2–3 костюмов.</p> <p>1 отряд 9–10 лет: Фольклорный праздник: подготовить видео. Народных танец. (подготовить). Мастер-класс: изготовление оберега-куклы из ткани. Выставка: интерактив «Одень куклу в национальный костюм» (аппликация).</p>	Культура России.	нравственное, эстетическое
9	10.06.2026	<p>«Открытия в науке» Общелагерный уровень</p>	Мир/ Цифрова	Познавательное, творческое

		<p>Шоу научных экспериментов. 2. Конкурс «Изобретатель года». 3. Просмотр познавательного мультфильма.</p> <p>Отрядный уровень</p> <p>3 отряд 7–8 лет:</p> <p>Шоу экспериментов: «Вулкан» (сода + уксус), «Радуга в молоке» (пищевые красители + мыло).</p> <p>Конкурс: сборка простой электрической цепи (батарея + лампочка).</p> <p>Мультфильм: «Фиксики: Как работает лампочка».</p> <p>2 отряд 8–9 лет:</p> <p>Шоу: «Неньютоновская жидкость», «Магнитная карусель».</p> <p>Конкурс: изобретение «Машина Голдберга» из подручных материалов (домино, шарики, желоба).</p> <p>Мультфильм: «Смешарики: Пин-код» (серия о науке).</p> <p>1 отряд 9–10 лет:</p> <p>Шоу: «Левитация магнитов», «Электростатический генератор».</p> <p>Конкурс: проект «Устройство будущего» (эскиз + описание 5–7 предложений).</p> <p>Обсуждение: дискуссия «Как наука меняет мир?».</p>	я и медиа-среда	
10	11.06.2026	«День России»	Россия/	Гражданское, патрио

		<p>общезагальный уровень</p> <p>1. Праздничная линейка. 2. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия». 3. Эстафета «Символы России».</p> <p>средний уровень</p> <p>3 отряд 7–8 лет:</p> <p>Рисунки: на асфальте мелками «Моя Россия» (силуэты матрёшек, берёз).</p> <p>Эстафета:</p> <p>«Перенеси флаг» (бег с флажками).</p> <p>2 отряд 8–9 лет:</p> <p>Рисунки: коллективный плакат «Символы России».</p> <p>Эстафета:</p> <p>командная игра «Собери герб» (пазл).</p> <p>1 отряд 9–10 лет:</p> <p>Рисунки: «Россия будущего».</p> <p>Эстафета:</p> <p>квест «Путешествие по России» (станции: Москва, Байкал, Камчатка).</p>	Культура России	духовное
11	15.06.26	<p>«Здоровый образ жизни»</p> <p>Общезагальный уровень</p> <p>Спортивная игра «Весёлые старты». 2. Беседа «Правила здорового питания». 3. Танцевальный флешмоб</p> <p>средний уровень</p> <p>3 отряд 7–8 лет:</p> <p>«Весёлые старты»:</p> <p>Беседа:</p>	Человек/ Спортивный-оздоровительный	Физическое, трудовое

		<p>мультфильм «Смешарики: Здоровое питание» + обсуждение. Флешмоб: танец под детскую песню с простыми движениями. 2 отряд 8–9 лет: «Весёлые старты»: эстафеты Беседа: игра «Полезно/Вредно» (карточки с продуктами). Флешмоб: массовый танец под ритмичную музыку. 1 отряд 9–10 лет: «Весёлые старты»: эстафеты Беседа: мини-лекция «Режим дня школьника» + составление индивидуального графика. <i>ежотрядный уровень</i> Флешмоб: танцевальный батл между отрядами.</p>		
12	16.06.2026	<p>«Крым — жемчужина России» <i>Общелагерный уровень</i> Презентация «Достопримечательности Крыма». 2. Творческая мастерская «Крым в миниатюре». 3. Квест «Путешествие по Крыму». <i>отрядный уровень</i> 3 отряд 7–8 лет: Презентация: 10 слайдов с яркими фото + рассказ. Мастерская: апликация «Ласточкино гнездо» из цветной бумаги.</p>	Мир Россия/ Культура России.	Познавательное, эстетическое

		<p>Квест: поиск «сокровищ» по карте лагеря (3 подсказки).</p> <p>2 отряд 8–9 лет: Презентация: викторина по слайдам (5 вопросов). Мастерская: макет «Крымский пейзаж» из пластилина.</p> <p>Квест: маршрут по станциям с заданиями (загадка, пазл, фото).</p> <p>1 отряд 9–10 лет: Презентация: интерактивная карта Крыма + отметки интересных мест. Мастерская: коллаж «Мой Крым» из фото и рисунков.</p> <p>Квест: интеллектуально-спортивный маршрут (задания на логику + ловкость).</p>		
13	17.06.2026	<p>«Движение первых: старт в будущее» <i>Общелагерный уровень</i> 1. Знакомство с Движением первых. 2. Квест «Первые шаги». 3. Создание эмблемы отряда. <i>«Радуга дружбы» (коллективная арт-терапия)</i> <i>Отрядный уровень</i> 3 отряд 7–8 лет: Знакомство: мультфильм о Движении первых. Квест:</p>	Человек/ Движе ние первых Проектна я деятельн ость Детское самоупра	Гражданское, творч еское

		<p>станции «Дружба», «Творчество», «Спорт».</p> <p>Эмблема: шаблон для раскрашивания.</p> <p>2 отряд 8–9 лет:</p> <p>Знакомство: презентация ценностей Движения.</p> <p>Квест: задания на станциях (спеть песню, придумать девиз).</p> <p>Эмблема: коллективное создание плаката.</p> <p>1 отряд 9–10 лет:</p> <p>Знакомство: встреча с активистом Движения (рассказ).</p> <p>Квест: маршрут с QR-кодами и заданиями.</p> <p>Эмблема: дизайн логотипа отряда + защита проекта.</p> <p>«Мой волшебный остров» (коллективная арт-терапия)(<i>проводит психолог</i>)</p>	<p>вление. Психолог о- педагогическое провождение. Инклюзивное пространство</p>	
14	18.06.2026	<p>«Гостеприимный Крым!» Общелагерный уровень</p> <p>Линейка. Краткий рассказ о теме дня: «Гостеприимный Крым — край солнца, моря и добрых людей». Распределение заданий по отрядам. Общая зарядка «Крымское утро». Выставка поделок и рисунков (подготовленных в отрядах).</p>	<p>Россия Человек/ Детское самоуправление</p>	<p>Патриотическое, духовно- нравственное, познавательное.</p>

Заккрытие дня «Свет дружбы»

Прощальный круг с девизом: «Мы рады всем, кто приезжает в Крым!».

Все дети встают в круг, передают «свечу дружбы» (бумажный фонарик) и говорят одно слово-пожелание гостю Крыма.

Общее фото на память.

Отрядный уровень**3 отряд 7–8 лет:**

1.Познавательная игра «Путешествие по Крыму»

Знакомство с основными достопримечательностями (Ласточкино гнездо, Ай-Петри, Херсонес Таврический) через слайды и картинки.

2.Игра с карточками: собрать пазл с изображением крымских пейзажей.

3.Подвижная игра «Весёлые туристы»

Эстафета: пройти «тропу» (обручи, кочки), собрать «ракушки» (мелкие предметы), передать «привет» следующему участнику.

4.Творческий час «Рисуем Крым»

Рисование на тему «Мой любимый уголок Крыма» (восковые мелки, акварель).

5.Выставка работ в отрядном уголке.

6.Сказка «Волшебный Крым»

Чтение адаптированной сказки о дружбе народов Крыма.

2 отряд 8–9 лет:

1.Викторина «Знатоки Крыма»

Вопросы о природе, истории, культуре полуострова (например: «Какое море омывает Крым?», «Какой город называют „жемчужиной Крыма“?»).

		<p>2. Командное соревнование с жетонами за правильные ответы.</p> <p>3. Мастер-класс «Крымские узоры» Создание коллажа «Символы Крыма» (лаванда, виноград, дельфины).</p> <p>4. Обсуждение «Как быть гостеприимным?» Ролевая игра: встреча гостя, угощение, рассказ о родном крае. Подведение итогов: что запомнилось больше всего.</p> <p>1 отряд 9–10 лет:</p> <p>1. Презентация «Народы Крыма: традиции и обычаи» Краткий доклад о крымских татарах, русских, украинцах, караимах (костюмы, блюда, праздники). Викторина «Угадай народ по описанию».</p> <p>2. Спортивная игра «По тропам Ай-Петри» Полоса препятствий: «подняться на гору» (скакалка), «перейти ручей» (прыжки), «найти клад» (ориентирование по карте).</p> <p>3. Творческий проект «Открытка для гостя Крыма» Дизайн открытки с достопримечательностями и приветственным текстом. Голосование за лучшую работу.</p> <p>4. Круглый стол «Что значит гостеприимство?» Дискуссия: как встретить туриста, что показать, как помочь. Создание памятки «Правила гостеприимного крымчанина».</p>		
15	19.06.2026	<p>«Путешествие в Страну профессий». <i>Общелагерный уровень</i></p> <p>Совместные мероприятия и встречи с родителями. Встречи с родителями «Моя профессия»: родители из каждого отряда рассказывают о своей профессии;</p>	Человек/ Профор иентация Детское самоупра	Познавательное, гражданское воспитание.

	<p>демонстрируют инструменты или предметы, связанные с работой; отвечают на вопросы детей.</p> <p>Варианты приглашённых родителей: врач; учитель; повар; инженер; дизайнер и т. д.</p> <p>Завершение дня: подведение итогов дня, рефлексия, закрытие тематического дня.</p> <p>Рефлексия «Что я узнал сегодня»: каждый ребёнок говорит, какая профессия его заинтересовала и почему; делится, что нового он узнал о профессиях.</p> <p>Творческое задание «Письмо себе в будущее»: дети пишут короткое письмо, в котором рассказывают, кем бы они хотели стать, когда вырастут, и что им нужно для этого сделать; письма запечатываются в конверт и отдаются родителям на хранение.</p> <p>Отрядный уровень 3 отряд 7–8 лет</p> <p>1. Игра-путешествие «В мире профессий»: ведущий рассказывает о разных профессиях в игровой форме; дети отгадывают загадки о профессиях; показывают жестах и мимикой, чем занимаются люди разных профессий.</p> <p>2. Творческое задание «Нарисуй профессию мечты»: дети рисуют профессию, которая им больше всего понравилась; кратко рассказывают о своём рисунке (что делает этот специалист, почему эта профессия важна).</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»: дети распределяют роли и имитируют работу в разных</p>	вление	
--	---	--------	--

	<p>учреждениях.</p> <p>4. Мини-викторина «Угадай профессию».</p> <p>2 отряд 8–9 лет</p> <p>1. Интерактивная беседа «Профессии вокруг нас»: обсуждение профессий родителей детей отряда; рассказ о том, какие профессии встречаются в городе/районе.</p> <p>2. Мастер-класс «Атрибуты профессии»: знакомство с инструментами и предметами, которые используют люди разных профессий.</p> <p>3. Квест «Найди профессию»: спрятаны карточки с изображениями профессий или их атрибутов; команды ищут карточки и объясняют, что это за профессия и чем занимается этот специалист.</p> <p>4. Игра «Кто я?»: детям на лоб клеят стикер с названием профессии; задавая вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет», они должны угадать свою профессию.</p> <p>1 отряд 9–10 лет</p> <p>1. Лекция-дискуссия «Какие профессии будут нужны в будущем?»: рассказ о новых и перспективных профессиях (IT-специалист, эколог, биотехнолог и т. д.); обсуждение, какие навыки понадобятся для этих профессий.</p> <p>2. Практическое задание «Создай рекламу профессии»: дети делятся на группы; каждая группа выбирает профессию и создаёт мини-рекламу (плакат + короткий рекламный ролик/выступление).</p> <p>3. Деловая игра «Город профессий»: моделирование мини-города, где каждый ребёнок выбирает себе</p>		
--	--	--	--

		<p>профессию и выполняет связанные с ней задачи (почтальон разносит письма, строитель «строит» здание из кубиков и т.д.).</p> <p>4. Викторина «Правда или миф о профессиях»: ведущий зачитывает утверждения о профессиях, дети решают, правда это или миф, и объясняют свой выбор.</p> <p>Встречи с родителями «Моя профессия»: родители из каждого отряда рассказывают о своей профессии; демонстрируют инструменты или предметы, связанные с работой; отвечают на вопросы детей.</p> <p>Варианты приглашённых родителей: врач; учитель; повар; инженер; дизайнер и т.д.</p> <p>Завершение дня</p> <p>Рефлексия «Что я узнал сегодня»: каждый ребёнок говорит, какая профессия его заинтересовала и почему; делится, что нового он узнал о профессиях.</p> <p>Творческое задание «Письмо себе в будущее»: дети пишут короткое письмо, в котором рассказывают, кем бы они хотели стать, когда вырастут, и что им нужно для этого сделать; письма запечатываются в конверт и отдаются родителям на хранение.</p>		
16	22.06.2026	<p>«Память и слава» (ко Дню начала ВОВ)</p> <p>Общелагерный уровень</p> <p>1. Минута молчания. 2. Рассказ о детях-героях войны. 3. Изготовление журавликов памяти. Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь».</p> <p>Отрядный уровень</p> <p>3 отряд 7–8 лет:</p>	Россия/ Цифровая и медиа-среда	Патриотическое, духовно-нравственное

		<p>Минута молчания: зажжение свечи. Рассказ: история о детях войны (3–4 факта). Журавлики: оригами из готовой схемы. 2 отряд 8–9 лет: Минута молчания: зажжение свечи. Чтение стихов о войне. Рассказ: презентация «Дети-герои». Журавлики: коллективная композиция «Журавлиная стая». отряд 9–10 лет: Минута молчания. возложение цветов к мемориалу. Рассказ: презентация «Дети-герои». Журавлики: коллективная композиция «Журавлиная стая».</p>		
17	23.06.26	<p>«Гостеприимный Крым: природа и традиции» <i>Общелагерный уровень</i> виртуальная экскурсия «Чудеса Крыма». 2. Подвижные игры на довах Крыма. 3. Конкурс рисунков «Гостеприимный Крым». <i>Отрядный уровень</i> 3 отряд 7–8 лет: Виртуальная экскурсия: 10-минутный ролик с комментариями вожатого («Вот Ласточкино гнездо, а здесь растут кипарисы») Подвижные игры: «Море волнуется», «Найди ракушку» (спрятать мелкие игрушки). Конкурс рисунков: раскраски с видами Крыма + дорисовать своё (солнце/чайку/лодку).</p>	<p>Мир/ Культура России. Экскур сии и походы. Спортив но- оздорови тельный</p>	<p>физическое, эстетиче ское</p>

		<p>2 отряд 8–9 лет: Экскурсия: презентация с 5–7 ключевыми местами + викторина (3 вопроса). Игры: эстафета «Доставь послание в крепость» (перенос мяча-«послания»).</p> <p>Конкурс: рисунок «Мой Крым» (акварель/фломастеры), подпись 1 словом («тёплый», «весёлый»).</p> <p>1отряд 9–10 лет: Экскурсия: интерактивная карта Крыма на экране + дети отмечают флажками места, где хотели бы побывать. Игры:</p>		
18	24.06.2026	<p>«Юные экологи» <i>Общелагерный уровень</i> 1.Экскурсия в парк. 2. Акция «Покорми птиц». 3. Викторина «Зна токи природы».</p> <p><i>Отрядный уровень</i> 3 отряд 7–8 лет: Экскурсия в парк: поиск 3 видов листьев (клён, берёза, дуб), сбор природного материала; игра «Найди лишнее» (сортировка мусора на природе). Акция «Покорми птиц»:изготовление простых кормушек из картонных коробок; развешивание на территории лагеря. Викторина «Знатоки природы»:7 вопросов с картинками («Кто жи</p>	Мир/ Экскурсии и походы Проектная деятельность	Экологическое, познавательное

		<p>вёт в дупле?», «Какое дерево выше?»).</p> <p>2 отряд 8–9 лет: Экскурсия:квест «Следы животных» (поиск отпечатков лап, остатков пищи); Акция:мастер-класс «Кормушка из бутылки» (пластик + верёвки); конкурс на самую оригинальную конструкцию. Викторина:блиц-турнир «Растения Крыма» (10 вопросов);</p> <p>1 отряд 9–10 лет: Экскурсия: исследование микроучастка парка (замер площади, описание флоры/фауны); составление карты «Зелёные зоны лагеря». Акция:проект «Птичий отель» (многоярусная кормушка с зонами для разных птиц); план подкормки на месяц. Викторина:дебаты «Человек и природа: конфликт или гармония?» ;защита мини-проектов «Как спасти дерево».</p>		
19	25.06.2026	<p>«Спорт — это жизнь» <i>Общелагерный уровень</i> Турнир по футболу. 2. Эстафеты на свежем воздухе. 3. Беседа «Польза спорта».</p> <p><i>Отрядный уровень</i> 3 отряд 7–8 лет: Турнир по футболу. Эстафеты: «Передай мяч над головой», «Бег с обручем». Беседа «Польза спорта»: мультфильм «Смешарики: Зарядка» + обсуждение (3 вопроса).</p> <p>2 отряд 8–9 лет:</p>	Человек/ Спортив но- оздорови тельный	Физическое, гражданское

		<p>Турнир:эстафетный футбол (ведение мяча змейкой, удары в цель); Эстафеты:«Командный канат» (перетягивание), «Прыжки со ска калкой на время». Беседа:игра «Виды спорта» (карточки: угадать по инвентарю). 1 отряд 9–10 лет: Турнир: по футболу. Эстафеты: :«Командный канат» (перетягивание), «Прыжки со ска калкой на время». Беседа:дискуссия «Мой любимый вид спорта» (аргументы за/прот ив).</p>		
20	26.06.2026	<p>«Открытия в искусстве» <i>Общелагерный уровень</i> Мастер- класс по рисованию.2. Выставка детских работ «Мир глазами детей». 3. узыкальная викторина. Театр без границ» (творческая мастерская) <i>Отрядный уровень</i> 3 отряд 7–8 лет: Мастер-класс по рисованию: техника «отпечатки ладошек» — создание картины «Волшебный лес»; использование ярких красок. Выставка детских работ: оформление стенда «Мир глазами детей» с подписями («Моё дере во», «Моя радуга»)). Музыкальная викторина: 5 аудиозагадок («Какой инструмент звучит?» —</p>	<p>Человек Мир/ Детское самоупра вление. Инклюзи вное пространство</p>	<p>Эстетическое, творче ское</p>

		<p>дудочка, бубен, пианино);показ картинок с инструментами.</p> <p>2 отряд 8–9 лет: Мастер-класс: рисование акварелью «Море в разное время суток» (3 мини-картины на одном листе); обучение смешиванию цветов. Выставка:коллективная работа «Город будущего» (каждый рисует здание/транспорт); презентация работ (1–2 предложения от автора). Викторина:«Угадай мелодию» (10 отрывков детских песен); конкурс на лучшее исполнение куплета.</p> <p>1 отряд 9–10 лет: Мастер-класс: «Портрет друга» (попарно); основы пропорций лица. Выставка: фотовыставка «Красота вокруг нас» (снимки, сделанные детьми за неделю); Викторина: интеллектуальная игра «Искусство разных эпох» (вопросы о стилях, художниках);</p>		
21	29.06.2026	<p>«Прощай, лагерь!» (торжественное закрытие лагеря) <i>Общелагерный уровень</i> 1. Торжественное закрытие смены. Торжественная линейка. 2. Награждение отрядов грамотами. 3.Творческие,спортивные,музыкальные игры. 4.Прощальный круг дружбы и пожеланий. <i>Отрядный уровень</i></p>	Человек/ Движение первых Детское самоуправление	Гражданское воспитание, эстетическое.

	<p>Творческая мастерская «Открытка на память»</p> <p>3 отряд Рисование «Моё любимое занятие в лагере» (восковые мелки, гуашь).</p> <p>2 отряд Аппликация «Летний день» (цветная бумага, клей, ножницы).</p> <p>1 отряд Создание коллажа «Наши приключения» (журнальные вырезки, фломастеры).</p> <p>Спортивные игры</p> <p>«Весёлые старты» — эстафеты с мячами и обручами.</p> <p>Игра «Совушка» и «Классики» на асфальте.</p> <p>Квест «Тайны школьного двора» (раздельные маршруты для каждой группы)</p> <p>3 отряд: Поиск цветных флажков с подсказками (картинки-загадки).</p> <p>2 отряд: Решение простых ребусов и головоломок для получения следующей подсказки.</p> <p>1 отряд: Поиск кодов и шифров, выполнение командных заданий.</p> <p>Финал квеста: Все группы собираются у «клада» (коробка с призами).</p> <p>Общее мероприятие: «Танцевальный марафон»</p> <p>Все дети собираются на площадке.</p> <p>Танцевальные конкурсы: «Повторяй за ведущим», «Замороженные танцы», «Музыкальный стул».</p> <p>Исполнение всеми детьми песни «Улыбка»</p> <p>Торжественное закрытие и награждение</p> <p>Вручение грамот: «Самый весёлый отряд», «Самый дружный отряд», «Самый творческий отряд»</p> <p>Фото на память (общий снимок и фото каждого отряда).</p>		
--	--	--	--

		Прощальный круг: каждый ребёнок говорит одно доброе слово или пожелание лагерю.		
--	--	---	--	--