

**План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение
результативности участия обучающихся
МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя
во Всероссийской олимпиаде школьников на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Задачи:

- ✓ совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- ✓ развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей .
- ✓ продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- ✓ увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ увеличение числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников; увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.
- ✓ увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- ✓ успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- ✓ участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- ✓ формирование устойчивой мотивации к учению.

Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные кружки.
3. Кружки по интересам.
4. Конкурсы.
5. Участие в олимпиадах разного уровня.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Выход
Подготовительный этап				
1	Назначение ответственного лица за проведение ВСоШ в 2023-2024 уч.г.	август	Директор Угимова И.В.	приказ
2	Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Август	зам.директора по УВР Кривошеина И.Н.	План работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников
3	Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	Сентябрь	Классные руководители, учителя предметники	Списки по классами по предметам
4	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь	кл. рук., психолог Ромащенко Л.М.	Анализ
5	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу.	Сентябрь	зам.директора по ВР Тюрникова Е.В.	Банк данных
6	Оформление Согласия родителей на обработку персональных данных.	октябрь	Классные руководители	согласие
7	Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 г.	октябрь	зам.директора по УВР Кривошеина И.Н.	Приказы, рекомендации, требования
8	Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы.	Сентябрь - октябрь	зам.директора по УВР Кривошеина И.Н.	Приказы, рекомендации, требования
10	Проведение факультативных занятий, элективных курсов, работы кружков с включением в них занятий по подготовке к ВСоШ	Сентябрь - ноябрь	Администрация	Графики
11	Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСоШ.	По мере проведения	Администрация, Педагоги-предметники	
12	Инструктаж участников школьного этапа ВСоШ по правилам проведения и участия в школьном этапе.	октябрь	зам.директора по УВР Кривошеина И.Н.	Протокол МС
13	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	В течение года	Администрация школы	справки
14	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в	Постоянно в течение года	учителя – предметники, кл. рук.	Наблюдение, собеседование, анализ

	классе			
15	Участие в конкурсах, проектах, дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней	В течение года	Зам директора по УВР Кривошеина И.Н., зам директора по ВР Тюрникова Е.В., учителя-предметники	Приказы
18	Проведение педагогических консультаций с родителями, родительских собраний по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года	кл. рук	Протоколы
19	Консультации с учителями – предметниками по вопросам: - успеваемости, - уровня трудности заданий, - индивидуальных способностей школьников.	В течение года	Администрация, кл. рук.	Протоколы Совещаний при директоре
20	Осуществление контроля работы учителей с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу	В течение года	Администрация	Справки
21	Проведение предметных недель	По плану МС	Руков зам.директора по УВР Кривошеина И.Н.	Приказ, планы, анализы, справки, совещание при директоре
22	Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу, перспективы в работе на 2023 -2024 уч. год.	Май	зам.директора по УВР Кривошеина И.Н.	Анализ
23	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу	В течение года	Учителя-предметники	Анализ
24	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу	В течение года	Учителя-предметники	Анализ

Школьный этап 2023 – 2024 уч.г.

1.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 4-11 классов	Сентябрь-октябрь 2023г.	зам.директора по УВР Кривошеина И.Н., учителя – предметники, кл. рук. 4-11 классов	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре
2	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу:	октябрь	зам.директора по УВР Кривошеина И.Н. жюришкольного этапа	Приказы, протоколы
3	Размещение списков участников школьного этапа ВСоШ на информационном стенде и сайте школы	октябрь	зам.директора по УВР	списки

4	Получение и распечатывание олимпиадных заданий.	в день проведения олимпиады по указанному предмету	зам.директора по УВР Кривошеина И.Н.	задания
6	Подведение итогов школьного этапа ВСоШ.	Октябрь-ноябрь	зам.директора по УВР Кривошеина И.Н.	Приказ
7	Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВСоШ к муниципальному этапу.	Октябрь-ноябрь	зам.директора по УВР, учителя-предметники	Индивидуальные планы педагогов
8	Анализ результатов участия в школьном этапе ВСоШ на пед совете	ноябрь	зам.директора по УВР Кривошеина И.Н.	Протоколы
Муниципальный этап 2023-2024 уч.г.				
1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу	Ноябрь	Администрация	Приказы
2	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на муниципальный этап учащихся школы	ноябрь	Администрация, учителя-предметники	приказы
5	Анализ результатов участия в муниципальном этапе ВСоШ на совещании при директоре.	декабрь	зам.директора по УВР Кривошеина И.Н.	Протоколы совещания при директоре.

Основные направления деятельности

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
I Диагностическое обеспечение				
1.1	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	сентябрь	Психолог Ромащенко Л.М., учителя-предметники	Сформирован банк данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей
1.2	Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской, кружковой работы, проведение внеклассных мероприятий по предмету, оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	В течение года	Учителя - предметники	Пополнение банка данных интеллектуально одарённых учащихся
II Информационное обеспечение				
2.1	Разработка нормативно-правового обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми:	Август, сентябрь	Администрация	Подготовлен нормативно-правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей предметных олимпиад,
III Организационно-методическое обеспечение				

3.1	Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми: - проведение педагогического совета; -проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов; -подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых учащихся	В течение года	Администрация	Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми. Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми
3.2	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	В течение года	Психолог, классные руководители	Родители оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми
3.3	Расширение связей общеобразовательного	В течение года	Администрация	Увеличение количества учеников,

	учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта			занимающихся учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта
3.4	Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность.	В течение года	Психолог, классные руководители, педагоги	Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской Деятельность. Научно-практическая конференция.
3.5	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей.	В течение года	Педагоги школы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
3.6	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь	Администрация, учителя-предметники	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде
3.7	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады	В течение года	Учителя-предметники	Сертификаты участников, дипломы
3.8	Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одаренных учащихся в школьном, муниципальном, региональном, Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях.	Май	Администрация	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня
IV Основные формы внеурочной образовательной деятельности по развитию интеллектуальной одаренности учащихся				
4.1.	Предметные кружки, элективы	В течение года	Учителя-предметники	Формирование творческих познавательных способностей и навыков
4.2.	Проведение научно-	февраль	Учителя-	Возможность

	практической ученической конференции в рамках дня науки.		предметник и	реализации интеллектуальной одаренности учащихся
4.3.	Проведение предметных недель		учителя-предметник и	Повышение мотивации учеников в образовательной области, развитие творческих способностей
4.4.	Проведение школьного тура предметных олимпиад	Сентябрь, октябрь	Учителя-предметник и	Созданы условия для реализации интеллектуальной одаренности учащихся
4.5.	Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин.	В течение года	Учителя-предметник и	Создание условий для интеллектуальной одаренности учащихся