**1. Введение**

В преддверии нового учебного года педагогический коллектив МБОУ «СОШ №27» г.Симферополя традиционно подводит итоги работы в прошедшем учебном году и определяет задачи на будущее. Мы представляем вниманию всех заинтересованных лиц публичный доклад о работе нашего учреждения за 2015-2016 учебный год.

Публичный доклад позволяет обеспечить открытость, информированность и прозрачность деятельности школы по различным вопросам, в том числе таким, как качество образования, результаты образовательной деятельности, финансирование и перспективы развития нашего учреждения.

Школа в прошедшем учебном году работала над проблемой: «Создание благоприятных условий для внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий с целью формирования личности, устойчивой в современном мире».

Цель работы –  создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Приоритетные направления образовательного процесса в 2015 – 2016  ученом году:

- внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы;

- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций;

- создание для учащихся такой образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

**2. Общая характеристика школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является общеобразовательной организацией, обеспечивающей реализацию прав граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам.

МБОУ «СОШ № 27» города Симферополь  введено в эксплуатацию в 1967 году, располагается по адресу: 295026,  город Симферополь, Железнодорожный район, ул. Семашко, 15. Телефон приёмной –  22-14-58 (секретарь, директор), электронный адрес —  [oh\_27@mail.ru](mailto:oh_27@mail.ru).

Школа имеет официальный сайт по адресу: http://www.simf27.znaet.ru/.

Школа расположена в экологически чистом районе напротив Гагаринского парка. За время работы было выпущено более 3000 учащихся, 75 из которых награждены золотой и серебряной медалью.

         В 2015 – 2016 учебном году наша школа участвовала в патриотическом проекте Общероссийского народного фронта «Имя героя – школе!», призванного повысить интерес школьников к истории страны и родного края. Результатом работы стало торжественное присвоение школе **имени Героя Советского Союза, генерала армии Василия Маргелова** - военачальника,  командующего Воздушно-десантными войсками, генерала армии, Героя Советского Союза, лауреата  Государственной премии СССР. Организация поисковой работы и проведение мероприятий, посвященных легендарному командующему ВДВ, проводилась совместно с активистами Народного фронта и активной поддержке «Союза десантников Крыма». На торжественном мероприятии, посвященном  присвоению школе имени героя присутствовал председатель ДОСААФ России А. Колмаков.  Событие широко освещалось в средствах массовой информации. Репортажи о присвоении школе имени  В.Ф. Маргелова  размещены на официальном сайте школы.

             Координацию и контроль за деятельностью школы осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым. Место нахождения Управления: Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25. Школа предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Управлению,  Учредителю и иным предприятиям, учреждениям, организациям, юридическим и физическим лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

         Ведение бухгалтерского учета школы обеспечивается Муниципальным казенным учреждением «Центр по централизованному обслуживанию образовательных организаций» управления образования Администрации города  Симферополя Республики Крым на основании заключенных договоров.

         Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ № 27» осуществляетдиректор (**Угримова Ирина Владимировна**),назначаемый на должность главой Администрации города Симферополя Республики Крым. Ирина Владимировна работает в  должности  директора  с 2014  года. Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы.

         Также в административный состав школы входят:

         1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Кривошеина Ирина Николаевна**. Работает в данной должности  с 2015 года. Осуществляет деятельность по обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся, курирует реализацию ФГОС в школе. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. В её обязанности входит решение вопросов повышения квалификации педагогов. Отвечает за организацию питания.

         2.  Заместитель директора по воспитательной работе **Тюрникова Елена Владимировна**. Работает в данной должности с 2009 года. Курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования в школе.  В её обязанности входит организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися, в том числе обеспечения участия в различных конкурсах; методическое руководство воспитательным процессом;  обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися. Курирует деятельность школьного самоуправления.

         Коллегиальными органами управления  являются:

 -общее собрание работников;

- Педагогический совет;

- Cовет школы (председатель – Великожон Татьяна Дмитриевна).

         Также осуществляется управление от имени Учредителя.

         В школе действуетпрофессиональный союз работников (председатель – Белозуб Марина Юрьевна).

Школа в пределах компетенции, определённой действующим законодательством, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с  локальными актами, обязательными для исполнения всеми работниками.  Основные локальные акты представлены на школьном сайте.

         В школе ведётся активная работа по созданию  нормативно-правовой базы деятельности учреждения, её соответствию законодательству Российской Федерации и Республики Крым.

**3. Характеристика контингента учащихся**

Одной из основных задачей педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году было сохранение ученического контингента, обеспечение права на образование.

Численность учащихся на  01.09.2014 г.  составила -  347 человек, на 25 мая 2015 года – 371 человек, на 01. 09.2015 года -394 человека, а на 25.05.2016 года – 386 человек.

 Таким образом, прирост за два учебных года составил 39 чел. (10 %).

**Рисунок 1. Динамика численности учащихся**

Число классов в 2014 - 2015 учебном году – 13. Средняя наполняемость классов 25 человек. В 2015 – 2016 году количество классов – 14 со средней наполняемостью – 27 человек:

**Таблица 1**

**Наполняемость классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016 учебный год** | **Количество классов** | **Количество учащихся** | **Средняя наполняемость класса** |
| **Начальные классы** | 5 | 134 | 27 |
| **5-9 классы** | 7 | 207 | 30 |
| **10-11 классы** | 2 | 45 | 23 |
| **Всего** | 14 | 386 | 27 |

Таким образом, в 2015-2016 учебном году задача сохранения и увеличения контингента успешно решена.

**4. Особенности образовательного процесса**

**4.1. Характеристика образовательных программ**

Наше образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс, предметом деятельности является:

- реализация образовательной программы начального общего образования;

- реализация образовательной программы основного общего образования;

- реализация образовательной программы среднего общего образования;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

           Также велось преподавание по адаптированной программе для детей с особыми образовательными потребностями.

           Школа         обеспечивает    преемственность образовательных программ         в соответствии с пунктом 3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

           Школа осуществляла обучение в следующих формах: очной, индивидуальной на дому, семейной.

           Все учащиеся с 1 по 5 классы обучались по федеральным государственным образовательным стандартам, согласно которым в школе ребёнка должны научить не только читать, считать и писать, чему и сейчас учат вполне успешно. Ему должны привить новые умения - УУД (универсальные учебные действия). Сегодня школьное образование призвано решать главную задачу: закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка, т.е. систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

           Начальная школа работает по программе «Школа России». Преподавание во всех классах строилось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. В 2015-2016 учебном году в 4-х классах продолжалась реализация учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль «Православная культура» - по заявлениям родителей обучающихся).

           Далее обучающие осваивают образовательные программы основного общего образования. При этом для учащихся создаются условия для становления и формирования личности, реализации интересов и склонностей, социальной активности.

           Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения были использованы следующим образом:

           - в 5 классе -  на курс «В мире природы»;

           - в 6 классе — на курс «Математическая смекалка» для изучения математики и решения логических задач;

           - в 7 классе — на пропедевтический курс по химии «Химия вокруг нас» с целью подготовки обучающихся к изучению в 8 классе и курс «В мире природы» с целью расширения биологических знаний;

           -  9 классе — на курс «Деловой украинский язык» для расширения представлений об особенностях официально-делового стиля и оформлении документов на украинском языке и для увеличения объема учебного времени на изучение предмета «русский язык» для подготовки обучающихся к сдаче ГИА.

На ступени основного образования в 5-9 классах отводился 1 час на курс «Крымоведение» с целью воспитания гражданственности и любви к Родине; содействия взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными этническими, религиозными и социальными группами; защиты системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.

В      целях обеспечения всеобщей компьютерной грамотности из компонента образовательного учреждения отводился 1 час в 8 классе и 2 часа в 9 классе на изучение предмета «Информатика».

           Основное общее       образование является               базой для дальнейшего получения среднего общего образования – это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие устойчивых познавательных интересов и творческой активности.

           С учетом запросов обучающихся и их родителей для обучающихся 10 класса был выбран социально-гуманитарный профиль. Профильными учебными предметами являются история, обществознание, право.     Компонент образовательного учреждения был распределен следующим образом:

           - 1 час использован для увеличения объема учебного времени на изучение предмета «русский язык» с целью привить навыки правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических  конструкций (лексики, стилистики);

           - курс литературное краеведение — 1 час с целью расширения и обогащения знаний обучающихся о родных местах, прививания любви и уважения к истории культуры родного края;

           - 0,5 часа использовано для увеличения объема учебного времени на изучение предмета биологии для повторения раздела «Биологические системы» с целью досконального изучения теоретических положений генетики.

           С учетом запросов обучающихся и их родителей, для обучающихся 11 класса был выбран информационно-технологический профиль, профильными учебными предметами которого являются алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ. Целью организации этого профиля является овладение обучающимися компьютерной грамотностью и приобретение практических навыков: текстовый и табличный редактор, основы программирования, создание видеофильмов, презентаций, составление деловой документации, отчетов, эссе.

           Компонент образовательного учреждения в 11 классе использован на следующие элективные курсы:

           -     «Методы решения задач по физике», предполагающего совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики, с целью развития интереса к физике и решению физических задач; совершенствования полученных в основном курсе знаний и умений; формирования представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач;

           -   английский язык - для совершенствования и расширения полученных в школе знаний;

           -    русский язык - для подготовки обучающихся к сдаче государственного экзамена с целью привить навыки правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических конструкций (лексики, стилистики), научить анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы;

           -        «Основы экологии в средней школе» с целью расширения экологических знаний;

           -    химия - для изучения и закрепления основных алгоритмов решения расчетных задач.

В нашей школе изучают английский язык со 2-го класса. Во вторых - четвертых классах согласно учебному плану — 2 часа в неделю, в 5–11 классах — три часа в неделю. Для занятий английским языком класс делится на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек. Преподавание ведется с учетом возрастных и психологических особенностей, по программам рекомендованным МО РФ.  Основными задачами курса является развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, языковые средства и навыки их применения, социокультурные умения и знания. При обучении английскому языку на всех ступенях обучения учителя руководствуются требованиями к результатам обучения: личностным, предметным, метапредметным.

**4.2. Внеурочная деятельность и дополнительные образовательные услуги**

         Учащиеся 1-5 классов посещали внеурочные занятия, для школьников 6-11 класса были введены дополнительные факультативные занятия по разным предметам.

В 2015 – 2016 учебном году учащиеся 1-5 классов активно посещали занятия  по внеурочной деятельности:

1-4 классы:

- «Юный натуралист» - руководитель Курбанова С.А.;

- «Кожаный мяч» - руководитель Жабровец А.С.;

- «Азбука общения» - руководитель Мищенко О.Н.;

- «Культура добрососедства» - классные руководители;

- хоровой ансамбль «Аллегро» - руководитель Ильиных Е.В.;

- «Хочу всё знать» - руководитель Тимчук С.И.;

- «Основы православной культуры Крыма» - руководитель Дорошенко О.В.;

- «Юный художник» (1-Б класс) – руководитель Злобина С.М.;

- «Сделай сам» (1-Б класс) – руководитель Злобина С.М..

- «Школа докторов здоровья» (4-А класс) – руководитель Шустова М.Р.

5 класс:

- «Моя Вселенная» - руководитель Дорошенко О.В.;

- ОФП – руководитель Жабровец В.А.;

- «ДеТвоРа» - руководитель Баннова И.М.;

- «Путешествие по временам в английском языке» - руководитель Анохина Н.П.;

- «Известные писатели Великобритании» - руководитель Анохина Н.П.;

- «Культура добрососедства» - руководитель Шкуркина О.П..

         Для учащихся 6-10 классов были организованы факультативные занятия:

6-А класс - «Математическая смекалка» - руководитель Великожон Т.Д.;

6-Б класс - «Математическая смекалка» - руководитель Яруллина Л.С.;

7-А класс - «В мире природы» - руководитель Курбанова С.А.;

7-Б класс - «Химия вокруг нас» - руководитель Баннова И.М.;

8-А класс - «Решение задач по физике» - руководитель Дорошенко О.В.;

9-А класс - «Деловой украинский язык» - руководитель Коновалова Т.В.;

10-А класс – «Литературное краеведение» - руководитель Негуляева М.Г.;

         Учащиеся 11-А класса посещали элективные курсы:

-  «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» - руководитель Тимчук С.И.;

-  «Химические задачи в средней школе»        - руководитель Баннова И.М.;

-  «Методы решения задач по физике» - руководитель Дорошенко О.В.;

- «Английский язык» - руководитель Анохина Н.П.;

 -  «Основы экологии» - руководитель Курбанова С.А.

         Также в школе работали кружки:

«Кожаный мяч» - руководитель Жабровец А.С.;

«Волейбол», «Юный волейболист» - руководитель Жабровец В.А.

«Юный патриот» - руководитель Денисюк О.Б.

Охват учащихся – начальная школа и 5 класс – 100%. В 6-11 классах — 40%. Занятия проводились по отдельному расписанию  после перерыва по окончании учебных занятий. Внеурочная деятельность и факультативные занятия не оценивались. В конце года был проведен творческий отчет всех руководителей о достигнутых результатах.

**5. Условия осуществления образовательного процесса**

**5.1 Режим работы школы**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным графиком на учебный год, расписанием  учебных занятий, расписанием звонков.

 Режим работы школы: 5 - дневная рабочая неделя.

Продолжительность урока:

- 1 классы – 35 минут;

-  2-4 классы – 40 минут;

- 5-11 классы – 45 минут.

 Начало учебных занятий – в 08 часов 30 минут.

Ежедневно в 8 часов 20 минуты – утренняя зарядка.

Каждый понедельник в 8 часов 00 минут – классный час.

Школа работает в одну смену.

Проведение уроков, индивидуальных, групповых, кружковых занятий, занятий внеурочной деятельности осуществлялось в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

**5.2. Кадровый состав**

 В 2015/2016 учебном году МБОУ было полностью укомплектовано

педагогическими кадрами.  Работали  педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

Всего в школе в 2015 — 2016 учебном году работали 42 человека, в том числе педагогических работников — 28, обслуживающий персонал — 14 человек.

Из 28 учителей 27 имеют высшее педагогическое образование, 1 человек - среднее специальное педагогическое образование.

Педагогический стаж учителей:

- до  5 лет — 6 человек;

-  от 6 до 10 — 1 человек;

-  от 10 до 15 — 4 человека;

-  от 15 до 20 — 4 человека;

- более 20 — 13 человек:

**Рисунок 2. Педагогический стаж учителей школы**

Квалификация учителей и администрации школы:

- высшая квалификационная категория — 9 человек;

- первая квалификационная категория — 6 человек;

- специалист -  13 человек:

**Рисунок 3.** **Квалификационная категория учителей**

         Таким образом, в школе работает профессиональный стабильный коллектив, достаточное  количество молодых учителей говорит о постепенном обновлении кадрового потенциала.

         Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень: через систему выступлений на педагогических советах, методических объединениях, конференциях, во время участия в конкурсах и семинарах различного уровня и через систему повышения квалификации на курсах и вебинарах.

**Таблица 2**

**Курсы, семинары, вебинары учителей школы в 2015-2016 ученом году**

|  |  |
| --- | --- |
| Анохина Н.П., учитель английского языка | Курсы Института иностранных языков г. Москва по направлению «Английский язык». |
| Баннова И.М., учитель химии | «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся на уроках химии с использованием компонентов УМК Рудзитиса Г.Е. издательства «Просвещение».   «Формирование навыков смыслового чтения на уроках химии».   «Реализация требований ФГОС средствами линии УМК по химии Н.Е. Кузнецовой.   «Проектирование и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Проблемы и перспективы развития личностно – ориентированного обучения». |
| Великожон Т.Д., учитель математики | Вебинар «Технология проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике»  Семинар-практикум «Метапредметные компетенции как условие развития мыслительной деятельности у обучающихся на уроках математике».  Научно-практическая конференция «Технология педагогического успеха».  Семинар-практикум «Повышение мотивации обучения и эффективности урока».  Семинар-практикум «Современные образовательные технологии на уроках математики».  Городское методическое объединение «О подготовке к проведению ЕГЭ» |
| Гасица А.О., учитель географии | Курсы  «Инновационная деятельность государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования Российской Федерации».  Семинар «Обучающие интерактивные задания как средство достижения образовательных результатов с использованием компонентов УМК «Полярная звезда». |
| Дорошенко О.В., учитель физики | Курсы «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»  Учебно-кадровый  центр «Престиж»  Пользователь ПК  Стажировка по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».  Переподготовка КФУ «Математика и информатика» |
| Катаклы А.Б., учитель технологии и информатики | Курсы повышения квалификации учителей информатики в КРИППО |
| Коновалова Т.В., учитель истории | «Принципы формирования методологической культуры учителя истории в условиях реализации требований ФГОС»,  Семинар-практикум «Инновации в преподавании истории в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории», семинар – практикум апрель 2016 «Познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия на уроках истории и обществознания»,   Семинар «Стратегическое направление исторического образования ».  Семинар – практикум экспертов аккредитации  Семинар «Гражданско патриотическое воспитание средствами внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС» |
| Кривошеина И.Н., зам.директора, учитель русского языка и литературы | Методический семинар по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения) в 2015-2016 учебном году.  Курсы  «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по  образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Русский язык».  Семинар по подготовке членов предметных комиссий по проверке открытой части экзаменационных заданий ГИА по русскому языку. |
| Шкуркина О.П., учитель английского языка | Курсы «Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» |
| Яруллина Л.С., учитель математики | Семинар «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике».  Семинар-практикум «Конструирование современного урока математики согласно требований ФГОС ООО».  Семинар-практикум «Ключевые образовательные компетенции обучающихся: от компетентности учителя к компетентности ученика»  Семинар-практикум «Решение задач повышенной сложности». |

         Своевременно все учителя проходят аттестацию.

**Таблица 3**

**Мониторинг аттестации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Проходили аттестацию** | **Соответствуют**  **занимаемой**  **должности** | **Установлена**  **1-я категория** | **Установлена**  **высшая**  **категория** |
| 2015-2016 | 6 | 1 | 2 | 3 |

         В течение учебного года учителя делились своим опытом путем публикаций, в том числе и на методических интернет-порталах.

**Таблица 4**

**Публикации учителей в течение учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Название публикации | Где опубликован |
| Анохина Н.П., учитель английского языка | «Совершенствование грамматических навыков учащихся на уроках английского языка в условиях ФГОС» .«Реализация системно-деятельностного подхода при обучении говорению на уроках английского языка в условиях перехода на ФГОС».   «Грамматический КВН» «Моя любимая страна Россия».  Презентация по английскому языку по теме Reported Speech для 11 класса. Презентация по английскому языку по теме Present Indefinite Tense для 6 класса. Технологическая карта урока Spotlight 8 класс. | На личном сайте          ( «Инфоурок»)  <https://infourok.ru/user/anohina-natalya-pavlovna> |
| Дорошенко О.В., учитель физики | Урок по физике 7 класс «Физические явления. Наблюдения и опыты.» | На личном сайте (nsportal.ru) <http://nsportal.ru/node/2012833> |
| Баннова И.М. | Закон Авогадро. Молярный объем газов.  Карбоновые кислоты  Организация работы по химии  Развитие критического мышления на уроках химии  Классный час "Мир и согласие"  Почтовая марка (презентация)  Химические свойства шоколада | На личном сайте (nsportal.ru)    <http://nsportal.ru/bannova-i-m> |
| Кривошеина И.Н., зам.директора, учитель русского языка | Понятие о фразеологии. Фразеологизмы. Фразеологический словарь.    Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени    Сценарий  праздника «Литературный мир Даниила Хармса» .  Сны персонажей, их роль в произведении «Преступление и наказание» Ф.М.Достоевского | Сборник уроков и внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе. – Симферополь: «Крымучпедгиз» , 2015.  На личном сайте (nsportal.ru)    <http://nsportal.ru/irina-nikolaevna-krivosheina> |
| Негуляева М.Г., учитель русского языка и литературы | Литературная гостиная  «Жизнь и творчество Константина Симонова»  Cтатья. Роман «Преступление и наказание» как ответ Достоевского на вопрос «В чем есть православие».  Урок в 5 классе" Сложное предложение"  Викторина "Басни Крылова" | На личном сайте (nsportal.ru)      <http://nsportal.ru/negulyaeva-marina-gennadevna> |
| Тимчук С.И., учитель русского языка и литературы | Конспект урока по литературе «Александр Сергеевич Пушкин. Тема поэта и поэзии». | На личном сайте («Мультиурок»)    <http://multiurok.ru/svetlanatimchyk/> |

         Педагоги школы принимали активное участие в общественной и методической работе города и Республики:

**Таблица 5**

**Участие педагогов в методической работе**

|  |  |
| --- | --- |
| Анохина Н.П., учитель английского языка | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  по английскому языку. |
| Баннова И.М., учитель химии | Выступления на городских методических объединениях: 04.02.2016, 16.02.2016. |
| Великожон Т.Д., учитель математики | - Руководитель городского МО учителей математики.  - Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.  - Член творческой группы по составлению плана работы городского методического объединения учителей математики на 2016 год.  - Член творческой группы по подготовке текстов заданий для проведения пробных экзаменов в 11-классах по математике: ГВЭ и ЕГЭ. |
| Дорошенко О.В., учитель физики | - Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по  физике.  - Эксперт проверки ЕГЭ по физике.  - Выступления в городской школе молодого учителя: «Составление плана-конспекта урока в соответствии с задачной формой обучения» и «Характеристика личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД учащихся». |
| Жабровец А.С. | - Главный судья соревнований  первенства Железнодорожного района г.Симферополя по мини-футболу  среди юношей 2003 — 2004 г.р.  - Член оргкомитета по проведению соревнований по легкой атлетике «Дни эстафет», мини-футболу среди юношей и девушек 2003 — 2004 г.р., бадминтону, «Весёлые старты». |
| Кривошеина И.Н., зам.директора, учитель русского языка и литературы | - Член творческой группы  учителей русского языка и литературы по составлению заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.  -  Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.  Эксперт проверки ЕГЭ по русскому языку.  - Эксперт городской  аттестационной комиссии  по русскому языку.  -  Выступление на научно-методическом семинаре Ассоциации учителей русского языка и литературы «Инновационные технологии обучения русскому языку как средство реализации ФГОС в русле интеграции школ Республики Крым в российское образовательное пространство» в г.Рязань  (декабрь 2015).  - Специалист конфликтной комиссии Республики Крым по рассмотрению апелляций участников ГИА  в 2016 году по русскому языку. |
| Курбанова С.А., учитель биологии | - Член оргкомитета в проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  по биологии.  - Член жюри  в организации, проведении и подведении итогов муниципальной трудовой акции «Дети за гуманное отношение к животным»  МБ УДО «Радуга». |
| Мищенко О.Н., педагог-психолог | Выступление на городской конференции психологов и социальных педагогов на тему «Профилактика социально-негативных явлений в ученической среде и в формировании здорового образа жизни» |
| Негуляева М.Г., учитель русского языка и литературы | - Член жюри муниципального конкурса научных работ «Юный исследователь» (секция «Русская филология»).  - Старший эксперт  проверки ГВЭ по литературе.  - Выступление на городской конференции аттестующихся учителей. |
| Тимчук С.И., учитель русского языка и литературы | Член жюри  XI Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Международному дню родного языка |

**5.3 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

         Школа размещена в типовом 3-х этажном здании, расположенном у входа в парк. Здание школы имеет общую площадь 4100 м2. В помещении есть все виды благоустройства: водопровод, канализация, центральное отопление. Установлены металлические входные двери, осуществляется ночная охрана сторожами. Имеются прямая телефонная связь с подразделениями пожарной охраны, противопожарное водоснабжение здания школы (гидрант), налажена система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (один долгий звонок), эвакуационные пути и выходы функционируют нормально.

         В здании 25 классных комнат общей площадью 1207 м2, включая учебные кабинеты и лаборатории. Для проведения занятий оборудованы кабинеты информатики, физики, химии, технологии, русского языка и литературы, математики. В учебных кабинетах есть самое необходимое для проведения занятий, но требуется работа по дальнейшему оснащению, которая  будет продолжена в следующие годы.

         Для обеспечения образовательного и воспитательного процесса в школе есть один физкультурный зал, один актовый зал. Функционирует столовая на 220 посадочных мест, обеспечивая учащихся качественным полноценным горячим питанием. В школьной столовой имеется помещение для приготовления пищи, технологическое оборудование, холодильные камеры для хранения продуктов. Оборудование в столовой функционирует, но требует замены на более современное. Разработано двухнедельное меню для детей. Оборудован медицинский кабинет.

         Книжный фонд школьной библиотеки насчитывает более 27 тысяч книг.

         В кабинете информатики насчитывается 15 компьютеров, все подключены к сети Интернет с помощью выделенной линии.

**5.4. Организация питания**

В школе осуществляется постоянный контроль за качеством питания детей. Еда всегда свежая и вкусная. Количество учащихся МБОУ «СОШ № 27», обеспечение питанием которых осуществляется за счёт субсидий из бюджета Республики Крым:

- 1-4 классы — 133 человека (завтраки);

Льготное питание — 46 человек (горячий обед):

- дети из многодетных семей – 36 человек.

- дети-сироты — 6 человек;

- дети, оставшиеся без попечения родителей — 3 человека;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья  — 1 человек;

Горячим питанием за средства родителей обеспечены все учащиеся группы продленного дня (80 человек) и все желающие старших классов. Все учащиеся имеют возможность приобретать буфетную продукцию.

**6. Результаты учебно-воспитательной деятельности, качество образования в условиях перехода на ФГОС**

**6.1. Доступность качественного образования**

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. В школе оно реализуется через решение ряда задач:

-совершенствование содержания технологий образования;

-расширение дополнительного образования;

-постепенное улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса;

-обучение в условиях, гарантирующих защиту прав участников образовательного процесса, их психологическую и физическую

безопасность.

**6.2. Итоги успеваемости за учебный год**

В школе осуществляется постоянный мониторинг уровня обученности. Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися государственных образовательных стандартов и росте уровня успеваемости.

**Таблица 6**

**Успеваемость учащихся за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2011/2012** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** | **2015/2016** |
| **Уровень успеваемости** | 98,3 % | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Качество знаний** | 32% | 32% | 33% | 33% | 34 % |

**Рисунок 4. Рост качества знаний**

Качественная успеваемость по школе по результатам 2015 – 2016 учебного года по классам:

**Таблица 7**

**Успеваемость в 2015-2016 году по классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень успеваемости** | **Качество знаний** |
| 2 - А | 100% | 65 % |
| 3 - А | 100 % | 42 % |
| 4 - А | 100% | 50 % |
| 5 - А | 100% | 33 % |
| 6 - А | 100% | 65 % |
| 6 - Б | 100% | 16 % |
| **Класс** | **Уровень успеваемости** | **Качество знаний** |
| 7 - А | 100% | 30 % |
| 7 - Б | 100% | 37 % |
| 8 - А | 100% | 26 % |
| 9 - А | 100% | 36 % |
| 10 - А | 100% | 13 % |
| 11 - А | 100% | 33 % |

По итогам 2015-2016 учебного года  **29**человек » (7,5% от общего количества учащихся) закончили школу на «5:

**Таблица 8**

**Отличники по итогам  2015-2016 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество** | **ФИО обучающегося** |
| 2 - А | 6 | Даницкий А., Куликов М., Махалов В.,  Суркин А., Филимоненко Е., Шаипова С. |
| 3 - А | 6 | Бебик С., Ганчурина Э., Иваниченко Д., Клапинский Д., Микрюков Н., Чумакова М. |
| 4 - А | 6 | Баннова А., Бобрик Д., Бойко М., Карелин Д., Курбанов Н., Солопов И. |
| 5 - А | 1 | Котикова М. |
| 6 - А | 4 | Васильченко А., Гавриченко А., Панкова А., Погонялов Д. |
| 6 - Б | 1 | Грушин М. |
| 7 - А | 1 | Зарипов М. |
| 8 - А | 1 | Копцев М. |
| 9 - А | 3 | Леханов М., Пугач А, Магакелян Э. |

Количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»  - **104**человека, что составляет 27% от общего количества учащихся:

**Таблица 9**

**Количество хорошистов по итогам 2015-2016 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество** |
| 2 - А | 14 человек |
| 3 - А | 7 человек |
| 4 - А | 12 человек |
| 5 - А | 9 человек |
| 6 - А | 16 человек |
| 6 - Б | 3 человек |
| 7 - А | 7 человек |
| 7 - Б | 10 человек |
| 8 - А | 7 человек |
| 9 - А | 10 человек |
| 10 - А | 2 человек |
| 11 - А | 7 человек |

**27** учащихся (7%) имеют по итогам года только одну «3» и в будущем могут быть «хорошистами».

**Рисунок 5. Успеваемость учащихся по итогам 2015-2016 учебного года**

**6.3. Участие в предметных олимпиадах**

         Учащиеся школы традиционно принимают участие во Всероссийской олимпиаде по предметам. В прошедшем учебном году в школьном туре олимпиады по различным предметам было  121 участие (некоторые дети участвовали в олимпиадах по нескольким предметам).

**Таблица 10**

**Итоги  муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учащийся** | **Результат** | **Руководитель** |
| Окружающий мир | Бойко Мирослав | 3 место | Шустова М.Р. |
| Химия | Копцев Максим | призёр | Баннова И.М. |
| ОБЖ | Копцев Максим | призёр | Курбанова С.А. |
| ОБЖ | Чвойда Эмиль | призёр | Курбанова С.А. |

**6.4. Итоги  государственной  итоговой  аттестации**

В 2016 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего (9 класс) и среднего общего (11 класс) образования проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В 2016 году государственная итоговая аттестация для выпускников крымских школ проводилась в форме ОГЭ или ГВЭ (9 класс) и в форме ЕГЭ или ГВЭ (11 класс) по выбору учащихся. Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика), а выпускники 9 класса -  2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору.

Выпускники нашей школы выбрали форму ГВЭ (только 1 выпускник 11 класса сдавал ЕГЭ по русскому языку).

**Таблица 11**

**Итоги ГИА в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Получены оценки | | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качество знаний | Средний балл |
| Русский язык | 36 | 6 | 8 | 22 | 0 | 100% | 38% | 3,6 |
| Математика | 36 | 4 | 7 | 13 | 12 | 67% | 31% | 3,1 |
| Литература | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 83% | 50% | 3,3 |
| Биология | 18 | 1 | 7 | 9 | 1 | 94% | 44% | 3,4 |
| География | 27 | 2 | 5 | 9 | 11 | 59% | 26% | 2,9 |
| Обществозна-ние | 15 | 1 | 7 | 7 | 0 | 100% | 53% | 3,6 |
| Химия | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 100% | 33% | 3,7 |
| Информатика | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 66% | 33% | 3,0 |
| **ИТОГО** |  | 15 | 38 | 65 | 26 | 82% | 37% | 3,3 |

**Рисунок 6. Общее количество оценок, полученных по итогам ГИА-9**

**Таблица 12**

**Итоги ГИА в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Получены оценки | | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качество знаний | Средний балл |
| Русский язык  ГВЭ | 20 | 0 | 6 | 14 | 0 | 100 | 30% | 3,3 |
| Русский язык  ЕГЭ | 1 | 32 из 56 («3») | | | | | | |
| Математика | 21 | 1 | 7 | 11 | 2 | 90% | 38% | 3,3 |
| **ИТОГО** |  | 1 | 13 | 25 | 2 | 95% | 33% | 3,3 |

Наиболее хорошие результаты ГИА классе показали следующие выпускники:

**Таблица 13**

**Учащиеся, получившие «5» по итогам ГИА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учащийся** | **Предмет(ы)** |
| 9-А | Ахмад Бахия | Русский язык |
| 9-А | Викторова Дария | Русский язык, |
| 9-А | Конюхова Елизавета | Биология |
| **Класс** | **Учащийся** | **Предмет(ы)** |
| 9-А | Леханов Максим | Русский язык, математика. |
| 9-А | Магакелян Эмиль | Русский язык, география |
| 9-А | Мамбетов Ленур | Математика |
| 9-А | Пугач Арина | Математика, география, химия |
| 9-А | Таранович Александр | Математика |
| 9-А | Токарь Надежда | Русский язык, обществознание |
| 9-А | Цеханевич Ангелина | Русский язык |
| 11-А | Руденко Анна | Математика |

**7. Работа по воспитанию учащихся**

**7.1. Особенности организации воспитательной  работы в школе**

Главная цель воспитательной и внеклассной работы в школе: «Формирование комфортной образовательной  и воспитательной среды для развития школьника с учетом его способностей и потребностей, используя элементы здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе».

Воспитательная работа направлена на воспитание таких качеств как: самостоятельность, ответственность, трудолюбие, самоорганизация и самодисциплина. Внеклассная работа позволяет раскрыть учащимся природные таланты, научиться работать в разновозрастной группе, отрабатываются навыки коммуникативной культуры. Воспитание направлено на выработку умения решать жизненные проблемы, делать нравственный выбор. Усилия педагогического коллектива направлены на развитие и становление полноценного гражданина и достойного человека.

В школе разработана Программа мероприятий по развитию воспитательной компоненты для формирования успешной социализации обучающихся и воспитанников, обеспечивающей повышение эффективности качественного образования, соответствующего требованиям развития современной экономики; усиления воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, этнокультурное формирование личности как гражданина и патриота Российской Федерации.

Программа мероприятий является системой мероприятий по основным направлениям воспитательной компоненты, на основе которой могут быть выстроены программы воспитания и социализации обучающихся.

Программа мероприятий способствует реализации следующих направлений  воспитательного процесса:

**-**        развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных стандартов;

**-**        формирование гражданско-правового и патриотического сознания;

**-**        формирование духовно-нравственных качеств личности;

**-**        формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;

**-**       воспитание экологической культуры;

**-**      пропаганда семейных ценностей;

**-**        воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;

**-**      профессионально-трудовое воспитание;

**-**       активизация участия общественности в процессе воспитания подрастающего поколения;

**-**      научное, методическое и информационное сопровождение воспитательной работы.

В рамках каждого из направлений проводится большое количество различных мероприятий.

           Воспитательный компонент включен в федеральные государственные образовательные стандарты. Его необходимость обусловлена ростом социального статуса воспитания в российском демократическом обществе, приоритетностью задач духовно-нравствен­ного развития личности, усиления воспитательного потенциала общего среднего образования, призванного обеспечить готовность учащихся к жизненному самоопределению, их социальную адаптацию. Включение воспитательного компонента в ФГОС позволяет преодолеть противоречие между актуализацией задач формирования у детей и молодежи гуманистических ценностей, гражданской позиции и почти полным отсутствием в предшествующих образовательных стандартах положений о содержании, организации и результативности воспитательного процесса в образовательном учреждении.

В этом учебном году было организовано гораздо больше встреч с представителями ПДН (1-2 раза в месяц\старший уполномоченный Бухтияров В.В., Степанова Е.А.), ФСКН, прокуратуры, линейным отделом внутренних дел, врачами, представителями различных российских,  республиканских вузов и др.учебных заведений. Учащиеся 8-11 классов побывали на ярмарке вакансий 09.10.2015г. и 19.05.2016г., организованной городскими властями, 18.01.2016г. обучающиеся 8-9классов побывали в МБУДО г.Симферополя и познакомились с профессиями, которые они могут получить.

По отдельному плану проводились в системе видеолектории из цикла «Азбука здоровья»  для 1-11 классов (руководитель клуба «Здоровье» учитель биологии Курбанова С.А. )

Регулярно проводились тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальная работа с детьми и родителями, различные акции («Передай добро по кругу», «Помоги ветерану», «Поддержи детей Донбасса», «Сделаем свой город чистым» и др.) и мероприятия («Симферополь – культурная столица», городские и республиканские конкурсы, выставки, концерты и т.д.).

Учащимся запомнились встречи с интересными людьми, специалистами из  различных организаций.  Неоднократно учащиеся посещали библиотеку им.Гайдара, (беседы о ПДД, о здоровье, о правилах поведения, на правовую тему, патриотические мероприятия и др.) Учащиеся 6-А и 6-Б   классов под руководством актива школьного самоуправления «САМ» проводили поисковую работу(собирали материал о ВОв по рассказам самих участников боевых действий), посещали ветеранов  по месту жительства, поздравляли с праздниками,  6 мая  в библиотеке им.Гайдара прошла встреча с ветеранами микрорайона: для них учащиеся подготовили небольшой концерт, видеорассказ о параде Победы, а также  показали  фотоколлаж  из школьного альбома «Память».  Ни один класс вместе со своими классными руководителями не остались в стороне от проводившихся акций: «Передай добро по кругу», «Ветеран живет рядом»: были собраны вещи, игрушки, канцтовары для детей сирот, инвалидов, пациентов городской психиатрической больницы, для пожилых людей из дома престарелых; продуктовые наборы и подарки для ветеранов ВОв; все классы с 1 по 11-й собрали гуманитарную помощь для жителей Донбасса, а в декабре были переданы новогодние подарки детям ЛНР и  ДНР.

 В мае Сенько Валерия 7-Б, Жевайкина Мария 7-А приняли участие в концерте для ветеранов в госпитале, организованном молодежной организацией Крымпатриотцентр

В школе существует организация ученического самоуправления САМ. Руководитель уже второй год подряд – Чухин Артем 10-А класс. Лидеров школьного самоуправления избирают на ежегодных  выборах в октябре. Самой результативной в этом году оказалась работа  отрядов ЮИД и Юный правовед.

В школе всегда уделялось и продолжает уделяться большое внимание правовому воспитанию, основной целью которого является формирование правовой компетентности школьников, повышения  уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальной роли гражданина.

В школе  была составлена программа по профилактике правонарушений, по профилактике вредных привычек и употребления наркотических средств в молодежной среде; создан совет профилактики.

**7.2. Военно-патриотическое воспитание**

В МБОУ «СОШ № 27» г. Симферополя ведётся постоянная работа по военно-патриотическому воспитанию школьников. Работа организована при активном содействии с Региональной Общественной Организацией Ордена генерала армии Маргелова «Союз десантников Крыма», правоохранительными органами (ПДН),  ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю,  отделом полиции № 1 «Железнодорожный» УМВД РФ по г. Симферополю,  РУСМД,  войсковой частью 6917, ПДН ОП №1 «Железнодорожный»,  отделом по взаимодействию с правоохранительными органами администрации города Симферополя.

Работа по военно-патриотическому воспитанию является в МБОУ «СОШ № 27» неотъемлемой и важнейшей частью школьного образования. Патриотизм учащихся выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности и формируется в процессе обучения и воспитания.

В 2015-2016 учебном году были проведены различные мероприятия, имеющие военно-патриотическую направленность:

- встреча с ветеранами Великой Отечественной войны в библиотеке Франко совместно с представителями ГБУ РК «Крымпатриотцентр» (сентябрь 2015);

- единый урок «70-летие окончания войны с Японией» (сентябрь 2015);

- встреча с Союзом десантников Крыма «Боевое братство» - урок «История создания ВДВ» (октябрь 2015);

- беседа с использованием видеофрагментов «История внутренних войск» с капитаном войсковой части 6917  Карьиным И.С. (ноябрь 2015);

- устный журнал «Нюрнбергский процесс» (ноябрь 2015 г.);

- соревнования ко Дню защитника Отечества между всеми классами (февраль);

- урок мужества, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов с участием представителей Народного ополчения Крыма, жительницы блокадного города-героя Ленинграда Валентины Колесниковой, депутата Симферопольского городского совета, заместителя директора ГБУ РК «Крымпатриотцентр» Валерия Ильичева, крымского барда Владимира Грачева (февраль 2016);

- встреча с участниками «Крымской весны» (март 2016);

- участие школьников и учителей школы в траурном митинге, посвященном памяти жертв Чернобыльской катастрофы (апрель 2016);

- участие в митинге, посвящённом  55-летию со дня первого полёта человека в космос, а также встреча учащихся с полковником в отставке Коршуновым Константином Алексеевичем, заместителем председателя Совета Ветеранов ОВД и ВВ Крыма (апрель 2016);

- проведение брифингов и открытых столов ко всем памятным датам;

-  выставки в школе детских работ ко всем памятным датам;

-  проведение традиционной ежегодной акции «Георгиевская ленточка» (все взрослые и дети почтили память героев, прикрепив ленточку к одежде с 13 апреля по 9 мая 2016 г.);

- участие в едином дне тренировок в области ГО и защиты от ЧС в форме «Дня защиты детей» (8 апреля 2016);

- мероприятия в память о событиях депортации крымских народов (май 2016);

- посещение виртуальной выставки в библиотеке имени Франко «Путь к Победе» (май 2016);

- активное участие школьников, родителей и учителей во всероссийской акции «Бессмертный полк» (9 мая 2016);

- традиционный ежегодный концерт для ветеранов и всех жителей микрорайона, посвящённый Дню Победы (13 мая 2016);

- беседы с учащимися 6 — 8 классов с инспекторами ПДН ОП Железнодорожный  «Угроза терроризма в мире», «Как вести себя в случае попытки  террористического акта»;

- видеолекторий «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма» проведен главными специалистами отдела по взаимодействию с правоохранительными органами администрации г. Симферополя.

В течение года проводились регулярные встречи с ветеранами микрорайона, оказывалась необходимая помощь и подарки к праздникам.

Были организованы экскурсии учащихся по местам боевой славы (октябрь 2015, май 2016).

Учащиеся школы принимают активное участие в военно-патриотических конкурсах.

**7.3**. **Организация социального и психологического сопровождения**

Проблема, над решением которой работала социально-психологическая служба в 2015-2016 учебном году: «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса». Цель: способствовать созданию оптимальных условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

В 2015-2016 учебном году основными направлениями деятельности социального педагога -  Ким Елены Станиславовны были:

- осуществление посредничества между учреждениями образования, семьями, правоохранительными органами (ПДН), социальными службами;

- организация работы с детьми и подростками, требующими особого педагогического внимания («Группы риска»), состоящими на внутришкольном контроле, имеющими низкую учебную мотивацию;

- выявление и профилактика суицидального поведения детей и подростков в школе;

- профилактика употребления ПАВ (табак, алкоголь, курительные смеси);

- адаптация детей к условиям пребывания в школе;

- профессиональное самоопределение старшеклассников;

- оздоровление и занятость учащихся на летних каникулах.

В 2015-2016 учебном году  проведены классные часы: о толерантности, о дружбе и добрососедстве, «опасности RUNETa», о профилактике конфликтов, насилия в школьной среде («стоп насилию»  и «нет фашизму» с конкурсом рисунков), по профилактике вредных привычек (курение), с показом видеороликов, профилактика сквернословия,   тренинг (совместно с психологом) на сплочение коллектива, классный час «Нет наркотикам!», подготовка к ГИА, опасные проявления и кто такие НМО.

Проведены неделя инклюзии и европейская неделя иммунизации.

Организованы и проведены различные лекции и беседы с привлечением специалистов разных направлений.

         Школой заключен договор о сотрудничестве с  симферопольским городским центром социальных служб для семьи детей и молодежи.

Был организован сбор документов детей льготных категорий на оздоровление в детских лагерях и организовано распределение путевок на летнее оздоровление детей льготных категорий, а так же отличников, талантливых и одаренных детей за бюджетный счет в количестве **55 человек**.

Для достижения основных целей психологической деятельности психологом школы Мищенко Ольгой Николаевной работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое.

Проводилось индивидуальное психодиагностическое обследование учащихся школы, у которых на протяжении учебного года возникали трудности в обучении. Родителям давались рекомендации по особенностям  взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

В 9- 11 классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Также индивидуальная работа проводилась с учащимися 6 - 8 классов.

Для выявления детей, требующих особого внимания («группы риска») среди учащихся 5-11 классов, были использованы: метод наблюдений, учет посещаемости и занятости во внеурочное время, мониторинг качества знаний, беседы с классными руководителями и учителями-предметниками, учитывались наличие проблем в семейном воспитании, сложные жизненные обстоятельства, уровень агрессивности.  С детьми, в зависимости от выявленной проблемы проводились индивидуальные и групповые консультации. Для учащихся «группы риска» приглашались лекторы–волонтеры: врачи, юристы, представители СДД и СКМДД; их привлекали к общественной жизни школы

( участие в концертах, конкурсах, фестивалях).

К концу учебного года,  по наблюдениям за учащимися «группы риска»  во время учебного процесса, были отмечены улучшения: уменьшились пропуски занятий,  повысилась успеваемость, снизились  конфликты.

**8. Школьная газета**

В 2015 – 2016 году продолжался выпуск школьной газеты: «Диалог» с подзаголовоком : «С русским языком на ты…».

Участвуют в выпуске газеты многие ученики нашей школы, их состав постоянно меняется. Но основная группа – это ребята, которые стремятся как можно лучше познать богатый русский язык, увидеть и ощутить его прелесть и многогранность, научиться грамотно выражать свои мысли.  А результаты своей работы любители русского языка излагают на страницах «Диалога».

В газете «Диалог» существуют различные рубрики, идею создания и названия многих из них  предложили учащиеся.

Статьи о разнообразных языковых явлениях, научно-исследовательские работы о русском языке печатаются в рубрике  «Лингвистический дневник».

 Статьи  рубрики «Литературный календарь» посвящены юбилейным датам в жизни выдающихся писателей, поэтов, языковедов.

Репортажи, статьи о школьной жизни, о различных мероприятиях, конкурсах публикуются в рубрике «Школа: день за днем».

Одна из самых популярных рубрик среди детей и взрослых – «Маленькие шаги в большую литературу». Ни один выпуск газеты не обходится без этой рубрики, в которой печатают свои произведения юные писатели и поэты нашей школы.

Газета позволяет сделать доступными для всех работы, победившие в каком-либо общешкольном, районном или городском  конкурсе. Так мы знакомим наших читателей с произведениями, представляемыми на конкурс «Моё слово», «И пробуждается поэзия во мне..».

Руководитель литературной студии и одновременно главный редактор газеты – Кривошеина Ирина Николаевна

«Диалог» - лауреат и победитель нескольких конкурсов, но в первую он – лучший друг и проводник в мир волшебного русского языка, в мир творчества и красоты.

**9. Основные достижения**

**9.1. Награды школы**

- Грамота Региональной Общественной Организации Ордена генерала армии Маргелова» «Союз десантников Крыма»   МБОУ «СОШ № 27» г. Симферополя за воспитание и социализацию обучающихся, их самоидентификацию посредством личностной и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, любящих свой край и свою Родину, уважающих свой народ, его культуру и духовные традиции, осознающих свою сопричастность судьбе Отечества и в связи с 86-ой годовщиной создания Воздушно-десантных войск России и 5-летием создания РОО ВДВ «Союз десантников Крыма»;

- Благодарственное письмо ГБУ Центр педагогического мастерства и оргкомитета IV открытой Московской онлайн-олимпиады по математике «Плюс»  за успешные выступления учащихся на олимпиаде по математике.

- Благодарность  ГБУ РК «Региональный       центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»  за весомый вклад в дело военно-патриотического воспитания учащихся, пропаганду духовно-нравственного воспитания молодёжи.

- Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя команде участников городского этапа Республиканского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

- Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя команде школы, занявшей 3 место в муниципальном этапе соревнований про баскетболу среди юношей 2002 — 2003 г.р. в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя.

- Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя команде школы за 2 место в соревнованиях по мини-футболу среди юношей 2002 — 2003 г.р. в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя.

- Благодарность оргкомитета Олимпиады «Юный предприниматель» Московской школы управления Сколково за  успешные выступления учащихся на олимпиаде по предпринимательству.

- Грамота РОО «Русская община Крыма» за активное участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и  связи с присвоением школе имени генерала армии Маргелова Василия Филипповича, легендарного командующего ВДВ.

- Диплом вокальному коллективу «Лодочка» за участие в муниципальном фестивале народного творчества «Салют Победы».

- Грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, ГБУ РК «Крымпатриотцентр» за активное участие в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения.

**9.2. Достижения учащихся в конкурсах,  фестивалях, соревнованиях**

**Таблица 14**

**Основные достижения школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Учащийся** | **Результаты** |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | Карелин Даниил, 4-А | Грамота  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за победу на ВКС |
| Борисова Анастасия, 9-А |
| Назимко Анна, 11-А |
| Муниципальный конкурс «Крым в сердце моем» | Борисова Анастасия, 9-А (номинация «Я посвящаю эти строки Крыму») | Диплом 1 степени Управления образования Администрации города Симферополя |
| Губанкова Елизавета 6-А (номинация «Крым в объективе») | Диплом 2 степени Управления образования Администрации города Симферополя |
| Котикова Мария (номинация «Крымская палитра») | Диплом 3 степени Управления образования Администрации города Симферополя |
| Международная игра-конкурс по русскому языку«Русский медвежонок» | 6 призёров и  9 победителей | |
| Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру» | 88 участников | |
| Международная игра-конкурс по литературе «Пегас» | 11 призёров и 5 победителей | |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых» | Новикова Татьяна, 8-А класс | Победитель школьного этапа |
| Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» | Пашкевич Юлиана, 4-А (номинация «Шитое изделие») | Диплом 2 степени Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым |
| Республиканский Конкурс литературного творчества   «Мой голос» | Кобылянский Никита, 6-А | Победители школьного этапа |
| Назимко Анна,  11-А |
| Пушкинский конкурс «И пробуждается поэзия во мне» | Кондрашова Мария, 7-Б | Победитель школьного этапа |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Я иду на выборы» | Борисова Анастасия, 9-А | Благодарность  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя |
| Городской этап Республиканского конкурса «Возрождение духовных семейных традиций» | Борисова Анастасия (номинация «Рисунок») | Диплом  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 3 место |
| Жевайкина Мария, 7-А (номинация «Вокал») | Диплом  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 3 место |
| Таранович Александр, 9-А (номинация «Рисунок» | Грамота  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя |
| Муниципальный конкурс на общегородскую Елку «Лучшая новогодняя игрушка» | Якимченков Валерий, 9-А | Диплом  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 1 место |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я голосую за Россию», посвящённого Дню Общекрымского референдума 2014 года»; | Денисов Игорь, 7-Б | Диплом  3 степени  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя |
| Шешич Владислава, 7-Б |
| Шляхова Лада, 7-Б |
| Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель» по направлению «Мир животных» | Бойко Мирослав, 4-А | Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 1 место |
| Защита учебно-исследовательской работы на научно-практической конференции лидеров ученического самоуправления, посвящённой вхождению Крыма в состав Российской Федерации | Чухин Артём, 10-А | Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя |
| Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «Крымский сувенир». | Котикова Мария, 5-А | Грамота  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 1 место |
| Бебик Софья, 3-А | Грамота  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 2 место |
| Васильченко Анастасия, 6-А класс | Грамота  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 2 место |
| Курбанов Никита, 4-А класс | Грамота  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 3 место |
| Маслак Сергей, 4-А | Благодарность МКУ Управление образования Администрации города Симферополя |
| Муниципальный конкурс рисунков среди старшеклассников «Коррупция глазами детей» | Борисова Анастасия, 9-А | Благодарность  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя |
| Иваненко Владислав, 8-А клас |
| Грушина Алина, 8-А |
| Молодежный городской форум «Крымская весна — время перемен»; | Чухин Артём, 10-А | Сертификат участника, выдан  МКУ Управления молодежи спорта и туризма Администрации города Симферополя |
| Магакелян Элина, 10-А |
| Муниципальный этап Республиканской заочной природоохранной акции «Птица года 2015 — горихвостка». | Котикова Мария, 5-А | Диплом  1 степени  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя |
| Храпунова Роза, 6-А | Диплом  2 степени  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя |
| Карелин Даниил, 4-А |
| Димитрова Алина,  7-Б | Диплом  3 степени  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя |
| Якимченков Валерий, 9-А | Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя |
| Денисов Игорь , 7-Б | Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя |
| Конкурс Всероссийского портала дополнительного образования «Одарённые дети» «Мой учитель — моя гордость» | Карелин Даниил, 4-А | Грамота портала дополнительного образования «Одарённые дети» за 3 место |
| Муниципальный этап Республиканской заочной природоохранной акции «Кормушка». | Курбанов Никита,  4-А | Диплом МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 1 место |
| Карелин Даниил, 4-А | Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 1 место |
| Якимченков Валерий, 9-А | Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 2 место |
| Яруллин Владислав, 3-А | Благодарность  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя |
| Бекетов Марк, 2-А |
| Муниципальная трудовая акция «Дети за гуманное отношение к животным» | Карелин Даниил, 4-А | Грамота  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 1 место |
| Муниципальный конкурс детского рисунка «Остановите насилие!» | Берлизов Павел,  10-А | Диплом 1 степени МКУ Управление образования Администрации города Симферополя |
| Муниципальный конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны» | Зарипов Максим, 7-А | Грамота  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя |
| Мусинова Алёна,  2-А |
| Защита творческой работы «Суворовские чтения» в рамках проекта «Суворовский редут» | Романова Инна, 8-А | Грамота  Центра возрождения семейных ценностей и защиты семьи «Восстановление» и Общественного совета при МВД по РК |
| Фестиваль детского творчества «Кино ДеТвоРа» Московского района Санкт-Петербурга | Котикова Мария,   5-А | Дилом 3 степени Отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга |
| Муниципальный конкурс на Лучше пожелание к Новому году детям России | Пензова Ева, 7-А | Диплом МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 1 место |
| Панкова Анастасия, 6-А | Диплом МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 2 место |
| Муниципальный конкурс - выставка технического творчества «Юный техник» | Жевайкин Кирилл,   4-А | Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 2 место |
| Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» | Пацера Татьяна, 7-А  Новикова Татьяна,   8-А | Грамоты за победу на школьном этапе |
| Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» | Конюхова Елизавета, 9-А  Якимченков Валерий, 9-А | Победители школьного этапа |
| Республиканский конкурс «Лимон» (Лингвист — информатик - математик) | Зарипов Максим, 7-А | 43 место из 295 |
| Васильев Никита,  7-А | 114 место из 295 |
| 63 чемпионат Черноморского флота РФ по пожарно-прикладному спорту | Валиленко Лев, 7-А | Грамота Черноморского флота за 3 место (подъём по штурмовой лестнице в окно 2 этажа) |
| Избирательная комиссия Республики Крым | Копцев Максим, 8-А | Диплом избирательной комиссии Республики Крым за активную гражданскую позицию, формирование духовно-нравственного мировоззрения. |
| Чухин Артём, 10-А |
| Кочин Дмитрий,  11-А |

**Таблица 15**

**Участие в спортивных соревнованиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Соревнование** | **Количество участников** | **Результат** |
| Кросс –нации | 20 человек | Участие |
| Эстафета посвященная «Дню учителя» | 8 человек | Участие |
| Футбол»-2003-2004г.р | 10 человек | 2 место среди команд Железнодорожного района |
| «Футбол» 2003-2004г. | 8 человек | 2 место среди команд г.Симферополя |
| Футбол сборная школы» | 12 человек |  |
| Олимпиада по физической культуре | 2 человека | Ткачева Ольга, 11-А - – 9 место |
| Волейбол- 2000-2001г.р | 10 человек | 5 место среди команд Железнодорожного района |
| Баскетбол( сборные) юноши и девушки | 16 человек | Юноши -7 место; девушки -3 место |
| Волейбол ( сборные) девушки | 10 человек | 5-6 место среди команд Железнодорожного района |
| Баскетбол 2002-2003г.р. юноши | 10 человек | 1 место среди команд Железнодорожного района |
| Веселые старты-3-4 класс | 10 человек | 7 место среди команд Железнодорожного района |
| Симферопольская миля | 20 человек | Участие |
| Президенские состязания | 20 человек | Участие |
| Приз Б.Хохлова | 20 человек | Участие |
| Баскетбол юноши 2002-2003г |  | 3 место среди команд г.Симферополя |
| ГТО | Ткачёва Ольга, 11-А | Золотой значок |

**9.3.** **Достижения учителей**

         Учителя активно участвовали в различных профессиональных конкурсах:

**Таблица 16**

**Участие  педагогов в конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Конкурс** |
| Баннова И.М., учитель химии | Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель» (январь 2016) |
| Гасица А.О., учитель географии | Грамота за 2 место на городском конкурсе  «Педагогический дебют» (апрель 2016) |
| Жабровец В.А., учитель физической культуры | - Участник спартакиады среди учителей города Симферополя: футбол (3 место), волейбол (3 место), баскетбол (1 место). |
| Жабровец А.С., учитель физической культуры | - Участник спартакиады среди учителей города Симферополя: футбол (3 место), волейбол (3 место), баскетбол (1 место). |
| Негуляева М.Г., учитель русского языка и литературы | Республиканский конкурс на лучшую творческую работу об Амет-хане Султане (ноябрь 2015);  Всероссийский конкурс «Творческий учитель» (ноябрь 2015);  Грамота призёра городского конкурса «Лучший симферопольский урок - 2016». |
| Тимчук С.И., учитель русского языка и литературы | Грамота участника конкурса «Русский медвежонок» для учителей |
| Шкуркина О.П., учитель английского языка | Грамота участника городского конкурса  «Педагогический дебют» (апрель 2016) |

         За активную работу учителя в течение года получали различные награды:

**Таблица 17**

**Достижения учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Награды** |
| Баннова И.М., учитель химии | Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за подготовку призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.  Грамота за вклад в организацию сетевых проектов в области патриотической работы, развития детского творчества и ученического самоуправления между образовательными организациями г.Симферополя и Московского района Санкт-Петербурга.  Благодарность избирательной комиссии РК  за профессионализм, активную гражданскую позицию, формирование духовно-нравственного мировоззрения, значительный вклад в дело воспитания патриотизма и образования подрастающего поколения. |
| Гасица А.О., учитель географии | Грамота  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 2 место на муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «География» |
| Дорошенко О.В., учитель физики | Благодарность  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за подготовку победителей и призёров в муниципальном этапе Республиканского конкурса рисунков «Я голосую за Россию», посвящённого Дню общекрымского референдума 2014 г.  Благодарность избирательной комиссии РК  за профессионализм, активную гражданскую позицию, формирование духовно-нравственного мировоззрения, значительный вклад в дело воспитания патриотизма и образования подрастающего поколения. |
| Жабровец А.С., учитель физической культуры | Грамота Председателя ДОСААФ России А. Колмакова за содействие ДОСААФ России в воспитании молодежи.  Грамота Региональной Общественной Организации Ордена генерала армии Маргелова» «Союз десантников Крыма» за организацию и проведение военно-спортивной игры «А ну-ка, парни!»  Благодарность избирательной комиссии РК  за профессионализм, активную гражданскую позицию, формирование духовно-нравственного мировоззрения, значительный вклад в дело воспитания патриотизма и образования подрастающего поколения.  Благодарность  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за активное участие в организации и проведении соревнований в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Симферополя. |
| Коновалова Т.В., учитель истории | Грамота  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за подготовку победителя городского этапа Республиканского конкурса «Возрождение духовных семейных традиций в номинации «Рисунок».  Благодарность Центра возрождения семейных ценностей и защиты семьи «Восстановление» и Общественного совета при МВД по РК  как руководителю творческой работы «Суворовские чтения» в рамках проекта «Суворовский редут».  Благодарность избирательной комиссии РК  за профессионализм, активную гражданскую позицию, формирование духовно-нравственного мировоззрения, значительный вклад в дело воспитания патриотизма и образования подрастающего поколения. |
| Кривошеина И.Н., зам.директора, учитель русского языка и литературы | Почётная грамота Министерства образования науки и молодежи Республики Крым за многолетний добросовестный труд, личный вклад  в развитие подрастающего поколения.  Грамота Председателя ДОСААФ России А. Колмакова за содействие ДОСААФ России в воспитании молодежи.  Благодарность КРИППО за активное участие в проведении Республиканского семинара по подготовке членов предметных комиссий по проверке открытой части экзаменационных заданий ГИА по русскому языку.  Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.  Грамота  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за подготовку победителя на муниципальном конкурсе на Лучшее пожелание к Новому году детям России.  Грамота  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за профессионализм, весомый вклад в организацию методической работы в г.Симферополе, активное участие в городских мероприятиях.  Благодарность избирательной комиссии РК  за профессионализм, активную гражданскую позицию, формирование духовно-нравственного мировоззрения, значительный вклад в дело воспитания патриотизма и образования подрастающего поколения. |
| Курбанова С.А., учитель биологии | Грамота  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за подготовку призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.  Грамота  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за привлечение внимания учащихся к проблеме охраны птиц и подготовку победителей муниципального этапа Республиканской заочной природоохранной акции «Птица года 2015 — горихвостка».  Грамота  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за  подготовку победителей муниципального этапа Республиканской заочной природоохранной акции «Кормушка».  Грамота  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за подготовку победителей муниципальной трудовой акции «Дети за гуманное отношение к животным» в номинации «В объективе натуралиста».  Благодарность  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за организацию, проведение и подведение итогов муниципальной трудовой акции «Дети за гуманное отношение к животным».  Благодарность МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за подготовку победителей муниципального этапа Республиканской природоохранной акции «Крымский сувенир».  Благодарность избирательной комиссии РК  за профессионализм, активную гражданскую позицию, формирование духовно-нравственного мировоззрения, значительный вклад в дело воспитания патриотизма и образования подрастающего поколения. |
| Негуляева М.Г.,  учитель русского языка и литературы | Грамота  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за подготовку победителя на муниципальном конкурсе на Лучшее пожелание к Новому году детям России  Грамота  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя призёра муниципального фестиваля  «Лучший симферопольский урок — 2016» в номинации «Лучший урок гуманитарного цикла».  Грамота  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за подготовку победителя на муниципальном конкурсе на Лучшее пожелание к Новому году детям России.  Благодарность избирательной комиссии РК  за профессионализм, активную гражданскую позицию, формирование духовно-нравственного мировоззрения, значительный вклад в дело воспитания патриотизма и образования подрастающего поколения. |
| Тимчук С.И., учитель русского языка и литературы | Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.   Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net;  Свидетельство о подготовке призера Дистанционной олимпиады по русскому языку.  Благодарность избирательной комиссии РК  за профессионализм, активную гражданскую позицию, формирование духовно-нравственного мировоззрения, значительный вклад в дело воспитания патриотизма и образования подрастающего поколения. |
| Тюрникова Е.В., зам.директора, учитель русского языка и литературы | Грамота Председателя ДОСААФ России А. Колмакова за содействие ДОСААФ России в воспитании молодежи.  Благодарность  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за подготовку победителей и призёров в муниципальном этапе Республиканского конкурса рисунков «Я голосую за Россию», посвящённого Дню общекрымского референдума 2014 г.  Благодарность избирательной комиссии РК  за профессионализм, активную гражданскую позицию, формирование духовно-нравственного мировоззрения, значительный вклад в дело воспитания патриотизма и образования подрастающего поколения. |
| Угримова И.В., директор, учитель английского языка | Грамота Председателя ДОСААФ России А. Колмакова за содействие ДОСААФ России в воспитании молодежи.  Благодарность избирательной комиссии РК  за профессионализм, активную гражданскую позицию, формирование духовно-нравственного мировоззрения, значительный вклад в дело воспитания патриотизма и образования подрастающего поколения.  Благодарственное письмо АНО «Центр по пропаганде безопасности движения на транспорте «Движение без опасности» за помощь в проведении широкомасштабной социальной компании по пропаганде безопасности дорожного движения «Дистанция».  Благодарность МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за оказанную помощь в проведении соревнований в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Симферополя.  Благодарность МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за значительный вклад в дело военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, за участие в подготовке и проведении военно-спортивной игры «Победа».  Благодарность МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за содействие в проведении соревнований по легкой атлетике «Дни эстафет», мини-футболу среди юношей и девушек 2003-2004 г.р., бадминтону среди сборных команд общеобразовательных учреждений, «Веселые старты среди учащихся 5-6 классов».  Благодарность Регионального отделения ДОСААФ России Республики Крым за помощь  в подготовке и проведении II (Республиканского) этапа Всероссийских соревнований по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на кубок Главы Республики Крым Сергея Валерьевича Аксёнова в программе международных игр «АРМИ — 2016».  Благодарность Регионального отделения ДОСААФ России Республики Крым за помощь  в подготовке и проведении III этапа Армейских международных игр «АРМИ — 2016» на кубке полномочного представителя Президента Российской Федерации в Крымском Федеральном округе» |
| Шкуркина О.П., учитель английского языка | Грамота  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за активное участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Английский язык» |
| Шустова М.Р., учитель начальных классов | Грамота  МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.  Диплом интернет-портала «Одаренные дети» за ответственное отношение к делу образования и воспитания одаренных детей. |

**10. Финансово-экономическая деятельность**

**10.1. План финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год**

**Таблица 18**

**План финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОСГУ/ вид расходов** | **январь** | | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** | | **июль** | | | **август** | | | **сентябрь** | | **октябрь** | | | **ноябрь** | | **декабрь** | | | **ИТОГО:** | |  |
| **Субсидия на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек(за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **КОСГУ 211 Заработная плата** | 974 690,00 | | 974 690,00 | 974 690,00 | 974 690,00 | 1 096 520,00 | 1 583 830,00 | | 852 850,00 | | | 852 850,00 | | | 974 690,00 | | 974 690,00 | | | 974 690,00 | | 974 690,00 | **12 183 570,00** | | | |  |
| **КОСГУ 212 Прочие выплаты** |  | |  |  |  |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | **0,00** | | | |  |
| **КОСГУ 213 Начисления по выплате по оплате труда** | 294 360,00 | | 294 360,00 | 294 360,00 | 294 360,00 | 331 150,00 | 478 290,00 | | 257 560,00 | | | 257 560,00 | | | 294 360,00 | | 294 360,00 | | | 294 360,00 | | 294 360,00 | **3 679 440,00** | | | |  |
| **КОСГУ 221** | **360,00** | | **360,00** | **360,00** | **360,00** | **360,00** | **360,00** | | **360,00** | | | **360,00** | | | **360,00** | | **360,00** | | | **360,00** | | **360,00** | **4 320,00** | | | |  |
| интернет | 360,00 | | 360,00 | 360,00 | 360,00 | 360,00 | 360,00 | | 360,00 | | | 360,00 | | | 360,00 | | 360,00 | | | 360,00 | | 360,00 | **4 320,00** | | | |  |
| **226 Прочие работы, услуги** | **0,00** | | **0,00** | **0,00** | **11 000,00** | **5 000,00** | **0,00** | | **0,00** | | | **5 000,00** | | | **0,00** | | **25 000,00** | | | **0,00** | | **0,00** | **46 000,00** | | | |  |
| Бланки строгой отчётности |  | |  |  | 11 000,00 |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | **11 000,00** | | | |  |
| Обучение сотрудников (педагогов) |  | |  |  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | 25 000,00 | | |  | |  | **25 000,00** | | | |  |
| подписка |  | |  |  |  | 5 000,00 |  | |  | | | 5 000,00 | | |  | |  | | |  | |  | **10 000,00** | | | |  |
| **290 Прочие расходы** | **0,00** | | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | | **0,00** | | | **0,00** | | | **0,00** | | **0,00** | | | **0,00** | | **0,00** | **0,00** | | | |  |
| Медали |  | |  |  |  |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | **0,00** | | | |  |
| **310 Капитальные вложения в основные фонды (покупка учебников, учебных материалов, спортивного инвентаря, мебели и др.)** | **76 920,00** | | **76 920,00** | **76 920,00** | **65 920,00** | **66 580,00** | **125 270,00** | | **67 260,00** | | | **62 260,00** | | | **76 920,00** | | **51 920,00** | | | **76 920,00** | | **76 920,00** | **900 730,00** | | | |  |
| **340 Увеличение стоимости матер. запасов** | **0,00** | | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **15 000,00** | **0,00** | | **0,00** | | | **0,00** | | | **0,00** | | **0,00** | | | **0,00** | | **0,00** | **15 000,00** | | | |  |
| Бланки не строгой отчётности |  | |  |  |  | 15 000,00 |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | **15 000,00** | | | |  |
| **ИТОГО по субсидии:** | **1 346 330,00** | | **1 346 330,00** | **1 346 330,00** | **1 346 330,00** | **1 514 610,00** | **2 187 750,00** | | **1 178 030,00** | | | **1 178 030,00** | | | **1 346 330,00** | | **1 346 330,00** | | | **1 346 330,00** | | **1 346 330,00** | **16 829 060,00** | | | |  |
| **Субсидия на обеспечение одноразовым бесплатным горячим питанием (завтрак) учащихся 1-4 классов**  **муниципальных образовательных организаций** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **КОСГУ 226** | **37 071,00** | | **60 656,00** | **65 705,00** | **77 506,00** | **75 820,00** | **47 186,00** | | **0,00** | | | **0,00** | | | **74 142,00** | | **74 142,00** | | | **80 870,00** | | **80 877,00** | | | **673 975,00** | |  |
| Услуги питания учащихся 1-4 классов | 37 071,00 | | 60 656,00 | 65 705,00 | 77 506,00 | 75 820,00 | 47 186,00 | | 0,00 | | | 0,00 | | | 74 142,00 | | 74 142,00 | | | 80 870,00 | | 80 877,00 | | | **673 975,00** | |  |
| **КОСГУ 340** | **0,00** | | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | | **0,00** | | | **0,00** | | | **0,00** | | **0,00** | | | **0,00** | | **0,00** | | | **0,00** | |  |
| Закупка продуктов для организации питания учащихся 1-4 классов |  | |  |  |  |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | | **0,00** | |  |
| **ИТОГО по субсидии:** | **37 071,00** | | **60 656,00** | **65 705,00** | **77 506,00** | **75 820,00** | **47 186,00** | | **0,00** | | | **0,00** | | | **74 142,00** | | **74 142,00** | | | **80 870,00** | | **80 877,00** | | | **673 975,00** | |  |
| **Расходы на выплату компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **КОСГУ 262** | **0,00** | | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | | **0,00** | | | **0,00** | | | **0,00** | | **0,00** | | | **0,00** | | **0,00** | | | **0,00** | |  |
| Компенсация родительской платы |  | |  |  |  |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | | **0,00** | |  |
| **ИТОГО по субсидии:** | **0,00** | | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | | **0,00** | | | **0,00** | | | **0,00** | | **0,00** | | | **0,00** | | **0,00** | | | **0,00** | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Субсидия бюджетным учреждениям на мероприятия в сфере общего образования.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **КОСГУ 221** | **526,00** | | **526,00** | **526,00** | **526,00** | **526,00** | **526,00** | | **526,00** | | **526,00** | | | **526,00** | | | **526,00** | | **526,00** | | **526,00** | | | **6 312,00** | |  | |
| Абонентская плата за услуги стационарной телефонной связи | 526,00 | | 526,00 | 526,00 | 526,00 | 526,00 | 526,00 | | 526,00 | | 526,00 | | | 526,00 | | | 526,00 | | 526,00 | | 526,00 | | | **6 312,00** | |  | |
| **КОСГУ 223** | **241 911,00** | | **233 978,00** | **217 547,00** | **188 703,00** | **128 983,00** | **18 589,00** | | **10 608,00** | | **8 917,00** | | | **19 649,00** | | | **32 464,00** | | **66 779,00** | | **253 042,00** | | | **1 421 170,00** | |  | |
| Отопление | 184 773,00 | | 195 710,00 | 182 753,00 | 163 031,00 | 105 598,00 | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | 34 509,00 | | 215 864,00 | | | **1 082 238,00** | |  | |
| Водоснабжение и канализация | 6 580,00 | | 6 580,00 | 4 027,00 | 3 611,00 | 4 349,00 | 4 241,00 | | 2 950,00 | | 2 493,00 | | | 2 945,00 | | | 6 132,00 | | 5 796,00 | | 4 512,00 | | | **54 216,00** | |  | |
| Электроснабжение | 50 558,00 | | 31 688,00 | 30 767,00 | 22 061,00 | 19 036,00 | 14 348,00 | | 7 658,00 | | 6 424,00 | | | 16 704,00 | | | 26 332,00 | | 26 474,00 | | 32 666,00 | | | **284 716,00** | |  | |
| **КОСГУ 225** | **1 656,00** | | **8 725,00** | **4 285,00** | **36 085,00** | **7 785,00** | **4 285,00** | | **56 085,00** | | **8 785,00** | | | **4 285,00** | | | **6 085,00** | | **4 285,00** | | **4 285,00** | | | **146 631,00** | |  | |
| Энерго обследование учреждения |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | **0,00** | |  | |
| Диагностика и перезарядка огнетушителей |  | |  |  |  |  |  | |  | | 4 500,00 | | |  | | |  | |  | |  | | | **4 500,00** | |  | |
| Вывоз ТБО | 1 656,00 | | 1 645,00 | 1 645,00 | 1 645,00 | 1 645,00 | 1 645,00 | | 1 645,00 | | 1 645,00 | | | 1 645,00 | | | 1 645,00 | | 1 645,00 | | 1 645,00 | | | **19 751,00** | |  | |
| Аварийные и текущие ремонтные работы |  | |  |  | 30 000,00 |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | **30 000,00** | |  | |
| Обслуживание систем видеонаблюдения |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | **0,00** | |  | |
| Обслуживание охранных систем и систем КТС |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | **0,00** | |  | |
| Дезинсекция и дератизация |  | | 5 280,00 | 2 640,00 | 2 640,00 | 2 640,00 | 2 640,00 | | 2 640,00 | | 2 640,00 | | | 2 640,00 | | | 2 640,00 | | 2 640,00 | | 2 640,00 | | | **31 680,00** | |  | |
| Заправка и ремонт картриджей |  | | 1 800,00 |  | 1 800,00 |  |  | | 1 800,00 | |  | | |  | | | 1 800,00 | |  | |  | | | **7 200,00** | |  | |
| Услуги по обработке огнезащитным составом деревянных конструкций |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | **0,00** | |  | |
| Обработка зелёных насаждений от клещей |  | |  |  |  | 3 500,00 |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | **3 500,00** | |  | |
| Поверка приборов учёта и др. техники и оборудования |  | |  |  |  |  |  | | 50 000,00 | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | **50 000,00** | |  | |
| **КОСГУ 226** | **30 800,00** | | **132 140,00** | **33 000,00** | **61 800,00** | **33 000,00** | **26 208,00** | | **0,00** | | **0,00** | | | **84 600,00** | | | **35 200,00** | | **66 000,00** | | **66 000,00** | | | **568 748,00** | |  | |
| Страхование лифта |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | **0,00** | |  | |
| Обслуживание лифта |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | **0,00** | |  | |
| Сертификаты на сдачу отчётности (астрал) |  | | 2 000,00 |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | **2 000,00** | |  | |
| Паспортизация классов опасности отходов |  | | 35 000,00 |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | **35 000,00** | |  | |
| Услуги по установлению лимитов  вывоза ТБО |  | | 45 000,00 |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | **45 000,00** | |  | |
| Услуги питания детей льготной категории | 30 800,00 | | 39 600,00 | 33 000,00 | 41 800,00 | 33 000,00 | 26 208,00 | | 0,00 | | 0,00 | | | 39 600,00 | | | 35 200,00 | | 33 000,00 | | 33 000,00 | | | **345 208,00** | |  | |
| Утилизация ртутьсодержащих ламп и оборудования |  | | 540,00 |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | **540,00** | |  | |
| Услуги проверки проектов по АПС |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | **0,00** | |  | |
| Обучение сотрудников |  | | 10 000,00 |  | 20 000,00 |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | **30 000,00** | |  | |
| Медицинские осмотры |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  | | 33 000,00 | | 33 000,00 | | | **66 000,00** | |  | |
| Проектная документация для выполнения деревозащитных работ |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | **0,00** | |  | |
| СОУТ |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | **0,00** | |  | |
| Страхование автотранспорта |  | |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | **0,00** | |  | |
| ТО автотранспорта |  | |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | **0,00** | |  |
| Услуги  по оформлению земельного участка |  | |  |  |  |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | | **0,00** | |  |
| Услуги проведения анализов Роспотребнадзором |  | |  |  |  |  |  | |  | | |  | | | 45 000,00 | |  | | |  | |  | | | **45 000,00** | |  |
| **КОСГУ 290** | **0,00** | | **76 192,00** | **15 000,00** | **76 189,00** | **0,00** | **0,00** | | **76 189,00** | | | **0,00** | | | **0,00** | | **76 189,00** | | | **0,00** | | **0,00** | | | **319 759,00** | |  |
| Государственная пошлина за аккредитацию | |  |  | 15 000,00 |  |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | | **15 000,00** | |  |
| Налоги | |  | 76 192,00 |  | 76 189,00 |  |  | | 76 189,00 | | |  | | |  | | 76 189,00 | | |  | |  | | | **304 759,00** | |  |
| **КОСГУ 340** | | **0,00** | **18 640,00** | **0,00** | **0,00** | **22 237,00** | **0,00** | | **0,00** | | | **18 637,00** | | | **0,00** | | **0,00** | | | **18 637,00** | | **0,00** | | | **78 151,00** | |  |
| Бензин ("Надежда") | |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | | **0,00** | |  |
| Приобретение (хозтовары, канцтовары, моющие, строительные материалы и др.) | |  | 18 640,00 |  |  | 18 637,00 |  | |  | | | 18 637,00 | | |  | |  | | | 18 637,00 | |  | | | **74 551,00** | |  |
| Ликвидация предписаний пожарных служб | |  |  |  |  | 3 600,00 |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | | **3 600,00** | |  |
| **ИТОГО по субсидии:** | | **274 893,00** | **470 201,00** | **270 358,00** | **363 303,00** | **192 531,00** | **49 608,00** | | **143 408,00** | | | **36 865,00** | | | **109 060,00** | | **150 464,00** | | | **156 227,00** | | **323 853,00** | | | **2 540 771,00** | |  |
|  | |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | | **0,00** | |  |
| **ИТОГО НА 2016 ГОД:** | | **1 658 294,00** | **1 877 187,00** | **1 682 393,00** | **1 787 139,00** | **1 782 961,00** | **2 284 544,00** | | **1 321 438,00** | | | **1 214 895,00** | | | **1 529 532,00** | | **1 570 936,00** | | | **1 583 427,00** | | **1 751 060,00** | | | **20 043 806,00** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Администрация школы благодарит родителей за оказанную помощь в ремонте классов, подготовке школы к новому учебному году.**

**10.2. Некоторые  приобретения за 2015-2016 учебный год**:

**Таблица 19.**

**Отчёт о приобретениях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета контракта** | **Поставщик** | **Дата заключения контракта** | **Сумма, тыс.руб** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Закупка товара (Радиосистема головная, стойка спикерная, пульт микшерный, микрофон динамический) | ИП Веретельников В.Ю. | 02.03.2016г. | 87 200,00 |
| 2 | Закупка товара (Система акустическая активная, Кабель микрофонный, Кабель микрофонный) | ИП Веретельников В.Ю. | 02.03.2016г. | 64 700,00 |
| 3 | Закупка товара (Мобильная стойка на колесах для досок (универсальная), Переходник кабель, Колонки) | ООО «ЛАВР» | 21.03.2016г. | 13 910,00 |
| 4 | Поставка учебной литературы | ИП Синица Г.Л. | 14.04.2016 | 130 568, 00 |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 | Поставка спорт оборудования и спортинвентарь | ООО «Крымспорт» | 17.05.2016 | 22,335 |
| 7 | Наглядно-демонстрационная продукция | ИП Синица Г.Л. | 13.05.2016 | 15,445 |
|  | Поставка учебной литературы | ИП Синица Г.Л. | 11.05.2016 | 28,755 |
| 8 | Поставка бумаги | ИП Токунов Г.А. | 18.05.2016 | 10,600 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**11. Заключение. Основные проблемы и перспективы развития  на будущий учебный год**

**Основные проблемы нашей школы.**

-  недостаточная оснащенность техническими средствами обучения, необходимо  дальнейшее усовершенствование и обновление материально-технической базы школы;

-  недостаточно эффективная работа педагогов по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА;

-  необходимо ограждение территории школы для более безопасного

ведения учебно-воспитательного процесса;

-  требуется капитальный ремонт пищеблока, спортивного и актового залов, кабинета психолога и социального педагога, библиотеки, части учебных кабинетов.

**Приоритетные направления работы школы в 2016-2017 учебном году**

**I.  Создание условий для повышения качества образования:**

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ФК  ГОС, ФГОС.

2. Совершенствование внутришкольной системы  оценки  качества образования.

3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе  инновационных образовательных технологий, общих подходов к  оценке качества.

4. Разработка рабочих программ, обеспечивающих  реализацию образования на базовом уровне.

5. Расширение перечня элективных курсов, спецкурсов и факультативов с целью повышения уровня образования, повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

**II. Организация работы с  одаренными детьми, совершенствование**

**системы дополнительного образования**:

1.Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческого потенциала, исследовательской деятельности.

2.Повышение эффективности работы по развитию  творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.

3. Формирование базы данных об одаренных  обучающихся  и специфической направленности их одаренности.

4.Развитие системы  внутришкольных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую активность одаренных детей.

5. Организация участия одаренных  обучающихся  в конкурсах и олимпиадах городского, республиканского, федерального уровней.

**III. Совершенствование воспитательной системы школы:**

1.Активизация  работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся.

2.Создание условий проявления творческой активности, обучающихся

в различных сферах социально значимой деятельности.

3.Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.

4.Приобщение обучающихся  к ведущим  духовным ценностям своего народа, его культуре, традициям и обычаям.

5.Создание эффективной системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

**IV. Развитие методической работы учреждения, повышения профессиональной компетентности педагогов:**

1.Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в учреждении  через систему психолого-педагогических семинаров и мастер-классов.

2.Внедрение эффективных механизмов организации  повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

3.Создание творческих групп  педагогов  по разработке и реализации творческих проектов  по различным направлениям деятельности.

4.Увеличение числа педагогов, активно  участвующих в педагогических конкурсах, конференциях.

5.Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, Крыма.

**V. Развитие школьной инфраструктуры:**

1. Дальнейшее развитие процесса информатизации в учреждении.

2.Проведение плановых ремонтов в учреждении.

**VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:**

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного

процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников,  продолжение системы проведения дней здоровья.

**VII. Развитие системы управления школой:**

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом, реализация Программы развития учреждения.

2.  Совершенствование системы самоуправления в ученическом коллективе через школьное самоуправление.