

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза
В.Ф. Маргелова» муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
С Управляющим Советом
Протокол
от 21.03.2025г. № 1

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом Совете
Протокол
от 21.03.2025г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
24.03.2025г.
Директор
_____И.В.Угримова

Положение
о системе работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова»
г.Симферополя

1. Общие положения

Приоритетной задачей системы общего образования Российской Федерации сегодня является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в список 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Ключевым показателем успешности вхождения Российской Федерации, в том числе и Республики Крым, в десятку мировых лидеров является результативность российской школы в формировании функциональной грамотности школьников.

Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя (далее - Положение) разработано на основании нормативных документов федерального и регионального уровней:

1.1. Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством Российской Федерации от 04.10.2000 № 751;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» - определяет правила осуществления мониторинга образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» - устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» - определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 01.04.2015 года - определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества.

1.2. Нормативные правовые акты регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» - основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельности в сфере образования;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.11.2016 № 3756 «Об утверждении порядка признания образовательных учреждений и их объединений региональными инновационными площадками» - утвержден Порядок признания общественных организаций и их объединений РИП, регламентирована их деятельность;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.02.2022 № 258 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» - утверждено Положение о Совете по координации деятельности Объединения образовательных организаций и реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»;

2. Цели, задачи, задачи и принципы системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 27 ИМ.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя.

Единое методического пространство по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя является компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающее взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.1. Цели:

- содействие выполнению Указа Президента России от 07.05.2024 №309 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2036 года»;
- повышение качества общего образования в МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя;
- повышение эффективности качества образования в МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя;
- эффективная реализация мероприятий национального проекта «Образование» и федеральных проектов в его составе (федеральный проект «Современная школа», инновационный проект Министерства просвещения Российской Федерации «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»);
- создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности, креативного мышления глобальных компетенций обучающихся в МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя;
- выявление динамики сформированности способностей обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебнопознавательных задач;
- выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- выявление имеющихся трудностей и проблем в формировании и оценивании навыков функциональной грамотности у обучающихся.

2.2. Задачи:

- реализация государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с учетом результатов процедур оценки качества образования в разделе функциональной грамотности;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования с учетом современных вызовов, а также с точки зрения ее направленности индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования;
- выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся;
- реализация методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся;
- реализация деятельности МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя в инновационных площадках с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в области формирования функциональной грамотности обучающихся;
- обобщение опыта МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя и педагогов города Симферополь по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организация мониторинговых исследований и диагностики функциональной грамотности обучающихся;
- формирование баз данных обучающихся и учителей, участвующих в мониторинге формирования функциональной грамотности;
- организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;
- анализ полученных результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA, региональных и муниципальных мероприятий по проверке функциональной грамотности;

- использование полученных результатов для выявления эффективных педагогических практик.

2.3. Принципы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя.

Принципами формирования региональной системы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя являются:

- диагностичность, обуславливающая детальную конкретизацию измеряемых индикаторов;
- объективность, предполагающая исполнение комплекса условий, регламентирующих ту или иную оценочную процедуру;
- вариативность траекторий профессионального развития педагога, предполагающая учет различий в профессиональных компетентностях и содержании профессиональных дефицитов, возможность выбора разнообразных программ и форм реализации траектории;
- сетевое взаимодействие, предусматривающее использование мобильных форм интеграции методических, информационных, кадровых для обеспечения профессионального развития;
- адресность, предполагающая оказание методического сопровождения педагогов МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя в части формирования функциональной грамотности обучающихся;
- открытость, характеризующийся своевременным информированием педагогических работников о деятельности методических служб в рамках системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.

3. Структура и субъекты муниципальной системы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя.

Муниципальная система методического сопровождения включает структурные компоненты муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя:

- информирование педагогов об основных тенденциях развития образования в области функциональной грамотности, образовательных событиях;
- проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- проведение регулярных мониторинговых исследований сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе изучения индивидуальных запросов и потребностей педагогических работников;
- организацию обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- разработку и обеспечение педагогов методическими рекомендациями и материалами, в том числе сформированными в цифровой образовательной среде;
- выявление и распространение лучших педагогических практик в области формирования функциональной грамотности в урочной и во внеурочной деятельности;
- адресную методическую и ресурсную поддержку деятельности профессиональных сообществ, методических объединений по вопросам методического сопровождения профессионального развития педагогических работников по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.

3.1. МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя» имеет функции:

- разрабатывают и утверждают планы МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя по формированию функциональной грамотности;

- проводят мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- проводят информационно-просветительскую работу с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- осуществляют наполнение контента раздела официальных сайтов общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности;
- реализуют индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями;
- организуют наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
- принимают участие в организации и проведении стажировок на базе инновационных площадок и в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности;
- принимают участие в проведении тренингов для учителей по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся;
- реализуют траектории роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- принимают участие в мероприятиях по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- принимают участие в мероприятиях по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- принимают участие в проведении мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- проводят открытые уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- выявляют лучшие педагогические практики преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;
- внедряют в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности;
- принимают участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности;
- принимают участие в мероприятиях по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
- осуществляют организацию практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач;
- принимают участие в организации и проведении массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, недели функциональной грамотности).

Показатели эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя.

При разработке показателей эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров включая мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности школьников.

При оценке эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя учитываются все субъекты, выполняющие функции и осуществляющие:

- организационно-управленческую деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- работу с педагогами МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся;
- работу с обучающимися в вопросах формирования функциональной грамотности.

3.2. Показатели:

Показатели деятельности в МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении Ссылка на документ
1.	Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Ссылка на документ на портале (в разделе) «Функциональная грамотность» официального сайта МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя
2.	Разработан и утвержден план мероприятий МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя
3.	Разработана нормативно-правовая база МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова»
4.	На заседаниях методических объединений проведено обсуждение вопросов, методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Протоколы заседаний методических объединений учителей-предметников

5.	Разработана и внедрена модель мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя	Ссылка на материалы официального сайта МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя
6.	Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на информацию, размещенную на сайте МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя
7.	Проведены образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.	Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя
8.	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на информацию на официальном сайте МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя
9.	Проведены массовые мероприятия для обучающихся (недели функциональной грамотности)	Ссылка на итоговый отчет

3.2.1. Оценка уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя

№ п/п	Показатели
1.	Доля обучающихся 5-10 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся
2.	Доля обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической, естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA
3.	Разница между 25% лучших и 25% худших результатов по читательской, математической, естественно-научной грамотности (по результатам региональной оценки по модели PISA)
4.	Доля обучающихся, участвующих в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности, и показавших результаты на: пониженном уровне (от 0 до 30%) базовом уровне (от 31 до 60 %) повышенном уровне (от 61% до 80%) высоком уровне (от 81% до 100 %) по каждому из видов грамотности

3.3. Указания к расчету показателей для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя.

3.3.1. Пояснительная записка

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования, утвержденных 31 мая 2021 года, функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

В целях обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся. Таким образом, основные цели и задачи по оценке функциональной грамотности направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Для реализации задачи по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по

качеству общего образования Министерством просвещения Российской Федерации запущен проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности». В рамках проекта разработаны измерительные материалы для обучающихся 5-х и 7-х классов по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению). В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 образовательные организации имеют возможность использовать в педагогической деятельности разработанные в рамках проекта материалы. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 января 2021 года № ТВ-94/04 для всех образовательных организаций открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности, позволяющий проводить тренировочные работы по всем видам грамотности для обучающихся 8-х и 9-х классов.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с которым, в том числе, необходимо организовать работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, что также стало основанием для разработки показателей и организации мониторинга по этим показателям.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 года № 03-1526 разработаны и апробированы дидактические подходы к созданию заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся, сформирован банк открытых заданий, а также выпущены печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности.

На сайте ФГБУ «ФИОКО» представлены примеры открытых заданий исследования PISA, которые можно использовать в качестве учебно-методических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся.

На сайте ФГБНУ «ИСРО РАО» размещен открытый банк заданий по функциональной грамотности для 5-9-х классов.

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование» в 2019-2024 годах в субъектах Российской Федерации проводится оценка качества общего образования на основе Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. В рамках проекта МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя получают отчет по результатам исследования аналогичного оригинальному исследованию PISA. Исследование позволяет получать данные, сопоставимые с результатами PISA-2018, по традиционным для исследования направлениям оценки: читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Помимо оценки результатов когнитивного теста по видам грамотности, определенной концепцией PISA, исследование собирает разнообразные контекстные данные, позволяющие определять особенности, характеризующие региональную систему образования, и устанавливать факторы, связанные с понижением или повышением образовательных результатов. Изучение этих факторов, в свою очередь, позволяет предложить меры, направленные на повышение качества образования, в рамках различных направлений управленческой деятельности.

Инструментарий является стартовым в работе по построению вертикали региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и представляет собой минимальный обязательный набор показателей, который может быть дополнен на уровне муниципального образования, образовательной организации с учетом специфики функционирования в конкретных условиях.

Информация размещается на официальном сайте, учитывается при проведении самообследования, отражается в ежегодном публичном докладе руководителя, является частью функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Ответственность за предоставление достоверной и качественной информации несет директор МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя.

3.3.2. Порядок расчета показателей для оценки уровня сформированности функциональной грамотности

у обучающихся МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя.

№ п/п	Показатели	Источник данных
1	<p>Определяет долю обучающихся 5-10 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся 5-10 классов в МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя.</p> <p>Показатель определяется согласно статистическим данным, предоставляемым Федеральным институтом цифровой трансформации в сфере образования, работы МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя на портале Российской электронной школы (РЭШ) за отчетный период (01 сентября текущего года - настоящий момент)</p>	Статистика РЭШ
2	<p>Определяет долю МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария РЭШ, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ «ИСРО РАО) по математической, естественно- научной и читательской грамотности.</p> <p>Показатель определяется согласно статистике, предоставляемой Федеральным институтом цифровой трансформации в сфере образования в период с 01 сентября текущего года по настоящий момент на портале Российской электронной школы</p>	Статистика РЭШ
3	<p>Заполняется 1 раз в три года, согласно графику участия МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя в региональной оценке по модели PISA, и определяет долю обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической, естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA, согласно п.1.2 «Основные результаты исследования» федерального отчета, предоставленного по результатам региональной оценки по модели PISA</p>	Статистика PISA
4	<p>Заполняется 1 раз в три года, согласно графику участия МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя в региональной оценке по модели PISA, и определяет категорию «рисковые ОО», которая высчитывается разницей между 25% лучших и 25% худших результатов по читательской, математической, естественно-научной грамотности согласно п.1.2 «Основные результаты исследования» федерального отчета, предоставленного по результатам региональной оценки по модели PISA</p>	Статистика PISA
5	<p>Определяет уровни сформированности функциональной грамотности у обучающихся МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя согласно результатам региональной диагностической работы</p>	Статистика результатов РДР

4.2.3. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- заполнение чек-листов;
- данные мониторинга;
- данные официальных сайтов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», муниципальных методических служб, образовательных организаций, иные информационные ресурсы;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе статистика РЭШ, ВПР,

PISA);

- изучение нормативных правовых документов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования», муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год.

По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.