

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Некрасовский детский сад «Ромашка» Советского района Республики Крым  
(МБДОУ «Некрасовский детский сад «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБДОУ «Некрасовский детский сад  
«Ромашка»  
(протокол от 30 марта 2026 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Некрасовский детский сад «Ромашка»  
О.В.Каракаш  
Приказ № 39-ОД от 1 апреля 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "  
НЕКРАСОВСКИЙ ДЕТСКИЙ  
САД "РОМАШКА" СОВЕТСКОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКРАСОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "  
РОМАШКА" СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
DN: C=RU, S=Республика Крым, STREET=297214, Крым Республика, Советский р-н,  
Некрасовка с. Октябрьская ул. дом № 8", L=Некрасовка, Т=Заведующий, O=  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКРАСОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "РОМАШКА"  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ", OGRN=1149102179885,  
SNILS=18367454623, ИНН ЮЛ=9108117650, ИНН=910801494909,  
E=sadik\_romashka-nekrasovskiy@crimeaedu.ru, G=Оксана Валериевна,  
SN=Каракаш, SN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКРАСОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "  
РОМАШКА" СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2026.04.16 16:44:39+0300  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Некрасовский детский сад «Ромашка» Советского района Республики Крым  
за 2025 год

с.Некрасовка  
2026

муниципальное казенное учреждение  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Входящий № 1424/01-08

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Некрасовский детский сад «Ромашка» Советского района Республики Крым (МБДОУ «Некрасовский детский сад «Ромашка»)
Руководитель	Каракаш Оксана Валериевна
Адрес организации	297211, Республика Крым, Советский район, с. Некрасовка, ул. Октябрьская, 8
Телефон, факс	+79788570626
Адрес электронной почты	sadik_romaschka-nekrasovskiy@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрации Советского района Республики Крым
Дата создания	1916 год
Лицензия	от 15.09.2016 № 0774, серия 82 ЛО 1№ 0000813

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Некрасовский детский сад «Ромашка» Советского района Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Некрасовка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1049 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 790 кв. м., площадь прилегающей территории составляет 11421 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов.  
Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Самообследование осуществлялось на основании приказа заведующего МБДОУ № 27-ОД от 19.02.2026 г., рабочей группой в составе 5 человек.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Детский сад посещают 78 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая младшая группа – 15 воспитанников;
- младшая группа – 19 воспитанников;
- старшая группа – 19 воспитанников;
- подготовительная группа – 25.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	91 %
Неполная с матерью	5	7,5 %
Неполная с отцом	1	1,5%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	66 %
Два ребенка	21	31 %
Три ребенка и более	15	23 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так в детском саду проводились такие мероприятия как:

- Оформление информационного стенда в ДОУ «Год Защитника Отечества»;
- Участие в акциях «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО, «Георгиевская лента», «Окна Победы»;
- Развлечение «День защитника отечества» ;
- Праздник «День Победы»

Для взаимодействия с родителями провели следующие мероприятия:

- Общее родительское собрание «Поговорим о патриотическом воспитании дошкольников»
- Участие детей совместно с родителями в акции «Открытки ветеранам»;
- Акция «Собери посылку солдату»

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям:

#### **1. Естественнонаучное «Островок безопасности»**

Цель программы – обучение ребенка правильному поведению дома, на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействию с пожароопасными, острыми, колюще-режущими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению у детей дошкольного возраста экологической культуры, ценностей здорового образа жизни; сформировать умение самостоятельно применять их в жизни.

#### **2. Естественнонаучное «Занимательная математика»**

Цель программы: создание условий для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания.

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада от 5 до 7 лет.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2025	2026		
1	Естественнонаучное						
1.1	«Островок безопасности»	Кружок	5-6 лет	15	13	+	-
2	Естественнонаучное						
2.1	«Занимательная математика»	Кружок	6-7 лет	22	22	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Родители воспитанников удовлетворены качеством предоставляемой услуги.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

		Показатели по образовательным областям															Общие результаты диагностик и освоения ООП, %		
группы	Кол-во детей	Физическое развитие (%)			Социально-коммуникативное (%)			Познавательное развитие (%)			Речевое развитие (%)			Худож.-эстетическое развитие, %					
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
общее кол-во детей	77																		
2 мл	14	31	52	17	24	60	16	22	67	11	21	59	20	19	62	19	25	63	12
млад.	19	49	51	-	46	54	-	48	52	-	44	39	17	50	50	-	47	49	4
Стар.	19	48	52	-	52	42	6	69	25	6	41	49	10	55	45	-	55	39	4
Подг.	25	43	50	7	50	43	7	44	50	6	43	43	14	39	52	9	43	49	8

Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Результаты итогового мониторинга указывают на успешность развития интегративных качеств личности дошкольника и овладение необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Анализ диагностических карт по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками.

Общий итог выявленных результатов и их динамики показал: в каждой возрастной группе и в целом, по детскому саду, прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы

требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

С 10.01.2025 педагоги Детского сада осваивают информационно - коммуникационную платформу «Сферум». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успели оценить плюсы данной системы. Данная платформа дает возможность:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в детский сад не поступали дети, ранее проживавшие на бывших территориях Украины.

В 2025 году в детский сад не поступали дети с ОВЗ.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад в 2025 году был укомплектован педагогами на 100%.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Из 7 педагогических работников детского сада 7 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **Анализ состава педагогического коллектива**

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с 1 квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на СЗД	Педагоги, подлежащие аттестации в 2026 г.	Педагоги, освобожденные от аттестации (декретный отпуск)
7	1	2	4	0	0

#### **Анализ педагогического состава по возрастному составу**

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55 лет
7	1	0	2	2	2

## Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
7	0	2	2	3	0	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

В 2024-2025 учебном году педагоги детского сада приняли участие во Всероссийских онлайн-семинарах:

- «Деятельность системы дополнительного образования детей по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2026 года»;
- «Инновационная деятельность в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Создание мини-музея»;
- «Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения»;
- «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности»;
- «Использование нейропсихологических игр для развития речи старших дошкольников и младших школьников»;
- Семинар по Образовательной программе духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки»);
- «Современные формы работы с дошкольниками: от А до Я».

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов. Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 10 по 15 ноября 2024 года.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете старшего воспитателя, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МБДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, принтеры, телевизоры во всех группах проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду с января 2025 года проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для музыкального зала и детские национальные костюмы. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет дополнительного образования — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для создания условий развития материально-технической базы МБДОУ в 2025 учебном году приобретено следующее:

\* Уличное оборудование на сумму – 55 400,00

\* Учебно- наглядное пособие на сумму -50 900,00 руб.

\* Учебно – наглядное оборудование для музыкального зала - на сумму - 93700,00 руб.

\* Игрушки развивающиеся на сумму -39 838,00 руб.

\* Методическое пособие - 13819,00

\* Подписка электронных журналов « Старший воспитатель», «Педагог-психолог»-12342руб.

\* Письменно- чертежные принадлежности для воспитанников на сумму – 37609,00 руб.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридора 1 этажа, медкабинета, музыкального зала, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета дополнительного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 14.02.2024 № 19-ОД, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции.

В августе 2025 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.01.2021 №15. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школу.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- районная выставка-конкурс детского творчества "Рождество в каждый дом" в номинации "Рождественская игрушка", призы
- муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», победитель и призёры
- муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, направление «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Нам никогда не позабыть», призы
- муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», направление «Изобразительное искусство» в номинации «Пасхальный натюрморт», призёры.
- муниципальный этап Всероссийский конкурс «Вместе ярче», призы,
- муниципальной этап республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым», призы.
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», призы

В ноябре 2025 проводилось анкетирование 65 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

- организации, — 98 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Ед. измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	78
		78
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0
<b>Детский сад</b>		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	77 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного ребенка	день	28
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	7/ 5
		5
		2
		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (28%)
		0 (%)
		2 (28%)
первой		2 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0(0%)
		0 (0 %)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (14%)

от 55 лет		2 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе с ФГОС ДО и ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/11
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	259
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.