

«Утверждаю»
Руководитель МБДОУ
«Некрасовский детский сад «Ромашка»
Каракаш О.В.
Приказ № 50 – ОД от 18.05.2026

Статистический отчёт о деятельности педагога-психолога за 2025 - 2026 учебный год

Образовательная организация: «МБДОУ «Некрасовский детский сад «Ромашка»

Численность детей: 78 воспитанников, в том числе по возрастам

Дошкольники:

- 2 младшая - 15 воспитанников;
- младшая группа – 19 воспитанников;
- старшая группа – 19 воспитанников;
- подготовительная группа – 25 воспитанников.

Численность педагогических работников в ОО: 7 педагогов

1. Личные данные

ФИО педагога-психолога	Базовое образование по специальности	Стаж работы		Нагрузка	Квалиф. Категория	Аттестация (год прохождения последней)	Год прохождения последних КПК
		общий пед.	в должности				
Князева Анастасия Анатольевна	Высшее, психолого-педагогическое	19 лет	2 год	0,5 ст.	высшая	2022	2023

2. Объемные показатели работы педагога – психолога

№	Вид работы	Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	29	29
		Родителей -	24	24
		Специалистов -	6	6
2	Проведено групповых консультаций:	С детьми -	36	36
		С родителями -	4	37
		С педагогами -	6	6
3	Количество индивидуальных диагностических обследований:	Детей -	15	57
	Количество групповых диагностических обследований:	Педагогов -	4	6
4	Реализация коррекционно-развивающих, профилактических	Коррекционных	программ - 4	77
			часов - 36 ч.	
		Профилактических	программ - 4	37
			часов - 30 ч.	

	и просветительских программ:	Развивающих	программ – 4	70
			часов - 30	
		Просветительских	программ – 3	62
			часов - 30	
5	Участие в проведении организационно-методических мероприятий на уровне	Района -	-	
		Города -	-	
		Республики -	-	

3. Методическое обеспечение

3.1. Список используемых психодиагностических методик

(по факту в течение года)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1.	«Выбор сюжетно – тематических картинок»	Н.В. Пророк	
2.	«Какие предметы спрятаны в рисунках»	Р.С. Немов	
3.	«Что здесь лишнее?»		
4.	«Разрезные картинки»	С. Забрамная	
5.	«Времена года»	Р.С. Немов	
6.	«Назови слова»	Р.С. Немов	
7	Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасека	Я. Йерасек	
8	Экспресс-диагностика	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.	
9	Методика «Домики»	Орехова О. А.	

3.2.Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

(по факту в течение года)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена	Количество часов	назначенные	Количество детей
1.	«Коррекционно-развивающие занятия во второй младшей группе»	В.Л.	да	Педсовет № 1 от 29.08.2025 г.	36 ч.		15
2.	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе»		да				19

3.	«Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе»	Шарохина	да				19
4.	«Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе»		да				25
5.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет	Н.Ю. Куражева	да	Педсовет № 1 от 29.08.2025 г.	24 ч.		19
6.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет		да				19
7.	Приключения будущих первоклассников под редакцией Куражевой Н.Ю. и Козловой И.А.		да				25

3.3. Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество воспитанников	Количество педагогов	Количество родителей
1.	«Детско-родительские отношения»	-	2	2
2.	«Конфликты в группе»	4	4	2
3.	«Психоэмоциональное состояние ребёнка»	-	3	2
4.	«Поведенческие проблемы»	-	6	3
5.	«Проблемы адаптации к ДОУ»	-	1	6
6.	«Как готовить детей к школе»	-	1	6
7.	«Отсутствие интересов у детей»	-	4	7
8.	«Повышенная агрессивность ребёнка»	-	4	2
9.	«Проблемы формирования детского коллектива»	-	1	-
10.	«Трудности в общении»	2	1	2
11.	«Детские страхи»	-	2	4
12.	«Возрастные особенности и кризисы»	-	2	10

4. Материальное обеспечение

Помещение кабинета, отопление и вентиляция соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, а также нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны воспитанников и работников. Кабинет расположен на первом этаже, имеет площадь 48 кв.м., Наполняемость кабинета 20 человек (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиолого-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях").

Кабинет оборудован мебелью. Кабинет разделён на зоны (рабочая, учебная, игровая). Релаксационная зона помогает снимать мышечное и психоэмоциональное напряжение. Она создает ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность. Это комфортная обстановка, сохраняющая и укрепляющая здоровье взрослых и детей. В кабинете имеется «Сухой бассейн», «Сухой дождь», настенные игровые панели для развития мышления, мелкой моторики, «Мягкое лото» и др.

5. Оказание психологической помощи (Для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)

	Оказание психологической помощи		2025/2026
1	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога – психолога школы)		-
2	Число детей охваченных:	Медико – психологической помощью (прошедших ПМПК)	-
3		Психологической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно – развивающие занятия педагога - психолога)	-