

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕРЕЗКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕРЕЗКА»)**

297200 Республика Крым, пос. Советский ул. Железнодорожная, 19, телефон: 9-26-43 e-mail: sadik-berezka-sovetskiy@crimeaedu.ru ОКПО 00796140, ОГРН 1159102010605, ИНН/КПП 9108119569/910801001

**Аналитическая справка по итогам работы
в МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка»
Советского района Республики Крым
за 2025-2026 учебный год**

- 1. Общие сведения о ДОУ, группах и контингенте воспитанников.**
- 2. Сведения о педагогических работниках, развитие кадрового потенциала образовательного учреждения в 2025-2026 учебном году.**
 - 2.1. Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОУ, качественный состав (Образование в соответствии с занимаемой должностью).
 - 2.2. Обеспечение профессионального роста педагогов путем самообразования и курсовой подготовки в учебном году.
 - 2.3. Результаты процедур аттестации педагогических работников.
- 3. Профессиональная активность ДОУ и диссеминация опыта педагогами на различных уровнях.**
 - 3.1. Участие педагогов в конкурсном движении.
- 4. Психологическое сопровождение образовательного процесса в учебном году:**
 - 4.1. Анализ и результаты процесса адаптации в группах раннего возраста.
 - 4.2. Анализ психологической готовности выпускников к поступлению в школу.
- 5. Результативность реализации образовательной программы дошкольного образования в 2025-2026 учебном году.**
 - 5.1. Результаты педагогического мониторинга: оценка эффективности педагогических действий по развитию воспитанников.
- 6. Особенности и результативность взаимодействия с семьями воспитанников в 2025-2026 учебном году.**
 - 6.1 Общие сведения о контингенте семей воспитанников.
 - 6.2. Анализ удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений деятельностью ДОУ.
- 7. Обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.**
8. Проектирование модели современной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
9. Анализ выполнения задач за 2025-2026 учебный год и перспективы развития дошкольного учреждения.

1. Общие сведения о ДОУ, группах и контингенте воспитанников.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Советский детский сад» №2 «Березка» Советского района Республики Крым.

Сокращённое название: МБДОУ «Советский детский сад» №2 «Березка».

Тип - бюджетная дошкольная образовательная организация.

Вид — детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма — муниципальное учреждение.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование Советский район в лице администрации Советского района Республики Крым.

Устав: утвержден Постановлением администрации Советского района Республики Крым от 11.06.2024 № 314, зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц 28.06.2024 года за основным государственным регистрационным номером 2149100201623.

Лицензия: Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 82Л01, № 0000495, Регистрационный № 0474 от 08.07.2016 года, срок действия — бессрочно.

ОГРН: Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)-1159102010605 от 05.02.2015 года.

ИНН, КПП: Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Республике Крым, серия 91, №9108051001 ИННКПП - 9108119563/910801001

Юридический адрес: 29700, Республика Крым, п. Советский, ул. Железнодорожная, 19.

Фактический адрес: 29700, Республика Крым, п. Советский, ул. Железнодорожная, 19 (основное здание и модульное здание).

Электронный адрес: [sov ds2berezka@crimeaedu.ru](mailto:sov_ds2berezka@crimeaedu.ru)

Адрес официального сайта: <https://berezkasov.eduds.ru/home>

Ф.И.О. руководителя: Комиссарова Александра Павловна

В 2025/2026 учебном году в ДОУ функционировало 14 возрастных групп общеразвивающей направленности. ДОУ посещали 310 воспитанников.

Количественное распределение воспитанников по возрастным категориям/группам:

№ п/п	Название групп	Возрастная категория	Кол- во детей
1.	Первая группа раннего возраста «А»	с 1,5 до 2 лет	22
2.	Вторая группа раннего возраста «А»	с 2 до 3 лет	20
3.	Вторая группа раннего возраста «Б»	с 2 до 3 лет	18
4.	Вторая группа раннего возраста «В»	с 2 до 3 лет	21
5.	Младшая группа «А»	с 3 до 4 лет	22

6.	Младшая группа «Б»	с 3 до 4 лет	19
7.	Младшая группа «В»	с 3 до 4 лет	19
8.	Средняя группа «А»	с 4 до 5 лет	26
9.	Средняя группа «Б»	с 4 до 5 лет	30
10.	Старшая группа «А»	с 5 до 6 лет	21
11.	Старшая группа «Б»	с 5 до 6 лет	23
12.	Старшая группа «В»	с 5 до 6 лет	21
13.	Подготовительная группа «А»	с 6 до 7 лет	22
14.	Подготовительная группа «Б»	с 6 до 7 лет	26

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
I	20	19	17	20	20	17	17	23	27	18	20	20	21	24
II	1		1		1	1		2	1	2	2	1	1	1
III				1	1		1	1	2		1			1
IV	1	1				1	1			1				
итого	I группа: 282 (91%) II группа: 14 (4.5%) III группа: 8 (2.5%) IV группа: 6 (2%)													

2. Сведения о педагогических работниках, развитие кадрового потенциала образовательного учреждения в 2025- 2026 году.

2.1. Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОУ, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью).

Обеспеченность педагогическими кадрами: 21 педагогов- 100%		
Количество педагогов по должностям		
Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель
1	18	2

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный педагогический коллектив. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

На протяжении всего 2025/2026 учебного года дошкольное учреждение было укомплектовано кадрами воспитателей и специалистов.

Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее требованиям Профстандарта 01.001 - Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и соответствующее занимаемой должности.

Музыкальные руководители имеют педагогическое образование по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования», которое предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации «Музыкальный руководитель».

2.2. Обеспечение профессионального роста педагогов путем самообразования и курсовой подготовки в учебном году.

В детском саду ведется планомерная работа по организации повышения квалификации педагогических работников. Перспективный план курсовой подготовки выполняется на 100 %.

В 2025/2026 учебном году согласно перспективного плана курсы повышения квалификации прошли 2 педагога на базе ГБОУ ДПО «КРИППО» на бюджетной основе:

Наименование программы повышения квалификации	Ф.И.О. педагога	Количество часов	Время прохождения	Место прохождения
«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	Растаргуева Л.В.	72 час	02.02.2026-13.02.2026	ГБОУ ДПО КРИППО
	Неретина И.С.		05.03.2026-16.03.2026	ГБОУ ДПО КРИППО
Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО»	педагогический коллектив	24		ООО «Агентство по современному образованию и науке»
Современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Хоруженко Е.В.	24	09.11.2025	ООО «Агентство по современному образованию и науке»
	Растаргуева Л.В.		20.11.2025	
	Неретина И.С.		30.10.2025	
Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Симонова С.Г.	72	17.08.2025	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
	Узеирова Н.З.		20.08.2025	

3. Результаты процедур аттестации педагогических работников.

Общие сведения по педагогическим работникам МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка» на 2025/2026 учебный год

Аттестационные категории педагогов				Образовательный уровень педагогов	
Высшая категория	Первая категория	Без категории		Высшее	Среднее профессиональное
		Не проходили	Аттестация на соответствие должности		
0	34% (7 чел.)	14% (3 чел.)	52% (11 чел.)	52% (11 чел.)	48% (10 чел.)

В 2025-2026 учебном году процедуру аттестации прошел 1 педагог: 1 педагог аттестовались планоно на соответствие занимаемой должности.

	Ф.И.О. педагога	Должность	Наличие категории	Установленная категория	дата установления
1	Комисаренко О.П.	воспитатель	СЗД	СЗД	29.03.2026г.

Не аттестованными являются 3 педагога из-за недостаточного стажа работы в должности.

В 2025/2026 учебном году педагоги ДОУ (старший воспитатель Новикова О.А.) участвовала в деятельности по проведению аттестации педагогических работников Советского района в качестве специалистов-экспертов, проводили анализ профессиональной деятельности педагогов в целях установления квалификационных категорий.

3. Профессиональная активность ДОУ диссеминация опыта педагогами уровнях.

Ежегодно наше дошкольное учреждение ведет активную работу по распространению имеющегося опыта через участие в мероприятиях района и республики. Педагоги активно повышали свой опыт на различных информационных площадках: приняли активное участие обучающихся и практико-ориентированных вебинарах, конференциях на портале «Воспитатели России» <https://vospitатели.org/> «Единый урок» [https://e.№rrwmpok.p\(b/](https://e.№rrwmpok.p(b/).

3.1.Участие педагогов в конкурсном движении.

Конкурсное движение одно из условий повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала педагогов ДОУ.

В 2025-2026 учебном году педагоги и воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных фестивалях и конкурсах:

Республиканский уровень	
Республиканский фестиваль «Праздник Эколят- молодых защитников Природы» в 2026 году	Победитель Меркулова Екатерина Александровна подготовительная группа «А» 3 место в номинации «Лучший мастер-класс» (руководитель Симонова С.Г.)
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в 2025 году	Победитель Меркулова Екатерина Александровна подготовительная группа «А» Диплом II степени Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в 2025 году в номинации «Лепбук» (руководитель Хоруженко Е.В.)
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Праздник Эколят- молодых защитников природы» в 2026 году	Победитель Меркулова Екатерина Александровна подготовительная группа «А» (руководитель Симонова С.Г.)

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2026 году Советского района Республики Крым	Призер воспитатель Симонова Светлана Геннадьевна
Муниципальный этап выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Победитель Абдураимова Секинат Решатовна (руководитель Симонова С.Г.)
Муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей «Мастерская добра»	Победитель воспитатель Хоруженко Елена Викторовна
Муниципальный этап республиканского конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в 2025 году	Победитель Меркулова Екатерина Александровна подготовительная группа «А» (руководитель Хоруженко Е.В.)

Мы планируем продолжить работу по развитию конкурсного движения на всех уровнях, начиная от уровня образовательной организации. Одной из важных задач в работе с педагогами остается инициирование на участие в конкурсных движениях как одно из условий обеспечения профессионального роста и развития воспитателей.

4. Психологическое сопровождение образовательного процесса в учебном году

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка» поступили дети: первая группа раннего возраста в количестве 22 воспитанников, вторая группа раннего возраста в количестве 21 воспитанник.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приёма детей в ДОУ в группы. Все дети поступали в ДОУ по графику, с индивидуальными условиями пребывания. В период адаптации в группах было проведено психодиагностическое наблюдение за эмоциональным состоянием ребенка, социальными контактами, сном и аппетитом, отношением к предметному миру и игрушкам, речевой и двигательной активностью. Наблюдения фиксировались в индивидуальных листах адаптации. По итогам были составлены таблицы, в которых отражались данные на каждого ребенка за весь период адаптации. Данные получены на основе анализа индивидуальных адаптационных листов воспитанников.

4.1. Анализ и результаты процесса адаптации в группах раннего возраста

Количественный анализ результатов диагностики

степень количественные показатели	высокий уровень адаптированности	средний уровень адаптированности	низкий уровень адаптированности	не обследовано
Количество детей	16	13	8	6
Соотношение в %	37%	30%	19%	14%

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Основные причины низкого уровня адаптации - частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

С родителями детей: чей адаптационный период протекал в усложненной форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

4.2. Анализ психологической готовности выпускников к поступлению в школу.

Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая, регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, успешно включиться в учебную деятельность: сформированность коммуникативных навыков, отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Результаты психологической диагностики детей 6-7 лет на предмет школьной зрелости.

В школу уходит 72 дошкольника, из них из подготовительной к школе группы — 48 детей, из старшей группы- 24 ребенка.

Количество детей			Уровень знаний											
			высокий		средний		низкий							
72			49	68%	20	28%	3	4%						
Образовательные области														
Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
63	9	0	58	14	0	61	9	2	58	12	2	67	5	0

5. Результативность реализации образовательной программы дошкольного образования (обновленной по ФОП ДО) в 2025-2026 учебном году.

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов. Два раза в год во всех группах воспитателями проводился мониторинг образовательного процесса по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. А также отслеживается общий уровень промежуточных результатов формирования социально-нормативных возрастных характеристик (интегративных качеств).

5.1 Результаты педагогического мониторинга: оценка эффективности педагогических действий по развитию воспитанников.

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

По результатам проведения мониторинга выявлено следующее: (Аналитическая справка по результатам итогового мониторинга достижения детьми результатов

освоения основной образовательной программы дошкольного образования от 25.05 2026г.)

Всего было продиагностировано 276 дошкольников. В мониторинге приняли участие 89 % от общего количества воспитанников, посещающих в данный момент МБДОУ. Не приняли участие в мониторинге 34 (11%) детей по причине длительного отсутствия (дети, не посещающие по заявлениям родителей).

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы по областям:

Уровень	Высокий %		Средний %		Низкий %	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Физическое развитие	79%	79%	19%	18%	2%	3%
Социально-коммуникативное	71%	74%	25%	20%	4%	6%
Познавательное	69%	74%	25%	21%	6%	5%
Речевое	67%	70%	27%	24%	6%	6%
Художественно-эстетическое	71%	77%	25%	21%	4%	2%

Наиболее высокие показатели высокого уровня получены по образовательным областям:

- «Физическое развитие» - 79%;
- «Социально-коммуникативное развитие» - 74%.
- «Художественно-эстетическое развитие» - 77%;
- «Познавательное развитие» - 74%;

Несколько ниже:

- «Речевое развитие» - 70%

Общий итог выявленных результатов и их динамики показал:

Наблюдается стабильная положительная динамика общего развития детей и уровня освоения детьми ОП ДО.

6. Особенности и результативность взаимодействия с семьями воспитанников в 2025-2026 учебном году

6.1. Общие сведения о контингенте семей воспитанников.

Характеристика социума (семей) МБДОУ «Советский детский сад № 2 «Березка»:

группа	Кол-во детей	Социальный статус семей				Социальный статус родителей			
		полные	многодетные	неполные		служащие	рабочие	предприниматели	занятые домашним хозяйством
матери-одиночки	в разводе								
1	22	19	3			1	9	2	10
2	20	15	5			12	17	5	15
3	18	14	3	3	1	7	7	8	10
4	21	15	3	1		4	3	7	13
5	22	19	3	1		10	11	2	6
6	19	16	7	1		8	15	4	14
7	19	17	5	1	2	6	15	1	14
8	26	19	6	1		4	7	5	10
9	30	21	6	2		12	7		4
10	21	16	4	1	1	1	13		11

11	23	17	6	2		14	19	1	2
12	21	15	3	1	1	3	6	9	9
13	22	15	7	4	1	13	16	7	8
14	26	19	6	1	2	13	16	5	9
Итого	310	237	67	19	8	108	161	56	135
%	100	76,45	21,61	6,12	2,58	34,83	51,93	18,06	43,54

Из общего количества семей в МБДОУ, 67 семей имеет статус многодетной семьи, 19- установлен статус «малообеспеченной семьи», 8 родителей являются инвалидами.

6.2. Анализ удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений деятельности ДОУ.

В марте 2026 г. среди родителей проведено анкетирование по оценке уровня удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений деятельностью дошкольного учреждения. В анкетировании методом случайной выборки приняли участие 254 родителей, были представлены результаты всех 14 возрастных групп.

Возрастная группа	Оценка деятельности ДОУ в аспекте качества реализации Образовательной программы			Оценка ДОУ в аспекте качества осуществления присмотра и ухода за воспитанниками		
I группа раннего возраста	11	2	0	12	1	0
II группа раннего возраста «А»	12	0	0	12	0	0
II группа раннего возраста «Б»	13	1	0	14	0	0
II группа раннего возраста «В»						
Младшая группа «А»	13	3	0	16	0	0
Младшая группа «Б»	14	0	0	14	0	0
Младшая группа «В»	12	2	0	14	0	0
Средняя группа «А»	14	3	0	17	0	0
Средняя группа «Б»	9	2	0	10	1	0
Старшая группа «А»	15	2	0	15	2	0
Старшая группа «Б»	14	5	0	17	2	0
Старшая группа «В»	15	3	0	15	3	0
Подготовительная группа «А»	15	0	0	15	0	0
Подготовительная группа «Б»	16	6	0	21	1	0

Общее значение по ДОУ в целом по 2-м оцениваемым направлениям:

Оцениваемые направления деятельности ДОУ	Уровень удовлетворенности родителей (в %)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Осуществление присмотра и ухода	86,22 %	13,78 %	0%
Реализация ОП ДО	94,1 %	5,9 %	0%

По итогам проведенного анкетирования можно отметить следующее: в целом родители воспитанников как участники образовательных отношений позитивно оценили работу ДОУ. Так, по обоим направлениям деятельности учреждения не зафиксировано низкого уровня удовлетворенности (0⁰/0); средний уровень не превышает 14%, высокий колеблется в пределах 86-94%, что является достаточно высоким показателем.

7. Обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур и прежде всего, для родителей. Наше учреждение заинтересовано в выстраивании диалога с родителями, который не может состояться без создания системы информирования о деятельности д./с всех участников образовательного процесса, социальных партнёров образовательного учреждения и широкой общественности.

Для реализации этой возможности информация о деятельности ДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и регулярно обновляется: <https://berezkasov.eduds.ru/home>.

Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически размещается и обновляется в родительских уголках каждой группы, а также на страничке ДОУ в социальной сети ВК <https://vk.com/id627069132> и в группах, созданных для родителей в МАХ.

8. Проектирование модели современной развивающей предметно- пространственной среды ДОУ.

ФГОС ДО ориентирует педагогов на интеграцию разных направлений развития ребенка, ставит перед ними новые ориентиры при проектировании не только образовательного процесса, но и развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения (РППС).

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (далее — Министерство) № 631 от 13.04.2021г. «О создании экспертной комиссии по проведению апробации оценочных средств республиканской системы оценки качества дошкольного образования», экспертами в рамках апробации оценочных средств проведён анализ условий организации развивающей предметно-пространственной среды (далее — РППС), созданной в групповых помещениях дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) для проведения оценки качества дошкольного образования Республики Крым.

Целью анализа условий организации РППС являлась проведение оценка качества образовательной деятельности педагога через организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Во время анализа условий организации РППС при посещении групповых помещений в ДОО проводилась визуальная оценка зонирования группы, реализация индивидуального подхода в организации РППС, оформление группы в соответствии с темами отраженных в рабочей программе воспитателя, использование площади группы для развития детей, а также - соблюдение техники безопасности.

Главными задачами анализа были.:

- определить соответствие РППС требованиям ФГОС ДО;

- определить уровень безопасности в созданной предметно-пространственной среде; оценить уровень психологической комфортности пребывания детей в группе;
- проанализировать интеграцию в РППС основной образовательной программы ОП ДО по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- определить соответствие РППС возрастным особенностям детей;
- выявить наличие условий для воспитания и образования детей с ОВЗ.

По итогам проведенного мониторинга составлен отчет. Анализ РППС возрастных групп в мае 2026 года показал следующие результаты:

№	Показатели	Возможное количество баллов	Средний балл
1	Соответствие РППС требованиям ФГОС О	50	37
2	Реализация индивидуального подхода в организации развивающей предметно-пространственной среды	20	18
3	Оформление группы в соответствии с темами отраженными в рабочей программе	20	16
4	Использование площади группы для развития детей	15	15
5	Соблюдение техники безопасности	20	20
6	«Визитка» группы или темы недели	5	4
7	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО	25	20
8	Отражение в организации и оформлении РППС группы приоритет направления работы педагогов	5	4
	Итого: 83,75; соответствие требованиям по РППС	160	134

На основе результатов анализа РППС по совокупности критериев педагогами групп и специалистами разработаны и обновлены Паспорта РППС групп (кабинетов). В итоге разработаны: Паспорта групп раннего и дошкольного возраста (14 групп), паспорт методического кабинета, паспорт кабинета логопеда, паспорт музыкального зала. В целом отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметно-пространственной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации РППС детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выраживания своего, особого уклада в каждой группе.

9. Перспективы развития дошкольного учреждения

Анализ выполнения поставленных годовых задач на 2025-2026 учебный год показал, что реализованы они на достаточном уровне. Так, задача по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности, укреплению их физического и психического здоровья реализована на достаточно высоком уровне, а задача по

формированию финансовой грамотности старших дошкольников требует доработки. Это следует учесть при планировании работы ДОО и задач в последующем 2025-2026 учебном году. Следует отметить при этом, что на высоком уровне реализованы задачи по формированию общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине.

В целом успешно реализованы все запланированные мероприятия, достигнуты определенные успехи.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в образовательной деятельности инновационные технологии; некоторые воспитатели испытывают затруднения в реализации технологического компонента инновационной деятельности (т.е. применение в практике современных образовательных технологий);

- часть педагогов продолжает испытывать затруднения в различных видах планирования. Важно обратить особое внимание на следующие задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов в аспекте формирования финансовой грамотности у старших дошкольников.

2. Создавать условия, стимулирующие реализацию творческого потенциала педагогов, поддерживать инициативу воспитателей для участия в конкурсах на различных уровнях.

3. Повышать качество дошкольного образования на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.

4. Продолжить работу с педагогами по совершенствованию планирования, в особенности перспективных видов планирования.

5. Усилить работу по планированию взаимодействия с семьями воспитанников, мониторингу эффективности взаимодействия с семьями воспитанников.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогической коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

*Старший воспитатель
Новикова О.А.*