

Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность).

Тема. «Стирка и глажение белья». (П, С-К, Р, Ф)

Цели деятельности педагога: формировать представление об испарении воды. Развивать способность к преобразованию.

Задачи. Образовательная: закрепить знания детей об одном из свойств воды: испарении.

Развивающая: развивать познавательный интерес, наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы.

Воспитательная: воспитывать умение общаться со сверстниками во время проведения опытов; знакомить с правилами безопасности при проведении опытов.

Методы и приемы. Словесные: беседы, использование художественного слова.

Наглядные: рассматривание иллюстраций. **Практические:** проведение опыта.

Виды детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная.

Материалы и оборудование: кукла Катя, кукольное платье, тазик с водой, горячий утюг. Картинки: грязный ребёнок, чистый ребёнок.

Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования: имеют представление об одном из свойств воды: испарении.

Предварительная работа: чтение произведений К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе», беседы «Нам водичка добрый друг», «Круговорот воды в природе», проведение экспериментов на темы: «Чудо природы – вода», «Воздух – невидимка», «Где найти водичку?», «Испарение».

Содержание организованной деятельности детей.

1.Организационный момент. – Сегодня к нам пришла кукла Катя. Посмотрите, Катя готовилась идти в гости к нам, купила мороженое: сначала оно было твердое, а потом растаяло и стало капать ей на платье.

-Что же делать? *(Ответы детей)*

-Правильно. Надо постирать платье.

2.Основная часть. -Для чего стирают вещи? *(Ответы детей)*

-Когда мы долго носим одежду, она становится грязной и неопрятной, а в такой одежде ходить некрасиво. Когда одежду стирают, она из грязной превращается в чистую. Потом вновь пачкается и становится грязной. Приходится стирать снова. Вот наша Катя пошла стирать свое платье. *(«Постирать» кукольное платье в тазике).*

Ну, вот мы с вами увидели, как стирают белье. Но нельзя сразу же надевать платье, правда? Почему? *(Оно мокрое).*

-Да, платье еще мокрое – потрогайте. *(Дети трогают вещи).*

Физкультминутка.

Вот помощники мои.
Их как хочешь поверни.
книзу

*Показать пальцы.
Повернуть кисти ладонями кверху и*

По дорожке белой, гладкой
Скачут пальцы, как лошадки.
Чок, чок, чок,
Чок, чок, чок –
другой руке

Пальцами провести по другой руке

Два пальца одной руки «скачут» по

Скачет резвый табунок.

Повторить с другой руки

- Мокрое – это значит вода в вещах осталась. Как же нам эту воду из них убрать? Как от воды избавиться? (*Просушить*).

- Правильно, надо просушить, и вода из белья... (*испарится*).

- Вода испарится, и вещи станут сухими. Но если мы повесим одежду сушиться, то вода будет долго испаряться. Как нам быстро высушить платье? (*Нагреть*).

Если сильный-сильный жар,
Из водички будет... (*пар*).

- Правильно, надо воду, которая сейчас в платье, нагреть, и она превратится в пар – испарится.

- Как воду нагреть и испарить? Как вы думаете?

- Кто не знает – послушайте загадку:

В полотняной стране
По реке-простыне
Пароходик на волне.
И плывет пароход
То назад – то вперед.
Где проедет – сильный жар,
Превращает воду в пар.
Не боится плыть по волнам,
Где проедет, станет ровно.
Кто к нему ни прикоснется,
Сразу больно обожжется! (*Утюг*)

- Нужно мокрые вещи прогладить утюгом, и они станут сухими. У нас есть горячий утюг. Давайте погладим платье. (*Гладит утюгом платье*).

- Смотрите, пар из-под утюга! Это водичка превращается в пар – утюг нагревает воду, и она испаряется. И платье из мокрого превращаются в сухое! (*Дать детям пощупать сухие вещи*).

3. Рефлексия – У нас были вещи мокрые, потом вода испарилась, и они стали сухими. Теперь Катя может надеть платьице.

Вам домашнее задание – вместе с мамой попробуйте постирать и погладить свои штанишки или платье.