

## **Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность).**

**Тема.** «Зачем деду Морозу и Снегурочке шубы?» (П, С-К, Р, Ф)

**Цели деятельности педагога:** развитие исследовательской активности в процессе экспериментирования.

**Задачи. Образовательная:** расширять представления детей о свойствах снега;

учить устанавливать причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; одежда спасает как от холода, так и от тепла. Учить выдвигать гипотезы и проверять их опытным путем.

**Развивающая:** развивать познавательный интерес детей в процессе исследовательской деятельности. Развивать связную речь, мелкую моторику.

**Воспитательная:** воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Словарная работа:** обогащать словарный запас новыми понятиями.

**Методы и приемы. Словесные:** беседы с детьми, рассказ, объяснения, вопросы, пояснения, педагогическая оценка, инструкция. **Наглядные:** рассматривание картинок с изображением Деда Мороза и Снегурочки. **Практические:** элементарные опыты.

**Виды детской деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная.

**Материалы и оборудование:** емкость со снегом, подставки, меховая ткань, иллюстрации с изображением Деда Мороза и Снегурочки.

**Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования:** умеют устанавливать причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; одежда спасает как от холода, так и от тепла.

Умеют выдвигать гипотезы и проверять их опытным путем.

### **Содержание организованной деятельности детей.**

**1. Организационный момент.** – К нам в гости сегодня пришел снеговик, который очень хочет загадать вам загадку.

- Кто в нарядной теплой шубе,

С длинной белой бородой,

В Новый год приходит в гости,

И румяный, и седой? (*Дед Мороз*)

- Правильно. Где он живет Дед Мороз? (*В Великом Устюге*)

**2. Основная часть.** – У Деда Мороза есть несколько нарядов.

1. Костюм «*Блеск серебра*». В этом костюме побывал Дедушка Мороз у внучки своей – Снегурочки в Костроме. Говорят, что именно в этом костюме отобразился блеск глаз Снегурочки.

2. Костюм «*Царский*». В этом наряде Дедушка Мороз в новогоднее путешествие отправляется.

3. Костюм «*Морозное узорочье*». Зимний повседневный костюм Дедушки Мороза.

4. Спортивные костюмы. В этом костюме побывал Дедушка Мороз на олимпиаде в городе Сочи. Поддерживал нашу сборную.

- Одежда у Деда Мороза очень теплая. (*Рассматривают иллюстрации*)

- А вы заметили, что Дед Мороз и Снегурочка, приходя к нам на праздник, не снимают теплую одежду? Как вы думаете почему? Им жарко?

**Опыт №1.** - Давайте проведем эксперимент. Я принесла с улицы снег, слепите из снега фигурки Деда Мороза и Снегурочки. Одну фигурку «закутаем в шубу», а другую оставим открытой. Через пятнадцать минут посмотрим.

- Снег какой? (*Холодный, мягкий, легкий*)

- Почему руки у нас стали мокрыми? (*Снег растаял от тепла рук*)

- У вас руки замерзли? Давайте разогреем руки: сильно-сильно потрем ладошки друг о друга, похлопаем, еще потрем, помашем руками. (*Дети выполняют предложенные действия*)

- Ваши руки разогрелись и стали сухими. Куда же делась вода? (*Испарилась*)

- Предлагаю немного отдохнуть.

**Физкультминутка «Снежок».**

Раз, два, три, четыре, (*загибать пальчики*)

Мы с тобой снежок слепили (*лепить, меняя положение ладоней*)

Круглый, крепкий, очень гладкий. (*показывают круг, гладят ладони друг о друга*)

Раз – подбросим, (*«подбросить», посмотреть вверх*)

Два – поймает. (*«ловят», приседают*)

Три – уроним (*встают, «роняют»*)

И ... сломаем! (*Топают*)

- Теперь давайте проверим, что же произошло с нашими Дед Морозом и Снегурочкой? (*Без «шубки» фигурка начала таять*)

- Сама шуба тепло не выделяет – «не греет», почему фигурка не тает? (Совместно с детьми приходим к выводу)

**Вывод:** снег начал таять, потому что в комнате тепло. Фигурка Деда Мороза в шубе осталась без изменений. Шуба защитила Деда Мороза от тепла комнаты, снег не растаял. Вот почему Дед Мороз и Снегурочка приходят к нам в шубах – они спасаются от тепла.

### **3. Рефлексия**

– Что нового узнали? Зачем Деду Морозу шуба?