

Познавательное развитие (математические представления).

Тема: Воспроизведение заданных количеств движений. Части суток. (II)

Цель: учить воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один.

Задачи: *Обучающие:* закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.

Развивающие: способствовать формированию мыслительных операций: анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, умозаключений.

Воспитательные: поощрять самостоятельность, аккуратность в работе с раздаточным материалом.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Планируемые результаты-целевые ориентиры дошкольного образования: выполняет действия по команде, называет количество движений (один, много), знает цвета, ориентируется в пространстве, различает части суток.

Материалы и оборудование: *Демонстрационный материал.* Карточка-образец с изображением конфет – желтая, красная, зеленая, желтая; матрешки тех же цветов (по количеству детей), модель частей суток (круг со стрелкой, разделенный на четыре части).

Раздаточный материал. Конфеты – желтая, красная, зеленая, желтая, карточки с изображением детей в разное время суток.

Словарь: один, много, утро, вечер.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Игра «Сделай, как я».

Воспитатель выполняет различные движения и предлагает детям повторить их, затем просит выполнить действия по команде, переходя от одного вида движений к другому (прыгать, останавливаться, шагать), назвать, сколько движений сделали. (Один, много.)

2. Основная часть.

Игра «Строимся на зарядку».

Воспитатель предлагает детям взять по одной конфете и построиться по порядку в соответствии с образцом на карточке: желтая, красная, зеленая, желтая конфета и т.д.

Физминутка

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенку поет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою – топ!

Не пойду я больше по лесу гулять!

Не пойду я больше шишки собирать!

Игра «Найди свою матрешку».

Воспитатель раскладывает на столе желтые, красные, зеленые, желтые матрешки (по количеству детей). Под музыку дети с конфетами в руках двигаются по комнате, по окончании музыки они дарят свои конфеты матрешкам. Каждая конфетка должна быть такого же цвета, как матрешка.

Игра повторяется 2–3 раза. Каждый раз воспитатель меняет расположение матрешек на столе.

Игра «Когда это бывает».

Воспитатель произносит предложения: «Мы завтракаем утром, а обедаем... Мы встаем утром, а ложимся...» и т.д.

Дети дополняют предложения, показывают соответствующие карточки (с изображением детей в разное время суток) и устанавливают стрелку на модели суток.

3. Итог занятия. Рефлексия.

Дети чему мы научились на занятии?

- различать части суток;
- пользоваться словами один, много;

- раскладывать предметы в определенной последовательности;
- закрепляли названия цветов желтый, красный, зеленый.