

## **Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – аппликация).**

**Тема:** Ходит в небе солнышко. (Х-Э)

**Цель:** Вызвать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца.

**Задачи:** *Обучающие:* учить детей составлять образ солнышка из большого круга и 7-10 лучиков (полосок, треугольников, трапеций, кругов – по выбору детей). Закреплять навыки аккуратного наклеивания.

*Развивающие:* развивать чувство формы и ритма.

*Воспитательные:* воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

**Методы и приемы:** показ, вопросы, объяснение.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, изобразительная.

**Планируемые результаты-целевые ориентиры дошкольного образования:** Умеют составлять образ солнышка из большого круга и 7-10 лучиков (полосок, треугольников, трапеций, кругов – по выбору детей).

**Материалы:** Бумага голубого цвета для фона, круги желтого цвета, салфетки тканевые, клей, клеенки, картина «Весна».

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы, беседы о весне.

**Словарь:** круг, нахохлились.

### **Ход занятия.**

#### **1.Организационный момент.**

- Ребята скажите мне, какое сейчас наступило время года? (весна)

- Правильно весна, а что у нас происходит весной? (тает снег, ярко светит солнышко и т. д.)

- Угадайте мою загадку:

Ночью спрячется оно –

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьётся радостное ... (солнце)

- Правильно, это солнышко.

#### **2.Основная часть.**

Посмотрите у нас на картине тоже солнышко.

(Показываю детям иллюстрацию с изображением солнышка).

- Посмотрите на него. Какого оно цвета? (Желтого).

А что напоминает по форме? (Круг, солнце круглое).

А его лучики, какую фигуру напоминают? (Круг)

Но вот солнышко скрылось за тучей, цветы поникли, воробьи нахохлились, зайцы приуныли:

"Плачет серый воробей: «- Выйди, солнышко, скорей,

Нам без солнышка обидно, в поле зернышка не видно",

Плачут зайцы на лужайке, сбились, бедные, с пути:

"Нам до дому не дойти".

Ребята, давайте прогоним тучу, тогда всем вновь станет весело.

Мы с вами наклеим желтый круг на лист бумаги и много лучей вокруг него - вот так (показываю).

Но для того, что бы у вас получилось красивое аккуратное солнышко нужно немного отдохнуть.

*Физкультминутка:*

Солнышко вёдрышко (расставить руки в стороны)

Взойди поскорей (руки вверх)

Освети обогрей (руки вперед ладонями в верх)

Телят да ягнят (рожки, указательные пальчики вверх)

Ещё маленьких ребят (указательные и большие пальцы)

- Молодцы, а теперь пора спасать солнышко, садитесь на свои места.

Звучит тихая весенняя музыка. В ходе работы провожу индивидуальную работу с каждым ребенком, при необходимости оказываю помощь, даю советы.

### **3.Рефлексия.**

По окончании работы подвожу итоги:

- Чем мы сегодня с вами занимались?
- Как вы думаете, солнышко радо, что мы его спасли.
- Солнышко говорит вам спасибо, вы сегодня молодцы очень хорошо потрудились.
- Давайте мы развесим ваши солнышки по группе, чтобы у нас всегда было светло