

Беседа на тему «О чем расскажут дорожные знаки».

Подготовил и провел воспитатель: Тарасова Наталья Александровна

Цель беседы: Дать детям знания о правилах безопасного дорожного движения в роли пешехода и пассажира транспортного средства.

Задачи. Образовательная: познакомить детей со светофором; закрепить у детей элементарные правила дорожного движения; закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый, познакомить с дорожными знаками и их значением.

Развивающая: развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

Воспитывающая: воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.

Словарная работа: светофор, зеленый, красный, желтый, пешеход, тротуар, велосипедная дорожка. Активизировать речь детей.

Методы и приемы. Игра, беседа, рассматривание, объяснение, показ, проблемные ситуации, художественное слово.

Виды детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная.

Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования: умеют ориентироваться в окружающем пространстве. Знают правила дорожного движения.

Различают проезжую часть дороги, тротуар, понимают значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Знают обозначение дорожных знаков.

Имеют первичные представления о безопасном поведении на дорогах (*переходить дорогу, держась за руку взрослого*).

Оборудование: игрушка – заяц, макет светофора, шаблоны светофора, круги из бумаги 3-х цветов: красный, желтый, зеленый, макеты дорожных знаков.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, плакатов, где изображены дороги, улицы, транспорт, дорожные знаки.

Содержание организованной деятельности детей.

Организационный момент. Загадать загадку:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горим и день, и ночь –

Зелёный, жёлтый, красный. (*Светофор*)

- А сейчас я буду задавать вам очень трудные вопросы. Вы внимательно слушайте и отвечайте.

1. Как называется часть улицы, где ездят машины? (*Дорога*)

2. Как называется часть дороги, где ходят люди? (*Тротуар*)

3. Как называется человек, который управляет машиной? (*Шофер*)

4. Как называется человек, который идет по тротуару? (*Пешеход*)

Основная часть. –Тише, тише! Что я слышу!

За окошком дождь стучит!

Кто-то в гости к нам спешит! (*Раздается стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку зайца с перевязанной лапкой*).

- Здравствуй, Заяк. Что с тобой случилось? Заяк так торопился к вам, что совсем не смотрел по сторонам, когда переходил через дорогу. (*Воспитатель показывает макет светофора*).

- Заяк, как ты думаешь, что это такое?

- Заяк говорит, что видел это дерево у дороги. Оно нарядное, украшено огнями, мигает, как елка на Новый год. Значит вокруг него можно водить хоровод. Разве это правильно? (*Нет*)

- Что же это? (*Светофор*)
- Кто-нибудь из вас видел светофор? (*Да*)
- Вы знаете, зачем он нужен?
- Вот, Зайчик, послушай вместе с ребятами, что такое светофор и для чего он нужен.
(*Воспитатель читает стихотворение о светофоре*)

Он стоит на перекрестке
Полосатый, как в матроске.
Удивились дети разом:
—Для чего ему три глаза?
Красный – стоп всему движенью.
Желтый – наше уважение.
А зеленый загорится,
Можешь дальше в путь пуститься.
Он зовется с давних пор
Очень просто – светофор.

Физкультминутка «Светофор».

В светофор мы поиграем, (*Дети хлопают в ладоши*).
Раз, два, три, четыре, пять.
Предлагаю всем Вам встать. (*Дети встают, ходьба на месте маршируя*).
Красный свет нам «Стой!» кричит, (*Дети стоят на месте*).
Ждать зеленого велит.
Вот и желтый загорелся, (*Рывки руками под грудью*).
Приготовиться пора
Руки, ноги, разогреем (*Приседания*).
Начинаем детвора!!!
Вот зеленый загорелся, (*Руки поднять вверх*).
Можно нам идти вперед,
Если пред тобою «Зебра», (*Ходьба на месте маршируя*).
Будь смелее пешеход.

Дидактическая игра «Зажги светофор». (*На доске два больших изображения светофора «без огней». Шестерым детям раздаются кружки определенного цвета: красный, желтый, зеленый.*

Правила: нужно правильно «зажечь светофор».

Остальные дети наблюдают, поправляют, проверяют правильность выполнения задания).

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем зайчику о дорожных знаках и о том, что они обозначают. Показываю знаки и рассказываю, что они обозначают (пешеходный переход, велосипедная дорожка, знак «Стоп»...). Дети рассказывают о знаках которые они знают.

- Зайчик теперь всё понял. Он хочет и своих друзей познакомить со светофором. Но только как же он это сделает? Ведь в лесу нет ни одного светофора. Давайте поможем лесным зверям, и сделаем для них светофоры.

Рисование «Светофор». (*Детям раздаю готовые формы светофора, предлагаю раскрасить. После объяснения и показа этого задания, дети аккуратно раскрашивают светофор*)

Итог беседы: - Зайка говорит нам спасибо за то, что многому его научили. Он спешит к своим друзьям, но теперь будет внимателен на дороге. Давайте еще раз скажем, как нужно переходить дорогу:

1. **Только на зелёный свет.**
2. **Посмотреть сначала налево, затем направо**
3. **Идти быстро, но не бежать.**
4. **Переходить дорогу на пешеходном переходе**
5. **Обращать внимание на дорожные знаки**

Давайте еще раз повторим знаки дорожного движения (показываю знаки, дети называют)

Пешеходный переход

Осторожно двери

Проезд запрещен

Осторожно дети

Велосипедная дорожка

«Стоп»

- До свидания, Зайка! Приходи к нам еще. Будь осторожен и внимателен.