Тема: «Конфеты для Мишки».

Цель: формирование умения круговыми и прямыми движениями рук раскатывать кусочки пластилина между ладонями.

Задачи:

Обучающие: продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики. Учить оформлять поделку

Развивающие: развивать чувство формы, тактильные ощущения и мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Словарная работа: знание цветов: синий, красный, зеленый, желтый

Предварительная работа: работа с пластилином

Виды взросло – детской (партнерской) деятельности: изобразительная, коммуникативная.

Материал и оборудование: мягкая игрушка Мишутка; корзинка и поднос; пластиковые доски; пластилин.

Методы: словесный, практический, наглядный.

Приемы: показ способа действия, указание, повторение.

Форма: игра, упражнение.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое, познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие.

Планируемые результаты: Дети умеют раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней (путем многократного повторения одного действия). Различают и называют цвета. У детей сформировано положительное отношение к лепке.

Ход ОД

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня пришёл Мишка. Но, посмотрите у всех хорошее настроение, только один Мишутка почему-то грустит. Давайте спросим у него, что случилось?

Мишка: Я гулял по лесу и потерял свою корзинку с конфетами.

Воспитатель: Дети, давайте пожалеем Мишутку. Как же нам Мишке помочь? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: А может, мы слепим Мишке конфеты из пластилина и подарим ему?

Воспитатель: Тогда пройдемте на свои места. Садитесь поудобнее, и ты, Мишутка, садись с нами.

Дети, посмотрите какая у меня конфета? *(воспитатель показывает детям конфету Чупа-чупс)*

Мишка: Очень похожа на мои конфеты.

Воспитатель: Давайте мы с вами и постараемся слепить такие же конфеты

2. Основная часть

Воспитатель: Ну что же, ребята, прежде чем начать лепить, давайте разомнем наши пальчики, чтобы они лучше вас слушались и быстро смогли помочь Мишке.

Пальчиковая гимнастика «*Вышли пальчики гулять*»

Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Раз, два, три, четыре, пять (*поочерёдно разгибаем пальчики из кулачков, начиная с большого пальца.*)

Вышли пальчики гулять,

Раз, два, три, четыре, пять (*поочерёдно сгибаем пальчики в кулачки начиная с мизинца.*)

В домик спрятались опять.

Воспитатель: Вот теперь мы готовы! Смотрите и слушайте внимательно, я покажу вам, как мы будем делать такие конфеты: сначала мы возьмем кусочек пластилина и помнем, погреем его в руках, затем будем раскатывать его круговыми движениями между ладоней, вот так. Дети, посмотрите и скажите, каких цветов у вас пластилин? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Правильно. Берите пластилин в руки, хорошенько помните, погрейте его, а теперь попробуйте раскатать между ладоней (кладем кусочек пластилина на одну ладошку, а другой накрываем сверху и круговыми движениями катаем между ладоней). *Воспитатель помогает детям.*

Воспитатель: Правильно, дети. А теперь давайте немного отдохнем, поиграем!

Физкультминутка. «*Мишка косолапый*»

Мишка косолапый по лесу идет

Шишки собирает, песенки поет,

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою – топ.

Воспитатель: Дети, садимся за столы и продолжим. Нам теперь нужно сделать палочку для нашей конфетки. Смотрите и повторяйте за мной. Берите в руки пластилин, хорошо его помните, погрейте, а теперь попробуйте раскатать между ладоней (*показываю, кладем пластилин на одну ладошку, а другой накрываем сверху и движениями в одном направлении катаем между ладошками*).

Воспитатель помогает детям.

Вот, молодцы вы у меня. Теперь нам осталось прикрепить палочку, которую мы сделали, к нашей конфетке.

Воспитатель: Вот такие конфеты у нас получилась. Мальчики и девочки, смотрите, какой у меня есть поднос. Давайте сложим наши конфеты на поднос и подарим Мишутке.

3. Рефлексия

Мишка: Спасибо большое ребята! Вы очень добрые и отзывчивые! Ой, смотрите, вот моя потерянная корзина, нашлась! Смотрите, и конфеты целы! Угощайтесь мальчики и девочки! Ну а мне пора возвращаться домой.

Дети прощаются с Мишкой.

Воспитатель: Скажите мне, кто сегодня к нам приходил в гости? А что у Мишки случилось? А мы помогли Мишке? Что мы сделали? Из чего лепили конфетки? Вам понравилось помогать Мишке? Какие вы все молодцы!