

## **Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность).**

**Тема.** «Почему тает снег?». (П, С-К, Р, Ф)

**Цели деятельности педагога:** продолжать формировать у детей навык наблюдения, называть предметы и явления окружающего мира (*вода, снег, солнце и т. д.*); развивать тактильное восприятие; подвести детей к пониманию того, что снег тает от любого источника тепла.

**Задачи. Образовательная:** закрепить знания детей о явлениях природы в конце зимы, начале весны (*ярко светит солнце, от солнечного тепла снег растаял*). Учить наблюдать, видеть причинно-следственные связи, делать выводы.

**Развивающая:** развивать любознательность, логическое мышление, речь, кругозор. Воспитывать познавательный интерес к неживой природе.

**Воспитательная:** воспитывать любовь к природе и бережное отношение к своему здоровью.

**Методы и приемы. Словесные:** беседы, использование художественного слова.

**Наглядные:** рассматривание иллюстраций. **Практические:** использование предмета-заместителя

**Виды детской деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная.

**Материалы и оборудование:** снег (*из холодильника*), настольная лампа, небольшой тазик, кукла Катя, бумажные кораблики, сделанные из бумаги, по количеству детей.

**Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования:** умеют называть предметы и явления окружающего мира (*вода, снег, солнце и т. д.*); понимают, что снег тает от любого источника тепла.

### **Содержание организованной деятельности детей.**

**1. Организационный момент.** – Сегодня к нам в гости пришла кукла Катя. Сейчас мы вместе с Катей посмотрим в окошко, что мы там видим? Расскажите Кате. (*Наступает весна и на улице становится теплее, птички поют и радуются весне, светит солнце, снег растаял*).

**2. Основная часть.** – Посмотрите, что у нас есть... Что это? (*Показывает принесенный непосредственно перед началом занятия тазик со снегом*). (*Снег – ответы детей*).

(*Кукла Катя качает головой и говорит, что не знает, как снег тает*).

-А давайте, мы сейчас вместе с куклой Катей и узнаем – как же тает снег? (*Воспитатель ставит настольную лампу на стол (имитация солнца) и принесенный непосредственно перед началом занятия тазик со снегом, направляя свет лампы на снег*).

- Посмотрите, какое у нас солнышко – яркое, теплое, давайте погреем наши ладошки (*держат ладошки под лампой*),

- Вашим ладошкам тепло или холодно? (*Ответы детей*). (*Предлагает потрогать снег пальчиком*).

- Снег тёплый или холодный? (*Холодный*)

-Снег холодный, белый. Какой снег? (*Ждём ответа каждого ребёнка*)

- Хотите посмотреть, что произойдёт со снегом, если его положить на ладошку? (*Да*)

(*Воспитатель берёт немного снега и кладёт себе на ладонь. Предлагает детям понаблюдать, что происходит – снег тает*).

- Что произошло со снегом? (*Растаял*)

- Если дети затрудняются ответить, помогает им: снег растаял и превратился в воду.

- Почему он растаял, знаете? Потому что ладошка тёплая, он согрелся и растаял. Ладошка стала мокрой.

-Почему снег растаял? (*Ответы детей*)

- Давайте погреем ладошки. Они после снега стали холодные.

**Физкультминутка**

Мы погреемся немножко,  
Мы похлопаем в ладоши.  
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.  
Ножки тоже мы погреем  
Мы потопаем скорее:  
Топ, топ, топ, топ  
Рукавицы мы надели (*Вытягивают вперед руки и поворачивают ладони вверх-вниз, будто показывая рукавицы*)  
Не боимся мы метели:  
Прыг, прыг, прыг, прыг. (*Исполняют прыжки на месте*)  
Мы с морозом подружились  
Как снежинки закружились: (*изображают снежинки, кружатся и «разлетаются» в разные стороны*)  
- Наше солнышко пригревает, снег тает и уже потекли ручейки. (*Чтение стихотворения А. Барто «Солнышко»*)  
Смотрит солнышко в окошко,  
Светит в нашу комнату,  
Мы захлопаем в ладоши,  
Очень рады солнышку.  
(*Дети и кукла Катя продолжают наблюдать, что происходит со снегом, на который направлен свет лампы. Когда растает снег, кукла Катя спрашивает у детей*):  
- Был снег, солнышко пригрело, он растаял и появилась? Что? (*Вода. Воспитатель, если дети затрудняются ответить, помогает*).  
(*Кукла Катя предлагает пустить бумажный кораблик в путешествие по образовавшейся талой воде в тазике*).

**Вывод:** -Лучи солнца (*настойной лампы*) теплые, пригревают и дают тепло. Снег в тепле тает, превращается в воду.

**3.Рефлексия:** - Какое время года на улице? (*Конец зимы*)  
- Вам понравилось играть с куклой Катей? (*Ответ детей*)  
- А как вы думаете, почему снег растаял? (*Ответы детей*)  
- Какое солнышко у нас было теплое или холодное? (*Ответы*)  
- Кукле Кате, тоже понравилось играть с нами, и она вам дарит волшебные кораблики, вы пойдете домой, и пустите их в плавание по ручейку. (*Кукла Катя дарит каждому ребенку бумажный кораблик*).