

Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность).

Тема. «Почему тает снег?». (П, С-К, Р, Ф)

Цели деятельности педагога: продолжать формировать у детей навык наблюдения, называть предметы и явления окружающего мира (*вода, снег, солнце и т. д.*); развивать тактильное восприятие; подвести детей к пониманию того, что снег тает от любого источника тепла.

Задачи. *Образовательная:* закрепить знания детей о явлениях природы в конце зимы, начале весны (*ярко светит солнце, от солнечного тепла снег растаял*). Учить наблюдать, видеть причинно-следственные связи, делать выводы.

Развивающая: развивать любознательность, логическое мышление, речь, кругозор. Воспитывать познавательный интерес к неживой природе.

Воспитательная: воспитывать любовь к природе и бережное отношение к своему здоровью.

Методы и приемы. *Словесные:* беседы, использование художественного слова.

Наглядные: рассматривание иллюстраций. **Практические:** использование предмета-заместителя

Виды детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная.

Материалы и оборудование: снег (*из холодильника*), настольная лампа, небольшой тазик, кукла Катя, бумажные кораблики, сделанные из бумаги, по количеству детей.

Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования: умеют называть предметы и явления окружающего мира (*вода, снег, солнце и т. д.*); понимают, что снег тает от любого источника тепла.

Содержание организованной деятельности детей.

1. Организационный момент. – Сегодня к нам в гости пришла кукла Катя. Сейчас мы вместе с Катей посмотрим в окошко, что мы там видим? Расскажите Кате. (*Наступает весна и на улице становится теплее, птички поют и радуются весне, светит солнце, снег растаял*).

2. Основная часть. – Посмотрите, что у нас есть... Что это? (*Показывает принесенный непосредственно перед началом занятия тазик со снегом*). (*Снег – ответы детей*). (*Кукла Катя качает головой и говорит, что не знает, как снег тает*).

- А давайте, мы сейчас вместе с куклой Катей и узнаем – как же тает снег? (*Воспитатель ставит настольную лампу на стол (имитация солнца) и принесенный непосредственно перед началом занятия тазик со снегом, направляя свет лампы на снег*).

- Посмотрите, какое у нас солнышко – яркое, теплое, давайте погреем наши ладошки (*держат ладошки под лампой*),

- Вашим ладошкам тепло или холодно? (*Ответы детей*). (*Предлагает потрогать снег пальчиком*).

- Снег тёплый или холодный? (*Холодный*)

- Снег холодный, белый. Какой снег? (*Ждём ответа каждого ребёнка*)

- Хотите посмотреть, что произойдёт со снегом, если его положить на ладошку? (*Да*) (*Воспитатель берёт немного снега и кладёт себе на ладонь. Предлагает детям понаблюдать, что происходит – снег тает*).

- Что произошло со снегом? (*Растаял*)

- Если дети затрудняются ответить, помогает им: снег растаял и превратился в воду.

- Почему он растаял, знаете? Потому что ладошка тёплая, он согрелся и растаял. Ладошка стала мокрой.

- Почему снег растаял? (*Ответы детей*)

- Давайте погреем ладошки. Они после снега стали холодные.

Физкультминутка

Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладоши.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Ножки тоже мы погреем

Мы потопаем скорее:

Топ, топ, топ, топ

Рукавицы мы надели (*Вытягивают вперед руки и поворачивают ладони вверх-вниз, будто показывая рукавицы*)

Не боимся мы метели:

Прыг, прыг, прыг, прыг. (*Исполняют прыжки на месте*)

Мы с морозом подружились

Как снежинки закружились: (*изображают снежинки, кружатся и «разлетаются» в разные стороны*)

- Наше солнышко пригревает, снег тает и уже потекли ручейки. (*Чтение стихотворения А. Барто «Солнышко»*)

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату,

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку.

(*Дети и кукла Катя продолжают наблюдать, что происходит со снегом, на который направлен свет лампы. Когда растает снег, кукла Катя спрашивает у детей*):

- Был снег, солнышко пригрело, он растаял и появилась? Что? (*Вода. Воспитатель, если дети затрудняются ответить, помогает*).

(*Кукла Катя предлагает пустить бумажный кораблик в путешествие по образовавшейся талой воде в тазике*).

Вывод: -Лучи солнца (*настольной лампы*) теплые, пригревают и дают тепло. Снег в тепле тает, превращается в воду.

3.Рефлексия: - Какое время года на улице? (*Конец зимы*)

- Вам понравилось играть с куклой Катей? (*Ответ детей*)

- А как вы думаете, почему снег растаял? (*Ответы детей*)

- Какое солнышко у нас было теплое или холодное? (*Ответы*)

- Кукле Кате, тоже понравилось играть с нами, и она вам дарит волшебные кораблики, вы пойдете домой, и пустите их в плавание по ручейку. (*Кукла Катя дарит каждому ребенку бумажный кораблик*).