

Познавательное развитие. (экономическое образование)

Тема: «Торговля и товар»

Цель: способствовать формированию у детей первоначальных представлений о торговле как о виде экономической деятельности, направленной на осуществление купли-продажи, обмена товаров.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с понятиями «торг», «торговля» и «товар». Сформировать представления детей о том, что такое торг и что такое торговля, чем эти понятия схожи и чем отличаются.

Развивающие: Развивать мышление, воображение, память, умение рассуждать по теме. Помочь детям осознать роль торговли в жизни людей, сформировать представление о профессиях, необходимых для осуществления торговых процессов на всех этапах.

Способствовать формированию коммуникативных навыков и экономической грамотности, развивать экономическое мышление.

Воспитательные: Воспитывать интерес к экономике, честность, трудолюбие.

Словарная работа: базар, экономика, цена, товар, торговля, торг.

Виды взросло-детской (партнерской) деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

Условия и средства реализации:

Материалы и оборудование: Мультфильм «Богатый бобренок. Откуда берутся товары и услуги», «товары» (игрушки) разные по величине стоимости, ценники на товары, картинка Муха Цокотуха, презентация «Путешествие Мухи Цокотухи».

Методы и приемы.

Методы: словесный, практический, наглядный.

Приемы: указание, объяснение, повторение, словесная инструкция, рассматривание, индивидуальная помощь в решении дидактических задач.

Форма: игра, упражнение

Целевые ориентиры образования: Ребенок имеет первоначальное представление о том, что любой товар имеет свою стоимость и цену.

Ход НОД

I. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с друг с другом

Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Присаживайтесь, ребята на стульчики (*дети рассаживаются*).

Воспитатель: Отгадайте загадку:

В кошелек мы их кладем,

С ними в магазин идем.

Что это, ребята?

Дети: Деньги.

Воспитатель: А как вы думаете, зачем человеку нужны деньги? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, деньги нужны человеку, чтобы жить: покупать продукты, одежду и другие вещи; ходить в театр, кино; ездить на транспорте и т. д. Везде нужны деньги.

2. Основная часть

Воспитатель: Давайте с вами посмотрим мультфильм «Богатый бобренок» и узнаем всегда ли нам нужны деньги чтобы что-то купить.

Просмотр мультфильма «Богатый бобренок. Откуда берутся товары и услуги».

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что выгоднее Богатому бобренку купить лодку или сделать ее самому? *(ответы детей)*

Воспитатель: Поможет нам в этом разобраться Муха – Цокотуха. (слайд 1) Наверняка вы знаете историю о том, как одна она нашла однажды денежку.

Воспитатель: Давайте вспомним отрывок из стихотворения К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха».

Муха, Муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.

Воспитатель: Куда пошла Муха и что она нашла? *(ответы детей)*

Воспитатель: А говорится ли в сказке о том, какую монету нашла муха все ли монеты одинаковы? Чем они различаются? *(ответы детей)*

Воспитатель: Монеты, какого достоинства вы знаете? *(ответы детей)*

Воспитатель: Представим, что муха нашла пятирублевую монету *(показывает)* (слайд 1)

Воспитатель: Но прежде чем она купила самовар, произошло вот что. Пришла Муха - Цокотуха на базар (слайд 2) и видит: чего только на том базаре нет, глаза разбегаются. Товару видимо-невидимо. Пряники расписные, мятные, ароматные! К чаю душистому угощение знатное. А очередей нигде не видно. Вот красота, — подумала она, — наверное, изобилие настало и теперь никогда не будет очередей. Но тут она вспомнила, что ещё вчера залетела в магазин, (слайд 3) а там в каждом отделе была очередь. Ведь не могло же за один день всё так быстро измениться. Это ее озадачило. Ребята, давайте и мы с вами отправимся в магазин и посмотрим, что же там продается.

Физминутка «Магазин»

Мы приходим в магазин *(ходьба на месте)*

Без лукошек и корзин, *(руки на пояс)*

Чтобы хлеб купить, батон (*загибают по очереди пальцы на руках*)
Колбасу и макароны,
Сыр, зефир и пастилу,
Шоколад и пахлаву,
Молоко, кефир, сметану,
Кофе, чай и два банана.
Нам продал их продавец (*сгибают и разгибают пальцы*)
Все купили наконец (*хлопки в ладоши*)

Воспитатель: В это время на базар прилетел Комарик (слайд 4) и рассказал, что на базаре очередей нет потому что там и выбор больше и цены на один и тот же товар могут быть разные.

Муха удивилась: «Действительно, как это я раньше не догадалась?» Комарик ей рассказал, что каждый день тут летает и видит, что тут даже можно торговаться. «А что значит торговаться?» - спросила Муха. И Комарик ей рассказал, что у каждого товара есть своя цена. (слайд 5) Цена — это то, сколько денежек нужно заплатить за товар. У каждого товара она своя. А торговаться — это значит сбивать цену. Называешь свою цену и спрашиваешь продадут ли тебе товар дешевле или нет.

Для продавца выгодно – продать свой товар и получить побольше денег, но и конечно же побыстрее продать товар пока он не испортился. Для покупателя — получить нужные товары и поменьше за них заплатить. Когда выгода продавца и покупателя соединяется, тогда и торговля получается.

Воспитатель: А теперь я проверю как вы поняли, что значит дороже, а что дешевле

Проводится игра «Дороже – дешевле».

Дети из предложенных товаров должны выбрать какой дороже, а какой дешевле.

Воспитатель: Послушайте загадку и отгадайте ее.

Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются... (*товар*)

Воспитатель: Молодцы, все правильно. Всё, что продается, называется товаром. Разные товары продаются в разных магазинах. Существуют магазины, в которых продается только один вид товара. Какие магазины вы знаете, ребята? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, (слайд 6) есть очень много разных магазинов. Например, магазин мебели, в котором продаются диваны, шкафы, кровати, тумбочки, столы и т. д. Есть также и универсальные магазины (супермаркеты), в них продается всё: продукты питания, хозяйственные товары, товары для животных.

Воспитатель: Ребята, Муха на базаре еще с одной проблемой столкнулась. Товаров на базаре много, а какие-то бирки с цифрами. (слайд 7) Растерялась она, не знает, как в них разобраться. Как вы думаете, что это за бирки и зачем они нужны? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, разные товары, имеют разную цену. Одни товары стоят дороже, другие — дешевле. От чего зависит цена на товар, как вы считаете? (ответы детей)

Воспитатель: Цена на товар зависит от того, сколько времени понадобилось на изготовление вещи, дорого ли стоят материалы, из которых их делали, и как далеко пришлось их везти, чтоб продать. А еще очень важно для нас, чтобы изделие выглядело красиво и его хотелось купить.

Воспитатель: (слайд 8)

Муха решила купить самовар, но посмотрела на свою монету и задумалась, хватит ли ей денег. Подала Муха - Цокотуха монету продавцу и попросила продать ей самовар, продавец дал ей самовар и протянул сдачу – три монеты по одному рублю. (слайд 9) Полетела довольная Муха домой.

Воспитатель: Ребята, сколько стоил самовар и сколько продавец дал Мухе сдачу?

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру «Наоборот» Я буду называть различные слова, а вы говорить мне слова - наоборот. Готовы?

Покупатель — продавец

Покупка – продажа

Трудолюбивый — ленивый

Много — мало

Дорого — дешево

Богатый — бедный

Доход — расход

Тратить — копить

Высокие /цены/ - низкие /цены/

3. Рефлексия

Воспитатель: Молодцы, ребята. Давайте теперь вернемся с вами к нашему Богатому бобренку и ответим на его вопрос, что же все-таки выгоднее купить лодку или сделать ее самому? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, правильно, конечно же, выгоднее сделать самому. Ведь тогда придется заплатить только за материал для изготовления, а за работу платить не придется, и так выйдет намного дешевле. Давайте с вами еще раз вспомним, о чем мы сегодня говорили: - Место покупки, где можно торговаться? (Базар)- Место, где продают товар по строго установленным ценам? (Магазин.) - Любой предмет, который можно купить или продать? (Товар)

Воспитатель: А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье
Мы подарим пожелание —
Знания ищи всегда. Умным станешь ты тогда!