

Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию (рисование)

Тема: «Красивые листочки» (знакомство с красками).

Цель: знакомство с нетрадиционной техникой **рисования – способом принт (печать).**

Задачи: **Обучающие:** Вызвать интерес к получению изображения способом «принт» (печать) Учить наносить краску на листья (держат за черешок и окунать в ванночку) .
Развивать интерес к ярким , красивым явлениям природы. **Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук. **Воспитательные:** воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности; бережное отношение к вещам, доброжелательное отношение друг к другу.

Материал: Осенние листья по количеству детей, лист бумаги белого цвета большого формата, краски жёлтого, красного, оранжевого цвета, салфетки.

Методы и приемы: создание мотивации к рисованию, вопросы к детям, наблюдение, уточнение, сравнение, игровой прием, беседа, индивидуальная помощь, напоминание, оценка, похвала.

Интеграция образовательных областей: р художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Расширять и активизировать словарный запас: осень, листопад.

Планируемые результаты: дети познакомились с нетрадиционной техникой рисования – способом принт (*печать*).

Ход занятия.

1. Вступительная часть.

(Воспитатель читает детям стихотворение «Поглядите: за окном»)

Поглядите: за окном

Листья сыплются дождем!

На прогулку мы пойдем

Их в букеты соберем.

Желтые и красные

Все такие разные!

Воспитатель: Ребята, а какое время года у нас сейчас на дворе.

Дети: осень.

Воспитатель: Ребята, а помните какие красивые листья на деревьях осенью. Какого они цвета?

Дети: Жёлтые, красные, зелёные.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю создать картину в память об осени. У меня есть много листиков, посмотрите какие они красивые, потрогайте их. Эти листочки я насобирала территории нашего детского сада. Давайте мы с вами создадим большую картину, которую назовем «красивые листочки».

2. Основная часть. Воспитатель: Рисовать мы с вами будем с помощью этих осенних листочков, посмотрите сколько у нас их много, они все разные по форме, размеру и цвету. Я предлагаю вам выбрать листочек, который больше всего нравится, тот которым вы будете рисовать. Но прежде чем начать, давайте немного разомнёмся!

Физкультминутка: «Листочки»

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверх над головой.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверх над головой.)

Закружились, полетели

И на землю снова сели. (Присели.)

Воспитатель: А теперь за работу! Смотрите я беру листочек за хвостик опускаю его в краску жёлтого цвета, вынимаю листик из ванночки и ставлю отпечаток на бумаге, и какой красивый жёлтый листочек появился у нас. А теперь вы возьмите любой листочек обмакните в любую краску и поставьте отпечаток на нашем листе бумаги.

3.Рефлексия.

Воспитатель: Смотрите сколько много жёлтых, красных листочков у нас получилось. Очень красиво! Наши листики кружатся и танцуют в воздухе! Эту картину мы повесим в группе и будем любоваться осенним листопадом. Вы все молодцы, хорошо справились с заданием!



