

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕРЕЗКА»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБДОУ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕРЕЗКА»)**

---

297200 Республика Крым, пос. Советский ул. Железнодорожная, 19, телефон: 9-26-43 e-mail: [sadik-berezka-sovetskiy@crimeaedu.ru](mailto:sadik-berezka-sovetskiy@crimeaedu.ru) ОКПО 00796140, ОГРН 1159102010605, ИНН/КПП 9108119569/910801001

**Аналитическая справка по использованию  
инновационных технологии при реализации образовательных областей  
МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка»  
за 2025-2026 учебный год**

Согласно годового плана работы в МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка» проведён тематический контроль по теме: «Инновационные технологии при реализации образовательных областей» с 07 по 22 апреля 2026г.

**Цель:** анализ состояния работы по использованию современных (инновационных) образовательных технологий в образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей.

**Задачи:**

- Анализ применения инновационных технологий в ДОУ.
- Определить уровень педагогической компетентности у педагогов и специалистов: владение ими современными инновационными технологиями.
- Анализ календарных планов воспитателей и специалистов.
- Создание условий в ДОУ для внедрения инноваций. Изучить насколько условия, созданные в группах, отвечают интересам и потребностям детей и направлены на их всестороннее развитие;

**Предмет контроля:** педагогическая деятельность и ее результат.

**Объект контроля:** система образовательной работы в ДОУ.

**Оценочный инструментарий:**

- карта проверки плана образовательной работы;
- карта оценки предметно-развивающей среды;
- карта проверки наглядной информации для родителей по ознакомлению с изменениями, происходящими в дошкольном образовании, формированию позитивного отношения к применению и освоению нововведений, направленных на расширение кругозора дошкольников.

В ходе тематической проверки просмотрена образовательная деятельность и совместная деятельность во всех возрастных группах, анализ календарных планов педагогов,

Проверка показала:

**Оценка профессиональных умений педагогов.**

Для выявления профессиональных знаний педагогов проведено анкетирование по теме «Инновации в педагогическом процессе», в котором приняли участие 20 педагогов.

Итоги анкетирования таковы:

1) Более точную характеристику инновационного процесса дали 17 педагогов. Они определили инновационный процесс, как процесс создания, распространения и использования новшеств (инноваций), включающий условия, которые обеспечивают успешность перехода системы в новое качественное состояние. Это использование новых педагогических технологий при организации педагогического процесса, развивающих программ, информационных технологий.

2) Где педагог может узнать о различных инновациях?

- из интернета – 81% педагогов;
- из дошкольных журналов – 59% педагогов;
- из средств массовой информации – 42% анкетированных;
- на методических объединениях – 50% педагогов;
- на курсах повышения квалификации – 12% педагогов;
- на семинарах, педсоветах – 48% анкетированных;
- в процессе самообразования – 2 %.

3) Инновационные технологии применяют в своей работе 79% педагогов, участвующие в анкетировании. Это использование компьютерных технологий, проектная деятельность, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, игровые технологии, нетрадиционное рисование, инновационные формы работы с родителями и педагогами, физкультурные и музыкальные занятия разного типа и с применением нетрадиционного оборудования и здоровьесберегающих технологий.

**3. Анализ планирования образовательной деятельности** показал, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы). При планировании педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку. У педагогов групп в планировании на день прослеживается реализация всех основных направлений развития ребенка.

**Организация образовательного процесса.** В МБДОУ востребован деятельностный подход в организации образовательного процесса. Педагоги средних, старших – подготовительных групп организуют образовательную деятельность так, чтобы дети получали не готовое знание, а добывали его сами, в процессе собственной деятельности. Преимуществом этого деятельностного подхода является то, что при его использовании используются современные образовательные технологии : игровые, проектной, исследовательской деятельности, ИКТ. В ходе тематической проверки просмотрена образовательная деятельность и совместная деятельность воспитателя с детьми в младшей, средних, старшей и подготовительной группах

Анализ организации занятий показал, что педагоги выдерживают структуру занятий, используют разнообразные методы и приемы, активизирующие мыслительную активность детей, используют имеющиеся в ДОУ ИКТ, учитывают индивидуальные особенности детей, проводят физкультурные минутки и динамические паузы. Занятия проводятся в игровой форме, применяются игровая технология, технология исследовательской деятельности. Использование современных технологий помогает реализовать лично – ориентированный подход к детям, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом способностей и уровня развития дошкольников.

### **Создание условий предметно пространственной развивающей среды.**

Предметно - развивающая среда в группах детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо отметить, что насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Развивающая среда групп представляет собой разнообразие предметов, игрушек, материалов, которые понятны и интересны детям, без которых невозможно осуществление специфических видов деятельности. Построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

#### Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Педагогами создаются условия для реализации индивидуальных потребностей детей, организуются выставки детских работ, фотовыставки детей и т.д. Во всех группах оформлены центры уединения и разнообразные игровые уголки: речевой, двигательный, художественной деятельности. Развивающая среда в группах постоянно пополняется, обновляется: детские работы, альбомы, коллажи, стенды используются в оформлении групп и имеют развивающее направление.

### **Работа с родителями.**

С родителями организуется согласно годовому плану. Планы по работе с родителями имеются у педагогов всех групп. Для родителей организуются консультации, собрания, мастер – классы. Родители привлекаются к участию в детских праздниках, конкурсах, спортивных досугах, к формированию предметно-развивающей среды в группах. Информация для родителей в уголках эстетически оформлена. В группах присутствует консультативный материал для родителей по сезону. В подготовительных группах размещены материалы для родителей по направлению финансовая грамотность дошкольников.

**Выводы:** - Работа в детском саду по инновационной деятельности проводится согласно годовым задачам ДОУ.

- Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей.

- Педагоги информированы о новых образовательных технологиях. Большая часть педагогов имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и т.д.

- Материально-техническая база ДОУ постоянно обновляется и совершенствуется, соответствует современным требованиям, позволяющим внедрять инновационные технологии. В перспективе, для осуществления образовательной деятельности необходимо приобрести ноутбуки, планшет, цветной принтер, исследовательские лаборатории для детей, современные конструкторы с движущимися механизмами.

#### **Рекомендации:**

1.Продолжать осуществлять и совершенствовать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива.

2. Развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного проведения инновационной деятельности.
3. Педагогам продолжить повышать компетентность в данном направлении путем самообразования и через прохождение КПК. Больше внимания уделять мероприятиям совместно с родителями.
4. Приобрести методические, дидактические, игровые материалы по инновационным направлениям работы, оргтехнику в группы для использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Обеспечить наполняемость ППРС в соответствии с календарно – тематическим планированием, используемыми современными инновационными технологиями.
6. Знакомить родителей с инновационными технологиями, внедряемыми в работу детского сада.