

Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – аппликация).

Тема: Мое любимое солнышко. (Х-Э)

Цель: формировать умение воспринимать художественный образ через бумажную пластику.

Задачи. Обучающие: упражнять в приемах накручивания полоски на карандаш, создавая спираль.

Развивающие: развивать навыки работы в технике аппликации, желание дополнять работу другими деталями. Способствовать развитию моторики рук, образного мышления.

Воспитательные: воспитывать аккуратность при работе с бумагой.

Словарь: яркое, весеннее, лучистое.

Методы и приемы. Игровой, наглядный, словесный, практический.

Виды детской деятельности: изобразительная деятельность, познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

Материалы: листы желтой бумаги, заготовка желтого круга, цветные карандаши, клей, ножницы, клеенка, салфетка.

Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования: воспринимают художественный образ через бумажную пластику. Умеют накручивать полоски на карандаш, создавая спираль.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

– Послушайте стихотворение:

- Ребята отгадайте загадку

До чего сияет ярко,

Щедро дарит всем подарки:

Теплоту, добро и свет

Миллионы долгих лет.

Утром выгляну в оконце,

В небе радостное. (солнце)

- Скажите, на что похоже солнышко?

- Как ласково называют солнышко в народных песенках, потешках? (солнышко-колоколнышко; солнышко-ведрышко; солнышко красное)

- Что оно умеет делать?

Правильно. Оно землю согревает, все вокруг освещает, помогает расти и цвести растениям, созреть урожаю. Солнышко – это источник жизни на земле.

- Подберите слова к слову солнышко. Какое оно? (яркое, весеннее, лучистое)

- Такое солнышко мы можем сделать из цветной бумаги.

- Перед началом работы давайте разомнем наши пальчики.

2 Пальчиковая гимнастика «Солнышко».

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки (Шевелят пальцами обеих рук).

Солнышко, солнышко,

Разбросай колечки. (Быстро сжимают и разжимают кулаки).

Мы колечки соберем,

Золоченые возьмем. (Делают хватательные движения щепотью).

Покатаем, повалюем (Круговыми движениями трут ладонь о ладонь).

И назад тебе вернем. (Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы).

2.Основная часть.

Воспитатель демонстрирует образец поделки и последовательность изготовления:

Нарезаем полоски из цветной бумаги и накручиваем полоски на карандаш для получения спирали.

Приклеиваем лучи к картонному кругу.

Рисуем у солнышка лицо (или приклеиваем заготовку)

(в процессе работы воспитатель следит за правильной посадкой, за техникой безопасности, помогает советом)

Самостоятельная работа детей.

3.Рефлексия.

По окончании работы дети читают знакомые потешки про солнышко.