

Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – лепка).

Тема: Вертолёт. (Х-Э)

Цель: создать условия для художественно-эстетического развития.

Задачи. Обучающие: учить лепить фигуру по образцу, используя знакомые приемы лепки (овал – основание, вытянутый столбик – хвост, пропеллер из двух колбасок). Закреплять приемы соединения частей, дополнять деталями (окошки, колеса).

Развивающие: развивать образные представления, воображение.

Воспитательные: воспитывать умение действовать в соответствии с заданием

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Методы и приёмы. Словесный, наглядный, игровой, практический.

Виды детской деятельности: изобразительная деятельность, игровая, коммуникативная.

Материал и оборудование: пластилин, доски для лепки, стеки.

Планируемые результаты–целевые ориентиры дошкольного образования: умеют лепить фигуру по образцу, используя знакомые приемы лепки (овал – основание, вытянутый столбик – хвост, пропеллер из двух колбасок). Знают приемы соединения частей.

Предварительная работа. Беседа о военной технике, рассматривание военной техники.

Словарь: пропеллер, пилот, лопасти.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Воспитатель держит игрушечный вертолет. Вертолет постепенно приземляется, а воспитатель читает стихотворение:

Подними свои глаза

Видишь в небе стрекоза?

Стрекозу ведет пилот,

В стрекозе летит народ.

Если нужно много груза

Стрекоза перевезет.

В: Что же это, за стрекоза такая?

Д: Вертолет!

В: Правильно!

2.Основная часть.

В: Сегодня вы узнаете много нового о вертолетах, научитесь их лепить. Послушайте, как и для чего люди изобрели вертолет.

Давным-давно, древние люди смотрели на птиц и мечтали летать как они. Но прошло много времени, прежде чем это случилось.

Люди научились подниматься в воздух на воздушном шаре. Шар наполняли дымом от костра, газом, который легче окружающего воздуха. Но шар летит туда, куда дует ветер. А человек хотел сам выбирать, куда ему лететь. Потом люди придумали управляемый дирижабль. Затем появились управляемые аэропланы. На них устанавливали двигатели, которые работали на бензине. Эти двигатели напоминали автомобильные. Аэропланы могли совершать длительные полёты. Шло время развивалось самолетостроение. В настоящее время появились самые разные самолёты. С каждым годом самолёты летают всё быстрее, всё выше и дальше. Самолет летит туда, куда направляет его пилот. Но для того, чтобы оторваться от земли и подняться в воздух, самолет должен сначала промчаться на большой скорости по земле. Для этого нужно много места и специально построенная дорога – взлетная полоса. А иногда нужно полететь туда, где нет много места и такой взлетной полосы. Вот тогда людям пришлось придумать вертолет.

Вертолетом тоже управляет пилот. Но для взлета и посадки вертолету не нужно, ни много места, ни взлетная полоса. Пилот включает мотор, начинают вращаться вот эти лопасти, и вертолет взлетает прямо с места.

В: Вертолет - незаменимый помощник для пограничников, солдат, путешественников, спасателей. На нем можно добраться в самые непроходимые и труднодоступные места – в горы, лес, пустыню и даже на льдину, плавающую в море. На вертолетах летают сильные и храбрые люди. Про них можно еще сказать, что они смелые, отважные, неустрашимые.

В: Давайте мы его рассмотрим из чего он состоит, как он выглядит: корпус округлый с большим окном впереди. Хвост, похож на стрелу с маленьким пропеллером на конце, а большой пропеллер находится на верху корпуса, у него три лопасти (он похож на вентилятор).

В: Перед тем, как начать работу по лепке вертолета давайте немного разомнемся.

Физкультурная минутка

Мы садимся в вертолет, (дети приседают)

Отправляемся в полет! («заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)

Мы летим над облаками. (руки в стороны)

Машем папе, машем маме. (по очереди обеими руками)

Видим, как течет река, (показывают руками волны)

Видим в лодке рыбака. («забрасывают» удочку)

Осторожнее: гора! (наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу»)

Приземляться нам пора! (приседают)

В: Начинаем лепить вертолет с корпуса. Разминаем комоч пластилина и сначала катаем шар, а потом превращаем его в яйцо. На более широкой стороне делаем окно - сплющиваем диск (лепешку) голубого или желтого цвета и примазываем к корпусу. Лепим хвост. Катаем столбик или «морковку», на конце прикрепляем маленький пропеллер (пуговичку).

Делаем большой пропеллер. Катаем три столбика, выравниваем их по длине (выкладываем рядом, сравниваем и отрезаем лишнее стекой), сплющиваем, соединяем вместе в виде цветочка, посерединке прикрепляем маленький шарик и сплющиваем. Затем прикрепляем на корпус вертолета.

Внизу прилаживаем колеса (пуговицы).

Во время лепки воспитатель подходит к каждому ребенку помогает, хвалит, напоминает способы лепки.

3.Рефлексия.

В: Молодцы, ребята! Какие красивые вертолётёты вы слепили. А теперь вставайте, выходите на коврик и мы с вами отправимся в полет на вертолётётах.

Проводится п/игра «Вертолёт».

Воспитатель говорит: «К полёту приготовиться. Завести моторы!».

Дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р».

После сигнала воспитателя: «Полетели!» дети разводят руки в стороны (как пропеллер) и «летят» (разбегаются в разные стороны).

По сигналу воспитателя: «На посадку!» дети садятся на колени на пол.