

Познавательное развитие (математические представления)

Тема. Счёт в пределах 7. Сравнение шести предметов по ширине. Ориентировка в пространстве. (П, Р, Ф, С-К).

Цель: показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.

Задачи. Обучающие: научить считать в пределах 7; продолжать учить детей сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: *самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот)*. Закрепить умение детей определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: *впереди, сзади, слева, справа*.

Развивающие: развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине; развивать логическое мышление, сообразительность, память, внимание.

Воспитывающие: воспитывать интерес к математике, активность, усидчивость.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Матрешки и пирамидки (*по 7 штук*), магнитная доска, 7 полосок-«дощечек» одинакового цвета и разной ширины.

Раздаточный материал. Двухполосные карточки, квадраты и прямоугольники (*по 7 штук для каждого ребенка*); наборы полосок-«дощечек» одного цвета и разной ширины (*по 6 штук для каждого ребенка*)

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Методы и приёмы. Словесный; наглядный; игровой.

Формы работы с детьми: коллективная, индивидуальная.

Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования: умеют считать в пределах 7; сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначают словами: *самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот)*. Умеют определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: *впереди, сзади, слева, справа*.

Ход занятия.

1.Организационный момент. – Сегодня мы с вами научимся считать до 7; будем сравнивать предметы по ширине.

2.Основная часть. Игровое упражнение «Считаем дальше».

Воспитатель просит детей отсчитать 6 матрешек и расположить их на верхней ступеньке лестницы. Затем дети отсчитывают столько же пирамидок. Воспитатель располагает их на нижней ступеньке лестницы. Вместе с детьми проверяет правильность выполнения задания и спрашивает: «Что можно сказать о количестве матрешек и пирамидок?»

Воспитатель к 6 матрешкам добавляет еще 1 матрешку, считает и уточняет свои действия: «К шести матрешкам я добавила еще одну. Каким числом можно обозначить количество матрешек (пирамидок)? Как получилось число семь? Какое число больше: семь или шесть? Какое число меньше: шесть или семь? Как сделать так, чтобы матрешек и пирамидок стало поровну?» (*К шести добавить один или от семи убрать один.*)

Вызванные дети показывают и поясняют способы уравнивания количества предметов.

Аналогичные задания дети выполняют на двухполосных карточках с геометрическими фигурами (*квадраты и прямоугольники*).

Игровое упражнение «Разложи дощечки в ряд». Работа проводится на демонстрационном и раздаточном материалах одновременно.

На магнитной доске в хаотичном порядке расположены полоски-«дощечки». У детей такой же материал.

Воспитатель предлагает детям разложить дощечки в ряд (*горизонтально*): сначала в убывающем порядке (*от самой широкой до самой узкой*), затем в возрастающем.

Один ребенок работает у доски, остальные – на местах. Предварительно дети вспоминают правила раскладывания предметов. После выполнения задания дети называют ширину каждой дощечки.

Дидактическая игра «Кто где стоит». Дети делятся на две подгруппы по 5 человек. Один ребенок (*ведущий*) встает в центр, другие располагаются (*впереди, сзади, слева, справа*) от ведущего. Ведущий рассказывает, кто где находится по отношению к нему.

Игра повторяется 2-3 раза со сменой ведущего.

3.Итог занятия. Рефлексия. - Что мы делали сегодня на занятии? (*Ответы детей*). А какие трудности мы преодолели? (*Ответы детей*). Что вам было выполнить сложно, а что легко? (*Ответы детей*).

- Что вам понравилось больше всего? (*Ответы детей*).