

Речевое развитие (ознакомление с литературой).

Тема. Чтение былины «Илья Муромец и Соловей разбойник». (П, С-К, Р, Ф).

Цель: Познакомить с жанром былины, с необычным складом речи, помочь выделить его особенности; с образом былинного богатыря Ильи Муромца.

Задачи. Образовательные: Дать представление о былинах, их происхождении, содержании, расширить представления детей о былинном образе богатыря Ильи Муромца; закрепить знания детей о военных доспехах и вооружении воинов на Руси; Развивать связную речь. Знакомить с историей древней Руси; побуждать к высказыванию своих мыслей полными предложениями.

Развивающие: Развивать умение эмоционально воспринять содержание былины, подвести к пониманию содержания произведения. Развивать умение выявлять положительные и отрицательные качества героев былины.

Воспитательные: Воспитывать чувство патриотизма, уважения к русским богатырям, стремление им подражать; способствовать формированию положительных свойств психики.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Словарная работа: Обогащать словарный запас новыми словами: *баян, былина, гусли, доспехи, булава, меч, кольчуга, лук, богатырь*.

Методические приемы: Беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физминутка, подведение итогов.

Материалы: оборудование (ИКТ), презентация, карточки с изображением военных доспехов и оружия.

Демонстрационный материал: Фрагмент репродукции картины В. Васнецова «Три богатыря».

Ход работы

Организационная часть.

Воспитатель обращается к детям: «Ой, вы добры молодцы и красны девицы!

Собрались мы не на честной пир, а на беседу добрую и складную, чтоб был у нас мир да лад, да согласие и велась наша беседа речью плавною».

- Скажите, как называется наша страна, в которой мы с вами живём?

Давным-давно наша страна называлась не Россия, а как, ребята?

Слайд

В давние-давние времена большую опасность для наших русских земель представляли набеги врагов, они ходили на Русь, разоряли сёла и деревни, увозили с собой награбленные богатства.

Но русский народ свою землю в обиду не давал. Кто же защищал землю русскую?

Основная часть.

Воспитатель: «Ребята, хотите отправиться в путешествие в далекие-далекие времена?» «Чтобы отправиться в далекие времена нужно отгадать загадки, слушайте загадки и отгадывайте»

-Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут. (Кольчуга)

Слайд

-Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. (Шлем)

Слайд

-Оружие — это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч. Ну, что, догадались? Конечно же... (Меч)

Слайд

-Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький... (Щит)

Слайд

-Как можно одной фразой сказать, что это? (военные доспехи и оружие)

-Ребята, кому принадлежат эти предметы?

-Как вы думаете, о чём же мы будем сегодня говорить?

-В давние – давние времена, еще в древней Руси стояли на страже нашей Родины очень сильные люди – богатыри.

-Ребята, а каких богатырей вы знаете?

-Какими качествами должны обладать герои, воины, богатыри?

-Богатыри существовали очень давно, как же мы узнали об их подвигах?

-Сегодня я хочу познакомить вас ещё с одним источником получения информации-жанром устного народного творчества. Это былины. Давайте вместе повторим это слово.

Былины – это особые песни-сказания о народных героях, защитниках Родины, о нравах, радостях и бедах наших предков. Слово «былина» происходит от слова «быль» - правда, в этих старинных песнях поется о том, что было на самом деле. Но все-таки ребята, в них есть народный вымысел.

Слайд

Исполнялись былины под звучание вот таких музыкальных инструментов. Это гусли.

Слайд

О былинном герое Илье Муромце сложено много былин, с одной из них мы сегодня познакомимся.

Былина называется «Илья Муромец и Соловей-разбойник».

В былине встречаются такие интересные слова, как, «град», «заколодела», «замуравела», «покаяная», «око». «косица». Давайте разберёмся, что же означает каждое из них.

Обратите внимание на то, какими интересными словами, совсем не похожими на нашу современную речь, рассказывается былина.

Слушайте внимательно, после мы с вами побеседуем.

Чтение былины детям...

Обсуждение прочитанной былины.

Воспитатель: Как называется былина?

Кто главный герой былины?

Из какого города выезжал и куда держал путь добрый молодец?

У какого города Илья встретил силушки темным-темно?

Как ему удалось побить силушку великую?

Как называется местечко, где произошла встреча Ильи Муромца и Соловья Разбойника?

Что происходило вокруг от посвиста соловьиного, покрика звериного?

Чем закончилась встреча с Соловьём разбойником?

Благодаря каким качествам Илья Муромец смог одолеть злодея?

Физминутка «Богатыри».

Давайте представим, что мы с вами сильные, храбрые и отважные богатыри.

Дружно встанем раз-два-три

(Дети шагают на месте)

Мы теперь богатыри! (Руки согнуты в локтях, показывают силу)

Мы ладонь к глазам приставим,

(Руку правую подносят козырьком к глазам)

Ноги крепкие расставим, (Ноги в стороны)

Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво. (Поворот вправо)

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек. (Руку левую подносят козырьком к глазам, поворот налево)

Наклонились влево - вправо (Руки на поясе, наклоны влево – вправо)

Получается на славу! (Руки вверх)

Ребята, а как вы думаете, что необходимо богатырю для защиты земли русской.

(Военные доспехи, оружие, средство передвижения). Верно, давайте соберем богатыря

в дорогу.

Слайд

Дидактическая игра «Собери богатыря в дорогу»

Для этого вам надо разделить на две команды, одна команда мальчиков «Добры молодцы», другая – команда девочек «Красны-девицы».

Из всех предложенных вам картинок нужно выбрать доспехи и оружие, которое может пригодиться богатырю в бою и объяснить свой выбор.

(Дети из разных команд поочерёдно называют выбранные предметы, называя, что это и для чего используется)

Команды обмениваются карточками, проверяют правильность выполнения задания друг другом.

Затем вместе с воспитателем обсуждают, какие картинки были лишними и почему.

Слайд

Посмотрите, ребята, известных вам богатырей изобразил на своей картине русский художник Виктор Васнецов. Кто вспомнит, как эта картина называется? («Богатыри»).

Рассказ ребёнка о богатырях.

Три богатыря гордо стоят у заставы богатырской. В центре на вороном коне сидит Илья Муромец. Он сильный и могучий. Одет он в железную кольчугу, на голове шлем. По правую руку от Ильи Муромца – Добрыня Никитич. Щит у Добрыни камнями украшен, меч у него булатный. Третий богатырь Алеша Попович. Он тоже храбрый и смелый воин.

У богатырей одна цель – не пропустить врага, крепко стоять на страже Родины.

Есть пословицы и поговорки о смелости, отваге. Назовите их.

Сам погибай, а товарища выручай.

Жить - Родине служить.

Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Рефлексия: Ну что, наше путешествие подошло к концу, Давайте подведем итог.

- Кто защищал Русь в древние времена?
- А кто защищает нас и нашу Родину в настоящее время?
- Как вы думаете, почему именно сегодня мы говорим о воинах, богатырях?
- Как вы поняли, что такое былина?
- О чём в них рассказывается?
- Что в них особенного?
- С какой былиной мы сегодня познакомились?

Ребята, к этой былине мы с вами ещё вернёмся и продолжим над ней работать.

Из этой былины вы смогли узнать о богатыре новую информацию, получить новые знания.

-А вы хотите быть такими же сильными, как Илья Муромец и защищать нашу Родину?

Что нужно для этого делать?.