

Сценарий утренника

Концерт для бабушек и мам «Сам себе режиссер».

Цель: создание праздничной атмосферы.

Задачи: Совершенствовать коммуникативные навыки.

Развивать творческие, актерские и музыкальные способности детей дошкольного возраста.

Воспитывать желание радовать близких стихами, песнями, танцами.

Участники: дети старшего дошкольного возраста.

Ход утренника

Ведущий: Добрый день дорогие наши мамы, мы рады приветствовать вас сегодня в нашем зале. Позвольте от лица нашего маленького коллектива поздравить вас с Международным женским днём и пожелать огонька и задора вашему сердцу, спокойствия и умиротворения вашей душе, крепости и стойкости вашему здоровью. Пусть детки вас только радуют, пусть заставляют вас только улыбаться и сиять.

Среди весенних теплых дней 8 Марта – всех дороже.
На всей земле, для всех людей Весна и женщина похожи.
Успехов Вам, здоровья Вам и счастья пожелаем,
И с первым праздником весны Сердечно поздравляем!

Вход детей под музыку.

Ребенок: Здравствуйте, уважаемые зрители,
Присутствуют сегодня наши родители!
Некоторые мамы, бабушки и тети по обстоятельствам на работе!

Ребенок: Что – же делать, как- же быть?
Как будем праздник проводить?
Мамам песни и стихи, танцы, пляски и цветы?

Ребенок: Мы долго думали, решали, что бы маме подарить,
Ведь подарок, полагали, самым лучшим должен быть!
И сам собой пришёл ответ:

Все: Подарим мамам мы концерт!

Ребенок: Дорогие мамы! Милые, для вас!
Концертную программу составим мы сейчас!
Постойте, но ведь программу составляет режиссер ...?

Все дети думают, совещаются.

Ведущий: День чудесный, солнце светит, все вокруг цветет.
В детский сад на праздник наш режиссер идет!

Под музыку с папкой и ноутбуком входит – режиссер.

Режиссер: Здравствуйте! С кем я сегодня работаю? Где моя съемочная группа.

(К нему подходит Ассистент с хлопушкой.)

Артисты готовы? (ответ:« Готовы!»), Звукорежиссер? (Готова), Оператор? (Готова), Ассистент? (готова). Начинаем!

(Садится за заранее приготовленный ему столик с ноутбуком).

Под ваши овации проведем онлайн трансляцию. Съемку начинаем.

Ассистент: Камера! Мотор!

Ребенок: Есть в мамином сердце, что звонко так бьется,
То место, которое детством зовется.
Где мы забываем сложить свои книжки,
Где спать не ложимся без мягкого мишки.

Ребенок: Где нас не тревожат ни грипп, ни ангина.
Где мед не поможет - поможет малина...
И мне там не скучно, мне там интересно.
Мне в мамином сердце нисколько не тесно!

Ребенок: Сегодня день особенный. Как много в нем улыбок,
Подарков и букетов, и ласковых «спасибо»!
Чей этот день? Ответьте мне? Ну, догадайтесь сами
Весенний день в календаре, чей он?

Дети (хором): Конечно, мамин!

Ребенок: Праздник самый нежный мы посвящаем маме.
Праздник самый вежливый наполненный цветами.
Звонят капли весело, зовут с собой весну,
Выстукивают песенку про мамочку мою.

Режиссер: Песня для мамы »

Ребенок: В группе спор у нас родился! Мам как будем поздравлять?
Коллектив наш разделился: песни петь иль танцевать?
Мы сначала песню спели, нужно праздник продолжать!
А теперь веселый танец дружно будем танцевать!

Режиссер: Снимаем выступление танцевальной группы!
Прошу всех подготовиться.

Ассистент: Кадр №1! Дубль № 1. Танец с лентами

Танец

Дети садятся на места

Ассистент: Кадр №2! Дубль № 2 «Сценка - Замечательная мама»

(выходит мама с планшетом и ребенок)

Мальчик: Не проблемный я ребенок, говорю об этом всем.

Даже мама подтверждает... - Правда, мама?

(обращается к маме, мама не смотрит на ребенка)

МАМА : Без проблем!!!

Мальчик: Не хочу сейчас обедать! Лучше я конфеты съем! ***(заглядывает в глаза маме)***

Улыбаясь, мама скажет ... ***(обращается к маме, мама - не реагирует)***

Мама скажет ... ***(обращается к маме)***

МАМА: Без проблем!!!

Мальчик: В доме страшный беспорядок, На полу размазан крем.

Не хочу я прибираться! Можно, мама? ***(обращается к маме, мама не оглядывается)***

МАМА: Без проблем!

Мальчик: Знаю, что такую маму захотелось сразу всем!

Подключайтесь к интернету и все будет ... ***(обращается к маме)***

МАМА: Без проблем!!!

Ребята садятся на свои места.

Режиссер: Пока всё идёт хорошо! А вы не забыли поздравления для бабушек?

Ассистент: Кадр №3! Дубль № 3 «Любимая бабушка»

Ребенок: В день восьмого марта бабушке в окно

Радости и счастья шлем веретено!

Пусть щебечут птицы, пусть поет рассвет

Лучше нашей бабушки человека нет!

Ребенок: Пусть денечки теплые сердце сохраняют,

И капелью мартовской ручейки звенят!

Сил и долголетия, пенсии большой!

Бабушка любимая, мы всегда с тобой!

Песня «Ах бабушка, бабулечка »

Ведущий: А сейчас узнаем, кто помогает своим мамам и бабушкам варить кашу. Как это сделать без плиты и кастрюли? Очень просто! Ребята, слушайте и запоминайте: я читаю стихотворение, в котором перечисляются продукты. Если названный продукт нужен для приготовления каши, вы говорят «да», если не нужен – «нет». Готовы?:

Сорока-белобока задумала кашу варить,

Чтобы деток своих накормить.

На рынок пошла и вот, что взяла...

Парное молоко – да!

Куриное яйцо – нет!
Крупа манная – да!
Капуста кочанная – нет!
Соленый огурец – нет!
Мясной холодец – нет!
Сахар да соль – да!
Белая фасоль – нет!
Масло топленое – да!
Рыбка соленая – нет!
Перец болгарский – нет!
Клубничное варенье – да!
Бисквитное печенье – нет!

Ребенок: А теперь знакомьтесь с нами.

Кашу сварим мы с друзьями,

Кашу сварим в танце мы.

Что не верите? Смотрите!

Режиссер: Ну что ж, уважаемые повара, засучите рукава и принимайтесь за работу .

Ассистент: Кадр 4. Дубль 4 «Танец поварят»

«Танец поварят»

Ведущий: Молодцы ребята! Ну что, уважаемый режиссёр, продолжаем?

О чём вы задумались?

Режиссер: Мне кажется, чего-то в нашей программе не хватает.

Ведущий: Может быть поздравлений сильной половины, наших мальчиков?

Режиссер: Вы совершенно правы!

Ассистент: Кадр №5! Дубль № 5 «Поздравленья от мальчиков»

Выходят мальчики

Ребенок: Пускай наши девочки не унывают,

Играют, смеются, о чём-то мечтают,

Ребенок: Капризничают, что-то воображают,

Задором своим всех вокруг заражают.

Ребенок: Мы с праздником искренне вас поздравляем

И скажем вам честно, что всех обожаем.

Ребенок: Пусть день этот будет приятным для вас.

Девчоночки, знайте, что вы — просто класс!

Ведущий: Праздник наш продолжается.

Мы танцуем и поем.

И чтоб было веселей,
Еще мы поиграем.

Игра «Чей предмет?»

Я назову предмет, а вы быстро ответьте, кто в семье чаще всего пользуется этим предметом. Итак, начали:

диван, веник, телевизор, спицы, мяч, игрушки, телефон, посуда, магнитофон, кресло, газета, стиральная машина, уют, компьютер.

Ассистент: О чем вы задумались, уважаемый режиссер?

Режиссер: (*смотрит на свои часы*) Что ж, времени у нас осталось мало, ох, как хочется чего-нибудь душевного, нам нужен необычный номер для финала нашего концерта! (*ходит, думает*)

Ассистент: У нас есть такой номер! Мы приготовили!
Специально для праздничного концерта...
Танец для наших любимых мам

Ассистент: (грустно) Кадр последний ! Дубль последний! «Финальный номер»

Танец «Хорошее настроение»

Ведущий: Вот и закончился праздник весенний,
Думаю, всем он поднял настроенье.
Мы еще раз женщин всех поздравляем,
Счастья, любви, красоты вам желаем,

Режиссер: Всех поздравить мы хотели, с теплотой сердец.
Но торопит кинолента, Все финал, КОНЕЦ.