

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕРЕЗКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

297200 Республика Крым, пос.Советский ул. Железнодорожная, 19, телефон: 9-26-43 e-mail: [sadik-berezka-
sovetskiy@crimeaedu.ru](mailto:sadik-berezka-
sovetskiy@crimeaedu.ru) ОКПО 00796140, ОГРН 1159102010605, ИНН/КПП 9108119569/910801001

**Аналитическая справка по итогам тематического контроля
«Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»
МБДОУ «Советский детский сад» №2 «Березка»
Советского района Республики Крым
за 2023-2024 учебный год**

Сроки проведения контроля: с 15.04.2024г. по 27.04.2024г.

Основание для контроля: выполнение задачи годового плана на 2023 – 2024 учебный год

Цель контроля: анализ работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья

Задачи:

1. Выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции по созданию условий для охраны и укрепления физического здоровья детей, использованию педагогами оздоровительных технологий и приемов, формам работы с родителями воспитанников по данному вопросу.

2. Выработать рекомендации, управленческие решения формированию у детей навыков ЗОЖ, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Объект исследования: система образовательной работы в ДОУ.

Заключение:

Современные здоровьесберегающие технологии используемые в системе дошкольного образования отражают две линии оздоровительно – развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы. С целью реализации годовой задачи формировать потребность в здоровом образе жизни у воспитанников, родителей и сотрудников ДО проведена следующая методическая работа с кадрами:

- Консультация для педагогов «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»
- Семинар-практикум «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»
- Обобщение опыта работы «Работа с родителями в ДОУ по формированию ЗОЖ»

В ДОУ проводилась тематическая проверка, в процессе которой использовались такие методы работы:

1. Анализ диагностических карт.
2. Анализ календарно – тематического плана воспитателей групп детского сада по теме контроля.
3. Изучение предметно – развивающей среды.
4. Анализ проведения утренней гимнастики, анализ выполнения режима дня, анализ проведения физкультурных занятий.

5. Наблюдение педагогического процесса, открытые просмотры ОД, самооценка – тестирование.
6. Актуальность содержания наглядного материала для родителей по данной теме.

В ходе проверки установлено следующее:

1. Анализ диагностических карт по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни

По результатам анализа диагностических карт с детьми были сделаны следующие выводы: дети владеют данными навыками на средней и высоком уровнях. Воспитанники старшего дошкольного возраста проявляют интерес к правилам ЗОЖ, имеют первоначальные представления о здоровье, с удовольствием выполняют простейшие умения и навыки гигиенической и двигательной культуры.

2. Анализ планов образовательной работы с детьми показал следующее: планирование образовательной работы с детьми соответствует требованиям программы. Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с лексическими темами недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах педагогов отражено планирование физкультурных занятий, прогулки, двигательной активности в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. В системе планируется утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, пальчиковая, артикуляционная гимнастики. Ежедневно в вечернее время педагоги планируют «динамический час», проводят досуги и развлечения.

3. Анализ предметно – развивающей среды

Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, во всех группах имеется соответствующая её маркировка.

Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, обручи), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцо, мячи, мешочки с песком), массажные коврики для профилактики плоскостопия.

Так же в группах оформлены картотеки подвижных игр, физкультминуток, имеются комплексы утренней гимнастики.

В группах созданы условия для гигиенических процедур: имеются поддоны для мытья ног; полотенца содержаться в порядке, имеется маркировка и списки детей на полотенца.

4. Содержание работы по укреплению здоровья детей

1) Анализ проведения утренней гимнастики в младшей «А» группе.

Детей присутствовало 18 детей, их возраст 3-4 года, все здоровы, у всех хороший уровень физического развития и физической подготовленности. Дети выполняют упражнения правильно, повторяют за воспитателем и закрепляют уже известные движения. В процессе гимнастики педагог следит за качеством выполнением упражнения, осанкой, исходным положением. В ходе выполнения гимнастики педагог корректно обращает внимание на допущенные ошибки и дает указание по их устранению (например: не сгибаем колени, выше поднимает ноги). Утренняя гимнастика проводится в сопровождении муз. инструмента – бубна.

Самочувствие детей в норме, настроение весёлое. Педагог четко и грамотно объясняет и показывает упражнения. Дает команду детям, успевает контролировать выполнение упражнений всеми детьми, их поведение, педагог в хорошем настроении. Гимнастика подобрана в зависимости возраста детей.

Анализ проведения утренней гимнастики в средней «Б» группе

Детей присутствовало 14 человек, их возраст 4-5 лет, все здоровы, у всех хорошая физическая подготовка. Гимнастика проводилась в физкультурном зале. Педагог подготовлен хорошо, имел в наличии план, все его разработки правильны. Во время организации детей использовался групповой способ, все дети выполняли движения вместе. Дозировка была правильной. Утренняя гимнастика проводится в сопровождении муз. инструмента – бубна. У детей было хорошее самочувствие, бодрое настроение. Педагог правильно показывал упражнения, был в хорошем настроении.

Анализ проведения утренней гимнастики в подготовительной «В» и старшей группе «А»

Детей присутствовало в старшей группе 19 человек, в подготовительной 14 человек их возраст 5 -6 и 6-7 лет, все здоровы, у всех хороший уровень физического развития и физической подготовленности.

Педагог подготовлен хорошо, имел в наличии план, все его разработки правильны.

Гимнастика начинается с разогревающих упражнений. Используются основные виды движений: ходьба, бег, прыжки длительность и интенсивность соответствует возрастным нормам.

Окончание гимнастики плавное, выполнение упражнений на восстановление дыхания.

Дети организованно и активно выполняют движения.

Воспитатель дает четкие доступные указания и команды. Следит за правильностью выполнения, осанкой. Утренняя гимнастика проводится в сопровождении муз. инструмента – бубна. Проведение утренней гимнастики воспитателям соответствует гигиеническим условиям и возрастным нормам, учитываются индивидуальные особенности.

2) Анализ проведения режима дня

Во всех возрастных группах выход и возвращение с прогулки соответствует режиму дня. В группе раннего возраста прогулка состоит из свободной деятельности детей, подвижной игры, наблюдение и развитие основных видов движений. В дошкольных группах к этим структурным единицам добавляется труд, дидактические игры, исследовательская деятельность и экспериментирование.

3) Анализ проведения физкультурных занятий

Была просмотрена образовательная деятельность в средней «В» группе. Продолжительность ОД соответствовала санитарным нормам, были соблюдены основные части занятия, продолжительность каждой части.

Общеразвивающие упражнения были выполнены с учетом дозировки упражнений для среднего возраста. Затруднений в выполнении упражнений у детей не возникало.

Образовательная деятельность проводилась в спортивном зале. Оборудование, используемое на образовательной деятельности было безопасным и размещено в удобном месте.

5. Оценка профессионального мастерства воспитателей

1) Педагоги в своей деятельности используют комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физминутки, соответствующие возрасту детей.

2) Анализ исследования воспитателей по организации физкультурно – оздоровительной работы в условиях ДО

Цель: определить педагогическую компетенцию воспитателей по вопросам физкультурно – оздоровительной работы с детьми

Количество воспитателей: 24

№ п/п	Суждение	Регулярно	Часто	Редко
1	2	3	4	5
1	Провожу упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание тонуса	75%	25%	0%
2	Использую подвижные игры с ходьбой, бегом, лазанием на прогулке	87,5%	12,5%	0%
3	Внимательно наблюдаю за самочувствием ребенка на занятиях, его реакцией на нагрузки	100%	0%	0%
4	Варьирую физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка	100%	0%	0%
5	Стремлюсь пробудить у каждого ребенка интерес к здоровому образу жизни	100%	0%	0%
6	Использую игровые мотивации при проведении гимнастики, физкультминуток, занятий	87,5%	12.5%	0%
7	Определяю в плане работы время для проявления двигательной активности детей	100%	0%	0%

8	Провожу в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы: - подвижные игры на свежем воздухе; - гимнастику после сна; - гимнастику для глаз по профилактике усталости;	100%	0%	0%
9	Постоянно информирую родителей о физическом состоянии и развитии ребенка через: - информационные стенды; - устные сообщения (индивидуальные беседы);	100%	0%	0%

Вывод: данные контроля и анкетирования показывают достаточный (выше среднего) уровень профессиональной компетенции педагогов.

6. Взаимодействие с родителями

1) Анкетирование родителей

Итоги исследования родителей:

В апреле месяце родителям была предложена анкета, с целью проанализировать работу детского сада по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости.

В анкетировании приняли участие 195 родителей.

На первый вопрос 68% родителей ответили, что ребёнок болеет не часто, 32% – часто.

Причинами заболевания родители считают: 68% – недостаточное физическое воспитание в семье, 22,7% – предрасположенностью и наследственность, 9,0% – недостаточное физическое развитие в детском саду.

Физические показатели развития ребёнка родители знают: 68% – частично, 32% – отлично.

На четвёртый вопрос мнения родителей разделились, большинство считают, что нужно обращать внимание на все компоненты заботы о здоровье и физическом развитии (особо на соблюдения режима, благоприятность психологической атмосферы, физкультурные занятия, закаливающие процедуры, пребывание на свежем воздухе).

Наиболее приемлемые закаливающие процедуры в детском саду: облегчённая форма одежда для прогулок и в группе, систематическое проветривание групп, умывание лица, шеи, рук до локтя прохладной водой.

На вопрос как укреплять здоровье ребёнка 45,5% ответили утвердительно, 54,5% – частично.

В помощи детского сада по укреплению здоровья детей нуждаются – 18%, частично – 58%, 24% - не нуждаются.

Выводы: таким образом, мы видим что, большинство родителей внимательно относится к вопросам здоровья своих детей, следят за состоянием работы детского сада по этому направлению. В группах оформляются и проводятся консультации для родителей по здоровому образу жизни.

Выводы:

1. Всем педагогам ДООУ продолжить работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий (*срок - постоянно*)

2. Всем воспитателям продолжать пополнять уголки ФИЗО нестандартным оборудованием (*срок - постоянно*)

3. Всем воспитателям продолжать внедрять в работу с детьми нетрадиционные методы оздоровления (*срок – постоянно*)

4. При проведении гимнастик учитывать

- индивидуальный и дифференцированный подход;
- использовать музыкальное сопровождение;
- разнообразить формы организации гимнастики.

(*Ответственный: воспитатели*) Срок – постоянно

5. Воспитателям всех групп скорректировать план работы с родителями, включив в него наглядную информацию и физкультурные мероприятия с участием родителей.

(*Ответственный: воспитатели*) Срок – постоянно

6. Всем группам провести анкетирование родителей и использовать нетрадиционные формы в работе с родителями, не только привлекая к определенным видам деятельности, но и взаимодействуя с ними.

(*Ответственный: воспитатели*) Срок - постоянно