

Тема. Квест-игра «Дорожная азбука» (правила дорожного движения)

Цель: закрепить полученные детьми знания о правилах дорожного движения; вызвать положительную эмоциональную реакцию.

Задачи. Образовательные: углубить знания о правилах поведения на улице.

В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках; умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Развивающие: способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.

Воспитательные: воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им; бережное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.

Словарная работа. Активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, проезжая часть, обочина, тротуар.

Методы и приемы:

Методы. Наглядные: конверты с заданиями; рассматривание дорожных знаков;

Словесные: беседа, отгадывание загадок. **Практические:** игра «Собери знак».

Игровые: игра «Передай жезл», игра «Отгадай от кого письмо»; физкультминутка.

Приемы: указание, объяснение, повторение, словесная инструкция, индивидуальная помощь в решении практических задач.

Формы организации: групповая, подгрупповая.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Планируемые результаты - целевые ориентиры дошкольного образования: осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; умение предвидеть возможную опасность, нахождение способов избежать её; знание основных правил дорожного движения, что обозначают дорожные знаки, понимание важности каждого из них.

Условия и средства реализации:

Материал. Конверты с заданиями; дорожные знаки; наглядное пособие «Светофор».

Предварительная работа. Чтение стихотворений, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.

Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой.

Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.

Содержание организованной деятельности

Организационный момент. Здравствуйте, ребята, вы стали уже большими, ходите в подготовительную группу, скоро вы станете первоклассниками, и будете ходить в школу, чтобы не попасть в неприятную историю, идя в школу, вы должны соблюдать правила дорожного движения. В течении всего времени, когда вы посещали детский сад, вы изучали, и повторяли правила поведения на дорогах, изучали знаки дорожного движения. И сегодня я для вас хочу провести необычное путешествие, квест-игру, по правилам дорожного движения. Вы готовы?

Я получила необычное письмо. Давайте узнаем, что в нём написано: «Здравствуйте, ребята! Приглашаю вас отправиться в путешествие и выполнить задания, которые я для вас подготовил. Они находятся в конвертах. Вам придётся постараться пройти непростые

испытания и проверить свои знания о правилах безопасности на дорогах. До встречи. Желаю удачи».

Основная часть. – У нас с вами есть 5 конвертов с заданиями, приступаем к выполнению заданий. Открываем 1-й конверт.

Конверт №1. «Знаки правил дорожного движения». Вопросы «Запрещается – разрешается»:

1. Кататься на велосипеде без шлема /запрещается;
 2. Кататься на велосипеде во дворе /разрешается;
 3. Кататься на велосипеде по проезжей части /запрещается;
 4. Вести велосипед за руль по пешеходному переходу /разрешается;
 5. Ездить, не держась за руль /запрещается;
 6. Переходя дорогу посмотреть сначала налево, затем направо /разрешается;
 7. Переходить проезжую часть на красный сигнал светофора /запрещается;
 8. Уважать правила дорожного движения /разрешается
- Эти правила надо знать, все их строго соблюдать,
И тогда велосипед не принесёт здоровью вред!

Конверт №2. «Вопрос – ответ».

1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (*Тротуар*)
 2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (*Остановка*)
 3. Для чего служит светофор? (*Для регулирования движения*)
 4. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (*Два*)
 5. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? (*Желтого*)
 6. Где нужно переходить улицу? (*По пешеходному переходу*)
 8. Если человек находится внутри транспортного средства, то его как называют? (*Водитель, пассажир*)
 9. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? (*Налево*)
 10. Можно или нет играть на проезжей части? (*Нет*)
 11. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (*Не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место*)
 12. Назовите виды транспорта? (*Воздушный, наземный, водный, подземный*)
 13. На какое животное похож пешеходный переход? (*На зебру*)
 14. Какому транспорту разрешен проезд на красный сигнал светофора? (*Спец.техника*).
- Молодцы! Задание выполнено!

Конверт №3. «Отгадать загадку и поиграть с отгадкой»

- Полосатая указка,

Словно палочка из сказки. (*Жезл*)

Игра «Передай жезл!». (*Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Передача идёт под бубен. Как только бубен перестает звучать, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и отвечает на весёлый вопрос «Автомульты»*).

- Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (*На печке*).

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (*Двухколесный велосипед*).

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (*Велосипед*).

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (*В карету*).

- На чем летал старик Хоттабыч? (*На ковре-самолете*).

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? (*Ступа*).

- На чем катался Кай? (*На санках*).

- На чем летал барон Мюнхаузен? (*на ядре*).

- На чем Незнайка добрался до Луны? (*Ракета*).

- Молодцы, выполнили задание.

Физкультминутка «Дорога без разметки».

Я в деревню этим летом (*руки на плечи – круговые движения вперед*)
Ездил на машине с дедом. (*Руки на плечи – круговые движения назад*)
На дороге здесь порой
Нет разметки никакой. (*Прямую ногу вперед на носок поочередно*)
Ну и как тогда нам быть
Как её переходить? (*Прямую ногу назад поочередно*)
Если нет машин, то можно.
Только очень осторожно:
Влево- вправо посмотреть. (*Руки на пояс – повороты в стороны*)
Не бежать и не лететь!

И без лишней суеты

Перейдешь дорогу ты! (*Ходьба с высоким подниманием колен*)

Конверт №4. «Дорожная азбука не так уж проста! Давайте дорожные знаки вспомним пока!» (*Показываю знаки и загадываю загадки*).

1. Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак – вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. (*«Осторожно, дети!»*)

2. Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет! (*«Велосипедная дорожка»*)

3. Вот кружок с каемкой красной,

А внутри рисунка нет.

Круг пустой зимой и летом,

Как же знак зовется этот? (*«Движение запрещено»*)

4. Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога, вроде, но –

Здесь ходить запрещено! (*«Движение пешеходов запрещено»*)

5. В синем круге пешеход

Не торопится, идет.

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно. (*«Пешеходная дорожка»*)

6. Что за знак такой висит?

Стоп – машинам он велит.

Пешеход! Идите смело

По дорожкам черно-белым. (*«Пешеходный переход»*)

7. Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти.

Какой? (*«Пункт первой медицинской помощи»*)

Конверт №5

Игра «Собери дорожный знак».

- На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Так давайте, не сидите,

Быстро знаки соберите! *(Каждый ребёнок получает разрезанный на части дорожный знак. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены).*

-И, наконец, мы должны узнать от кого-же пришло письмо.

Игра «Отгадай от кого письмо». *(Цифровой ряд от 1 до 11 с буквами на обратной стороне, надо выстроится по порядку и прочесть полученное слово «све-то-фор!»).*

Итог ОД. - Молодцы. Со всеми заданиями справились.

Вам понравилось занятие? О чем мы говорили и что делали на занятии?

Вы сегодня усвоили все правила движения и знаете все дорожные знаки.

- И запомните, ребята, как запомнила это я: - Что дорогу, где попало вам переходить нельзя.