

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка)

Тема: «Снегири»

Цель: При помощи пластилина раскрасить снегиря, сидящего на ветке рябины.

Задачи:

Обручающие: продолжат учить детей работать в технике пластилинография; передавать внешний вид снегиря на плоскости; закреплять приемы работы в технике пластилинография: отщипывание, надавливание, размазывание, раскатывание; закрепить знания детей о снегирях: особенности окраски, строения, время прилета; обобщать знания о зимующих птицах; *Развивающие:* Развивать у детей интерес к изобразительной, художественной деятельности. Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер. Развивать изобразительную деятельность детей. Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии. формировать навыки изображать птиц, передавать особенности внешнего облика; *Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином. Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных работ.

Предварительная работа: Проведение беседы с детьми о зимующих птицах (воробьи, синица, снегирь); ознакомление с внешним видом снегиря и образом его жизни. Чтение стихов, загадывание загадок.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Демонстрационный материал:

- образец снегиря сделанный в технике пластилинография.
- фотоиллюстрации с изображением снегирей.

Раздаточный материал:

- Плотный картон с изображением снегиря размер – ½ листа формата А4, набор пластилина, салфетка для рук, салфетка, клеёнка.

Планируемый результат: При помощи пластилина дети научились раскрашивать снегиря, сидящего на ветке рябины.

Словарь: пластилинография, снегирь, зимующий, перелётный.

Ход занятия:

1. Организационная часть

Воспитатель:

– Ребята, наступила зима, и сегодня к нам в гости прилетела птичка. А что это за птичка вы узнаете, если отгадаете загадку! Готовы? Тогда слушайте!

Любо-дорого взглянуть,
Птичка — красненькая грудь!
Дом родной ее Сибирь,
Как зовут ее? (Снегирь)

Воспитатель: Правильно, птичка эта снегирь. Снегирь – одна из самых заметных птиц. Окраска снегиря довольно красива, особенно у самца верх головы, хвост и крылья – черные, спинка серая, грудка у самца – ярко красная, а у самки буровато - серая. Зимой птицам трудно найти себе корм. Поэтому снегيري часто появляются в садах и парках сел и городов, чтобы отведать вкусных зёрен из кормушек. Они собираются в небольшие стайки, которые сохраняются в течении всей зимы. Снегири питаются в основном растительной пищей: ягодами, семенами деревьев. Живут снегيري в гнездах, которые строят на ветвях ели. Ребята, давайте вспомним, снегيري к каким птицам относятся? К зимующим или перелётным? Ответы детей .

Воспитатель: Правильно, снегири прилетают к нам зимой, они зимующие. А сейчас я предлагаю вам всем встать и немножко отдохнуть.

Физкультминутка

Снегири летят, крыльями машут.
Им на месте не сидится,
Завертелись как волчок,
Прыг — скок, прыг — скок.
Дальше полетели,
И на ветку сели.

2. Основная часть.

Воспитатель: Отдохнули? А теперь давайте нарисуем этих прекрасных птиц. Посмотрите на картинку, и назовите части тела снегиря?

Ответы детей: голова, хвост, крылья, грудка.

Воспитатель: Какого они цвета? (ответы детей)

Воспитатель: У нас с вами на листе сидит снегирь на ветке. Я предлагаю вам его раскрасить пластилином. Мы с вами выполним рисунок в технике пластилинография. Кто из вас помнит, как это делается? (Ответы детей).

Воспитатель вместе с детьми вспоминает правила и порядок работы с пластилином в технике пластилинография:

- отщипываем маленький кусочек пластилина,
- разминаем пластилин,
- наносим на бумагу,
- растягиваем его по бумаге .

А сейчас давайте подготовим наши руки и пальцы к работе.

Пальчиковая гимнастика:

Сколько птиц

Сколько птиц к кормушке нашей *(сжимать и разжимать кулачки)*

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках. *(на каждое название птицы загибать пальцы)*

Всем хватило зернышек. *(сжимать и разжимать кулачки)*

Воспитатель: Молодцы! Готовы к работе?!

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, каким цветом мы будем раскрашивать спинку, голову, брюшко? (Ответы детей).

Начнем раскрашивать снегиря с грудки. Берём в руки пластилин, хорошенько его разминаем в руках, чтобы он стал мягким, пластичным, затем отщипываем маленький кусочек, кладём его на ладонь и скатываем шарик, затем этот шарик прикладываем к картинке, затем, пальцем прижимаем его к листу бумаги и растягиваем. Таким же образом раскрашиваем остальные части снегиря.

А для изображения ягод рябины, мы раскатаем много шариков оранжевого цвета и

будем их поочередно прикладывать к ветке рябины .

3. Рефлексия

Воспитатель: – Вы замечательно сегодня поработали, очень старались и у всех получились чудесные снегири.

- Чем мы сегодня с вами занимались на занятии? - К каким птицам относятся снегири? -
Как мы можем помочь птицам зимой?

Выставка и обсуждение детских работ.





