



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Прудовский детский сад «Аленушка»  
Советского района Республики Крым  
(МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка»  
Советского района Республики Крым)**

**Аналитическая справка**

**по результатам итогового мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка» в 2025-2026 учебном году**

**Цель мониторинга:**

1. Определение итогового уровня и динамики освоения образовательной программы в соответствии с ФОО ДОО и уровня развития интегративных качеств у воспитанников МБДОУ.
2. Выявление основных затруднений в освоении детьми образовательной программы в соответствии с ФГОС ДОО и ФОО ДОО.
3. Проектирование воспитательно - образовательного процесса на 2026 - 2027 учебный год и коррекционно-развивающей работы на время летней оздоровительной компании.

**Участники мониторинга:** воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог.

**Объект мониторинга:** воспитанники всех возрастных групп.

**Сроки проведения мониторинга:** с 20.04.2026 по 30.04.2026 года.

**Форма проведения:** индивидуальные и подгрупповые занятия, наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

**Форма предоставления отчетности:** результаты по всем возрастным группам оформлены в сводные таблицы с выводами.

**По результатам проведения мониторинга выявлено следующее:**

Всего было продиагностировано все 108 воспитанников - 100 %, посещающих в данный момент МБДОУ.

**Общий уровень освоения детьми образовательной программы:**

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы:

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
1-ая младшая группа «Светлячки»	11	9	0
2 младшая группа «Колобок»	5	11	0
Средняя группа «Солнышко»	8	14	0
Старшая группа «Звёздочки»	20	6	0
Подготовительная группа «Улыбка»	17	4	0

Уровень освоения образовательной области находится в стадии формирования у 44 детей, что составляет 42 % от общего количества детей.

Уровень освоения образовательной области сформирован у 61 воспитанника, что составляет 58 % от общего количества детей.

**Результаты диагностирования:** эффективность педагогических действий составила - 100% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» находится на достаточно высоком уровне.

**Выявленные проблемы:**

- не достаточно сформированное активной позиции в отношении собственного здоровья, отсутствие умения организовывать собственную двигательную деятельность и деятельность сверстников;
- не достаточно развитие у детей осознания своего двигательного поведения, как по инициативе взрослого, так и по своему усмотрению;
- часто болеющие дети.

**Причины:**

- не достаточно создание условий для развития инициативы, самостоятельности, творчества в двигательной активности, развития способности к самоконтролю, самооценке при выполнении основных движений.

**Перспективы оптимизации работы по физическому развитию:**

При составлении ежедневного календарного планирования в обязательном порядке предусматривать индивидуальную работу с детьми, отстающими в физическом развитии, чаще планировать мероприятия по формированию культурно-гигиенических навыков, навыков личной гигиены. Регулярно проводить беседы с детьми о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия, вовлекать в эту работу родителей.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
1-ая младшая группа «Светлячки»	2	16	2
2 младшая группа «Колобок»	11	5	0
Средняя группа «Солнышко»	7	15	0
Старшая группа «Звёздочки»	16	10	0
Подготовительная группа «Улыбка»	19	2	0

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 2 детей, что составляет 1,8 % от общего количества детей.

Уровень освоения образовательной области находится в стадии формирования у 48 детей, что составляет 45% от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области сформирован у 55 детей, что составляет 52% от общего количества детей.

**Результаты диагностирования:** эффективность педагогических действий составила – **97%** (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на достаточно высоком уровне.

**Выявленные проблемы:**

- недостаточное развитие умения оценивать свои поступки и поступки сверстников, использовать речь в совместных играх, при решении конфликтных ситуаций.

**Причины:**

- неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка, ослабление преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием.

**Перспективы оптимизации работы по социально - коммуникативному развитию:**

1. Системное использование личностно-ориентированных и социоигровых технологий.
2. Разнообразить формы взаимодействия с родителями: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, опросы, анкетирование, решение проблемных ситуаций.

## Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
1-ая младшая группа «Светлячки»	2	15	3
2 младшая группа «Колобок»	11	5	0
Средняя группа «Солнышко»	7	15	0
Старшая группа «Звёздочки»	18	8	0
Подготовительная группа «Улыбка»	18	3	0

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 3 детей, что составляет 2,8 % от общего количества детей

Средний уровень освоения образовательной области показали 46 воспитанника, что составляет 43 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области сформирован у 56 детей, что составляет 53 % от общего количества детей

**Результаты диагностирования:** эффективность педагогических действий составила - 96% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Познание» находится на достаточно высоком уровне.

### **Выявленные проблемы:**

- недостаточная эффективность развития умения использовать обобщенные способы обследования объектов, самостоятельного использования экспериментирования.

### **Причины:**

- организация познавательной деятельности не в полной мере строится с учетом особенностей развития и возможностями детей, их интересами.

### **Перспективы оптимизации работы по познавательному развитию:**

1. Строго контролировать выполнение учебного плана, не допускать пропуска занятий. Если дети пропускают занятия по болезни или другим уважительным причинам, в обязательном порядке планировать с ними индивидуальную работу по пропущенным разделам рабочей программы.
2. Обеспечивать индивидуализацию познавательного развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов.

## Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
1-ая младшая группа «Светлячки»	0	15	5
2 младшая группа «Колобок»	11	5	0
Средняя группа «Солнышко»	7	15	0
Старшая группа «Звёздочки»	17	9	0
Подготовительная группа «Улыбка»	15	6	0

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 5 детей, что составляет 5 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области находится в стадии формирования у 50 детей, что составляет 47 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области сформирован у 51 воспитанника, что составляет 48 % от

общего количества детей

**Результаты диагностирования:** эффективность педагогических действий составила - 95% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» находится на достаточно высоком уровне.

**Выявленные проблемы:**

- недостаточная эффективность развития связной речи, грамматического строя речи.

**Причины:**

- в детский сад приходят дети, не владеющие речью в соответствии со своим возрастом, у многих обнаруживаются дефекты дикции.

**Перспективы оптимизации группы по речевому развитию:**

1. Систематически осуществлять индивидуальную работу по развитию речи во всех видах деятельности;
2. Пополнить картотеку словесных игр и дидактический материал по обогащению и активизации словаря, грамматического строя речи, связной речи.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
1-ая младшая группа «Светлячки»	1	17	2
2 младшая группа «Колобок»	11	5	0
Средняя группа «Солнышко»	12	10	0
Старшая группа «Звёздочки»	18	8	0
Подготовительная группа «Улыбка»	17	4	0

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 2 детей, что составляет 2 % от общего количества детей.

Уровень освоения образовательной области находится в стадии формирования у 44 детей, что составляет 42% от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области сформирован у 62 детей, что составляет 56 % от общего количества детей.

**Результаты диагностирования:** эффективность педагогических действий составила – 98 % (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое» находится на высоком уровне.

**Перспективы оптимизации работы по художественно-эстетическому развитию:**

1. Обеспечивать индивидуализацию художественно-эстетического развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов.
2. При планировании НОД по художественно-эстетическому развитию в обязательном порядке выполнять требования подраздела «Приобщение к искусству» во всех возрастных группах.
3. Разработать педагогические проекты по художественно-эстетическому развитию с активным привлечением родителей.

**Наиболее высокие показатели высокого уровня получены по образовательным областям:**

- «Физическое развитие» - 58%;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 56%;
- «Познавательное развитие» - 53%;

- «Социально-коммуникативное развитие» - 52%;

Наиболее низкие результаты высокого освоения программы дети показали по образовательной области:

- «Речевое развитие» - 48%.

**Наиболее высокая эффективность педагогических воздействии составила (В+С) 2025-2026 учебный год по образовательным областям:**

- «Физическое развитие» - 100%.

- «Художественно-эстетическое развитие – 98%.

- «Социально-коммуникативное развитие» - 97%;

- «Познавательное развитие» - 96%;

- «Речевое развитие» - 95%.

### Подготовка к школе

В школу уходит 21 дошкольник из подготовительной группы

Количество детей	Уровень знаний		
	высокий	средний	низкий
21	68%	32%	0%

**Вывод:** Анализ диагностических карт по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками.

Определены траектории развития каждого ребенка. Создана социальная ситуация развития детей, своевременно оказывалась помощь, поддерживалась детская инициатива и самостоятельность в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественноэстетического развития детей. Немаловажное значение также имело использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, использование современных ИК-технологий (мультимедийные презентации разнообразили занятия и повышали интерес детей).

Особое внимание было уделено оснащению развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, приобретено достаточное количество методической литературы, наглядных пособий и игрушек, спортивного инвентаря, что способствовало возможности сформировать необходимую предметно-развивающую среду. Но она требует постоянного обновления и расширения.

Внедрялись новые формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей. Таких как знакомство с малой родиной, использование оздоровительных технологий в детском саду и дома, совместное участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Результаты итогового мониторинга указывают на успешность развития интегративных качеств личности дошкольника

и овладение необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Заведующий МБДОУ «Прудовский  
детский сад «Аленушка»

Шабашная Г.Н.

*Старший воспитатель Кадырова А.А.*