Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника дошкольного образовательного учреждения (старшего воспитателя, воспитателя, руководителя/инструктора физического воспитания, музыкального руководителя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога)

| (Ф.И.О. аттестуемого, место работ | ы, должность) | |
|---|------------------------------|--|
| | | |
| Эксперты: | | |
| | | |
| (Ф.И.О., место работы, должность эксперто | DB) | |
| провели экспертизу уровня профессиональной деятельности | | |
| | (дата проведения экспертизы) | |

| N₂ | Критерии и показатели | Баллы макс. кол-во | Наличие подтверждающих документов | Примечания |
|----------------|--|--------------------------|--|----------------------------|
| 1. Влад | ение современными образовательными технологі | іями и мен | подиками, эффективность их применения | |
| 1.1 | Использование современных образовательных технологий | 10 | Конспекты или презентации не менее 5 мероприятий совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьей (СDили распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий. | В межаттестационный период |
| 1.2 | Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК | 40 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| 1.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: | | Перечень ЭОР к разделам образовательной программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, | В межаттестационный период |

| | лицензионных созданных самостоятельно наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | 5 10 10 | презентация 1 мероприятия (совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьей), проводимого с использованием ЭОР. | |
|-----------------|---|----------------|--|---|
| 1.4 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | В межаттестационный период |
| 1.5 | Эффективное использование современных методик обследования развития детей* | 20 | примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период *для учителя-логопеда, учителя-дефектолога |
| 2. Вклад | в повышение качества образования, распростран | ение соб | ственного опыта | |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня | 15 | соорника, в котором помещена пуоликация, интернет адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период |
| | регионального уровня всероссийского уровня | 25 40 | | (включая интернет-публикации) |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного(городского) уровня регионального уровня всероссийского уровня | 15 25 30 | сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) |
| 2.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия* отзыв положительный или | 40 | Отзывы (не менее 2 уроков/занятии) педагогического расотника | В межаттестационный период *Суммирование баллов по данным показателям |
| | отзыв положительный, содержит рекомендации к | 60 | Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, | не производится |

| | тиражированию опыта | | заверенный руководителем образовательного учреждения. | |
|-----|--|---|---|--|
| 2.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов: районный (городской)уровень региональный уровень всероссийский уровень/международный уровень | 10 20 40 | Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) | В межаттестационный период |
| 2.5 | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус: лауреат/дипломант конкурса районного/городского (муниципального) уровня лауреат/дипломант конкурса регионального уровня лауреат/дипломант конкурса Федерального округа лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса международного уровня лауреат/дипломант конкурса международного уровня лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации победитель конкурса районного/городского (муниципального) уровня победитель конкурса регионального уровня победитель конкурса Федерального округа победитель конкурса всероссийского уровня победитель конкурса международного уровня | 10 15 20 25 30 50 40 50 70 100 | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех конкурсов) | В межаттестационный период вне зависимости от года участия (начиная с победителя городского уровня) |
| 2.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах | 40 | Копии приказов, распоряжений. | В межаттестационный период |

| 2.7 | Исполнение функций наставника | 30 | Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
|-----------------|--|----------------------|--|--|
| 2.8 | Повышение уровня профессионального мастерства | 25 | сертификатов подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое. | В межаттестационный период |
| <i>3. Рез</i> ј | | образов | ательных программ и показатели динамики их достижений | |
| 3.1. | Достижение стабильных положительных (промежуточных и итоговых) результатов формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период* от 60% до 70 % воспитанников | 20 | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 | В межаттестационный период *(воспитатель, старший воспитатель, руководитель/ инструктор по |
| | или от 71% до 80% воспитанников или от 81% до 90% воспитанников | 40 80 | Суммирование баллов по данным показателям не производится. | физической культуре, музыкальный руководитель) |
| 3.2 | Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.* | 40 | Анапитическая справка о результатах мониторинга (за 7-3 | В межаттестационный период *(учитель-логопед, учитель-дефектолог) |
| 3.3 | Положительная динамика в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. * | 40 | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период *(учитель-логопед, учитель-дефектолог) |
| 3.4 | Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях: лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования республиканского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня | 10 15 30 40 | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места воспитанников Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех конкурсов) | В межаттестационный период |

| 4. | победитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровня победитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровня победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | 20/5 40/20 100/80 200/180 - 100 | Справка руководителя образовательного учреждения. | В период прохождения аттестации |
|----------------|--|---|--|---|
| 5. <i>Kpui</i> | перии и показатели, дающие дополнительные балл | ы | | |
| 5.1 | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров районного (городского) уровня регионального уровня федерального уровня международного уровня | 5 10 15 50 | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| 5.2 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: лауреат/дипломант районного (городского) уровня лауреат/дипломант республиканского уровня победитель районного (городского) уровня | 10 15 30 40 | Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период |
| 5.3 | Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня | 15 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период |

| | республиканского уровня всероссийского уровня | 30 40 | | (включая интернет- публикации, имеющие лицензию) |
|-------|---|---------------------|---|---|
| 5.4 | Наличие диссертации по проблемам дошкольного образования, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук | 50 100 | Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения | |
| 5.5 | Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный / городской уровень республиканский уровень всероссийский уровень* | 5 10 20 30 | Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех награждений) | В межаттестационный период * вне зависимости от года получения |
| 5.6 | Премии Правительства Республики Крым | 20 | Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства Республики Крым | |
| 5.7 | Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды* | 20 30 50 | Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения. | * вне зависимости от года получения |
| Общее | количество баллов: | | | |

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

| (Ф.И.О., должность аттестуемого) | | |
|--|------------------|--------------------|
| можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым н | <u> </u> | _ квалификационной |
| | (первой, высшей) | |
| категории. | | |
| | | |
| Рекомендации (если есть): | | |
| | · | |
| Подписи экспертов: | | |
| Ознакомлен: | | |
| Дата | | |

Сумма баллов для определения квалификационной категории

| Пелагогические работники | | личество баллов | | Количество баллов | |
|--|----|-----------------|---------------------|--------------------------------------|--------|
| | | первую квалифи | кационную категорию | на высшую квалификационную категорию | |
| Старший воспитатель | ОТ | 120 | до 230 | 230 | и выше |
| Воспитатель | ОТ | 110 | до 230 | 230 | и выше |
| Музыкальный руководитель | ОТ | 110 | до 220 | 220 | и выше |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог | ОТ | 110 | до 220 | 220 | и выше |
| Руководитель/инструктор физического воспитания | ОТ | 110 | до 220 | 220 | и выше |