



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРУДОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

297240, Республика Крым Советский район, с.Пруды, ул.Садовая, 70
телефон: +7 36551 9-43-36 e-mail: sadik_alenuschka-prudovskii@crimeaedu.ru

**Аналитическая справка
по результатам итогового мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения
образовательной программы дошкольного образования в
МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка» в 2023-2024 учебном году**

Цель мониторинга:

1. Определение итогового уровня и динамики освоения образовательной программы в соответствии с ФОП ДОО и уровня развития интегративных качеств у воспитанников МБДОУ.
2. Выявление основных затруднений в освоении детьми образовательной программы в соответствии с ФГОС ДОО и ФОП ДОО.
3. Проектирование воспитательно - образовательного процесса на 2024 - 2025 учебный год и коррекционно-развивающей работы на время летней оздоровительной компании.

Участники мониторинга: воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог.

Объект мониторинга: воспитанники всех возрастных групп.

Сроки проведения мониторинга: с 15.04.2024 по 26.04.2024 года.

Форма проведения: индивидуальные и подгрупповые занятия, наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Форма предоставления отчетности: результаты по всем возрастным группам оформлены в сводные таблицы с выводами.

По результатам проведения мониторинга выявлено следующее:

Всего было продиагностировано 114 дошкольников, из 123. Это связано с длительным отсутствием детей по заявлениям родителей. В мониторинге приняли участие 93 % от общего количества воспитанников, посещающих в данный момент МБДОУ. Не приняли участие в мониторинге 9 (7%) детей.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы:

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы:

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
1-ая младшая группа «Светлячки»	7	9	0
2 младшая группа «Подсолнышки»	4	7	0
Вторая младшая группа «Колобок»	15	7	2
Средняя группа «Улыбка»	17	4	0
Старшая группа «Солнышко»	15	6	0
Подготовительная группа «Звёздочки»	16	3	0

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 2 воспитанников, что составляет 1,7 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области находится в стадии формирования у 36 детей, что составляет 33 % от общего количества детей.

Уровень освоения образовательной области сформирован у 74 детей, что составляет 65,3 % от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - 98,3% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- не достаточно сформированное активной позиции в отношении собственного здоровья, отсутствие умения организовывать собственную двигательную деятельность и деятельность сверстников;
- не достаточно развитие у детей осознания своего двигательного поведения, как по инициативе взрослого, так и по своему усмотрению;
- часто болеющие дети.

Причины:

- не достаточно создание условий для развития инициативы, самостоятельности, творчества в двигательной активности, развития способности к самоконтролю, самооценке при выполнении основных движений.

Перспективы оптимизации работы по физическому развитию:

При составлении ежедневного календарного планирования в обязательном порядке предусматривать индивидуальную работу с детьми, отстающими в физическом развитии, чаще планировать мероприятия по формированию культурно-гигиенических навыков, навыков личной гигиены. Регулярно проводить беседы с детьми о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия, вовлекать в эту работу родителей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
1-ая младшая группа «Светлячки»	7	9	0
2 младшая группа «Подсолнышки»	5	4	2
Вторая младшая группа «Колобок»	15	7	2
Средняя группа «Улыбка»	10	11	0
Старшая группа «Солнышко»	13	8	0
Подготовительная группа «Звёздочки»	13	6	0

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 4 детей, что составляет 3,5 % от общего количества детей.

Уровень освоения образовательной области находится в стадии формирования у 45 детей, что составляет 41,5% от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области сформирован у 63 детей, что составляет 55% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила – 96,5% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточное развитие умения оценивать свои поступки и поступки сверстников, использовать речь в совместных играх, при решении конфликтных ситуаций.

Причины:

- неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации

ребёнка, ослабление преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием.

Перспективы оптимизации работы по социально - коммуникативному развитию:

1. Системное использование личностно-ориентированных и социоигровых технологий.
2. Разнообразить формы взаимодействия с родителями: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, опросы, анкетирование, решение проблемных ситуаций.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
1-ая младшая группа «Светлячки»	7	9	0
2 младшая группа «Подсолнышки»	5	6	0
Вторая младшая группа «Колобок»	13	9	2
Средняя группа «Улыбка»	14	7	0
Старшая группа «Солнышко»	14	7	0
Подготовительная группа «Звёздочки»	13	6	0

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 2 детей, что составляет 1,8 % от общего количества детей

Средний уровень освоения образовательной области показали 44 воспитанника, что составляет 39 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области сформирован у 47 детей, что составляет 59,2 % от общего количества детей

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - 98,2% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Познание» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная эффективность развития умения использовать обобщенные способы обследования объектов, самостоятельного использования экспериментирования.

Причины:

- организация познавательной деятельности не в полной мере строится с учетом особенностей развития и возможностями детей, их интересами.

Перспективы оптимизации работы по познавательному развитию:

1. Строго контролировать выполнение учебного плана, не допускать пропуска занятий. Если дети пропускают занятия по болезни или другим уважительным причинам, в обязательном порядке планировать с ними индивидуальную работу по пропущенным разделам рабочей программы.
2. Обеспечивать индивидуализацию познавательного развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов.

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
1-ая младшая группа «Светлячки»	8	5	3
2 младшая группа «Подсолнышки»	5	5	1
Вторая младшая группа «Колобок»	11	11	2
Средняя группа «Улыбка»	12	9	0
Старшая группа «Солнышко»	9	12	0
Подготовительная группа «Звёздочки»	13	6	0

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 6 детей, что составляет 5,2 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области находится в стадии формирования у 48 детей, что составляет 44 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области сформирован у 58 детей, что составляет 50,8 % от общего количества детей

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - 94,8% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная эффективность развития связной речи, грамматического строя речи.

Причины:

- в детский сад приходят дети, не владеющие речью в соответствии со своим возрастом, у многих обнаруживаются дефекты дикции.

Перспективы оптимизации группы по речевому развитию:

1. Систематически осуществлять индивидуальную работу по развитию речи во всех видах деятельности;
2. Пополнить картотеку словесных игр и дидактический материал по обогащению и активизации словаря, грамматического строя речи, связной речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
1-ая младшая группа «Светлячки»	8	8	0
2 младшая группа «Подсолнышки»	5	6	0
Вторая младшая группа «Колобок»	14	8	2
Средняя группа «Улыбка»	13	8	0
Старшая группа «Солнышко»	9	12	0
Подготовительная группа «Звёздочки»	13	6	0

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 2 детей, что составляет 1,7 % от общего количества детей.

Уровень освоения образовательной области находится в стадии формирования у 48 детей, что составляет 43% от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области сформирован у 62 детей, что составляет 55,3 % от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила – 98,3 % (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое» находится на высоком уровне.

Перспективы оптимизации работы по художественно-эстетическому развитию:

1. Обеспечивать индивидуализацию художественно-эстетического развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов.
2. При планировании НОД по художественно-эстетическому развитию в обязательном порядке выполнять требования подраздела «Приобщение к искусству» во всех возрастных группах.

3. Разработать педагогические проекты по художественно-эстетическому развитию с активным привлечением родителей.

Наиболее высокие показатели высокого уровня получены по образовательным областям:

- «Физическое развитие» - 65,3%;
- «Познавательное развитие» - 59,2%;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 55,3%;
- «Социально-коммуникативное развитие» - 55%;

Наиболее низкие результаты высокого освоения программы дети показали по образовательной области:

- «Речевое развитие» - 50,8%.

Наиболее высокая эффективность педагогических воздействии составила (В+С) 2023-2024 учебный год по образовательным областям:

- «Художественно-эстетическое развитие – 98,3%.
- - «Физическое развитие» - 98,3%.
- «Познавательное развитие» - 98,2%;
- «Социально-коммуникативное развитие» - 96,5%;
- «Речевое развитие» - 94,8%.

Подготовка к школе

В школу уходит 20 дошкольников из подготовительной группы

Количество детей	Уровень знаний		
	высокий	средний	низкий
20	68%	32%	0%

Вывод: Анализ диагностических карт по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками.

Определены траектории развития каждого ребенка. Создана социальная ситуация развития детей, своевременно оказывалась помощь, поддерживалась детская инициатива и самостоятельность в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественноэстетического развития детей. Немаловажное значение также имело использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, использование современных ИК-технологий (мультимедийные презентации разнообразили занятия и повышали интерес детей).

Особое внимание было уделено оснащению развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, приобретено достаточное количество методической литературы, наглядных пособий и игрушек, спортивного инвентаря, что способствовало возможности сформировать необходимую предметно-развивающую среду. Но она требует постоянного обновления и расширения.

Внедрялись новые формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность,

в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей. Таких как знакомство с малой родиной, использование оздоровительных технологий в детском саду и дома, совместное участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Результаты итогового мониторинга указывают на успешность развития интегративных качеств личности дошкольника и овладение необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Заведующий МБДОУ «Прудовский
детский сад «Аленушка»

Шабашная Г.Н.

Старший воспитатель Кадырова А.А.