

**«ПРУДОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Аналитическая справка по реализации программы развития
МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка»
Результаты реализации Программы развития за 2024-2025гг.**

Цель программы развития МБДОУ: Совершенствование системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

В 2024/2025 учебном году дошкольная организация продолжила деятельность, направленную на достижение целей и задач Программы. В ходе реализации Программы Развитие осуществлялась реализация программных мероприятий, проводился сравнительный мониторинг относительно начала реализации программы в динамике за прошедший год: цели, задач, рационально подобранных мероприятий, корректировка программы, а также конкретизация действий на данном этапе

Анализ потенциала развития дошкольной образовательной организации

МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка» Советского района Республики Крым в настоящее время реализует Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО в возрасте от 1,2 до 7 лет.

За период 2024/2025 учебного года деятельность образовательной организации соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания не возникло. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2024/2025г. не было.

Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

Эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и человеческих ресурсов позволили отметить позитивные изменения, а также выделить сильные и слабые стороны при достижении ожидаемых результатов реализации второго этапа Программы:

№	Наименование показателя результата	Ожидаемый результат	Сильные стороны в 2024/2025 уч. год	Слабые стороны
«Успех каждого ребенка»				
1	Доля детей в возрасте от 5 лет, охваченных дополнительным образованием, %	100%	- 100% воспитанников охвачены дополнительным образованием	- малое разнообразие дополнительных образовательных программ
2	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями)	100%	- 9 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана	- недостаточная работа с родителями по получению официальных рекомендаций и статусов

	деятельности), %			
«Цифровая образовательная среда»				
1	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации (наличие оборудования в соотношении с количеством обучающихся, подключение к сети интернет – скорость 50 Мб/с) %	100%	- подключение к сети интернет, скорость 50 МБ/с	
2	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	6,5%	-	- программы общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды не реализуются
3	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	55%	- 20 % документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	- Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных – 20%
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием	35%	- 63% педагогических работников прошли повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических	- «живое общение» педагогов является наиболее оптимальным вариантом при прохождении курсов повышения квалификации

	информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %		работников	
«Воспитатель будущего»				
1	Доля воспитателей, привлеченных к участию в конкурсах педагогического мастерства, %	12,5%	- превышение показателя план/факт – на 2,5%	- средний уровень владения навыками оформления результатов своей работы
2	Доля воспитателей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	25%	Превышение показателя план/факт – на 15%	- воспитатели активно вовлекаются в национальную систему профессионального роста педагогических работников
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	0	-	- педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации в 2023/2024 учебном году не было
«Поддержка семей, имеющих детей»				
1	Количество инфраструктурных единиц, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	1 консультационный центр	Специалистов в КЦ – 3,	КЦ работает на постоянной основе
2	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также	55 единиц	- превышение показателя на 35 единиц по оказанию психологической помощи, - превышение показателей на 50 единиц по методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	- не привлекались некоммерческие организации для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

	гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц			родителям (законным представителям) детей
3	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	100 %	- 100% граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	- продолжить использовать положительный опыт оказания услуг обратившимся
«Социальная активность»				
1	Численность воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе организации	1 организация	Количество действующих общественных объединений на базе - нет	Работа проводится хаотично, по плану министерств и ведомств
2	Доля воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, %	22%	Воспитанники вовлекаются в мероприятия общественных объединений согласно планам мероприятий (превышение плана на 7%)	- воспитанники, вовлеченные в деятельность общественных объединений проявляют высокую активность
3	Доля воспитанников и граждан, участвующих в мероприятиях социальных партнеров, %	5%	- 8% воспитанников и родителей (законных представителей) участвовали в мероприятиях социальных партнеров (КФХ «Десна»)	- низкая заинтересованность социальных партнеров
4	Доля воспитанников, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	7%	- превышение запланированного показателя на 50% - наличие победителей и призеров муниципальных этапов творческих конкурсов; - высокий уровень различных творческих	-

			выставок	
«Патриотическое воспитание»				
1	Доля воспитанников, задействованных в мероприятиях по патриотическому воспитанию, %	100%	- участие воспитанников и родителей (законных представителей) во всех мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание	- не всегда высок уровень культуры участников

В дошкольной образовательной организации создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ парциальных программ:

Образовательная организация на 100% укомплектована кадрами. Можно отметить, что в ДООУ собран коллектив единомышленников, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Таким образом, можно сделать вывод:

Основная цель и задачи развития дошкольной образовательной организации соответствуют запросу родительской общественности и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Анализ выполнения поставленных задач

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий воспитания и обучения, вовлечение всех участников системы образования (воспитанники, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Учреждения

Анализируя работу по данному направлению можно выделить следующие положительные результаты:

- разработана нормативная база для реализации программы наставничества. Подготовлен план работы по наставничеству, распределены роли «Наставник – наставляемый», внесено изменение в Положение о стимуляции, где наставники получают доплату в размере 3 000,00 рублей за работу Наставника,

- прохождение процедуры аттестации: 1 педагог по итогам аттестации получили 1 квалификационную категорию, 7 педагогам присвоена: соответствие занимаемой должности;

- использование инновационных методик в работе (Алиева Ф.С. «Обучение детей с использованием технологии «Камешки Марблс»),

- результативное участие в конкурсах педагогического мастерства,

- результативное участие в конкурсах различной направленности,

- реализуется сетевое взаимодействие с МБУ ДО «Советская ДЮСШ» в качестве ресурсного центра, по программе «Общеукрепляющая гимнастика с элементами вольной борьбы» (старшая и подготовительная группы),

- проведено дооборудование зала для занятий физической культурой спортивным инвентарем,

- проводится благоустройство территории ДОУ,

- систематическая работа по освещению деятельности на официальном сайте ДОУ и создание сообщества в социальной сети ВКонтакте.

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей

Анализируя работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик можно сказать, что в ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников.

В ДОУ внедрён комплекс закаливающих мероприятий после дневного сна с воспитанниками 1,2 - 7 лет:

- точечный массаж по системе Уманской А.А.;

- дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой А.Н.;

- контрастное воздушное закаливание по методике Ю.Ф. Змановского.

Из мониторинга физического развития воспитанников видно, что во всех возрастных группах воспитанники развиваются и имеют достаточно высокие показатели физического развития.

В целом по образовательной организации хороший показатель физического развития воспитанников 1,2 - 7 лет и составляет 72% - высокий показатель, 26% - средний показатель, 2% - низкий.



Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс. Создание необходимых условий, направленных на организацию здоровьесберегающего пространства ДООУ, способствующего формированию мотивации и сознательного отношения к здоровью, как к элементу социальной ответственности всех участников образовательных отношений».

Высокий профессионализм педагогов и внедрение инновационных педагогических технологий обеспечивает качество здоровьесберегающей деятельности и необходимый уровень развития физических качеств воспитанников.

1. Организация непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию, оздоровлению и безопасности детей и использованием проектных форм взаимодействия с родительской общественностью воспитанников МБДОУ

В этом блоке осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, соответствие двигательных нагрузок возможностям детей, развития физических качеств детей на занятиях по физической культуре, в процессе непрерывной образовательной деятельности и режимных моментах, использования развивающей оздоровительной среды в группах, внедрение технологий обучения детей здоровому образу жизни

2. Образовательный блок взаимодействие с родителями.

Совместная деятельность детей, педагогов и родителей, расширяющая представления дошкольников о ЗОЖ и реализующая их творческие возможности представлена созданием тематических леп-буков, энциклопедий, консультаций.

Педагогами МБДОУ были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Практикумы для родителей и педагогов «Средства развития речевой активности у детей дошкольного возраста в детском саду и дома», «Подвижные игры дома и на улице»;
- Тематические мероприятия;
- Конкурсы совместных творческих работ детей и родителей.

По статистическим данным мониторинга участия родителей и детей в мероприятиях различного уровня, процент участия с 72% (2022г.) вырос до 83% (2023-2024г.г.)

3. Образовательный блок Реализация проекта по повышению квалификации педагогов «Я как развивающийся профессионал»

Для решения задач повышения квалификации и развития профессионального мастерства проведен цикл практико-ориентированных мероприятий для педагогов направленных на повышение компетентности в вопросах оздоровления и безопасности детей дошкольного возраста. Штат МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Все педагоги имеют профессиональное дошкольное образование. К 2024г. все педагоги аттестованы (33% - первая квалификационная категория, 67% - СЗД). Созданные условия способствовали повышению профессиональной компетентности педагогических работников, через различные формы с применением современных и эффективных форм работы. В 2023-2024 учебном году в соответствии с графиком педагоги прошли курсы повышения квалификации.

4. Социальное партнерство как условие организации и функционирования здоровьесберегающей образовательной среды МБДОУ

Цель: создание системы социального партнерства для осуществления преемственности в вопросах сохранения, формирования и поддержания физического и социального здоровья на всех возрастных этапах ребенка._

Успехом у родителей и детей пользуются интерактивные формы: презентации различных педагогических проектов.

МБДОУ ведет активный диалог с родителями, видя в них союзников и общественными институтами как с важными и необходимыми помощниками.

Таким образом, оценивая эффективность и влияние мероприятий проводимых в рамках реализации Программы развития, направленной на повышение качества работы МБДОУ в направлении здоровьесбережения необходимо отметить следующее:

- в МБДОУ создано здоровьесберегающее пространство взаимодействия детского сада с семьями, обеспечивающее достижение оптимальных результатов воспитания, оздоровления и развития детей в процессе совместной деятельности МБДОУ и семьи, о чем свидетельствуют многочисленные отзывы родителей и гостей нашего детского сада;

- стабилизировалось посещение детьми детского сада;
- наблюдается снижение уровня заболеваемости детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов МБДОУ по вопросам здоровьесбережения;
- повысился уровень включенности родителей в деятельность МБДОУ.

Результатом систематической работы коллектива МБДОУ и подтверждением успешности реализации Программы развития является участие и победы детей в фестивалях и конкурсах различных уровней:

- победитель муниципального уровня, участник республиканского уровня - «Дорога глазами детей»;
- 2 победителя муниципального уровня, 1 победитель республиканского уровня – «Базовые национальные ценности» – 2023г;
- 2 победителя муниципального уровня, диплом 2 и 3 степени республиканского уровня «Первооткрыватель» в 2024 году;
- победитель муниципального уровня, участник республиканского уровня «Пасхальная асамблея» в 2024 году.
- победитель муниципального уровня, диплом 2 степени республиканского уровня конкурса «Экокостюмов Эколят» в 2024 году.
- победитель муниципального уровня, диплом 2 степени республиканского уровня – конкурс экологического плаката «Чистый Крым» в 2023 году.
- победитель муниципального уровня, участник республиканского уровня – конкурс рисунка «Мир глазами детей» в 2024 году.

Можно отметить, что у воспитанников детского сада хороший творческий потенциал, но по сравнению с 2022/2023 учебным годом результативность участия не снизилась. Педагоги ДОУ помогают воспитанникам в развитии этого потенциала, организуя участие дошкольников в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Таким образом, созданные условия, обеспечивают формирование у детей и родителей знаний о необходимости беречь здоровье, вести активный социально-направленный образ жизни, а также мероприятия, проведенные в рамках реализации Программы развития можно считать активно действующей, работоспособной системой по приобщению детей к ЗОЖ воспитанию культуры безопасного поведения.

Заняв активную жизненную позицию, педагоги МБДОУ принимали участие в профессиональных мероприятиях различного уровня:

- победитель муниципального и республиканского уровня республиканского конкурса педагогического мастерства «Мастерская добра» в 2023 году;
- победитель муниципального, участник республиканского уровня всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года 2024»

Выводы:

Таким образом, из подробного анализа видно, что Программа развития на 2020-2025 гг. в 2023/2024 учебном году реализована частично. Все запланированные мероприятия выполнены в достаточном объеме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии

развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты.

Из всего выше сказанного можно сделать заключение, что образовательная организация становится конкурентноспособной.

Развитие образовательной организации не стоит на месте, а идёт активное развитие по всем направлениям деятельности. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем заявленным направлениям, образовательная деятельность осуществляется на основе личностно-ориентированной модели и учитывает индивидуальность подходов.

Заведующий МБДОУ «Прудовский
детский сад «Аленушка»

Шабашная Г.Н.

Старший воспитатель Кадырова А.А.