

Принято на педагогическом совете Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ПРУДОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА» на 2025—2026 учебный год.

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1-я младшая группа	1.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром // Ознакомление с миром природы) 9.00-9.10 -1 подг. 9.40-9.50-2 подг. 9.10 – 9.20 – динам.пауза 2.Физическое воспитание 9.20-9.30	1.Познавательное развитие (ФЭМП// конструирование) 9.00-9.10 -1 подг. 9.40-9.50 -2 подг. 9.00 - 9.10 - динам.пауза 2 Художэстетич. развитие (Музыкальная деятельность) 9.20 - 9.30	1. Речевое развитие (Развитие речи). 9.00-9.10 -1 подг. 9.40-9.50 -2 подг. 9.10 – 9.20 – динам.пауза 2. Физическое воспитание 9.20 – 9.30	1. Художественно- эстетическое развитие -изо (Лепка) 9.00-9.10 -1 подг. 9.40-9.50 -2 подг. 9.10 – 9.20 – динам.пауза 2. Художэстетич. развитие (Музыкальная деятельность) 9.20 – 9.30	1. Художественно- эстетическое развитие -изо (Рисование) 9.00-9.10 -1 подг. 9.20-9.30 -2 подг. 9.10 – 9.20 – динам.пауза 2.Физическое воспитание (на улице)
2-я младшая группа	1.Физическое воспитание 9.00-9.15 9.15 – 9.25 динам.пауза 2. Художественно- эстетическое развитие -изо (Лепка // Аппликация) 9.25 – 9.40 на 8-й мин. – физминутка	1. Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.00 – 9.15 9.15 – 9.25 динам.пауза 2.Речевое развитие (Развитие речи) 9.25 – 9.40 на 8-й мин физминутка	1. Физическое воспитание 9.00 – 9.15 9.15 – 9.25 – динам.пауза 2.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром // Ознакомление с миром природы) 9.25-9.40 на 8-й мин.— физминутка	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.15 на 8-й мин. — физминутка 9.15 — 9.25 — динам. пауза	1. Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.00 – 9.15 2. Художественно- эстетическое развитие -изо (Рисование) 9.25 – 9.40 на 8-й мин. – физминутка
СРЕДНЯЯ ГРУППА	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окр. миром // Ознакомление с миром природы) 9.00-9.20 на 10-й мин. — физминутка 9.10 — 9.20 — динам. пауза 2. Худоэжественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность 9.35 — 9.55	1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.20 на 10-й мин. — физминутка 9.20 — 9.30 — динам.пауза 2.Физическое воспитание 9.30 — 9.50	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20 на 10-й мин. — физминутка 9.20 – 9.30 динам. пауза 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.30-9.50	1.Физическое воспитание 9.00 – 9.20 9.20 – 9.30 – динам.пауза Художественно-эстетическое развитие -изо (Лепка // Аппликация) 9.30 – 9.50 на 10-й мин. – физминутка	1.Художественно- эстетическое развитие -изо Рисование) 9.00 – 9.20 на 8-й мин. – физминутка 2.Физическое воспитание (на улице)

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
СТАРШАЯ ГРУППА	1.Речевое развитие	1.Познавательное развитие	1. Художественно-	1.Речевое развитие	1 Познавательное развитие.
	(Развитие речи)	$(\Phi \ni M\Pi)$ 9.00 – 9.25	эстетическое развитие -изо	(Развитие речи-грамота)	(Ознакомление с
	9.00-9.25	на 10-й мин. – физминутка	(Лепка // Аппликация)	9.00-9.25	окружающим миром
	на 10-й мин. – физминутка	9.20 – 9.30 динам.пауза	9.00 – 9.25	на 10-й мин. – физминутка	9.00-9.25
	9.20 – 9.30 – динам.пауза	2. Художественно-	на 10-й мин.– физминутка	9.20 – 9.30 – динам.пауза	на 10-й мин. – физминутка
	2. Художественно-	эстетическое развитие		2. Художественно-	9.20 – 9.30 – динам.пауза
	эстетическое развитие -изо	(Музыкальная деятельность)	2. Физическое воспитание	эстетическое развитие -изо	-
	(Рисование) 9.30 – 9.55	10.00 - 10.25	(Физкультура на улице)	(Рисование) 9.30 – 9.55	2.Физическое воспитание
	на 10-й мин. – физминутка	3.Познавательное развитие		на 10-й мин. – физминутка	(Физкультура) 9.30 – 9.55
	3.Физическое воспитание	(Ознакомление с миром		3. Худож-эстетич. развитие	
	(Физкультура) 15.10-15.35	природы// краеведение)		(Музыкальная деятельность)	
		15.10-15.35		15.10-15.35	
		на 10-й мин. – физминутка			
	1.Речевое развитие	1.Познавательное развитие	1. Речевое развитие	1.Познавательное развитие	1. Познавательное развитие
	(Развитие речи) 9.00-9.30	$(\Phi \ni M\Pi)$ 9.00 – 9.30	(Подготовка к обучению	$(\Phi \ni M\Pi)$ 9.00 – 9.30	(Ознакомление с
1 1	на 15-й мин. – физминутка	на 15-й мин. – физминутка	грамоте) 9.00 – 9.30	на 15-й мин. – физминутка	окружающим миром)
II/	9.30 – 9.40 динам.пауза	9.30 – 9.40 динам.пауза	на 15-й мин. – физминутка	9.30 – 9.40 динам.пауза	9.00-9.30
<u> </u>	2. Художественно-	2. Художественно-	9.30 – 9.40 – динам.пауза	2. Художественно-	На 15-й мин. – физминутка
	эстетическое развитие -изо	эстетическое развитие -изо	2. Познавательное развитие	эстетическое развитие -изо	9.30 – 9.40 – динам.пауза
	(Аппликация) 9.40- 10.10	(Рисование) 9.40 – 10.10	(Ознакомление с миром	(Лепка) 9.40 – 10.10	2. Художественно-
) B	на 15-й мин. – физминутка	на 15-й мин. – физминутк	природы // краеведение)	на 15-й мин. – физминутка	эстетическое развитие
L	10.10 – 10.20 – динам.пауза	3. Художественно-	9.40 – 10.10	10.10 – 10.20 – динам.пауза	(Рисование)
ПОДГОТОВИТ. ГРУППА	3. Физическое воспитание	эстетическое развитие	10.10 – 10.20 – динам.пауза	3. Физическое воспитание	9.40 – 10.10
	10.20-10.50	(Музыкальная деятельность)	3. Худож -эстетич. развитие	10.20-10.50	на 15-й мин. – физминутка
		15.10-15.40	(Музыкальная деятельность)		3.Физическое воспитание
			10.20-10.50		(на улице)
			на 15-й мин. – физминутка		