



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Прудовский детский сад «Аленушка»
Советского района Республики Крым
(МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка»
Советского района Республики Крым)**

**Аналитическая справка по реализации программы развития
МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка»
Результаты реализации Программы развития за 2025-2026гг.**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Прудовский детский сад «Аленушка» Советского района Республики Крым - это стратегический документ, разработанный с учётом федеральных, региональных, муниципальных целевых заказов и исходного состояния ДОУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Программа развития разработана на период 2025-2030гг., принята на педагогическом совете 28.08.2025г., протокол № 1, утверждена приказом от 02.09.2025г. № 53-ОД. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Целью программы развития МБДОУ на 2025-2026уч. год «Создание необходимых условий, направленных на организацию здоровьесберегающего пространства ДОУ, способствующего формированию мотивации и сознательного отношения к здоровью, как к элементу социальной ответственности всех участников образовательных отношений».

Высокий профессионализм педагогов и внедрение инновационных педагогических технологий обеспечивает качество здоровьесберегающей деятельности и необходимый уровень развития физических качеств воспитанников.

1. Организация непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию, оздоровлению и безопасности детей и использованием проектных форм взаимодействия с родительской общественностью воспитанников МБДОУ

В этом блоке осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, соответствие двигательных нагрузок возможностям детей, развития физических качеств детей на занятиях по физической культуре, в процессе непрерывной образовательной деятельности и режимных моментах, использования развивающей оздоровительной среды в группах, внедрение технологий обучения детей здоровому образу жизни

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, осуществляемые в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы, пальчиковая гимнастика, игровой самомассаж и бодрящая гимнастика после сна, релаксация, ходьба по массажным дорожкам и другие закаливающие процедуры в сочетании с физическими упражнениями.

Непосредственно образовательная деятельность /НОД/ (занятия физической культурой).

Общеразвивающие занятия (НОД) физической культурой являются основной формой обучения ребенка движениям и развития физических качеств.

В процессе работы используются разнообразные по форме организации и содержанию занятия физической культурой в зависимости от поставленных задач:

- традиционные, игровые, сюжетные, занятия-путешествия, в форме спортивных

тренировок.

В теплое время года НОД преимущественно проводится на улице, чаще в форме спортивных тренировок, подвижных игр, зимой – катание на санках.

Таким образом, в детском саду выстроена комплексная стратегия оздоровления детей:

1. Оптимизация режима дня:

- организация гибкого режима дня.
- определение оптимальной учебной нагрузки на ребенка;
- организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.

2. Организация гигиенического режима:

- режим проветривания помещений;
- режим кварцевания;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- обеспечение чистоты среды;
- смена и маркировка постельного белья;
- мытье игрушек.

3. Охрана психического здоровья:

- использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, массаж и самомассаж;
- обучение играм и упражнениям на развитие эмоциональной сферы;
- организация безопасной, комфортной среды;
- определение эмоционального состояния каждого ребенка.

4. Организация питания:

- сбалансированность и разнообразие рациона;
- соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд;
- обеспечение санитарно - гигиенической безопасности питания;
- качество продуктов питания и приготовленных блюд;
- соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов;
- организация второго завтрака (соки, фрукты).
- введение овощей и фруктов, соков в ежедневный рацион;
- калорийность питания.
- строгое выполнение натуральных норм питания.
- соблюдение питьевого режима.

5. Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в ДОУ:

- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- соблюдение правил пожарной безопасности;
- подбор мебели с учетом антропометрических данных;
- подготовка участка для правильной и безопасной прогулки;
- качество проведения утреннего приема, своевременная изоляция больного ребенка.

6. Двигательная активность детей:

- НОД по физической культуре;
- утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна;
- подвижные игры и упражнения;
- физкультминутки;
- физкультурные досуги и праздники;
- оздоровительный бег;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

7. Работа с родителями:

- подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах;

- пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников.

Результат:

1. Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.
2. Вовлечение педагогов и родителей в процесс реализации проекта.
3. Повышение педагогической компетенции как участников инновационного проекта.
4. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.

Социальный эффект:

1. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
2. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.

2. Образовательный блок взаимодействие с родителями.

Совместная деятельность детей, педагогов и родителей, расширяющая представления дошкольников о ЗОЖ и реализующая их творческие возможности представлена созданием тематических леп-буков, энциклопедий, консультаций.

Педагогами МБДОУ были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Практикумы для родителей и педагогов «Средства развития речевой активности у детей дошкольного возраста в детском саду и дома», «Подвижные игры дома и на улице»;
- Тематические мероприятия;
- Конкурсы совместных творческих работ детей и родителей.

По статистическим данным мониторинга участия родителей и детей в мероприятиях различного уровня, процент участия 72% (2025-2026г.)

3. Образовательный блок Реализация проекта по повышению квалификации педагогов «Я как развивающийся профессионал»

Для решения задач повышения квалификации и развития профессионального мастерства проведен цикл практико-ориентированных мероприятий для педагогов направленных на повышение компетентности в вопросах оздоровления и безопасности детей дошкольного возраста. Штат МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Все педагоги имеют профессиональное дошкольное образование.

Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все её формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов. Методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам. Основой эффективной методической работы была и остаётся творческая активность педагога.

В детском саду ведутся следующие формы методической работы:

- консультации (индивидуальные и групповые);
- педагогические советы;
- смотры-конкурсы;
- круглые столы;

- открытые просмотры

На них решаются задачи повышения профессионального мастерства воспитателей, происходит реализация их потребности в самоактуализации.

Разнообразие формы методической работы в ДОО способствуют тому, что каждый педагог может самореализоваться как личность, и педагоги самостоятельно включаются в учебный процесс, который непосредственно связан с приоритетным направлением ДОО.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

К 2026г. аттестовано 14% - высшая квалификационная категория, 43% - первая квалификационная категория, 14% - СЗД, 29% - без категории (стаж до 2 лет). Созданные условия способствовали повышению профессиональной компетентности педагогических работников, через различные формы с применением современных и эффективных форм работы. В 2025-2026 учебном году в соответствии с графиком педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Систематический процесс, направленный на совершенствование знаний, умений, навыков и личностных качеств, необходимых для эффективной педагогической деятельности. Он включает как формальное обучение, так и самообразование, обмен опытом, участие в профессиональных мероприятиях.

- реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.
- участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОО.
- подготовка и проведение практических семинаров, круглых столов, мастер-классов по внедрению современных педагогических технологий.
- участие в семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах.
- участие педагогов ДОО в районных методических объединениях старших воспитателей.
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
- реализация педагогами планов по самообразованию.

Результат:

Работа с педагогами способствует повышению профессиональной компетентности и обеспечивает стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Социальный эффект:

1. Обобщение опыта работы педагогов.

Социальное партнерство как условие организации и функционирования здоровьесберегающей образовательной среды МБДОУ

Цель: создание системы социального партнерства для осуществления преимущественности в вопросах сохранения, формирования и поддержания физического и социального здоровья на всех возрастных этапах ребенка.

Успехом у родителей и детей пользуются интерактивные формы: презентации различных педагогических проектов.

МБДОУ ведет активный диалог с родителями, видя в них союзников и общественными институтами как с важными и необходимыми помощниками.

Таким образом, оценивая эффективность и влияние мероприятий проводимых в рамках реализации Программы развития, направленной на повышение качества работы МБДОУ в направлении здоровьесбережения необходимо отметить следующее:

- в МБДОУ создано здоровьесберегающее пространство взаимодействия детского сада с семьями, обеспечивающее достижение оптимальных результатов воспитания, оздоровления и развития детей в процессе совместной деятельности МБДОУ и семьи, о чем свидетельствуют многочисленные отзывы родителей и гостей нашего детского сада;
- стабилизировалось посещение детьми детского сада;
- наблюдается снижение уровня заболеваемости детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов МБДОУ по вопросам здоровьесбережения;
- повысился уровень включенности родителей в деятельность МБДОУ.

Результатом систематической работы коллектива МБДОУ и подтверждением успешности реализации Программы развития является участие и победы детей в фестивалях и конкурсах различных уровней:

- победители муниципального уровня «Дорога глазами детей в 2026г., призер республиканского уровня.
- победитель муниципального уровня и участник республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024г.
- призер муниципального уровня – «Базовые национальные ценности» – 2025г;
- призеры муниципального уровня Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2025-2026 году.
- призер муниципального уровня фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2026г
- призер муниципального уровня «Пасхальная ассамблея» в 2025 году.

Можно отметить, что у воспитанников детского сада хороший творческий потенциал, но по сравнению с 2024/2025 учебным годом результативность участия не снизилась. Педагоги ДОУ помогают воспитанникам в развитии этого потенциала, организуя участие дошкольников в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Анализ деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с родителями воспитанников показал, что использование разнообразных форм сотрудничества с родителями, способствует установлению обратной связи с родителями, формированию партнерских отношений с педагогами.

Организация единого образовательного пространства позволила улучшить условия пребывания детей в дошкольном учреждении, повысить качество оказания образовательных услуг.

Необходимо обратить внимание педагогов в работе с родителями на использование нетрадиционных форм: семинары-практикумы, устные педагогические конференции, собрания в нетрадиционной форме, организация «семейных мастер-классов», работы «телефона доверия».

Существуют проблемы, препятствующие эффективной организации работы с родителями и взаимодействию с детьми: недостаток знаний родителей о социально-личностном развитии ребенка-дошкольника; недостаточное использование педагогами разнообразия форм и выбора соответствующих методов для подачи материала.

Необходимо запланировать в разделе по работе педагогов с семьями воспитанников педагогические советы и семинары-практикумы по организации эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников.

Таким образом, созданные условия, обеспечивают формирование у детей и родителей знаний о необходимости беречь здоровье, вести активный социально-направленный образ жизни, а также мероприятия, проведенные в рамках реализации Программы развития можно считать активно действующей, работоспособной системой по приобщению детей к ЗОЖ воспитанию культуры безопасного поведения.

Заняв активную жизненную позицию, педагоги МБДОУ принимали участие в профессиональных мероприятиях различного уровня:

- победитель муниципального уровня республиканского конкурса педагогического мастерства «Фестиваль педагогических инициатив» в 2025 году;

- призёр муниципального уровня всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель родного языка в 2026г.»

Результат:

1. Создание и организация работы Попечительского совета.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
4. Кооперация деятельности детского сада, семьи и социальных партнеров.

Социальный эффект: увеличение активности родителей, участвующих в жизни детского сада.

Выводы:

Таким образом, из подробного анализа видно, что Программа развития на 2025-2030 гг. в 2025/2026 учебном году реализована полностью. Все запланированные мероприятия выполнены в достаточном объеме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты.

Из всего выше сказанного можно сделать заключение, что образовательная организация становится конкурентноспособной.

Развитие образовательной организации не стоит на месте, а идёт активное развитие по всем направлениям деятельности. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем заявленным направлениям, образовательная деятельность осуществляется на основе лично-ориентированной модели и учитывает индивидуальность подходов.

Заведующий МБДОУ «Прудовский
детский сад «Аленушка»

Шабашная Г.Н.

Старший воспитатель Кадырова А.А.

