



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРУДОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

297240, Республика Крым Советский район, с.Пруды, ул.Садовая, 70
телефон: +7 36551 9-43-36 e-mail: sadik_alenuschka-prudovskii@crimeaedu.ru

Аналитическая справка

**по результатам итогового мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения
образовательной программы дошкольного образования в
МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка» в 2024-2025 учебном году**

Цель мониторинга:

1. Определение итогового уровня и динамики освоения образовательной программы в соответствии с ФОП ДОО и уровня развития интегративных качеств у воспитанников МБДОУ.
2. Выявление основных затруднений в освоении детьми образовательной программы в соответствии с ФГОС ДОО и ФОП ДОО.
3. Проектирование воспитательно - образовательного процесса на 2025 - 2026 учебный год и коррекционно-развивающей работы на время летней оздоровительной компании.

Участники мониторинга: воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог.

Объект мониторинга: воспитанники всех возрастных групп.

Сроки проведения мониторинга: с 14.04.2025 по 25.04.2025 года.

Форма проведения: индивидуальные и подгрупповые занятия, наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Форма предоставления отчетности: результаты по всем возрастным группам оформлены в сводные таблицы с выводами.

По результатам проведения мониторинга выявлено следующее:

Всего было продиагностировано все 116 воспитанников - 100 %, посещающих в данный момент МБДОУ.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы:

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы:

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
1-ая младшая группа «Колобок»	10	10	0
2 младшая группа «Светлячки»	13	11	0
Средняя группа «Звёздочки»	12	13	0
Старшая группа «Улыбка»	18	4	0
Подготовительная группа «Солнышко»	21	4	0

Уровень освоения образовательной области находится в стадии формирования у 42 детей, что составляет 36 % от общего количества детей.

Уровень освоения образовательной области сформирован у 74 детей, что составляет 64 % от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - 100% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- не достаточная сформированное активной позиции в отношении собственного здоровья, отсутствие умения организовывать собственную двигательную деятельность и деятельность сверстников;
- не достаточное развитие у детей осознания своего двигательного поведения, как по инициативе взрослого, так и по своему усмотрению;
- часто болеющие дети.

Причины:

- не достаточное создание условий для развития инициативы, самостоятельности, творчества в двигательной активности, развития способности к самоконтролю, самооценке при выполнении основных движений.

Перспективы оптимизации работы по физическому развитию:

При составлении ежедневного календарного планирования в обязательном порядке предусматривать индивидуальную работу с детьми, отстающими в физическом развитии, чаще планировать мероприятия по формированию культурно-гигиенических навыков, навыков личной гигиены. Регулярно проводить беседы с детьми о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия, вовлекать в эту работу родителей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
1-ая младшая группа «Колобок»	8	11	1
2 младшая группа «Светлячки»	14	10	0
Средняя группа «Звёздочки»	11	14	0
Старшая группа «Улыбка»	19	3	0
Подготовительная группа «Солнышко»	20	5	0

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 1 воспитанника, что составляет 0,8 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области находится в стадии формирования у 43 детей, что составляет 37% от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области сформирован у 72 детей, что составляет 63% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила – 99,2% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточное развитие умения оценивать свои поступки и поступки сверстников, использовать речь в совместных играх, при решении конфликтных ситуаций.

Причины:

- неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка, ослабление преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием.

Перспективы оптимизации работы по социально - коммуникативному развитию:

1. Системное использование личностно-ориентированных и социоигровых технологий.
2. Разнообразить формы взаимодействия с родителями: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, опросы, анкетирование, решение проблемных ситуаций.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
1-ая младшая группа «Колобок»	8	11	1
2 младшая группа «Светлячки»	14	10	0
Средняя группа «Звёздочки»	11	14	0
Старшая группа «Улыбка»	17	5	0
Подготовительная группа «Солнышко»	15	10	0

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 1 воспитанника, что составляет 0,8 % от общего количества детей

Средний уровень освоения образовательной области показали 50 воспитанников, что составляет 43% от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области сформирован у 65 воспитанников, что составляет 56,2 % от общего количества детей

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - 99,2% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Познание» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная эффективность развития умения использовать обобщенные способы обследования объектов, самостоятельного использования экспериментирования.

Причины:

- организация познавательной деятельности не в полной мере строится с учетом особенностей развития и возможностями детей, их интересами.

Перспективы оптимизации работы по познавательному развитию:

1. Строго контролировать выполнение учебного плана, не допускать пропуска занятий. Если дети пропускают занятия по болезни или другим уважительным причинам, в обязательном порядке планировать с ними индивидуальную работу по пропущенным разделам рабочей программы.
2. Обеспечивать индивидуализацию познавательного развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов.

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
1-ая младшая группа «Колобок»	8	11	1
2 младшая группа «Светлячки»	10	12	2
Средняя группа «Звёздочки»	11	14	0
Старшая группа «Улыбка»	12	10	0
Подготовительная группа «Солнышко»	17	8	0

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 3 детей, что составляет 2 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области находится в стадии формирования у 55 детей, что составляет 48 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области сформирован у 58 детей, что составляет 50 % от общего количества детей

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - 98% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная эффективность развития связной речи, грамматического строя речи.

Причины:

- в детский сад приходят дети, не владеющие речью в соответствии со своим возрастом, у многих обнаруживаются дефекты дикции.

Перспективы оптимизации группы по речевому развитию:

1. Систематически осуществлять индивидуальную работу по развитию речи во всех видах деятельности;
2. Пополнить картотеку словесных игр и дидактический материал по обогащению и активизации словаря, грамматического строя речи, связной речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
1-ая младшая группа «Колобок»	8	11	1
2 младшая группа «Светлячки»	9	13	2
Средняя группа «Звёздочки»	11	14	0
Старшая группа «Улыбка»	15	7	0
Подготовительная группа «Солнышко»	16	9	0

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 3 детей, что составляет 2 % от общего количества детей.

Уровень освоения образовательной области находится в стадии формирования у 54 детей, что составляет 47% от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области сформирован у 59 детей, что составляет 51 % от

общего
количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила – **98%** (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое» находится на высоком уровне.

Перспективы оптимизации работы по художественно-эстетическому развитию:

1. Обеспечивать индивидуализацию художественно-эстетического развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов.
2. При планировании НОД по художественно-эстетическому развитию в обязательном порядке выполнять требования подраздела «Приобщение к искусству» во всех возрастных группах.
3. Разработать педагогические проекты по художественно-эстетическому развитию с активным привлечением родителей.

Наиболее высокие показатели высокого уровня получены по образовательным областям:

- «Физическое развитие» - 65,3%;
- «Познавательное развитие» - 59,2%;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 55,3%;
- «Социально-коммуникативное развитие» - 55%;

Наиболее низкие результаты высокого освоения программы дети показали по образовательной области:

- «Речевое развитие» - 50,8%.

Наиболее высокая эффективность педагогических воздействии составила (В+С) 2024-2025 учебный год по образовательным областям:

- «Физическое развитие» - **100%**.
- «Познавательное развитие» - 99,2%;
- «Социально-коммуникативное развитие» - 99,2%;
- «Художественно-эстетическое развитие» – 98%.
- «Речевое развитие» - 98%.

Подготовка к школе

В школу уходит 25 дошкольников из подготовительной группы

Количество детей	Уровень знаний		
	высокий	средний	низкий
25	88%	12%	0%

Вывод: Анализ диагностических карт по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками.

Определены траектории развития каждого ребенка. Создана социальная ситуация развития детей, своевременно оказывалась помощь, поддерживалась детская инициатива и самостоятельность в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей. Немаловажное значение также имело использование в

образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, использование современных ИК-технологий (мультимедийные презентации разнообразили занятия и повышали интерес детей).

Особое внимание было уделено оснащению развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, приобретено достаточное количество методической литературы, наглядных пособий и игрушек, спортивного инвентаря, что способствовало возможности сформировать необходимую предметно-развивающую среду. Но она требует постоянного обновления и расширения.

Внедрялись новые формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей. Таких как знакомство с малой родиной, использование оздоровительных технологий в детском саду и дома, совместное участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Результаты итогового мониторинга указывают на успешность развития интегративных качеств личности дошкольника и овладение необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Заведующий МБДОУ «Прудовский
детский сад «Аленушка»

Шабашная Г.Н.

Старший воспитатель Кадырова А.А.

Приложение

МБДОУ (дошкольный уровень)			Показатели по образовательным областям															Общие результаты диагностики освоения ОП, (%)			
ГРУППА			Познавательное развитие(%)			Речевое развитие (%)			Социально-коммуникативное развитие (%)			Физическое развитие (%)			Художественно-эстетическое развитие (%)						
	Общее кол-во детей в ОУ	116																			
	Не диагностирован	0	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
Первая младшая			20	40	55	5	45	50	5	40	55	5	50	50	0	50	45	5	45	51	4
Вторая младшая			24	42	58	0	41	51	8	58	42	0	54	46	0	38	54	8	47	50	3
Средняя			25	44	56	0	44	56	0	44	56	0	48	52	0	44	56	0	45	55	0
Старшая			22	77	23	0	55	45	0	86	14	0	82	18	0	68	32	0	74	26	0
Подготовительная			25	60	40	0	68	32	0	80	20	0	84	16	0	64	36	0	71	29	0
ИТОГО				53%	46%	1%	50%	47%	3%	62%	37%	1%	64%	36%	0%	52%	45%	3%	56,4%	42,2%	1,4%