

Содержание
Программы развития
МБДОУ «Прудовский детский сад Аленушка»
на 2025-2030 годы

	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3
I.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Прудовский детский сад «Алёнушка» на 2025-2030 г.г.	5
I.1.	Информационная справка об учреждении	12
I.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Прудовский детский «Алёнушка»	17
I.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	19
I.4.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	22
I.5.	Система управления МБДОУ и оценка образовательно-воспитательной деятельности	24
I.6.	Оценка результативности инновационной деятельности	26
I.7.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	28
I.8.	Анализ потенциала развития МБДОУ.	29
II.	Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2025-2030гг.	33
II.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	35
II.2.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития.	43
II.3.	Схема проектов развития	45
III.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	46
IV.	Отчетность по Программе развития.	47

Пояснительная записка.

Программа развития является организационной основой деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка» Советского района Республики Крым (далее МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка»).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка» – локальный акт, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений (проектов), представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития отражает государственную образовательную политику Российской Федерации, Республики Крым, МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым»

в области дошкольного образования и является управленческим документом, определяющим так же перспективы и пути развития дошкольного учреждения на среднесрочную перспективу (5 лет).

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

В соответствии с выше сказанным, эффективное решение поставленных целей и задач, реализация проектов предполагает готовность коллектива работать в инновационном режиме, удовлетворяющим интересы и потребности детей, родителей (законных представителей) детей, педагогов, способствующим достижению устойчивых высоких показателей развития, а также повышения конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

**І.Паспорт Программы развития МБДОУ
«Прудовский детский сад «Алёнушка»
на 2025-2030 гг.**

<i>Основания для разработки программы</i>	Федеральные нормативные акты: 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция дошкольного образования (действующая) 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Национальный проект «Образование». 10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.. 12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования,
--	---

	утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ. 16. Закон «Об образовании в Республике Крым» 17. Действующий Устав МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка».
<i>Период и этапы реализации программы</i>	Программа будет реализована в 2025-2030 годы в три этапа. <u>I этап - проектировочный</u> (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. <u>II этап - деятельностный</u> (2025-2029 годы): повышение качества и обеспечения доступности дошкольного образования в рамках развития учреждения, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка. III этап – аналитический (2029-30 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование на следующий образовательный период.
<i>Статус Программы развития</i>	Нормативный документ МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка» осуществляющей деятельность в режиме образования (лицензия на образовательную деятельность) развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации»
<i>Ведущие идеи и приоритеты Программы развития</i>	✓ Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования (дошкольного образования). ✓ Проектирование развития учреждения в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, повышение качества образования и требований к его оценке, уровня его доступности
	для детей с ОВЗ, реализация обновленного ФГОС ДО, «Профессионального стандарта педагога», развитие системы дополнительного образования, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей) воспитанников).

<i>Цели программы</i>	1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Формирование единой команды сотрудников, сообща обеспечивающих полноценное развитие учреждения, несущих ответственность за результаты своей деятельности, способствующих повышению качества оказываемых услуг. 3. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для МБДОУ средств. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни. 4. Развитие системы дополнительного образования в учреждении. Интегративный подход в создании условий для проектирования комфортного, насыщенного, креативного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающего успешность каждого ребенка в освоении ОП ДО в сфере личностных достижений.
<i>Основные задачи, мероприятия программы</i>	1. Обеспечить выполнение государственного задания в период действия программы: - выполнение показателей, характеризующих объем оказываемых государственных услуг «Реализация образовательной программы дошкольного образования», «Присмотр и уход»; 2. Оптимизировать организационно-административные, экономические и социально-психологические инструменты управления и мотивации в рабочем коллективе: - своевременное обновление в соответствии с действующим законодательством локальных актов учреждения, их применение; - систематический контроль за соблюдением трудовой дисциплины; - повышение квалификации, аттестация работников; - увеличение уровня средней заработной платы работников за счет оптимизации штатного расписания, повышения эффективности исполнения задач сотрудниками, направления доли от поступающих на счет учреждения денежных средств за оказание дополнительных платных услуг на заработную плату; - осуществление принципа государственно-общественного

	управления в учреждении; - моральное стимулирование; - поддержка молодых специалистов; - участие учреждения в формировании кадрового резерва Департамента образования Симферополя; - участие учреждения в конкурсном движении разного уровня; - эстетика условий труда. 3. Развить сферу межличностных отношений в рабочем коллективе: - формирование корпоративной культуры; 4. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3х лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье. 5. Использовать сетевое взаимодействие с целью повышения квалификации педагогических работников, создания профессиональных сообществ, деятельность которых направлена на повышение качества образования воспитанников, уровня доступности образования для детей с ОВЗ. 6. Обеспечить открытость деятельности учреждения, в том числе при помощи информационно-коммуникативной компетентности педагогов, использования интерактивных методов общения с родителями (законными представителями) воспитанников. 7. Популяризация педагогических достижений представление опыта работы МБДОУ педагогической общественности Советского района, Республики Крым.
Проекты (направления, мероприятия) программы развития	<u>Проект № 1</u> «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: современные траектории развития, перспективы, обновления, осмысления» <u>Проект № 2</u> «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, построение обновленной модели содержания образовательного процесса» <u>Проект № 3.</u> Музейно-педагогической среда и привлечении детской аудитории: новые подходы в работе с участниками образовательных отношений. <u>Проект № 4.</u> Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств. <u>Проект № 5.</u> «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»
Ресурсное обеспечение	– Включенность МБДОУ в процессы инновационного развития,

<i>реализации Программы</i>	а также в информационно-образовательное пространство РФ; – высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; – наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО; – стабильное финансирование Программы.
---------------------------------	--

<i>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результатив ности по управлению качеством образования</i>	<u>Педагоги:</u> – Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от их необходимого общего числа; – Динамика количества педагогических работников, разработавших индивидуальные (персонифицированные) программы повышения квалификации; – Динамика количества методических материалов (статей) сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования педагогических работников, профессиональных объединений в образовательной организации. – Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в учреждении, от общего числа педагогических работников; – Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Городских (муниципальных) методических объединений, от общего числа педагогических работников; – Динамика количества работников ОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа работников ОО; – Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Рабочей программы воспитания в средствах массовой информации на сайте МБДОУ; – Доля педагогических работников, имеющих блог или персональный сайт в сети интернет; – Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, реализующих ФГОС ДО; – Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, звание педагог-наставник, педагог-методист; <u>Воспитанники:</u>
---	--

	– Показатели оценки развития воспитанников по интегративным качествам; – Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня; – Доля воспитанников с 5 лет до 7 (8) лет, занятых в системе дополнительного образования; Родители (законные представители): – Удовлетворенность семей воспитанников качеством образовательной деятельности в учреждении; – Удовлетворённость семей воспитанников качеством услуг дополнительного образования детей в учреждении; – Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания. <u>Социальные партнеры:</u> – Количество заключенных договоров для организации и проведения совместных проектов, мероприятий; – Количество совместных мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами;
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Высокая конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг. 2. Обеспечение обновления содержания образовательной программы дошкольного образования. 3. МБДОУ – активный участник сети взаимодействия организаций-партнеров, охватывающей всех участников образовательных отношений, сферой интересов которой является удовлетворение потребностей семей, проживающих на территории Прудовского сельского поселения, в образовании, развитии, воспитании детей дошкольного возраста. 4. Расширение спектра дополнительного образования. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования. 6. Повышение уровня квалификации педагогических кадров. 7. Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 8. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
Финансовое обеспечение программы	– Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. – Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей). – Спонсорская помощь.
Разработчик и программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов

<i>Руководитель программы развития</i>	Шабашная Галина Николаевна, заведующий МБДОУ
<i>Сайт МБДОУ в сети Интернет</i>	https://alyinushkaprudy.eduds.ru
<i>Система организации контроля за выполнением программы</i>	Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация МБДОУ, Управляющий совет в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Администрация МБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. По итогам каждого года реализации Программы представляет отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития учреждения на Общем собрании работников, Управляющему совету, отражает результаты в отчете по самообследованию, в Публичном докладе представленном (в видео формате на сайте МБДОУ).

1.1. Информационная справка об учреждении

<i>Общая информация</i>	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Прудовский детский сад «Аленушка» Советского района Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
Язык обучения	Русский <u>Положение о языке обучения (Приказ № 77 от 28.02.2018г.)</u>
Учредитель	- Учредителем и собственником образовательного учреждения является Администрация Советского района Республики Крым. - Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация Советского района Республики Крым. - Полномочия собственника имущества образовательного учреждения осуществляет Администрация Советского района Республики Крым. - Координацию и контроль за деятельностью образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» - <i>начальник МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» - Акуленко В.И.</i> адрес официального сайта: https://sovro.obrcrimea.ru/ адрес электронной почты: mkuobrazovanie@sovmor.kr.gov.ru фактический адрес: 297200, пгт. Советский, ул. Механизаторов, 1 телефон: +7 (36551) 9-13-97
Год основания МБДОУ	1976г., возобновил свою деятельность после капитального ремонта в 2016г.
Юридический адрес	297240, Республика Крым, Советский район, с.Пруды, ул. Садовая, 70
Телефон	+8(36551) 9-43-36
Электронная почта	sadik_alenuschka-prudovskii@crimeaedu.ru

<i>Сайт</i>	https://alyinushkaprudy.eduds.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	<u>Шабашная Галина Николаевна</u>, заведующий МБДОУ Образование: высшее - ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», 2018г. Направление подготовки и (или) специальность – Педагогическое образование. Квалификация по диплому - бакалавр. Переподготовка ООО «Инфоурок» - 2023г. Направление подготовки и (или) специальность – «Организация менеджмента в образовательной организации».
Старший воспитатель	<u>Кадырова Асье Аметовна</u> Высшее образование (бакалавр, магистратура) Крымский инженерно-педагогический университет 2009г. Направление подготовки и (или) специальность – преподаватель крымскотатарского языка и литературы. Квалификация по диплому - магистр Переподготовка «Московский институт современного академического образования» - воспитатель дошкольной образовательной организации, 2016г.
Устав	регистрационный № 324 от 14.06.2024г., утвержденный постановлением Администрации Советского района Республики Крым;
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	<u>Лицензия на образовательную деятельность</u> - Регистрационный номер лицензии: № 0812 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 27 октября 2016г. Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 3579 от 27 октября 2016г. ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.
Выписка из реестра лицензий на осуществление	<u>Лицензия на медицинскую деятельность</u> - Регистрационный номер лицензии: Л041-01177-91/00622567

<i>медицинской деятельности</i>	Лицензирующий орган: Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения; Дата предоставления лицензии: 25.10.2022г. Срок действия лицензии: приказ/решение (выдача лицензии) № 4307 от 25.10.2022г. Адреса мест осуществления лицензируемого вида деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: 297240, Республика Крым, Советский район, с.Пруды, ул.Садовая д.70 (Медицинский кабинет дошкольной организации) выполняемые работы, оказываемые услуги: При оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.
<i>Формы государственного общественного управления</i>	Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ органами управления учреждения являются заведующий, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет МБДОУ. Попечительский совет.
<i>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</i>	Образовательная программа МБДОУ «Прудовксий детский сад «Аленушка» (Приказ от 30.08.2023г. № 44, Протокол педагогического совета №1 от 30.08.2023г.) Определяющим фактором назначения Образовательной программы является качественная реализация образовательного маршрута с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, реализации регионального компонента и основывается на запросах родителей и законных представителей детей, а также на муниципальной программе развития образования. С учетом и включением в образовательный маршрут детей с ОВЗ.
<i>Дополнительные образовательные услуги</i>	Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Прудовксий детский сад «Аленушка» – оказывает в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации.
<i>Значимые результаты и достижения МБДОУ</i>	- Активные участники муниципальных и республиканских конкурсов

	Участники муниципального и республиканского Этапа Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» Участники очных этапов муниципального и республиканского конкурсов «Педагогический дебют» и «Воспитатель года»
Традиции детского сада	• Недели здоровья • Спортивные семейные праздники • Экологические Акции • Благотворительные акции «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Письмо солдату», «Бессмертный полк»;
Связь с социумом	<u>сотрудничество с:</u> - С Д К с е л а П р у д ы - ГБУ РК «ЦСО Советского района» - МБУ ДО «Советская ДЮСШ»
Модель МДОУ (количество групп)	Проектная мощность детского сада – 6 групп – 120 детей; Фактическая мощность - 5 групп 2 группы раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста.
Главное направление деятельности педагогического коллектива:	Целенаправленная социализация личности ребенка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника. Усовершенствование педагогических систем для детей, через решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно специально организованных форм обучения (занятиях), но и реализация образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	Блоки: – мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый) – образовательный аспект (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.) – воспитательный аспект (интеграция при реализации единого календаря плана воспитательной работы)

– педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)

**1.2. Организационно-правовое
обеспечение деятельности
МБДОУ «Прудовский детский сад Аленушка»**

Наличие свидетельств	
<i>Реквизиты</i>	ОГРН - 1149102175958 ИНН - 91081171145 КПП - 910801001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ <i>по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП</i>	Федеральная налоговая служба (ФНС) 4 января 2015 юр.лицу присвоен ОГРН 1149102175958 27 декабря 2014 юр.лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9108117145 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) Юр.лицо зарегистрировано 27.12.2014г. под номером 910801001
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
<i>Наличие и реквизиты Устава МБДОУ</i>	Устав регистрационный № 324 от 14.06.2024г., утвержденный Администрацией Советского района Республики Крым муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ПРУДОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «Аленушка» Советского района Республики Крым Утвержденный администрацией Советского района Республики Крым;
Наличие локальных актов МБДОУ	
<i>В части содержания образования, организации образовательного процесса.</i>	Действующие локальные акты МБДОУ в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, Республики Крым, муниципального образования городской округ Симферополь.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
<i>Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности</i>	<u>Лицензия на образовательную деятельность</u> - Регистрационный номер лицензии: № 0812 от 27.10.2016г. Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 27 октября 2016г. Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 3579 от 27 октября 2016г. <u>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:</u> с указанием выполняемых

	работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. <u>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.</u>
<i>Выписка из реестра лицензий на осуществление медицинской деятельности</i>	<u>Лицензия на медицинскую деятельность</u> - Регистрационный номер лицензии: Л041-01177-91/00622568 Лицензирующий орган: Министерство здравоохранения Республики Крым; Дата предоставления лицензии: 25.10.2022г. ; Срок действия лицензии: приказ/решение (выдача лицензии) № 4307 от 25.10.2022г. Адреса мест осуществления лицензируемого вида деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: 297240, Республика Крым, Советский район, с. Пруды, ул Садовая д.70 (Медицинский кабинет дошкольной организации) выполняемые работы, оказываемые услуги; При оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу и педиатрии
Право владения, использования материально- технической базы	
<i>Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями</i>	Здание - оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации прав собственности на здание – оперативное управление, 90-90/016-90/017/984/2016-1655/1, от 29.04.2016г. Земельный участок - постоянное (бессрочное) пользование 90:13:080102:246 90/02/2016-2 от 27.12.2016г.
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	
	Декларация пожарной безопасности № 35652466-ГУ-00377 от 15.05 2015г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.000008.12.18 от 28.12.2018г.

I.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация обновленного ФГОС ДО, Образовательной программы МБДОУ разработанной в соответствии с единой Федеральной образовательной программой предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в МБДОУ, которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно экономических и социальных мер по созданию условий для эффективного функционирования и использования кадрового потенциала.

На 29.08.2025 года педагогический состав представлен следующими педагогическими категориями в соответствии со штатным расписанием – 9 педагогический работников:

Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

1. Старший воспитатель – 1
2. Воспитатель – 6
3. Музыкальный руководитель – 1
4. Педагог-психолог – 1

В МБДОУ работает 9 педагогов (на 29.08.2025 г.):

Всего педагогических работников (чел.)	10
из них: Женщин –	10
Мужчин –	
Пенсионеров -	2
Образование педагогических работников:	
среднее профессиональное	6
высшее профессиональное	4
Квалификационная категория педагогических работников:	
-соответствие занимаемой должности	2
- 1 квалификационная категория	4
- высшая квалификационная категория	
- без категории	4
- звание педагог-наставник	
- звание педагог-методист	
Стаж педагогической работы:	
до 2 лет –	3
2-5 лет –	1
5-10 лет –	2
10-15 лет –	1
15-20 лет –	2
более 20 лет –	1

Педагогический коллектив МБДОУ на момент аналитического среза при подготовки Программы развития, представляет собой гармоничный союз педагогического опыта и молодости кадров.

Наличие в штате опытных педагогов, позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма более молодых педагогов внутри учреждения.

В МБДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47), постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации.

По мере введения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" педагоги МБДОУ формировали навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТ компетентности, необходимые и достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Методическая служба МБДОУ оказывает поддержку по оформлению портфолио, организует работу по обмену опытом через показ открытых форм работы с воспитанниками и родителями. Кадровый состав позволяет реализовывать образовательный процесс на высоком уровне.

Педагоги МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка» в достаточной мере владеют ИКТ-компетентностями:

- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) и готовы к применению оборудования: ноутбук, планшеты.

Одним из показателей профессиональной компетентности педагогического работника МБДОУ является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворённости, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию.

Всё больше педагогов МДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ, имеют публикации в изданиях республиканского и российского уровня.

Таким образом сотрудники МБДОУ «Прудовский детский сад Аленушка» – это стабильное, профессиональное объединение педагогов, в области воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

Качество образования воспитанников в МБДОУ напрямую связано с кадровой политикой администрации детского сада, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентно способности Учреждения.

На 30 августа 2025 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 80%.

I.4. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	Год	Результативность
1.	Муниципальный патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	2023,2024,2025	призёры и победители
2.	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята-за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	2022, 2023,2024,2025	призёры и победители
3.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Эколята – друзья и защитники природы!»	2023,2024, 2025	призёры и победители
7.	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная асамблея»	2023,2024,2025	призёры и победители
8.	Региональный конкурс детского творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам»	2023	призёры и победители
9.	Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога глазами детей»	2022, 2023, 2024	призёры и победители
14.	Муниципальный конкурс «Восходящие звёздочки»	2022,2023, 2024	призёры и победители

Поддержка и развитие конкурсного движения в МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка» остаются в зоне предельного внимания администрации.

Необходим выход на новый, более высокий уровень личностной и профессиональной готовности педагогического работника МБДОУ к новой деятельности, характеризующейся творчеством, принятием нестандартных решений, профессиональным общением и взаимодействием с родителями и обучающимися. В коллективе поддерживается проявление инициативы, активность в деятельности.

Кроме запроса на обучение активно запрашивается содержание, касающееся образования детей с различными образовательными потребностями: от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями здоровья их продвижение и поддержка, сопровождение конкурсным движением.

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах.

Предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень

I.5. Система управления МБДОУ и оценка образовательно-воспитательной деятельности.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Совете родителей.

Управление учреждением – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют: организационная структура, стратегия и технологии управления, а также культура и уклад дошкольной жизни.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, творческого и свободного развития личности, ценности жизни и здоровья человека.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вся нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность учреждения, используется как ресурс, обеспечивающий реализацию Федерального государственного образовательного стандарта ДО, Основной образовательной программы (реализуемой с 1 сентября 2016 года по 1 сентября 2023г) формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы, повышение качества образования, эффективности деятельности учреждения. Таким образом, в детском саду реализовывалась возможность участия в управлении всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Созданная структура и механизм управления дошкольным учреждением определили его четкое стабильное функционирование в соответствии с целями и содержанием работы с учетом реализации ФГОС ДО и ООП МБДОУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Образовательно-воспитательная работа коллектива учреждения была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в учреждении, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательно – исследовательская, трудовая деятельность, музыкально – художественная, художественно-творческая, чтение (восприятие художественной литературы), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в учреждении представлено режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Основной образовательной программой, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в действующей редакции.

Основная образовательная программа детского сада отражала целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Все педагоги работают по ООП и утвержденным рабочим программам с отражением регионального аспекта.

Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения компетентности педагогов учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Этому способствует правильно построенный процесс, создана развивающая предметно-пространственная среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Анализ воспитательной работы показал необходимость продолжения углубленной работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому, гражданскому воспитанию детей.

Процесс формирования самосознания ребенка начинает формироваться в дошкольном возрасте, а потому важнейшими задачами развития ребенка дошкольного возраста, его гражданского воспитания выступает задача освоения родной культуры, воспитание гражданина своей страны.

I.6. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в «Прудовский детский сад «Аленушка» рассматривается не только как актуальный тренд системы образования, но и как важнейший инструмент обновления системы дошкольного образования.

Инновационные подходы воспитательной работы в МБДОУ
Цель: создать личностно-ориентированную образовательную среду в ДОУ, позволяющую формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи:

- воспитывать социально–личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески;
- развивать инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности;
- научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышения уровня интеллектуального мышления и креативного воображения.

Использование инноваций в образовательном процессе ДОУ

Цель: создание условий для инновационных процессов в ДОУ, применение педагогами знаний, умений, навыков, приобретенных в профессиональной деятельности.

Задачи:

- внедрение инновационных технологий для повышения профессиональной культуры педагогов;
- создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного процесса;
- выработка стремлений у педагогов к рационализации и эффективной организации инновационных технологий в педагогической деятельности.

Инновационные преобразования в МБДОУ приобретают системный

характер позволяющие обеспечить вариативность воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.

Инновационная деятельность представлена:

В МБДОУ активно используют:

- Проектные технологии.
- Игровые технологии.
- Развивающие технологии.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

Инновационные формы работы с педагогическими кадрами будут усовершенствованы и продолжены в новой Программе развития.

1.7 Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В МБДОУ «Прудовский детский сад Аленушка» для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда, планы бесед с детьми по правилам безопасности, охране жизни и здоровью воспитанников с учетом сезонности.

Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности, реализуется совместный план просветительской работы с ГИБДД.

Профилактические мероприятия освещены на сайте МБДОУ

- <https://alyinushkaprudy.eduds.ru/news/27874> (безопасность на железной дороге)
- <https://alyinushkaprudy.eduds.ru/news/25507> (Всероссийская неделя безопасности дорожного движения)

Большое внимание за истекший период уделено созданию устойчивой системы обучению пожарной безопасности участников образовательных отношений:

- <https://alyinushkaprudy.eduds.ru/news/41227>
- <https://alyinushkaprudy.eduds.ru/news/35505>

Комплексная безопасность осуществляется на основе договора с

ФГУП «Охрана» Росгвардии по Республике Крым контракт № 83111023055 от 07.05.2025г. Проведено обучение ответственных сотрудников по ОТ, ГО, антитеррористической защите и по пожарно-техническому минимуму.

Проведена аттестация рабочих мест в МБДОУ.

Основные задачи и цели аттестации рабочего места предусматривают планирование и проведение мероприятий, направленных на улучшение и оздоровление условий трудовой деятельности, приведение трудового места в соответствие с текущими правовыми нормативными документами.

При создании условий работы администрация МБДОУ учитывает

важность и своевременность проведения качественной экспертизы условий труда, создание положительного и безопасного климата, что позволяет избежать серьезных последствий в организации производственной среды.

I.8. Анализ потенциала развития МБДОУ.

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2020-2025гг. на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа, презентация деятельности в новостной ленте на сайте МБДОУ, аналитическая справка в годовых планах;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития

Ф-ры	Положительные	Отрицательные
Политические	1. Цели развития МБДОУ соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации, Республики Крым, Муниципальном образовании Советский район. 2. Совершенствование системы дошкольного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет МБДОУ выполнять муниципальное задание. 3. Переход с ООП на ОП ставит коллектив перед необходимостью осуществления научно-методической работы в данном направлении.	1. Конкурентная ситуация в системе образования дошкольников, вызванная демографическими процессами в РФ, РК заставляет осваивать менеджмент в образовании, заниматься PR-технологиями. 2. Предоставление спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся на основе платных образовательных услуг ограничено материальными, техническими возможностями МБДОУ и родителей.

Экономические	1. Финансирование МБДОУ осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности МБДОУ в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат. 2. МБДОУ осуществляет деятельность по привлечению дополнительных источников финансирования.	1. Регулирование экономической деятельности МБДОУ ограничивает возможности при недостаточном финансировании со стороны муниципального бюджета. 2. Недостаточное понимание родителями необходимости помощи МБДОУ в качестве добровольных родительских пожертвований, приносящих дополнительное финансирование и материальную поддержку МБДОУ.
Социальные	1. Конкурентными позициями МБДОУ является наличие высококвалифицированных педагогов. 2. Созданы условия 100% -й охват детей дошкольным образованием (очередь ликвидирована).	1. Демографическая ситуация в стране не способствует увеличению контингента воспитанников. 2. Риск оттока молодых специалистов из-за материальной стороны, уровня заработной платы.
Технологические	1. Внедрение ИК-технологий приводит к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров. 2. Особый акцент делается на творческие, игровые, проектные технологии, что требует внедрения современных методик обучения и воспитания.	1. Сдерживающим фактором развития может стать устаревшее оборудование, недостаток электронных образовательных ресурсов. 2. Ориентация родителей и педагогов на интеллектуальную подготовку к школе может тормозить развитие ребенка в других сферах готовности к школе.

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
В МБДОУ эффективно действует система взаимодействия, преемственности при реализации содержания образовательной программы на основе блочно-тематического планирования	В МБДОУ слабо налажена система применения электронного документооборота, отсутствует специалист в штате отвечающий за работу с информационными ресурсами: база

представленного образовательными маршрутами на каждую возрастную группу.	данных приказов, локальных актов. Ведение программы «Навигатор дополнительного образования» требует дополнительной штатной единицы.
Коллектив ДОУ имеет высокий рейтинг по результатам образовательного года.	Реализуется программа ВСОКО на среднем уровне.
Внедрение современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.	Выполнены требования не в полном объеме в соответствии с рекомендациями к Паспорту доступности и Паспорту безопасности ДОУ.
Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, страницы в соцсетях, стенды, индивидуальное консультирование)	МБДОУ не имеет статус инновационной или пилотной площадки.
Реализация программы «Родительский всеобуч»	Не в полном объеме разработаны и введены в действие дополнительные образовательные программы для воспитанников, соответствующие запросу детей и родителей.
Эффективная поддержка педагогов основанная на постоянном профессиональном росте и развитии педагогов.	Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО на 60%. И низкий уровень соответствия требованиям к инфраструктуре в соответствии с ФОП ДО.
Организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с коллективом МБОУ «Прудовская средняя школа» в рамках обеспечения преемственности.	Средний уровень реализации совместных проектов с учреждениями культуры, спорта.
	Коллектив МБДОУ находится в стадии первых этапов реализации ОП в соответствии с ФОП ДО.
	На стадии апробации Образовательные маршруты для возрастных групп и УМК сопровождение Образовательных маршрутов с учетом регионального

	КОМПОНЕНТА.
--	-------------

	Недостаточно разработаны механизмы ВСОКО: диагностические и оценочные процедуры не приведены в соответствии с ФОП. Недостаточное обеспечение в МБДОУ условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги.
Потенциальные возможности(О)	Риски (Т)
Потребность общества и органов государственной власти в качественном и доступном дошкольном образовании. Создание единого образовательного пространства в России за счет введения и реализации ФОП ДО.	Не разработанность параметров и критериев качества дошкольного образования в РФ. Отсутствие учебно-методического комплекта к ФОП ДО.
<u>SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:</u> - Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующих с действующими нормативно-правовыми документами; - Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ; - Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО; - Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами; - Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов; - Обеспечение развития кадрового потенциала МБДОУ; - Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	

II. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2025-2030гг.

Ценностные приоритеты развития МБДОУ

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования определены социальные требования к системе дошкольного образования: «... формирование общей культуры..., разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей», «обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей...»

Доминантой XXI века является аксиологизация образования. Оно обеспечивает не только становление человека культуры, но, прежде всего, раскрывает сущность процесса становления и развития аксиологического потенциала личности на основе ценностей культуры.

Применительно к развитию дошкольников в МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка» в Программе развития данное направление будет рассмотрено в направлениях раскрывающих ценность здоровья, культуры (коммуникативной, этнической, правовой), ценности познания, радости общения, игры, труда отраженных в задачах Рабочей программы воспитания. Аксиологическую основу модели МБДОУ

составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре. Человеческая сущность раскрывается здесь через понятия индивидуальности и свободы.

Концепция развития МБДОУ определяет цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания, систему базовых национальных ценностей, принципы духовно-нравственного развития и воспитания личности дошкольника, адаптацию дошкольника к миру людей, усвоение и присвоение опыта общественных отношений, а также формирование потребности в преобразовании окружающего мира в качестве компонентов социализации ребёнка.

Особое внимание в Программе развития будет уделено развитию творческого потенциала педагогического работника, обладающего современным мышлением, знаниями информационных технологий и личностной культурой. Именно такой специалист сможет обеспечить внедрение инновационных технологий в образовательный процесс МБДОУ, и повысить качество образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой МБДОУ разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Удаление особого внимания распространению здорового образа жизни и спорта.

Максимальный учет индивидуальных особенностей детей

Переосмысление роли и дальнейшее развитие дополнительного образования, выполняющего важные функции обучения и воспитания.

Программой развития на 2025-2030 годы направлена на обеспечение доступности и высокого качества образования для всех воспитанников системы образования муниципального образования городской округ Симферополь в интересах социально-экономического развития района, муниципалитета. Республики, России на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Программы развития учреждения на 2025-2030 годы включает ряд системообразующих ключевых идей:

- инновационность
- качество
- открытость
- эффективность
- комфортность
- доступность

Деятельность МБДОУ в спроектированной Программе развития направлена на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей, развития патриотизма, духовно-нравственных ценностей.

II.1. Содержание и направления по реализации программы развития

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

Проект № 1 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: современные траектории развития, перспективы, обновления, осмысления»

Проект № 2 «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, построение обновленной модели содержания образовательного процесса»

Проект № 3. Музейно-педагогической среда и привлечении детской аудитории: новые подходы в работе с участниками образовательных отношений.

Проект № 4. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств.

Проект № 5. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 1 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: современные траектории развития, перспективы, обновления, осмысления»			
	Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений. 2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями. 3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному Федеральной образовательной программой дошкольного образования. 4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО. Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой	2024-2025г. до 1 февраля 2024г. до 1 февраля 2024г. до 1 февраля 2024г.	

	федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ. 1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы. 3. Качество реализации образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания. Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда. 2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы. 3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. 4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ. Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.	до 1 сентября 2024г. 2024г. 2024-2025г. 2024-2025г. 2024-2025г. 2024-2025г. 2026г.	
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ,		

муниципалитета и Республики.		
Проект № 2 «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, построение обновленной модели содержания образовательного процесса»		
<i>Проект посвящен вопросам построения разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</i> <u>Цель:</u> развитие профессиональной компетентности педагогов и воспитателей групп раннего возраста в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; целостное представление о сущности педагогического процесса и его специфики в системе дошкольного образования; умение применять современные методики и технологии для организации процесса воспитания и развития детей раннего возраста. 1. Подготовка просветительского мини- проекта «Отечественная практика и исследования разных стран мира об эффективности раннего развития и сопровождения детей качественным дошкольным образованием. 2. Методические указания и нормативно- правовое обеспечение к составлению рабочей программы для группы раннего возраста. 3. Педагогика раннего возраста. Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО (дети раннего возраста (1-3 года)) 4. Самоаудит и подготовка материально-технических, кадровых возможностей МБДОУ по реализации проекта «Построение модели раннего развития детей от 1 (1,5) до 2 лет как единый элемент современной модели дошкольного образования дошкольном учреждении» 5. Организация повышения квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста в соответствии с требованиями к компетенции педагога, работающего с детьми раннего возраста. 6. Раннее развитие ребенка - комплексный подход к воспитанию и создание качественной модели в МБДОУ (распределение обязанностей персонала группы раннего возраста).	до сентября 2024 г. до сентября 2024 г. до сентября 2024 г. до сентября 2024 г.	

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ в группе раннего возраста		
ориентированная на успешность маленького воспитанника.		
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
- Сформированы управленческие, организационно-методические компетенции педагогических работников по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет. - Систематизирована нормативно-правовая документация для организации деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФОП ДО; - Теоретическая подготовка к осуществлению непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста от 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 лет; - Сформирована устойчивая модель о методиках проведения отдельных видов деятельности в соответствии с дидактическими принципами в группах раннего возраста от 1,5 - 2, от 2 - 3 лет. - Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации занятий, совместной, самостоятельной, досуговой деятельности, воспитательной системы с использованием современных комплексов игрового оборудования в данном направлении; - Создан банк методических материалов, рекомендаций, парциальных программ, авторских игр и пособий для функционирования групп раннего возраста. Создание методического кейса активных форм по работе с детьми раннего возраста. - Соответствие РППС групп раннего возраста требованиям ФГОС ДО; - Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста. - Трансляция опыта работы МДОУ – участников проекта через мастер – классы, семинары, педагогический форум;		

	Проект № 3. Музейно-педагогической среда и привлечении детской аудитории: новые подходы в работе с участниками образовательных отношений.		
	1. Современные тенденции в образовательной деятельности музея. Проектирование музейно-педагогических программ. 2. Игровые стратегии в музейно-педагогической деятельности с учетом возрастных особенностей. Создание игровых зон и музейных мини-центров. 3. Мультимедийные и интерактивные технологии в организации музейно-игрового педагогического пространства. Философия музейной сценографии в создании новых экспозиций. 4. Экскурсионная деятельность музея МБДОУ в контексте реализации музейно-педагогических проектов с учетом регионального компонента. 5. Составление методического сопровождения для педагогов МБДОУ «Содержание и методика реализации музейной программы с участниками образовательных отношений». 6. Программа выставок и экспозиций с учетом дат календарно-событийных мероприятий в соответствии с Образовательной программой (п.2.7.)	2024г. до 2027г. сентябрь 2026г. сентябрь 2025г. 2024г. 2025-2028гг.	
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области музейной педагогики. - Педагогическая команда свободно разрабатывает, преобразовывает в зависимости от тенденций и запросов, потребностей участников образовательных отношений, современного состояния концепцию развития музея (выставок) МБДОУ; - Спроектированы практико-ориентированные задачи на разных этапах организации музейно-педагогической деятельности; - Сформированы представления у педагогов о реализации разных форм и методов воспитательной деятельности в музее; - Педагоги владеют методическими формами экскурсионной работы с детьми дошкольного возраста в условиях музея.		

	- В МБДОУ создан банк музейных композиций и предусмотрено обновление экспозиций. - На сайте МБДОУ представлен раздел виртуальный музей.		
	Проект № 4. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств. 1. Участие в реализации проекта «Школа здоровья маленьких Крымчан» в рамках стратегической линии развития системы образования МБДОУ. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей. 3. Совершенствование организационно - методических условий физического развития детей. 4. Оптимизация двигательной развивающей среды МБДОУ с учетом рекомендаций к инфраструктуре в соответствии с ФОП ДО. 5. Создание комплексной системы «Здоровячок», основанной на интегральном подходе к физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию дошкольников в целях воспитания культуры 6. Просвещение родителей по вопросам воспитания здорового и физически развитого ребенка.	2025-2028 гг. до сентября 2026 г. 2025-2026 гг. 2025-2026 гг. сентябрь 2026 г. 2024-2028 гг. до 2027 г.	
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - Совершенствование системы здоровьесбережения детей. - Организация двигательной развивающей среды в МБДОУ отвечающей требованиям. - Организация системы педагогического сопровождения дошкольников в целях их гармоничного физического развития. - Участники образовательных отношений активные участники движения ГТО в муниципалитете.		

	Проект № 5 «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер» Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта 1. Подготовка педагогов к работе в соответствии с новыми едиными программами в дошкольном образовании ФОП ДО. 2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.	до сентября 2024г. 2024 – 2028 гг.	
	3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения 4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.	2024-2028гг. 2028 г.	
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1. Динамика личностного развития педагогов МБДОУ, осваивающих новые документы (ФГОС ДО, ФОП ДО, Концепция дошкольного воспитания, Профессиональный стандарт), что предусматривает оценку сформированности качеств: самостоятельности, инициативности, ответственности, креативности, структуры интересов и ценностей, умения самовыражаться, создавать, апробировать, защищать, популяризировать педагогическую находку и т.п.; 2. Замотивированность педагогов; 3. Создан творческий коллектив единомышленников. 4. Разработка и ведение формы электронного портфолио – как успешной формы самооценки, вместо оценки! 5. Создана креативная среда, обеспечивающая саморазвитие педагогического работника, родителя и обучающихся. 6. Создание конкурентоспособного образовательного учреждения. 7. Распространение опыта.		

II.2. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно – пространственная среда ДОУ в соответствии с требованиями к инфраструктуре с учетом ФГОС ДО И ФОП ДО.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях
- Педагоги свободно умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Педагоги владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Педагоги умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Педагоги умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;

- Педагоги симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- В МБДОУ педагогической командой реализуется система комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Педагоги владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Активная позиция включенности родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Педагог владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Прудовский детский сад Аленушка»

II.3. Схема проектов развития

	Название проекта	2025	2026	2027	2028	2029
1	<i>Проект № 1 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: современные траектории развития, перспективы, обновления, осмысления»</i>					
2	<i>Проект № 2 «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, построение обновленной модели содержания образовательного процесса»</i>					
3	<i>Проект № 3. Музейно-педагогической среда и привлечение детской аудитории: новые подходы в работе с участниками образовательных отношений.</i>					

4	<i>Проект № 4. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств.</i>					
5	<i>Проект № 5. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»</i>					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

III. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО.

Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе по переходу и реализации Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО).

Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.

Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.

Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.

Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

IV. Отчетность по Программе развития.

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым публикация на официальном сайте МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

Деятельность МБДОУ в режиме развития в спроектированной Программе развития предусматривает целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой, духовно-нравственной направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития

