

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ « ЧАПАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Чапаевская СШ»
/Тараненко Т.А./



_____» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**организации отдыха детей и их оздоровления
тематической площадки «Солнышко»
на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя
школа» Советского района Республики Крым (МБОУ
«Чапаевская СШ»)**

Срок реализации: 28 мая – 23 июня 2026 г

с. Чапаевка, 2026 г.

1. Общие положения

1. Программа воспитательной работы тематической площадки «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива тематической площадки «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности тематической площадки «Солнышко» (далее ТП «Солнышко») в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ТП «Солнышко»), осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смены тематической площадки «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым,:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 лет – дети среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

а. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях,

развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

б. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе тематической площадки «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым,

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в тематической площадке «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым, заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы тематической площадки «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым, в себя:

гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность,

получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание:

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым в день открытия (закрытия) смены и в

дни государственных праздников Российской Федерации;
еженедельные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым
тематические дни.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий проводятся как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, беседы информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в тематической площадке «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым, строится на принципах системности и доступности с учетом материально-технической базы школы.

Конкретные формы работы:

- Ежедневная утренняя зарядка: вариативные форматы («Бодрое утро», «Танцевальная», «Зарядка с чемпионом»);
- Спортивные мероприятия: «Веселые старты» с элементами ГТО, турниры по пионерболу и мини-футболу (с использованием школьной площадки), «Богатырские забавы» (перетягивание каната, гиревой спорт для мальчиков);
- Оздоровительные процедуры: ежедневные прогулки, воздушные и солнечные ванны, динамические часы на свежем воздухе;
- Профилактические беседы: с использованием материалов сайта здоровоепитание.рф, беседы медсестры ФАПа о гигиене и витаминах.

16.2. Модуль «Культура России».

Реализуется через знакомство с культурным наследием малой Родины и России.

Конкретные формы работы в ТП «Солнышко»:

- Кинолекторий: просмотр и обсуждение отечественных фильмов и мультфильмов («Домовенок Кузя», «Волшебное кольцо») с акцентом на традиционные ценности;

- Виртуальные экскурсии: по музеям-заповедникам Крыма (Херсонес, Ливадийский дворец) с использованием школьного проектора;
- Творческие мастерские: роспись гипсовых фигурок в стиле народных промыслов (хохлома, гжель), изготовление кукол-оберегов («Колокольчик»);
- Музыкальная гостиная: разучивание и исполнение песен о России, Крыме, а также патриотических песен военных лет.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом и включает в себя описание работы (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи в лагере с дневным пребыванием детей «Капитошка»), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом школы Божко Л.А.. (график работы: вторник и четверг с 10.00 до 12.00). В работе используются следующие диагностические и коррекционные методики:

- Диагностика: Социометрия (выявление лидеров и изолированных), методика «Цветовой тест Люшера» (оценка эмоционального состояния), анкета «Мои ожидания»;
- Коррекционно-развивающая работа: Тренинги сплочения («Веревочный курс», «Мы — команда»), занятия по развитию коммуникативных навыков («Секреты общения»), игротерапия;
- Профилактика: беседы по профилактике буллинга, конфликтных ситуаций, занятия по снижению тревожности;
- Консультирование: индивидуальные консультации для детей, воспитателей и родителей (по запросу).

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. На уровне отряда самоуправление реализуется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах ТП «Солнышко», при взаимодействии с администрацией лагеря.

Конкретные формы реализации в ТП «Солнышко»

- Выборы актива отряда: в каждом отряде путем открытого голосования выбираются командир отряда, физорг, санитар, экодежурный, медиа-волонтер, культорг, книголюб. Дети самостоятельно распределяют чередование творческих поручений (ЧТП) на смену.

- Совет командиров (собирается 03.06, 10.06, 15.06, 22.06): командиры отрядов под руководством начальника лагеря планируют общелагерные мероприятия, подводят итоги, решают текущие вопросы.

- Выборы лидера смены (10 июня): на общелагерном собрании проводятся дебаты «Голосую за единство», кандидаты от каждого отряда презентуют свои программы, затем проводится открытое голосование. Избранный лидер смены входит в актив лагеря.

- Ток-шоу «Если бы я был начальником лагеря» (17 июня): дети обсуждают предложения по улучшению жизни лагеря, лучшие идеи принимаются к реализации.

• Круглый стол «Итоги смены» (22 июня): актив лагеря совместно с педагогами воспитателями анализирует результаты смены, вносит предложения на следующий год.

16.4.2. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении на линейках и сборах, проведение награждений в присутствии всех отрядов);
- соответствия символов и процедур награждения укладу, качеству воспитывающей среды, символике ТП «Солнышко»;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды.

Конкретные формы поощрения в ТП «Солнышко»

Форма поощрения	Когда и как применяется
«Звезда дня»	Ежедневно в каждом отряде. Награждается лучший в номинациях: «Душа компании», «Мистер Спорт», «Золотые руки», «Самый дружелюбный», «Лидер дня». Информация размещается на стенде «Наши рекорды».
Грамоты и дипломы	Вручаются на торжественном закрытии смены (22 июня) за победу в конкурсах, спортивных соревнованиях, творческих мастерских.
Благодарственные письма родителям	Вручаются на линейке закрытия смены (23 июня) за активную помощь в организации и проведении мероприятий (гостевой лекторий, мастер-классы, спортивные эстафеты).
Награждение отрядов «лепестками единства»	В течение смены отряды получают «лепестки» за победы в общелагерных делах. К закрытию смены (22

Форма поощрения	Когда и как применяется
	июня) из собранных лепестков складывается общий «Цветок Мира и Согласия».
Публичная благодарность	Объявляется на утренней линейке или на отрядном сборе за активное участие в мероприятиях, проявленную инициативу, помощь педагогам.
Включение в актив лагеря	Наиболее активные дети (лидер смены, командиры отрядов, инициативные участники) включаются в актив лагеря, получают право голоса при планировании мероприятий, представляют лагерь на внешних мероприятиях.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей реализуется на:

- организационном уровне — привлечение ребенка к участию в делах отряда и совместных мероприятий тематической площадки, включение в органы самоуправления (Совет командиров, актив лагеря), где ребенку предоставляется право голоса при решении вопросов жизни лагеря;

- социальном уровне— вручение дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях, объявление благодарности ребенку и его родителям (законным представителям) за личные достижения.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

На основании Паспорта доступности МБОУ «Чапаевская СШ» в ТП «Солнышко» обеспечиваются условия для следующих категорий: дети на креслах-колясках (К), с поражением нижних/верхних конечностей (О-н, О-в), с нарушением зрения (С-п, С-ч), слуха (Г-п, Г-ч), с нарушениями умственного развития (У). Форма обслуживания — на объекте с помощью персонала (ДУ-пп) и на дому.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

Организационное обеспечение: разработаны адаптированные сценарии мероприятий, предусмотрено тьюторское сопровождение (при необходимости), организовано взаимодействие с родителями детей с ОВЗ до начала смены.

Материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность: имеется пандус при входе, тактильная табличка с дублированием шрифтом Брайля.

Кадровое обеспечение: 8 педагогов прошли курсы по повышению квалификации по дополнительной профессиональной программе:

- 1 педагог по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (2024г.);

- 6 педагогов по программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»;

- 1 педагог по программе «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС».

Педагог-психолог осуществляет комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всей смены.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в коллективе ТП «Солнышко»

- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с ОВЗ и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов-воспитателей, педагога-психолога;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

Формы работы в календарном плане:

- «Урок доброты» — беседа о детях с ОВЗ, формирование толерантного отношения;

- адаптивная игра «Мы все можем!» — развитие эмпатии через имитацию нарушений зрения, слуха, движения;

- мастер-класс по коммуникации жестов — разучивание фраз на русском жестовом языке.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, педагогов-воспитателей, педагога-психолога).

16.6. Модуль «Профориентация».

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогов воспитателей и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог воспитатель актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный

взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по профориентации в ТП «Солнышко» включает в себя:

Профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб через сюжетно-ролевые и деловые игры:

- профориентационная игра «Город мастеров» – мастер-классы от родителей и специалистов (повар, парикмахер, строитель);
- интерактивная выставка «Профессии будущего» – знакомство с профессиями робототехника, эколога, дизайнера, агронома;
- сюжетно-ролевые игры в отрядах («Я б в пожарные пошел», «Больница», «Школа»).

Профориентационные игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности:

- ярмарка «Город мастеров» – выставка поделок, сделанных детьми за смену, с элементами профессиональных проб;
- деловая игра «Если бы я был начальником лагеря» – развитие управленческих и организаторских навыков.

Экскурсии на предприятия и встречи с экспертами в области профориентации, представителями разных профессий:

- экскурсия на ФАП – встреча с фельдшером (профессия «Врач»);
- экскурсия в сельскую библиотеку – встреча с библиотекарем;
- беседа с инспектором ПДН – знакомство с профессией полицейского;
- профориентационная встреча «Секреты агронома» – встреча с агрономом местного фермерского хозяйства;
- экскурсия на фабрику «Крымский султан» (в течение смены) – знакомство с профессией кондитера;
- экскурсия в «Музей шоколада» (в течение смены) – знакомство с производством и профессиями в пищевой промышленности.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

В тематической площадке «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым, предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

Программа профильной смены для младших школьников «Орлята России»:

- реализуется в течение всей смены через систему коллективных творческих дел;
- ежедневная утренняя зарядка включает разучивание и исполнение флешмоба «Содружество Орлят России»;
- отрядные уголки оформляются с использованием символики «Орлят России»;

- в течение смены дети разучивают орлятские песни;
- на торжественном закрытии смены вручаются сертификаты участников программы.

Тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая просвещение и всестороннее развитие участников через включение их в различные виды полезной и интересной деятельности, формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Механизм проведения Дня Первых в лагере с дневным пребыванием детей «Капитошка»:

- торжественная линейка-открытие: внесение флага Движения Первых, исполнение гимна;
- станционная игра «Будь в движении» (5 станций: «Достигай и побеждай» — спорт, «Служи Отечеству» — патриотизм, «Береги планету» — экология, «Умей дружить» — волонтерство, «Расскажи о главном» — медиа);
- мастер-классы от активистов-наставников Движения Первых из числа старшеклассников МБОУ «Чапаевская СШ»;
- флешмоб «Содружество Орлят России» (разучивание и исполнение общего танца).

Воспитательный потенциал модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей (в рамках Дня Первых на станции «Умей дружить»);
- обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги, помогающие детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях (в рамках Дня Первых на станции «Служи Отечеству»);
- акции Движения Первых – участие в акции «Солнечный круг» (03.06), «Лента триколор» (11.06), «Единство в наших сердцах» (15.06), «Свеча памяти» (22.06).

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

С этой целью в лагере с дневным пребыванием детей «Капитошка» для детей организуются следующие тематические экскурсии:

Проориентационные экскурсии:

- экскурсия на фабрику «Крымский султан» (в течение смены) – знакомство с производством и профессией кондитера;

- экскурсия в «Музей шоколада» (в течение смены) – интерактивная программа о производстве шоколада;

- экскурсия на ФАП – знакомство с профессией фельдшера;

- экскурсия в сельскую библиотеку (18 июня) – знакомство с профессией библиотекаря.

Экскурсии по памятным местам и местам боевой славы:

- Вахта памяти «День памяти и скорби»– митинг у памятника Воинам - односельчанинам в селе Чапаевка, возложение цветов.

Культурно-познавательные и развлекательные экскурсии:

- экскурсия в парк «Дримвуд» (в течение смены);

- экскурсия в «Ялтинский океанариум» (в течение смены);

- экскурсия в «Кроликопарк» (в течение смены);

- поездки на море (в течение смены) – экскурсия на побережье с обязательным инструктажем по безопасности на воде;

- экскурсия в театр «Золотой ключик» (в течение смены) – просмотр спектакля по мотивам русских сказок.

Экологические экскурсии и прогулки:

- ежедневные прогулки на свежем воздухе с наблюдением за природой;

- экскурсия по территории школы и села с изучением природных объектов (в рамках экологической игры «Экологический серпантин»).

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в тематической площадке «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым, реализуется через дополнительные общеобразовательные программы технической направленности «Робототехника» и художественно-эстетической направленности «Умелые ручки».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений и навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализацию познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, предоставляющую возможность самореализации, приобретения социально значимых знаний, развития личностных качеств, получения опыта участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников.

Кружок «Робототехника» (техническая направленность).

В ходе занятий кружка дети знакомятся с основами конструирования и программирования с использованием конструкторов Lego. Программа кружка включает: изучение техники безопасности, сборку простых и сложных моделей по инструкции, программирование базовых алгоритмов, свободное конструирование, соревнования роботов. Итогом работы кружка становится презентация лучших моделей на выставке в рамках ярмарки «Город мастеров».

Кружок «Умелые ручки» (художественно-эстетическая направленность).

В ходе занятий кружка дети осваивают различные техники декоративно-прикладного творчества: аппликацию, оригами, лепку из пластилина, изготовление

открыток и сувениров. Особое внимание уделяется коллективным работам на тему единства народов России («Мы едины», «Дружба»). Итогом работы кружка становится оформление выставки творческих работ на ярмарке «Город мастеров», где каждый ребенок может представить свои поделки.

Результаты работы кружков:

- выставка творческих работ и презентация робототехнических моделей на ярмарке «Город мастеров»;
- награждение лучших участников грамотами на торжественном закрытии смены.

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает освещение деятельности тематической площадки «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- Детский редакционный совет с участием консультирующих взрослых (педагогов-воспитателей), целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни отряда и лагеря через:

- стенгазету – еженедельный выпуск, в котором отражаются итоги конкурсов, достижения отрядов, лучшие творческие работы;
- отрядные уголки – ежедневное обновление информации о жизни отряда, расписании мероприятий, поздравлениях;
- видеовизитку отряда – короткий ролик о жизни отряда, размещаемый в социальных сетях лагеря;
- репортаж о фестивале – выпуск новостей о проведении Дня Первых и фестиваля «Хоровод дружбы»;
- видео-поздравление «До свидания, лагерь!» – итоговый ролик, созданный детьми совместно с педагогами воспитателями.

Информационное обеспечение через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации:

- ежедневное освещение событий лагеря в официальной группе ВКонтакте МБОУ «Чапаевская СШ» — ТП «Солнышко» (фотоотчеты, анонсы, новости);
- размещение информации о проведении акций и мероприятий на сайте школы;
- создание и публикация видеороликов с флешмобов и ключевых событий (флешмоб «Флаг России», флешмоб «Мы-едины!»).

Фотокросс «В объективе — Россия» – командное соревнование по созданию тематических фотографий на территории школы, посвященных единству народов России, с последующей публикацией лучших работ в социальных сетях.

Фотозона «Россия объединяет» – создание тематической фотозоны с национальными костюмами, где дети могут сделать снимки и разместить их в социальных сетях с хештегом

#Советский_обр_РК

#ШколаЧапаевская

#СолнышкаТП.

18. Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и

демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность

лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах ПТ «Солнышко», при взаимодействии с администрацией ТП «Солнышко» При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие; организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях ТП «Солнышко» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в тематической площадке «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в ТП «Солнышко» в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.
21. Детский оздоровительный в тематической площадке «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации.
22. Уклад в тематической площадке «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада в тематической площадке «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные.
23. Уклад в тематической площадке «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым характеризуется открытостью; цикличностью,

вариативностью видов деятельности, подвижностью межличностных контактов, интенсивностью отношений и предопределенностью законов и традиций.

Открытость заключается в сотрудничестве с нашими партнерами: сельская библиотека, Чапаевский ДК, ФАП. Цикличность в том, что происходит смена одного мероприятия на другое в течение смены лагеря.

В этом году в нашем лагере организована одна смена с 28.05.2026г. по 23.06.2026г. Лагерь будет разбит на 4 отряда по 20 -25 человек. В каждом отряде свой командир девиз, актив отряда.

Ежедневно (по графику) организуется дежурство по лагерю. Дежурный отряд организует зарядку, накрывает, следит за соблюдением санитарных норм в помещениях лагеря, отслеживает дисциплину детей.

Для каждого отряда определяется своя территория для организации трудовой деятельности – работа на пришкольном участке: небольшой парк из молодых деревьев, цветочные клумбы.

24. Элементами уклада являются:

24.1. Быт в тематической площадки «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым является элементом уклада повседневной жизни детей, педагогов-воспитателей, сотрудников в течение смены.

В течение смены запланировано максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий.

На территории имеется спортивная площадка для футбола и баскетбола, уличные тренажеры.

Под ТП «Солнышко» выделены следующие помещения: кабинеты под отряды и кружковую деятельность, спортивный зал, столовая, библиотека.

Для перевоза детей в ТП «Солнышко» имеется школьный автобус.

24.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

08.30-09.00 – Сбор детей, медицинский осмотр	Сдается рапорт командиром отряда о количестве присутствующих. Осмотр детей медсестрой школы
09.00-09.15 – Линейка, утренняя зарядка,	Информация о предстоящих событиях дня, выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»,
09.15-09.35 – Закаливание, воздушно-солнечные ванны	Принятие солнечных ванн
09.35-11.15 – подвижные игры на свежем воздухе	Подвижные игры и прогулки на свежем
11.15-12.30 – Занятия в игровых центрах, массовые мероприятия	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
12:30 – Уход домой	-

Корпоративная культура ТП «Солнышко» является элементом уклада и состоит из: сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Нашей миссией является обеспечение безопасного отдыха детей, привить любовь к малой Родине, организовать и привлечь всех воспитанников лагеря в различных спортивных, культурных мероприятиях.

Символическое пространство тематической площадки «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, ритуалы, песенно-музыкальная культура. Каждый элемент символического пространства тематической площадки «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки.

Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Символика лагеря

Девиз: «Вместе – мы непобедимы, в единстве – наша сила»

Эмблема: Стилизованное изображение сплетённых рук, образующих щит. В центре – пламя (символ духа и энергии), окружённое венком из дубовых листьев (стойкость и вековые традиции). Цветовая гамма: красный, белый, золотой (отсылка к государственным цветам, тепло и благородство)

Речевка:

«Мы – команда, мы – семья,
В единстве сила вся моя!
Дружно шагаем вперёд всегда,
Нашей Отчизне – слава, хвала!»

Так же отличительной чертой считается, что у каждого отряда свой цвет галстука.

Обряды и ритуалы лагеря

Каждое утро командир отряда сдаёт рапорт о количестве присутствующих.

В конце каждого дня воспитанники остаются на общий сбор и каждый делится впечатлениями о прошедшем дне.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

24.3. Ритуалы могут быть:

- торжественными: торжественные линейки;
- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, рабочая линейка.

25. Реализация Программы включает в себя:

25.1. Подготовительный этап включает в себя:

- проведение совещаний по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- проведение родительских собраний на тему «Организация летнего отдыха»; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- проведение инструктажей с педагогами-воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

25.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

- встреча детей;
- проведение инструктажей с детьми по технике безопасности; - знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы;
- работа по плану воспитательных мероприятий.

25.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

25.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

25.5. Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Анализ воспитательной работы тематической площадки «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными

результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в ТП «Солнышко» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогами-воспитателями, старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом дополнительного образования с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в тематической площадке «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым в целом; работы конкретных отрядов, кружков; деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Мониторингом результативности воспитательной работы является анкетирование воспитанников и родителей (законных представителей) в конце смены.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие тематической площадки «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым с общественными и молодежными организациями способствует успешной реализации Программы, включающей совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада лагеря.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ТП «Солнышко», или запланированные):

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках Программы и календарного плана воспитательной работы (тематические дни, торжественные мероприятия, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми).

В ТП «Солнышко» запланировано партнерское взаимодействие со следующими организациями:

- Движение Первых – совместная деятельность в рамках программы «Орлята

России», проведение Дня Первых, включающего торжественную линейку с внесением флага Движения Первых, станционную игру «Будь в движении» (5 станций), мастер-классы от активистов-наставников из числа старшеклассников МБОУ «Чапаевская СШ», флешмоб «Содружество Орлят России». Также участие в акциях «Солнечный круг», «Лента триколор», «Единство в наших сердцах» (16.06), «Свеча памяти».

- Сельская библиотека – проведение литературных часов, викторин, экскурсий. Совместное мероприятие: экскурсия в сельскую библиотеку с встречей с библиотекарем и викториной по сказкам.

- ДК с. Чапаевска – проведение праздничных концертов, танцевальных программ, творческих мастер-классов. Совместные мероприятия: праздничный концерт «Детство — это я и ты!», танцевальный баттл.

- ФАП (фельдшерско-акушерский пункт) – проведение бесед по здоровому образу жизни, медицинских осмотров, экскурсий. Совместное мероприятие: экскурсия на ФАП с встречей с фельдшером и беседой о профессии врача, а также ежедневные минутки здоровья.

26. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

Информирование родителей до начала прибытия ребенка на ТП «Солнышко» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью:

- информации на официальном сайте МБОУ «Чапаевская СШ»;
- публикаций в официальной группе ВКонтакте «Чапаевская СШ — ТП «Солнышко»;
- размещения информации на стенде при входе в лагерь;
- родительских собраний перед началом смены.

Участие родителей в мероприятиях лагеря:

- гостевой лекторий «Разговор о важном: «Семья — начало единства» – родители рассказывают о семейных традициях;
- спортивная эстафета «Мама, папа, я — спортивная семья» – совместное участие детей и родителей;
- конкурс талантов «Минута славы» в семейном формате – выступление детей и родителей;
- профориентационная игра «Город мастеров» – родители проводят мастер-классы по своим профессиям;
- ярмарка «Город мастеров» – выставка поделок, сделанных детьми и родителями.

Целевое взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. В этих случаях осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями):

- индивидуальные консультации до начала смены для уточнения особых потребностей ребенка;
- согласование индивидуального маршрута участия ребенка в мероприятиях;

- ежедневная обратная связь о самочувствии и настроении ребенка (по запросу);
- привлечение родителей к участию в мероприятиях с учетом возможностей ребенка.

27. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ТП «Солнышко», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования.

Штатное расписание ТП «Солнышко»

На период функционирования лагеря приказом директора школы назначается начальник лагеря. Штатное расписание лагеря утверждается директором МБОУ «Чапаевская СШ»

В состав педагогического коллектива ТП «Солнышко» входят:

- начальник лагеря – руководит деятельностью лагеря, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительскими и спортивными учреждениями;
- педагоги-воспитатели – осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности;
- педагог-психолог – осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей, диагностику, коррекционно-развивающую работу, консультирование;
- педагог дополнительного образования – руководит кружками «Робототехника» и «Умелые ручки»;
- руководитель физической культуры – организует спортивные мероприятия, утреннюю зарядку, «Веселые старты»;
- медицинский работник – проводит медицинский осмотр детей, контролирует санитарное состояние, проводит минутки здоровья.

Требования к педагогическим работникам.

К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников, прошедшие соответствующее медицинское обследование, что отмечается в медицинских книжках работников.

Все педагогические работники проходят инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

В период работы лагеря начальник, педагоги-воспитатели и руководители объединений дополнительного образования несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

28. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. Осуществляется: начальником лагеря, педагогами-воспитателями, руководителем физической культуры, педагогом дополнительного образования, педагогом-психологом.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий:

- типовые сценарии ключевых событий – открытие и закрытие смены, День Первых, Вахта памяти, фестиваль «Хоровод дружбы», конкурс талантов «Минута славы»;

- памятки и инструкции – для педагогов-воспитателей по организации режимных моментов, проведению инструктажей по безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях;

- дидактические материалы – карточки для проведения минуток здоровья, материалы для викторин и квестов (литературный квест «Маршрутами Пушкина», квест-игра «В единстве наша сила», станционная игра «Будь в движении»), маршрутные листы для спортивного ориентирования;

- диагностические материалы – анкеты для входной и итоговой диагностики (социометрия, цветовой тест Люшера, анкета «Мои ожидания», анкета «Мои впечатления о смене»), методики для отслеживания психоэмоционального состояния детей (цветопись, экран настроения);

- методические разработки – картотека подвижных игр народов России, сценарии спортивных праздников («Богатырские забавы», «Веселые старты» с элементами ГТО), описание адаптивных игр для детей с ОВЗ («Мы все можем!»);

- материалы для кружковой работы – технологические карты для занятий по робототехнике (Lego Wedo) и декоративно-прикладному творчеству (аппликация, лепка, оригами).

В рамках реализации содержания Программы и формирования системы аналитической деятельности запланированы:

- педагогические совещания – до начала смены (утверждение плана, распределение обязанностей), в середине смены (корректировка работы, анализ промежуточных результатов), по окончании смены (подведение итогов, самоанализ);

- планерные встречи всего кадрового состава – ежедневно (утром – постановка задач на день, в конце дня – анализ проведенных мероприятий, решение текущих вопросов).

29. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, необходимый для качественной реализации содержания программы воспитательной работы в ТП «Солнышко»

Оборудование для торжественных мероприятий:

- флагшток (переносной);
- Государственный флаг Российской Федерации;
- флаг Республики Крым.

Музыкальное оборудование:

- музыкальная колонка (переносная);
- фонограммы гимнов Российской Федерации и Республики Крым;
- фонограммы для проведения зарядки, флешмобов, танцевальных баттлов, конкурсов;

- записи песен о России, Крыме, патриотических песен военных лет.

Оборудованные локации для мероприятий:

- отрядные места (кабинеты, закрепленные за отрядами);

- отрядные уголки (информационные стенды в каждом отряде);
- общелагерная площадка для проведения линейек и общелагерных мероприятий (школьный двор);
 - актовый зал (для проведения концертов, кинолекториев, мероприятий в плохую погоду).
- Спортивная база:
 - спортивная площадка для футбола и баскетбола;
 - уличные тренажеры;
 - спортивный зал;
 - спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, канат для перетягивания, надувные гири, маты, секундомер, свистки).
- Канцелярские принадлежности:
 - бумага, картон, краски, кисти, пластилин, цветная бумага, клей, ножницы (для кружка «Умелые ручки»);
 - ватманы, фломастеры, маркеры (для оформления отрядных уголков, стенгазет, плакатов);
 - призы и грамоты для награждения детей.
- Специальное оборудование для дополнительного образования:
 - оборудованный кабинет с компьютерной техникой;
 - конструкторы Lego Mindstorms Education (для кружка «Робототехника»);
 - программы для создания моделей (SketchUp, LEGO Digital Designer);
 - растровый графический редактор Paint 3D;
 - мультимедиа-проектор и акустические колонки (для виртуальных экскурсий, просмотра фильмов, презентаций).
- Оборудование для обеспечения инклюзивного пространства (согласно Паспорту доступности МБОУ «Чапаевская СШ»):
 - пандус при входе в здание;
- тактильная табличка с дублированием шрифтом Брайля;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026 ГОД

Календарный план воспитательной работы тематической площадки «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым составлен с целью формирования у детей 7-11 лет чувства единства, гражданской идентичности и уважения к культуре народов России через игровую, творческую, спортивную и познавательную деятельность.

В плане указаны модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря в соответствии с Программой воспитательной работы и определяет уровни проведения мероприятий. 2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов Российской Федерации.

Дата	Название мероприятия	Уровень	Блок / Модуль	Направление
28.05	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Торжественная линейка «Здравствуй, лагерь!». Поднятие флага РФ и РК, исполнение гимнов. Открытие смены.	Общелагерный	Россия / Культура России	Патриотическое
	Игротека «Давайте познакомимся!». Командные игры на сплочение.	Общелагерный	Человек / Психолого-педагогическое	Духовно-нравственное
	Входная диагностика: Социометрия, цветовой тест Люшера, анкета «Мои ожидания» (психолог).	Отрядный	Человек / Психолого-педагогическое	Познавательное
	Операция «Уют». Оформление отрядных уголков. Выбор названия, девиза, командира.	Отрядный	Россия / КСД (Движение Первых)	Эстетическое / Трудовое
	Воздушно-солнечные ванны.	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Беседа «Безопасный путь в лагерь». ПДД, безопасный маршрут.	Отрядный	Человек / Спортивно-2 оздоровительный	Гражданское
	Минутка здоровья «Режим дня и здоровье» (по материалам здоровое-питание.рф).	Отрядный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое

	Кружок «Робототехника». Вводное занятие: знакомство с конструктором.	Отрядный	Мир / Кружки и секции	Познавательное
	Беседа «Правила пожарной безопасности». Эвакуация, обращение с огнем.	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Гражданское
	Классная встреча «Год единства: что это значит?».	Общелагерный	Россия / Профорientация	Духовно-нравственное
	Веревочный курс «Мы команда». Игры на доверие и взаимовыручку.	Отрядный	Человек / Психолого-педагогическое	Духовно-нравственное
	Церемония спуска флага РФ. Исполнение гимнов.	Общелагерный	Россия / Культура России	Патриотическое
03.06	Утренняя зарядка «Быстрее, выше, сильнее».	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Спортивный праздник «Богатырские забавы». Перетягивание каната, гиревой спорт (детские надувные гири).	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Мастер-класс «Символы единства». Коллективное панно «Мы едины».	Отрядный	Россия / Кружки и секции	Эстетическое
	Воздушно-солнечные ванны.	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Фотозона «Россия объединяет». Снимки в национальных костюмах.	Общелагерный	Россия / Цифровая и медиа-среда	Патриотическое
	Беседа с инспектором ПДН «Мы едины в безопасности».	Общелагерный	Человек / Психолого-педагогическое	Гражданское
	Минутка здоровья «Здоровые зубы — здоровый смех».	Отрядное	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Кружок «Робототехника». Сборка простых моделей.	Отрядный	Мир / Кружки и секции	Познавательное
	Соревнования по мини-футболу. Отборочный этап.	Отрядное	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Утренняя зарядка «Бодрое утро».	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Торжественная линейка. Поднятие флага РФ, гимны.	Общелагерный	Россия / Культура России	Патриотическое

08.06	День русского языка. Литературный квест «Маршрутами Пушкина» (по сказкам).	Общелагерный	Россия / Культура России	Познавательное
	Виртуальная экскурсия «Херсонес Таврический — колыбель русского православия».	Общелагерный	Россия / Культура России	Познавательное
	Воздушно-солнечные ванны.	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Пушкинский диктант. Вставить пропущенные слова в отрывки из сказок.	Отрядный	Россия / Кружки и секции	Познавательное
	Конкурс чтецов «Стихи о Родине и единстве».	Общелагерный	Россия / Культура России	Духовно-нравственное
	Беседа «Антитеррористическая безопасность». Тренинг «Что делать, если...».	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Гражданское
	Кружок «Умелые ручки». Аппликация из цветной бумаги.	Отрядный	Мир / Кружки и секции	Эстетическое
10.06	Утренняя зарядка «Ритмика».	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Турнир по пионерболу «Кубок Дружбы» (между отрядами).	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Урок истории «Славься, Отечество!». Викторина о гербе, флаге, гимне.	Общелагерный	Россия / Культура России	Гражданское
	Воздушно-солнечные ванны.	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Мастер-класс «Триколор». Изготовление брошей из лент.	Отрядный	Россия / Кружки и секции	Патриотическое
	Урок мужества «Герои нашего времени». Встреча с участником СВО.	Общелагерный	Россия / КСД (Движение Первых)	Патриотическое
	Беседа «Безопасность на воде». Правила поведения на водоемах.	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Экологическое
	Разучивание песен о России.	Отрядный	Россия / Культура России	Патриотическое
	Кружок «Умелые ручки». Лепка из пластилина.	Отрядный	Мир / Кружки и секции	Эстетическое

11.06	Утренняя зарядка «Танцевальная».	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Патриотическая акция «Лента триколор». Раздача ленточек жителям села.	Общелагерный	Россия / КСД (Движение Первых)	Патриотическое
	Конкурс рисунков на асфальте «Моя страна» (единое полотно).	Общелагерный	Россия / Культура России	Патриотическое
	Воздушно-солнечные ванны.	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Игра-путешествие «От Калининграда до Владивостока» виртуал. знакомство с регионами).	Отрядный	Россия / Экскурсии и походы	Познавательное
	Спортивные игры на свежем воздухе. Лапта, вышибалы.	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Минутка здоровья «Гигиена тела».	Отрядный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Флешмоб «Флаг России» (построение в форме триколора).	Общелагерный	Россия / Цифровая и медиа-среда	Патриотическое
	Кружок «Робототехника». Свободное конструирование.	Отрядный	Мир / Кружки и секции	Познавательное
15.06	Утренняя зарядка «Бодрое утро».	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Торжественная линейка. Поднятие флага РФ, гимны.	Общелагерный	Россия / Культура России	Патриотическое
	День инклюзии: «Урок доброты». Беседа о детях с ОВЗ (с психологом).	Общелагерный	Человек / Инклюзивное пространство	Духовно-нравственное
	Воздушно-солнечные ванны.	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Совместная игра «Мы все можем!». Адаптивные игры с завязанными глазами, на слух.	Отрядный	Человек / Инклюзивное пространство	Физическое
	Мастер-класс по коммуникации жестов. Разучивание фраз на языке жестов.	Общелагерный	Мир / Психолого-педагогическое	Познавательное

16.06	Просмотр фильма «Домовенок Кузя». Обсуждение дружбы и взаимопомощи.	Общелагерный	Человек / Культура России	Духовно-нравственное
	Беседа «Электробезопасность». Правила обращения с электроприборами.	Отрядный	Человек / ³ Спортивно-оздоровительный	Гражданское
	Кружок «Умелые ручки». Коллективная поделка «Дружба».	Отрядный	Мир / Кружки и секции	Эстетическое
	Утренняя зарядка «Спортивная».	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Фотокросс «В объективе — Россия» (создание тематических фото).	Отрядный	Россия / Цифровая и медиа-среда	Патриотическое
	Акция «Единство в наших сердцах». «Дерево дружбы» из отпечатков ладоней.	Общелагерный	Россия / КСД (Движение Первых)	Эстетическое
	Воздушно-солнечные ванны.	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Экскурсия на ФАП. Встреча с фельдшером (профессия «Врач»).	Общелагерный	Человек / Экскурсии и походы	Профориентация
	Спортивное ориентирование. Поиск «клада» по карте-схеме.	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Минутка здоровья «Правильное питание».	Отрядный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
17.06	Кружок «Робототехника». Соревнования роботов.	Отрядный	Мир / Кружки и секции	Познавательное
	Утренняя зарядка «Ритмика».	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Выборы лидера смены «Голосую за единство». Дебаты, презентация программ.	Общелагерный	Человек / Детское самоуправление	Гражданское
	Ток-шоу «Если бы я был начальником лагеря» (обсуждение предложений детей).	Общелагерный	Человек / Детское самоуправление	Познавательное
	Профориентационная встреча «Секреты агронома». Встреча с агрономом (рассказ о профессии, дегустация овощей).	Общелагерный	Человек / Профориентация	Познавательное

18.06	Воздушно-солнечные ванны.	Общелагерный	Человек / Спортивно- оздоровительный	Физическое
	Тренинг «Лидер и команда» (с психологом).	Отрядный	Человек / Психолого- педагогическое	Духовно- нравственное
	Спортивный праздник «Веселый экспресс». Командные эстафеты.	Общелагерный	Человек / Спортивно- оздоровительный	Физическое
	Минутка здоровья «Осанка — основа красоты».	Отрядный	Человек / Спортивно- оздоровительный	Физическое
	Кружок «Умелые ручки». Оформление выставки работ.	Отрядный	Мир / Кружки и секции	Эстетическое
	Утренняя зарядка «Танцевальная».	Общелагерный	Человек / Спортивно- оздоровительный	Физическое
	Экскурсия в сельскую библиотеку. Встреча с библиотекарем, викторина по сказкам.	Общелагерный	Мир / Экскурсии и походы	Познавательное
	Мастер-класс от спасателей «Безопасное лето» (показ техники, действия при пожаре).	Общелагерный	Человек / Спортивно- оздоровительный	Гражданское
	Воздушно-солнечные ванны.	Общелагерный	Человек / Спортивно- оздоровительный	Физическое
	Конкурс рисунков «Профессии героев» (пожарный, спасатель, полицейский).	Отрядный	Человек / Кружки и секции	Познавательное
	Спортивный час «Борцы России: путь к Олимпиаде» (к 50-летию триумфа в Монреале-1976).	Отрядный	Россия / Спортивно- оздоровительный	Физическое
	Минутка здоровья «Витамины на столе».	Отрядный	Человек / Спортивно- оздоровительный	Физическое
	Дежурство по столовой.	Отрядный	Человек / Детское самоуправление	Трудовое
	Беседа «Безопасный интернет». Кибербуллинг, личная информация.	Отрядный	Человек / Цифровая и медиа-среда	Познавательное
	Кружок «Робототехника». Подготовка проектов к закрытию смены.	Отрядный	Мир / Кружки и секции	Познавательное

22.06	Утренняя зарядка «Финальная».	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Торжественная линейка. Поднятие флага РФ, гимны РФ и РК.	Общелагерный	Россия / Культура России	Патриотическое
	Торжественное закрытие смены «Нас много, но мы едины!». Концерт, вручение грамот, награждение отрядов «лепестками единства».	Общелагерный	Россия / Культура России	Патриотическое
	Флешмоб «Единая Россия». Финальный общий танец.	Общелагерный	Россия / КСД (Движение Первых)	Патриотическое
	Праздничное чаепитие «Сладкое дерево дружбы».	Общелагерный	Россия / КСД (Движение Первых)	Духовно-нравственное
	Трудовой десант «Наследие». Подготовка отрядных комнат к следующей смене (уборка, сортировка материалов, оформление стендов с рекомендациями).	Отрядный	Человек / Детское самоуправление	Трудовое
	Круглый стол «Итоги смены» (с активом лагеря).	Отрядный	Человек / Детское самоуправление	Гражданское
	Сдача инвентаря. Упаковка и сдача спортивного и игрового инвентаря.	Отрядное	Человек / Детское самоуправление	Трудовое
Минутка здоровья «Витамины на столе».	Отрядный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое	
23.06	Утренняя зарядка «Прощальная».	Общелагерный	Человек / Спортивно-оздоровительный	Физическое
	Итоговый сбор «До свидания, лагерь!». Подведение итогов, прощание с отрядами.	Отрядный	Человек / Детское самоуправление	Духовно-нравственное
	Трудовой десант «Чистый двор». Уборка территории лагеря (сбор мусора, подметание дорожек, приведение в порядок игровых площадок).	Общелагерный	Россия / КСД (Движение Первых)	Трудовое / Экологическое
	Линейка закрытия лагерной смены. Церемония спуска флага РФ, исполнение гимнов РФ и РК.	Общелагерный	Россия / Культура России	Патриотическое
	Вручение благодарственных писем родителям и педагогам-воспитателям.	Общелагерный	Человек / Детское самоуправление	Духовно-нравственное

Дата	Название мероприятия	Уровень	Блок / Модуль	Направление
В течение смены	Экскурсия на фабрику «Крымский султан»	Общелагерный	Человек/Экскурсии и походы	Познавательное
	Экскурсия в музей шоколада. Знакомство с изготовлением шоколада.	Общелагерный	Человек/Экскурсии и походы	Познавательное
	Экскурсия в парк «Дримвуд»	Общелагерный	Человек/Экскурсии и походы	Познавательное
	Экскурсия в «Ялтинский океанариум»	Общелагерный	Человек/Экскурсии и походы 4	Познавательное
	Экскурсия в «Коликопарк»	Общелагерный	Человек/Экскурсии и походы	Познавательное
	Экскурсии в музей пгт Советское	Общелагерный	Человек/Экскурсии и походы	Познавательное
	Экскурсия в театр «Золотой ключик»	Общелагерный	Человек/Экскурсии и походы	Познавательное

Аналитическая справка о реализации плана воспитательной работы за 2025 год

Чтобы решить проблему занятости и отдыха детей в летний период, летом 2025 года была организована работа ТП «Солнышко» в количестве одной смены с 28.05.2025г. по 23.06.2025г., где оздоровлено 110 обучающихся из них:

Категория	⁴ Количество
дети из неполных семей	
дети из многодетных семей	
дети - инвалиды	
дети с ограниченными возможностями здоровья	
талантливые и одаренные дети	
отличники обучения	
Дети работников социальной сферы села	
Дети из семей СВО	

Была разработана и реализована программа воспитательной работы с целью актуализации подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Вся жизнедеятельность в лагере была пронизана духом приключений. Игра включала в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Сюжетно-ролевая игра предполагала наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имел в ней свою роль, следовал по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Посещаемость лагеря детьми составила 100 %.

Для оздоровления отдыхающих в режиме лагеря было предусмотрено двухразовое горячее питание, оздоровительные и воспитательно – развивающие мероприятия.

Деятельность детей в лагере была организована также по таким направлениям, как гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, кружковая работа. В процессе подготовки и проведения различных мероприятий ребята получили активный каникулярный отдых; развитие духовно – нравственные, гражданско – патриотические качества; получили опыт социально – положительной деятельности; расширяли свой кругозор; развивали творческие и лидерские способности; приобретали опыт коллективного творчества; повышали уровень информированности по вопросам краеведения и здорового образа жизни.

Большое внимание в лагере уделялось спортивно-оздоровительной работе. Каждое утро дети проводили оздоровительную физическую зарядку, чередуя ее со спортивными упражнениями. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. В случае плохих погодных условий спортивные игры проводились в спортзале школы.

Проводились как командные игры (пионербол, футбол, баскетбол), так и турниры по личному первенству (шашечный турнир). Также проводились: минутка здоровья «Правила здорового питания», «Правильные и неправильные продукты в чем разница?», «Здоровое питание для школьников», спортивные соревнования, день национальных видов спорта и русских национальных игр, игры и эстафеты на свежем воздухе» и др..

Дети с большим энтузиазмом принимали участие в эстафетах, показывали свою сноровку и ловкость. Никто не остался равнодушным – ни участники, ни болельщики. Все получили заряд энергии и положительные эмоции.

Солнечные и воздушные ванны, игры на свежем воздухе, спортивные игры укрепили здоровье детей и физическое развитие.

В результате организованной деятельности выраженный оздоровительный эффект составил 99 %, без изменений – 1 %, ухудшений нет.

Помимо спортивных игр проводились беседы и коллективные творческие дела направленные на повышение внимания к своему здоровью, к своей безопасности: КТД «Красивая осанка», Профилактический час: «Вспомним, почему гибнут дети на дорогах» и др.

Большое внимание уделялось проблемам детской безопасности в разных жизненных ситуациях. Это «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «ПДД», «Интернет-безопасность».

В целях совершенствования знаний и умений безопасного поведения в условиях чрезвычайной ситуации и отработки практических действий при угрозе

возникновения пожара была проведена тренировочная эвакуация детей и сотрудников оздоровительного лагеря.

Проведены медицинским работником лагеря и воспитателями профилактические беседы: профилактика пищевых отравлений, желудочно-кишечных заболеваний, ОРВИ, отравления ядовитыми растениями, ягодами и грибами, по профилактике детского травматизма, клещевого энцефалита, о здоровом образе жизни, о санитарно-гигиенических правилах.

Немало внимания уделялось профилактике жестокого обращения друг с другом. С этой целью проводились: конкурсно-игровая программа «Дружелюбие – путь к миру», интеллектуально-познавательная игра «Доб⁴ру откроются сердца», КТД «Секрет дружбы», спортивная эстафета «Вместе мы сильны».

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлены.

Воспитательная работа в лагере велась согласно календарному плану воспитательной работы.

Много мероприятий было посвящено Году защитника Отечества, носило интеллектуальную, нравственно-эстетическую, трудовую, патриотическую направленность.

22 июня – День памяти и скорби. В этот день дети посмотрели презентацию, подготовили и провели: митинг у памятника неизвестного солдата, возложение цветов, час общения «Сохраним память поколений», Акция: «Свеча Памяти», КТД «Живи и помни!».

В конце работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей и родителей организацией отдыха. Диагностический материал разрабатывался с учетом возрастных особенностей респондентов, таким образом, были подготовлены анкеты двух видов: для детей, посещающих лагерь; для родителей данных детей.

Выборка респондентов проводилась в произвольной форме, общее количество опрошиваемых: 35 человека (17 родителей – 85%; 20 детей - 100%).

Анализ анкеты по изучению удовлетворенности **детей** организацией лагерной смены показал:

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери не менее трех вариантов ответа)

- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов – 5 человек
- возможность попробовать себя в роли жюри- 2 человека
- возможности проявить себя в разных направлениях - 13 человек
- зрелищности и веселья – 20 человек
- приятного время проведения – 17 человек
- вкусных завтраков (обедов) – 20 человек
- знакомство с новыми (встреча со старыми) друзьями - 6 человек.
- ничего – 0 человек

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово — 20 человек
- могло быть и лучше – 0 человек
- программа была скучной и неинтересной – 0 человек
- понравилось в целом – 13 человека
- Мне запомнилось: Здесь большинство детей написали о том, что понравились вожатые, запомнилось открытие лагерной смены, а также мероприятия, спортивные игры и соревнования, занятия в кружках и просмотры мультфильмов.

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри – 0 человек
- активным участником всех дел – 13 человек
- заинтересованным зрителем – 5 человек
- наблюдателем – 2 человека

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

- Приходили бы в лагерь по позже – 0 человек
- Убрали бы зарядку – 2 человека
- Хотели после обеда полежать – 3 человек
- Всё устраивает – 15 человек

В течение всего времени в лагере дети вели экран настроения, из которого видно, что все дети чувствуют себя комфортно и в целом настроение у всех отличное.

Анализ анкеты по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря показал:

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка	14	3		
организацией оздоровления вашего ребёнка	14	3		
организацией питания в лагере	17			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере	15	2		
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка	17			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий	17			
участием ребенка в мероприятиях	17			
организацией работы кружков и секций	17			

взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей	17			
оснащенностью настольными играми	13	4		

Таким образом, в целом удовлетворенность **родителей** качеством работы лагеря с дневным пребыванием детей составляет 98 %. Удовлетворенность **отдыхающих детей** составила – 100%.

В целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём. При разработке программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием нужно постараться вовлечь в участие в мероприятиях всех детей, при планировании мероприятий учитывать мнение воспитанников.

По итогам всех видов мониторингов и анкетирования работы ЛДП в 2025 году сделаны следующие выводы и замечания, требующие исправления и доработки в 2026 году:

Замечания в работе ЛДП, требующие доработки, исправления.	Прошло на хорошем, высоком уровне; Оставить, ввести в систему.
Самоуправление	
Актив лагеря проявляет себя в полную силу. Самостоятельности ребят заметна. Но иногда активистам требуется подсказка, «подталкивание», тогда как, они сами должны тянуть за собой всех ребят, проявлять больше инициативы, фантазии. <u>Вывод:</u> более детально продумывать систему работы детского самоуправления, создавать условия для большей самостоятельности и активности.	Органы детского самоуправления традиционно выбираются на первом общем сборе и охватывают все стороны работы: вожатые, санитары, книголюбы, редколлегия, физорги.
Кружковая работа	
	Работа кружков лагеря на хорошем уровне. От смены осталась богатая выставка поделок, рисунков. К работе в руководстве кружком привлекались талантливые ребята. Кружковая работа отражала разные интересы, что позволило обеспечить 100% занятость.
Оформление, гласность, оснащённость	

	<p>Над оформлением лагеря начинают работать задолго до начала смены. Эмоции, настроение, желания, пожелания – всё красочно выставляется на стенды в разных формах (молнии, смайлики и т.д.) Традиционным стало оформление уголков, выставок различных работ в отрядах. Обширный информационный стенд. Вывешивается и ведётся общий экран достижений, правила по технике безопасности в летний период, подробная информация для родителей.</p>
Спортивно-оздоровительная работа	
	<p>Каждый день проводились мероприятия в этом направлении. Работа велась на высоком уровне. Зарядка проходит в разных вариациях; дети сами заранее готовят танцевальные движения, которые воплощают каждое утро. Привлекаются к проведению зарядки активисты «Движение первых»</p>
Профилактическая работа	
	<p>Все мероприятия по профилактике правонарушений, травматизма и безопасности прошли на высоком уровне. Особенно нравятся детям различные практические занятия.</p>
Выезды, социальное партнёрство	
	<p>По мере возможности старались не только вывозить детей на различные виды развлечений, но и приглашать к себе всех возможных гостей. Не теряется традиция тесного сотрудничества с ДК, сельской библиотекой, Фапом, почтой.</p>
Культурно-массовые программы	

	На хорошем уровне прошли культурно-массовые программы.
--	--

Летом 2026 года решено организовать работу ТП «Солнышко» в 1 смену. Предполагается оздоровить 15 обучающихся на первой смене, возраст детей от 7 до 11 лет.

Планирование анализа (июль 2026).

Анализ будет проводиться совместно с педагогическим составом, старшим воспитателем, педагогом-организатором, педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Подобран удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик учитывается их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Критерии и методы отслеживания результатов

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: 1. анкетирование; 2. беседы в отрядах; 3. планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей. Оценка эффективности оздоровления детей в летнем оздоровительном лагере (на начало и конец лагерной смены): 1. Рост 2. Вес
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Уровень охвата летней оздоровительной занятостью детей из малообеспеченных семей. Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Изучение удовлетворённости детей и родителей организацией лагеря с дневным пребыванием (анкетирование)

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

21 *Вводная* *сводный* лист

Директор МБОУ
«Чапаевская средняя школа»

Т.А. Тараненко

