

ПРИНЯТО Управляющим Советом Протокол от 28.03.2025 г. № 4	РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ «Чапаевская СШ» Протокол № 4 от «28» марта 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Чапаевская СШ»  Т.А. Гараненко от «18» апреля 2025 г.
---	--	---



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧАПАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
за 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Стр
	Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть		
1.1	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
1.2.	Оценка системы управления образовательной организации	18
1.3.	Оценка содержания и качеств подготовки обучающихся	19
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	22
1.5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
1.6.	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	25
1.7.	Оценка функционирования внутренне системы оценки качества образования	26
Раздел 2. Показатели деятельности		
2.1.	Показатели деятельности МБОУ « Чапаевская СШ» за 2024 год.	27
Заключение		

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование – оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чапаевская СШ» Советского района Республики Крым по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Общие сведения

1	Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым
2	Сокращённое наименование ОУ в соответствии с действующим Уставом	МБОУ «Чапаевская СШ» Советского района Республики Крым
3	Юридический адрес	297225, Республика Крым, Советский район, ул. Школьная 5
4	Фактический адрес	297225, Республика Крым, Советский район, ул. Школьная 5
5	Учредитель образовательного учреждения	Администрация Советского района Республики Крым
6	Директор школы	Тараненко Татьяна Анатольевна
7	Телефон школы	(06551) 9-44-81
8	E-mail	school_sovetskiy-rayon5@crimeaedu.ru
9	Адрес сайта	https://chapaevka.crimeaschool.ru

Организационно - правовое обеспечение деятельности учреждения

1	Устав МБОУ «Чапаевская СШ» Советского района Республики Крым	Утверждён распоряжением Администрации Советского района от 15 декабря 2014 г. № 4-рг
2	Свидетельство о регистрации юридического лица	Серия 91 № 001724055 ОГРН 1149102178279 серия 91 №001724055 выдано 06.01.2015 года
3	Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе	Серия 91 №001724189 ИНН 9108117498 КПП 910801001
4	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0136 от 05 мая 2016г. на право оказывать образовательные услуги: Уровень образования: 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование Дополнительное образование: 1. Дополнительное образование детей и взрослых
5	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0015 от «27» декабря 2016г. Срок действия до 27.12.2028 Серия 82А 01 № 0000015 Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 27.12.2016г. Уровень образования: 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование Серия 82А01 №0000017
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.000128.02.16 от 20.02.2016, выдано Межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю №2663929

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса

1.	Общее количество обучающихся	262 обучающихся
2.	Общее количество классов - комплектов	13
3.	Средняя наполняемость классов	20,2
4.	Миссия школы	Обеспечение общего образования на базовом и профильном уровнях в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов
5.	Основные виды деятельности школы	Реализация ООП начального общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП. Реализация ООП основного общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП. Реализация ООП среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП.
6.	Сроки освоения ООП	Начальное общее образование-4 года. Основное общее образование-5 лет. Среднее общее образование-2 года.
7.	Формы обучения	Очная, самообразование, семейное

Для организации и реализации обучения в МБОУ «Чапаевская СШ» Советского района Республики Крым созданы все необходимые условия, а именно:

1. Школа располагает основными нормативно-правовыми документами, регламентирующие образовательную деятельность, которые соответствуют предъявляемым требованиям.
2. Качество предоставляемых услуг соответствует законодательству РФ и отражает специфику школы.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в школе в 13 классах обучалось 262 обучающийся, из них по программам :

- ☐ начального общего образования-113 обучающихся;
- ☐ основного общего образования-139 обучающихся;
- ☐ среднего общего образования- 10 обучающихся.

Количество классов комплектов – 13, средняя наполняемость в классах составила 20,2 обучающихся. Обучение организовано в одну смену. Режим работы школы в 1- 11 классах – пятидневная учебная неделя.

№	Клас сы	Всего по параллелям									
		На 01.01.2021		На 31.12.2021		На 31.12.2022		На 31.12.2023		На 31.12.2024	
		класс ов	обучаю щихся	класс ов	обучаю щихся	класс ов	обучаю щихся	класс ов	обучаю щихся	классов	обучающихся
<u>1</u>	<u>1-х</u> <u>клас</u> <u>сов</u>	<u>1</u>	<u>22</u>	<u>2</u>	<u>43</u>	<u>1</u>	<u>31</u>	<u>1</u>	<u>18</u>	<u>1</u>	<u>28</u>
<u>2</u>	<u>2-х</u> <u>клас</u> <u>сов</u>	<u>1</u>	<u>31</u>	<u>1</u>	<u>21</u>	<u>2</u>	<u>42</u>	<u>1</u>	<u>29</u>	<u>1</u>	<u>18</u>
<u>3</u>	<u>3-х</u> <u>клас</u> <u>сов</u>	<u>1</u>	<u>29</u>	<u>1</u>	<u>29</u>	<u>1</u>	<u>22</u>	<u>2</u>	<u>42</u>	<u>1</u>	<u>27</u>
<u>4</u>	<u>4-х</u> <u>клас</u> <u>сов</u>	<u>2</u>	<u>40</u>	<u>1</u>	<u>28</u>	<u>1</u>	<u>28</u>	<u>1</u>	<u>22</u>	<u>2</u>	<u>40</u>
	<u>Итог</u> <u>о</u>	<u>5</u>	<u>122</u>	<u>5</u>	<u>121</u>	<u>5</u>	<u>123</u>	<u>5</u>	<u>111</u>	<u>5</u>	<u>113</u>
<u>5</u>	<u>5-х</u> <u>клас</u> <u>сов</u>	<u>1</u>	<u>30</u>	<u>2</u>	<u>40</u>	<u>1</u>	<u>29</u>	<u>1</u>	<u>26</u>	<u>1</u>	<u>22</u>
<u>6</u>	<u>6-х</u> <u>клас</u> <u>сов</u>	<u>1</u>	<u>25</u>	<u>1</u>	<u>29</u>	<u>2</u>	<u>40</u>	<u>1</u>	<u>29</u>	<u>1</u>	<u>24</u>
<u>7</u>	<u>7-х</u> <u>клас</u> <u>сов</u>	<u>1</u>	<u>27</u>	<u>1</u>	<u>25</u>	<u>1</u>	<u>29</u>	<u>2</u>	<u>40</u>	<u>1</u>	<u>28</u>
<u>8</u>	<u>8-х</u> <u>клас</u> <u>сов</u>	<u>1</u>	<u>27</u>	<u>1</u>	<u>26</u>	<u>1</u>	<u>25</u>	<u>1</u>	<u>31</u>	<u>2</u>	<u>35</u>
<u>9</u>	<u>9-х</u> <u>клас</u> <u>сов</u>	<u>2</u>	<u>32</u>	<u>2</u>	<u>25</u>	<u>1</u>	<u>28</u>	<u>1</u>	<u>25</u>	<u>1</u>	<u>30</u>
	<u>Итог</u> <u>о</u>	<u>6</u>	<u>141</u>	<u>7</u>	<u>145</u>	<u>6</u>	<u>151</u>	<u>6</u>	<u>151</u>	<u>6</u>	<u>139</u>
<u>10</u>	<u>10-х</u> <u>клас</u> <u>сов</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>5</u>
<u>11</u>	<u>11-х</u> <u>клас</u> <u>сов</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>5</u>
	<u>Итог</u> <u>о</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>2</u>	<u>10</u>
	<u>По</u> <u>шко</u> <u>ле</u>	<u>13</u>	<u>271</u>	<u>14</u>	<u>271</u>	<u>12</u>	<u>279</u>	<u>13</u>	<u>271</u>	<u>13</u>	<u>262</u>

Динамика численности обучающихся за 6 лет

<u>год</u>	<u>всего</u>	<u>НОО</u>	<u>ООО</u>	<u>СОО</u>
<u>2019</u>	<u>268</u>	<u>129</u>	<u>121</u>	<u>18</u>
<u>2020</u>	<u>271</u>	<u>122</u>	<u>141</u>	<u>8</u>
<u>2021</u>	<u>271</u>	<u>121</u>	<u>145</u>	<u>5</u>
<u>2022</u>	<u>279</u>	<u>123</u>	<u>151</u>	<u>5</u>
<u>2023</u>	<u>271</u>	<u>111</u>	<u>151</u>	<u>9</u>
<u>2024</u>	<u>262</u>	<u>113</u>	<u>139</u>	<u>10</u>

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Наименование ООП	Классы, в которых реализуется данная программа
ООП начального общего образования по ФГОС	1-4 классы
ООП основного общего образования по ФГОС	5-9 классы
ООП среднего общего образования по ФГОС	10-11 классы
Адаптированная программа для детей с интеллектуальными нарушениями	3, 8 классы
Адаптированная программа для детей с НОДА	3 класс
Адаптированная программа для детей с ТНР	4 классы
Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития	2,3,4,5,6,7,8,9 классы

На дому по медицинским показаниям обучались – 5 обучающихся
В форме семейного обучения -1

Аттестовались по итогам 2024 года – 12 классов, в которых обучается 247 обучающихся.

Результаты освоения учебных программ по классам

Классы	Всего обучающихся	Аттестовано	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2-4	91	91	13	14	35	38	43	48	0	0	48	53
5-9	147	147	11	7	48	33	81	55	7	5	59	40
10-11	9	8	1	11	5	56	2	22	1	11	6	67
итого	247	246	25	10	88	36	126	51	8	3	113	46

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся МБОУ «Чапаевская СШ» по предметам за 5 лет

№	Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Русский язык	45	52	53	60	68
2	Литература	62	46	47	66	74
3	Английский язык	51	65	63	73	81
4	Математика	52	60	57	53	57
5	Алгебра	35	34	35	58	63
6	Геометрия	36	37	36	53	61
7	Физика	35	40	37	53	63
8	Информатика	62	43	49	63	83
9	История	61	68	66	77	90
10	Обществознание	71	63	68	72	88
11	География	50	51	62	68	80
12	Химия	53	38	40	51	60
13	Биология	59	53	55	76	81
14	Музыка, ИЗО, МХК	90	91	99	95	84
15	Технология	89	93	95	91	92
16	Физическая культура	96	98	98	86	97
17	ОБЖ	76	81	82	85	89

По результатам образовательного процесса за последние 5 лет отмечается Увеличение качества знаний по всем предметам.

Государственная итоговая аттестация
выпускников 9-х и 11-х
классов

Согласно ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проходила в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Обязательными предметами для прохождения ГИА в 2023/2024 учебном году были математика и русский язык. Наряду с обязательными предметами обучающиеся 9-го класса сдавали два предмета по выбору, отметка за которые также влияла на получение аттестата об основном общем образовании. 25 выпускников (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации. Результаты промежуточной аттестации за 9 класс были признаны результатом государственной итоговой аттестации

Результаты экзаменов в 9-х классах в форме ГВЭ в 2023-2024 уч.году

Учебный год	Предмет	Уч-ся	Оценка			Успешность	Качество знаний	Средний балл
			«3»	«4»	«5»			
2020/2021	Русский язык	1			1	100%	100%	5
2021/2022	Русский язык	4		2	2	100%	100%	5
	Математика	4	2	2	0	100%	50%	4
2022/2023	Русский язык	4		4		100%	100%	4
	Математика	4		4		100%	100%	4
2023/2024	Русский язык	1		1		100%	100%	4
	Математика	1		1		100%	100%	4

Сравнительный анализ ГИА-9 за 5 лет

Учебный год	Предмет	Уч-ся	Оценка			Успешность	Качество знаний	Средний балл
			«3»	«4»	«5»			
2023/2024	Русский язык	24	4	7	13	100	83%	4,3
	Математика	24	10	11	3	100	58%	3,7
	География	11	1	8	2	100	90%	4,09
	Биология	22	2	13	7	100	90%	4,2
	Общество	13	1	10	2	100	92%	4,07
	Химия	1			1	100	100%	5
	Физика	1	1			0	0%	3
2022/2023	Русский язык	24	11	6	7	100	54%	4
	Математика	24	9	13	2	100	62%	4
	География	8	0	4	5	100	100	4
	Биология	18	0	9	9	100	100	4
	Общество	22	5	13	4	100	77%	3,9
2021/2022	Русский язык	21	7	5	9	100	66%	4
	Математика	21	7	14	0	100	66%	4
	География	13	2	6	5	100	84%	4
	Обществознание	18	10	4	4	100	44%	4
	Биология	11	4	5	2	100	63%	4
2020-2021	Русский язык	31	23	8	0	100	25%	3,3
	Математика	31	16	14	0	100	45%	3,4

2019-2020	География	9	1	5	3	100	88%	4,2
	Обществознание	22	15	7	0	100	31%	3,3
	Русский язык	11	5	5	1	100	54%	3,6
	Математика	11	5	4	2	100	54%	3,6
	География	11	4	5	2	100	64%	3,8
	Обществознание	9	3	3	3	100	67%	3,8
	Биология	2	1	1	0	100	50%	3,5

В 2024 году расширился список предметов, выбираемых для сдачи ОГЭ (химия, физика).

По результатам экзамена, качество знания повысилось по русскому языку, географии, биологии и обществознанию. Снизилось качество знания по математике.

Сведения об итогах учебного года в 9-м классе

Было на 01.09.2024	25
Прибыло	0
Выбыло	0
На конец года	25
Аттестовано	25
Успевают	25
На «5» без аттестата особого образца	0
Аттестат с отличием	3
На «4» и «5»	8
Из них с одной четверкой	2
С одной тройкой	0
Оставлены на второй год	0

Результаты Единого государственного экзамена выпускников 11-го класса

В 2023-2024 уч.году Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования проходили 3 обучающихся и 1 экстерн. 1 экстерн не был допущен к ГИА по причине академической задолженности. Все выпускники, допущенные к сдаче ЕГЭ, успешно написали итоговое сочинение, защитили индивидуальные итоговые проекты.

По итогам года и результатам сдачи ЕГЭ было выдано 2 аттестата об окончании среднего общего образования, 2 аттестата с отличием об окончании среднего общего образования и 2 золотых медали.

Результаты ЕГЭ 2023-2024 гг. представлены в таблице:

№		Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Литература	Физика	Обществознание	История
1	Ученик 1	48	4	-	-	-	24	44
2	Ученик 2	83	-	80	59	-	62	-
3	Ученик 3	78	4	-	50	-	52	-
4	Ученик 4	73	-	82	-	59	-	-
Средний балл по предмету		70	4	81	54	59	46	44

Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)

2.3. Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных проце

2.3.1. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР		2.3.2. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА		2.3.3. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА		
2.3.1.1	2.3.1.2	2.3.2.1	2.3.2.2	2.3.3.1	2.3.3.2	2.3.3.3
по русскому языку	по математике	по русскому языку	по математике	по русскому языку	по математике базового уровня	по математике профильного уровня
0,750	0,778	0,400	0,720	0,333	0,500	1,000

Общие выводы по результатам ГИА 2023-2024

1. Больше 50% обучающихся подтвердили своей отметки по математике, меньше 50% подтвердили годовые оценки по русскому языку.
2. Результаты ГВЭ остаются стабильными на протяжении последних 3-х лет.
3. Увеличилось количество выпускников, выбравших биологию для сдачи ОГЭ по выбору, однако качество знания по данному предмету снизилось на 8%; также качество знания снизилось по географии на 8 %.
4. В 2023-2024 уч.г. впервые выпускники выбрали для сдачи ОГЭ предметы: физика и химия.
5. Качество знания по обществу увеличилось на 15%.

Социальный паспорт школы:

1. Дети, находящиеся в трудных жизненных ситуациях:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 2 (0,76%)
- дети-инвалиды – 8 (3,05 %)

2. Дети, требующие особого социального внимания и поддержки:

- дети из многодетных семей – 123 (46%)
- дети из неполных семей – 56 (21 %)

Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Целью воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год школа определила создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации.

Реализация этих целей предполагает:

- формирование гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания учащихся;
- развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся;
- создание необходимых условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья учащихся.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи

Основные направления воспитания и социализации осуществляются через внеурочную деятельность, дополнительное образование и имеют подпрограммы :

Волонтерское движение «Мы-волонтеры» , школьный спортивный клуб, Движение Первых, школьное самоуправление, театральный кружок «Фантазия», , «Азбука дорожного движения», «Крымоведение», «Финансовая грамотность», «Проектно-исследовательская деятельность. Биология» (Точка роста), «Проектно-исследовательская деятельность. Физика» (Точка роста), «Проектно-исследовательская деятельность. Химия» (Точка роста), «Юные шахматисты». В рамках федерального проекта «Образование»

с целью развития у обучающихся естественнонаучной, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности на базе МБОУ «Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым функционирует центр дополнительного образования естественно-научной направленности «Успех каждого ребенка», в рамках которого реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Агроэкология», «Юнармия», «Музейное дело»

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Об охвате обучающихся дополнительным образованием

Кол-во шт. ед. педагога дополнительного образования	Название программы дополнительного образования	Направление	Сроки реализации программы, кол-во часов в неделю	Кол-во детей, охваченных дополнительным образованием
0,78	Самоуправление	Социально-педагогическое	2	15
	Волонтерство		1	35
	Движение Первых		2	51
	Спортивные игры	Физкультурно-спортивное	2	19
	Шахматы		1	15
	Агроэкология	Естественно научное	2	27
	Музейное дело	Туристско-краеведческое	1	15
	Юнармия		2	39
	Театральный кружок «Фантазия»	Художественное	2	18
Всего	9	5	14	234

Все перечисленные проекты дополнительного образования пользуются у учащихся популярностью. Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни.

Показатели мониторинга системы воспитания и социализации, обучающихся в МБОУ «Чапаевская СШ» Советского района Республики Крым в 2024 году

№ п/п	Показатели	Значения показателей
Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся		
1.	Оценка сформированности ценностных ориентаций	
1.1	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	262 Чел.
1.2	Наличие программ воспитания, направленных на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	Да
1.3	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	262 Чел.
1.4	Количество обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	27 Чел.
1.5	Количество обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	100 Чел.
1.6	Количество детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;	34 Чел.

1.7	Количество граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста;	8 Чел.
1.8	Наличие программ патриотического воспитания	Да
1.9	Количество обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов, и других объединений	39 Чел.
1.10	Количество школьников, участвующих в культурно просветительских программах;	30 Чел.
1.11	Количество обучающихся, принявших участие: - в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», -участников конкурсов «Большая перемена», - «Без срока давности», - участников проекта «Орлята России» и др.;	48 чел
1.12	Реализуется детский культурно познавательный туризм	Нет
1.13	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Республике Крым, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в Советском районе Республики Крым)	49,7 %
1.14	Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	234 Чел.
1.15	Количество детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом	0 %
1.16	Количество обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	37 %
1.17	Созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолог педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	Да
1.18	Количество обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	13 Чел.
1.19	Количество обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	262 Чел.
1.20	Организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	Да
1.21	Количество родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»	72 Чел.
1.22	Действует орган школьного самоуправления;	Да
1.23	Действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе;	Да
1.24	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций	101 Чел.

1.25	Доля родителей (по ОУ), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся совет/общественная организация,	38 %
1.26	Количество действующих муниципальных общественных объединений родителей, обучающихся (совет/общественная организация;	2 шт
1.27	Количество обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.	90 Чел.
1.28	Количество обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.	35 Чел.
Трек 2.Профилактика деструктивного поведения обучающихся		
2.	Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся	
2.1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:	0,007 %
2.2	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0 %
2.3.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	10,6 %
3.	Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	
3.1	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	1 чел.
3.2	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения	2 чел.
3.3	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	1,1 %
3.4	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением	0 чел.
3.5	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с употреблением алкогольной продукции	0 чел.
3.6	Количество завершенных/незавершенных суицидов обучающихся	0 шт.
3.7	Количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях	0 шт.
4.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	
4.1	Сформированы программы и планы по деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	Да
4.2	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения	3,8 %

Формы проведения внеклассных мероприятий в школе.

Учебно-воспитательные внеклассные мероприятия имеют такие формы исполнения как беседа, викторина, встреча с интересными людьми, экскурсия, олимпиада, смотр, конкурс.

Беседа как одна из форм проведения внеклассных мероприятий в школе предполагает диалог между учителем и учащимися. Беседа активизирует умственную работу, развивает речь, поддерживает интерес, концентрирует внимание.

Досуговые внеклассные мероприятия имеют более прикладные цели - обучение новым навыкам и умениям. Их реализация может проходить в формах мастер-класса, в формате театральной студии, конкурса или интеллектуальной игры.

Кружки, творческие объединения, факультативы, - ведущая форма творческой деятельности учащихся. Занятия могут быть комплексными, а могут посвящаться одному конкретному виду деятельности.

Спортивно-оздоровительные открытые мероприятия в школе проводятся в форме конкурсов, соревнований, спортивных игр или походов. Для выявления круга интересов учащихся целесообразно проводить анкетирование с целью выяснить, чем бы школьники хотели заниматься после уроков. Необходимо помнить, что любой вид внеурочной деятельности, в который включаются дети, должен иметь общественную и социально-значимую направленность.

Возрастные особенности учащихся школы имеют решающее значение при выборе формы проведения внеклассного мероприятия.

Материально- техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методические копилки, материалы мероприятий (указать)	
Гражданское патриотическое	Кабинет ОБЗР	Оружие для тренировки по стрельбе, стенды	Программа дополнительного образования «ЮНАРМИЯ»			Игра «Зарница», «Зарничка», «Победа», Пост №1 «Наследник и Победы»
Культурно-массовое	Центр детских инициатив	Мультимедийный комплекс		Разработки классных часов, внеклассных мероприятий		«Парад солистов», КВН, акции
Художественно-эстетическое	Кабинет музыки	Ноутбук, усилитель, микрофоны, колонки				«Крым в сердце моем», «Шаг к Олимпу»

Спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее	Спортивный зал, спортивная площадка	Спортивный инвентарь	Программа дополнительного образования «Спортивные игры»			«Безопасное колесо», «Азбука дорожного движения», ГТО, Президентские игры, Президентские состязания ШСЛ
Научно-исследовательское	Точка роста: Физика, Химия, биология	Цифровая лаборатория по химии (ученическая) (по КТРУ: Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования) Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) (по КТРУ: Набор тем по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования) Цифровая лаборатория по физике (ученическая) (по КТРУ: Набор тем по закреплению	Агроэкология Проектно-исследовательская деятельность			«Я-исследователь», МАН # Вместе Ярче

		ю изучаемых тем по предметным областям основного общего образования Ноутбук Аккорд KNA (портативн ый ПК) Образовател ьный набор по механике, мехатроник е и робототехни ке. Четырех осевой учебный робот- маникулято р с модульным и сменными насадками (по КТРУ: Робот – манипулято р учебный) Образовател ьный набор для изучения многокомпо нентных робототехни ческих систем и манипуляци онных роботов, Образовател ьный набор для изучения многокомпо нентных робототехни ческих систем и манипуляци				
--	--	---	--	--	--	--

		онных роботов Образовател ьный конструктор для практики блочного программир ования с комплект ом датчиков: (по КТРУ: Расширенн ый робототехни ческий набор) Принтер Pantum M7108DW/ RU				
--	--	---	--	--	--	--

Организационное строение ученического самоуправления

Вся школа объединяет три возрастные группы:

1 - 4 классы

5 – 8 классы

9 – 11 классы

Каждый класс имеет свой актив. Представители актива входят в школьный совет самоуправления. Составлен план работы на год, выбраны представители от каждого класса в структурные подразделения школьного ученического самоуправления. Президентом школьного ученического самоуправления является Сулейманова Арзы Лимаровна. Штаб ученического самоуправления является инициатором и активным участником некоторых школьных мероприятий, но его инициативы пока носят несистемный характер, чаще исполнительский. При избрании нового состава штаба самоуправления следует это учесть, с этой целью необходимо повысить престиж избирательной кампании и отбор кандидатов.

Внеурочная деятельность

В соответствии с планом введения ФГОС классными руководителями 1-11 классов было проведено анкетирование родителей (2 – 11 классы. в апреле 2024 года, 1 классы - в августе 2024 года) с целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности в 1-11 классах школы.

Родителям в 2024 учебном году были представлены программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Направление	Название кружка	Классы				
		1	2	3	4-А	4-Б
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	+	+	+	+	
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	+	+	+	+	+
	Кружок «Финансовая грамотность»	+	+	+		
Учение с увлечением!	Кружок «Крымоведение»	+	+	+	+	+
Интеллектуальный марафон	Кружок «Юные шахматисты»			+	+	+
Проектно-исследовательская деятельность	«Азбука дорожной безопасности»	+	+	+	+	+
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Орлята России	+	+	+	+	+
Информационная культура	Кружок «Функциональная грамотность»				+	+

Направление	Название кружка	Классы							
		5	6	7	8-А	8-Б	9	10	11
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	ШСК	+	+		+	+			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок «Функциональная грамотность»	+	+	+	+	+	+		
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	«Проектно-исследовательская деятельность. Физика» (Точка роста)			+	+	+		+	+
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Кружок «Россия – мои горизонты»		+	+	+	+	+	+	+
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Кружок «Крымоведение»	+	+	+	+	+	+		
	НВП для юношей							+	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Проектно-исследовательская деятельность. Биология» (Точка роста)			+	+	+	+		
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Разговор о важном	+	+	+	+	+	+	+	+
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Кружок «Азбука дорожного движения»	+	+						
Курсы по выбору учеников	Кружок «В мире экономики»								+
	Курс «Младший								+

	воспитатель»								
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Показатели

мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ «Чапаевская СШ» Советского района Республики Крым

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности*
	Выявление способностей и талантов детей и молодёжи		
1.	Создание условий для выявления способностей и талантов обучающихся	Да https://chapaevka.crimeaschool.ru/sistemavijavleniatalantov	1 балл;
1.1.	Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи		
1.2	Наличие раздела «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на информационном ресурсе	да/нет Указание ссылки раздела на сайте	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов.
1.3.	Количество проведенных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи	количество (ед.)	Более 40: 3 балла; Более 30: 2 балла; Более 20: 1 балл.
2.	Охват обучающихся мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов детей и молодежи		
2.1.	Численность / % учащихся, принявших участие в <u>региональных</u> этапах Всероссийских конкурсов, региональных конкурсах, входящих в Единый календарь массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым	(чел/%)	Наличие обучающихся, участвующих в конкурсах: 1 балл. Отсутствие обучающихся, участвующих в конкурсах: 0 баллов

2.2.	Численность/ % учащихся , принявших участие в мероприятиях, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации	(чел/%)	Наличие обучающихся, участвующих в конкурсах: 1 балл. Отсутствие: 0
2.3.	Численность / % учащихся - победителей и призеров (олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.) направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи в том числе:		Наличие победителей и призеров - федерального уровня 3 балла: регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл; (каждый уровень учитывается 1 раз — максимально: 6 баллов). Отсутствие обучающихся, участвующих в конкурсах: 0 баллов
	на муниципальном уровне	(чел/%)	
	на региональном уровне	(чел/%)	
	на федеральном уровне	(чел/%)	
2.4.	Численность / % учащихся - победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	(чел/%)	Наличие победителей: 2 балла; Наличие призеров: 1 балл; (каждый уровень учитывается 1 раз — максимально: 3 балла). Отсутствие победителей и призеров: 0 баллов
Поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи			

3	Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи	указание ссылки сайта <i>Факт наличия на сайте (сайтах) актуальной информации о мероприятиях</i>	Наличие: 2 балла; Частично: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов
4	Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку на региональном/муниципальном уровне (стипендии, премии)	количество (чел.) Региональном- Муниципальном-	Наличие стипендиатов: 1 балл Отсутствие: 0 баллов
5.	Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей	да/нет Показатель подтверждается справкой. В справке в свободной форме дается краткий отчет о работе специалиста/специалистов (психолога, педагога, методиста) по оказанию поддержки учащимся с повышенным уровнем способностей, а также их родителям (кто ведет работу, как она отражается документально (отчет, планы работы и пр.), количество обращений к специалистам и т.п.	Наличие: 2 балла; Частично: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов
6.	Численность/ процент учащихся, принявших участие в профильных сменах на базе детских оздоровительных центров:	(чел/%)	Наличие обучающихся: 1 балл. Отсутствие обучающихся: 0 баллов
	региональных	(чел/%)	
	- федеральных	(чел/%)	
Развитие способностей и талантов детей и молодёжи			
7.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по направлениям: 1.естественнонаучное – Кол-во Чел./ % 2. гуманитарное – Кол-во Чел./ % 3. физико-математическое - Кол-во Чел./ % 4. художественно-эстетическое - Кол-во Чел./ % 5. социально-педагогическое – Кол-во Чел./ % 6. научно-техническое- Кол-во Чел./ % 7. туристско- краеведческое- Кол-во Чел./ %	Кол-во Чел./ %	Более 50%: 3 балла; Более 40%: 2 балла; Менее 40%: 1 балл.

	8. военно-патриотическое- Кол-во Чел./ % 9. физкультурно-спортивное - Кол-во Чел./ %		
8.	Численность обучающихся, охваченных деятельностью центров «Точка роста» направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленностей	Кол-во (чел.)	Наличие обучающихся: 2 балла. Отсутствие обучающихся: 0 баллов
9.	Разработка и реализация образовательных программ, направленных на работу с талантливыми детьми и молодежью	да/нет	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов
10.	Численность детей / % в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы дополнительного образования	Кол-во чел. / (%) (в том числе в дистанционной форме)	Более 30%: 2 балла; Менее 30%: 1 балл.
11	Число детей, прошедших тестирование и/или профессиональные пробы с целью построения индивидуального учебного плана в соответствии и выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Кол-во чел. / (%)	Наличие обучающихся: 2 балла; Отсутствие: 0 баллов
Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов			
12.	Создание условий для повышения квалификации специалистов и педагогов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	да/нет Организация курсов повышения квалификации, семинаров (в очной и дистанционной формах) в муниципальных образованиях. Указать дату проведения семинара	Наличие: 2 балла; Отсутствие: 0 баллов
13.	Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одарёнными детьми (программы повышения квалификации, семинары, стажировки в очной и дистанционной	Кол-во чел. (%) Отношение количества педагогических работников, работающих по основному месту работы и прошедших за последние 5 лет курсы	Более 5% - 2 балла; Менее 5 % - 1 балла; Отсутствие: 0 баллов

	формах)	повышения квалификации по вопросам работы с одарёнными детьми и молодежью, (каждый педагог учитывается не более одного раза)	
14.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	количество (ед.) Информационная справка, с указанием мероприятий	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов
15.	Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	да/нет указание ссылки сайта Факт наличия на сайте (сайтах) актуальной информации	Наличие: 2 балла; Отсутствие: 0 баллов

Воспитательная работа школы планировалась и проводилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», с разработанной и утвержденной программой воспитания МБОУ «Чапаевская СШ» на 2024-2025 учебные года, цель которых состоит в следующем: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления. Вся работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Задачами этого процесса (программы) являются: осуществление взаимодействия человека и окружающего его мира; создание креативной среды для формирования творческой личности; формирование личности способной реализовывать свой потенциал в интересах поступательного развития России. Особое внимание при планировании работы уделялось индивидуальному подходу к воспитанию обучающихся. Все направления Программы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании обучающихся.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Количество классов – 13, общая численность обучающихся – 262 чел, 123 обучающихся – многодетные, 23 человек из количества обучающихся – с нарушением здоровья. Среди подростков на внутришкольном учете состояли 9 человек. Причины постановки на учет – нарушение Устава школы, правонарушения.

Классное руководство было распределено следующим образом:

- 4-Б класс – Аблогина Е.В.
- 4-А класс – Курош Р.В.
- 1 класс – Божко Л.А.
- 2 класс – Подолян Л.И.
- 3 класс – Лобащук Л.П.
- 5 класс - Исмаилова Э.З.
- 6 класс – Муслидин В.С.
- 7 класс – Аблаева В.С.
- 8- А класс –Махкамова Г.И.
- 8-Б класс - Думкивич О.А.
- 9 класс – Охрименко В.И.
- 10 класс – Аблаева В.С.
- 11 класс - Асанова А.Б.

Согласно плану воспитательной работы были проведены следующие запланированные общешкольные мероприятия:

- День знаний (сентябрь)
- Концерт, посвященный Дню учителя (октябрь)
- Новогодние праздники (декабрь)
- Масленица (март)
- Вахта Памяти (май)
- Последний звонок

- Еженедельные линейки
- участие в различных акциях и конкурсах
- Концерт, посвященный Дню защитника Отечества

Общешкольные мероприятия отражены на сайте школы и в социальной сети ВК.

Общешкольные мероприятия, проводимые в течение года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого обучающегося.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между детьми в классе.

Еженедельно в школе проводилась торжественная линейка по понедельникам «Разговор о важном». Целью курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», было создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, развитие способности к саморефлексии. Пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения. Также важно было, чтобы каждому были знакомы такие понятия, как любовь, дружба, сострадание, взаимопомощь, солидарность, ведь от теплоты и сердечности отношений с другими во многом зависит ощущение полноценности жизни.

В школе работает орган ученического самоуправления Совет старшеклассников из числа обучающихся 7 - 11 кл (15 чел). Основными задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива.
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности.
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников.

В этом году Совет возглавляла обучающаяся 10 класса Сулейманова Арзы. Работа в Совете велась по следующим направлениям: учебная, спортивная, военно-патриотическая, культурно-массовая, организация дежурства по школе. Структура ученического самоуправления и схема его функционирования включает в себя работу в Совете обучающихся.

В Совет были избраны самые ответственные и инициативные ребята из числа обучающихся. Заседания проходили 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведение мероприятий, проводился анализ общешкольных ключевых дел.

В каждом классе выбран актив, но зачастую классное ученическое самоуправление носит формальный характер, деятельность не всегда эффективна. Следует по-прежнему уделять особое внимание работе в данном направлении.

В школе функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Участники объединения продолжают инициативы советских пионеров и вносят свой вклад в развитие общества. Основные ценности «Движения Первых» — жизнь и достоинство, патриотизм, дружба.

Обучающиеся 1-4 классов принимают участие в треках «Орлята России». Участие в Проект «Орлята России» даёт возможность детям, как самым настоящим актёрам, преобразиться и попробовать себя в самых разных ролях – Лидера, Эрудит, Мастер, Доброволец, Спортсмен, Эколог, Хранитель исторической памяти.

Обучающиеся школы участвовали в районных и школьных мероприятиях (фестиваль «Рождество в каждый дом», «Живая классика», «День Победы», «Память в граните», акция «Георгиевская ленточка», Вахта Памяти и другие).

Формированию патриотического чувства у обучающихся способствуют проведенные классные часы и мероприятия (" Я - гражданин России", «Блокадный хлеб», «День Конституции», «День народного единства», «День снятия блокады Ленинграда», литературный час «Чтение одной газеты», «День воссоединения Крыма с Россией»), также организованные выставки: орденов и медалей ВОВ и СВО, фотовыставка великих полководцев России, выставка книг о ВОВ, вставка стихов «Мы стихами говорим о войне», фотозона «Окунишь в прошлое: блиндаж».

Немаловажное значение в воспитании обучающихся имеет **познавательная деятельность**.

Познавательными для обучающихся были следующие классные часы мероприятия: Дол-игра по финансовой грамотности, финансовые кроссворды, литературные викторины.

Уже который год наши школьники занимают призовые места в творческих конкурсах.

Результаты организации внеурочной деятельности:

внеурочная деятельность охватывает все направления в 1-11 классах, занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %. Создан банк данных одаренных детей-
<https://disk.yandex.ru/i/XoyTCG8f-17uWg>

Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

Профилактическая работа в МБОУ «Чапаевская СШ» осуществляется согласно комплексному плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель: минимизация уровня безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Задачи:

- совершенствование системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди подростков;
- обеспечение защиты и законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременное выявление факторов раннего семейного неблагополучия и принятие исчерпывающих профилактических мер в отношении родителей несовершеннолетних
- пропаганда и вовлечение детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышение эффективности социально – реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращение фактов суицида несовершеннолетних;
- выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними и принятие соответствующих мер;
- ведение мониторинга эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- Профилактическое мероприятие правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
- Организация мероприятий по выполнению Родительского всеобуча.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на учёте.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
- Организация и проведение рейдов.
- Взаимодействие с субъектами профилактики.

Анализируя работу можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализуются на среднем уровне. Осуществляется работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, пдд, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями через правовой всеобуч и индивидуальную работу с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений.

На внутришкольный профилактический учет были поставлены обучающиеся систематически нарушающие дисциплину и совершающие противолправные деяния на 31 декабря 2024 года на ВШУ состоят 8 учеников. По организации Всеобуча, можно говорить о том, что все дети, подлежащие обучению, учатся в ОУ.

В течение учебного года большое значение уделяется вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, пдд, терроризма. В 2024 году проведено 42 мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни. В образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами. Учащиеся систематически в соответствии с графиком проходят углубленный медицинский осмотр, результаты которого становятся предметом анализа и принятия мер, направленных на сохранение здоровья школьников.

По результатам медосмотра, обучающиеся распределены на физкультурные группы.

Количество учащихся, прошедших медицинский осмотр, врачебно-консультативную комиссию (ВКК) по состоянию на(сумма пп. 2,4,6,10)		из них									
		отнесены к основной группе для обучения физической культуре		отнесены к подготовительной группе для обучения физической культуре		показано обучение в спецмед. Группе для обучения физической культуре		их них обучаются в спецмед. Группе		освобождены от уроков физической культуры	
чел.		Чел.	%	чел .	%	чел .	%	чел.	%	чел .	%
2018-2019	259	238	92%	9	3%	9	3%	0	0%	3	2%
2019-2020	268	233	87%	27	10%	8	3%	0	0%	0	0%
2020-2021	271	228	84%	30	11%	13	5%	0	0%	0	%
2021-2022	276	245	89%	24	9%	7	2%	0	0	0	0
2022-2023	271	235	86,71	21	7,7	15	5,5	0	0	0	0
2023-2024	262	224	85,5	30	11,5	8	3,0	0	0	0	0

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в МБОУ «Чапаевская СШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, инновационной и аналитической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. Педагоги школы объединяются в методические объединения по предметному признаку. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

В МБОУ «Чапаевская СШ» реализуются основные образовательные программы: начального общего образования по ФГОС(1-4 классы), основного общего образования по ФГОС (5-9-е классы), ФГОС среднего общего образования(10-11 классы). Учебные планы в 1-11 классах полностью соответствует федеральным учебным планам, Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утверждёнными приказом МОН и РК. Это отражено в расписании занятий.

Учебные программы реализованы в полном объёме, включая теоретическую и практическую части. В школе используются образовательные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. На основании этих программ педагогами школы в ~~Конспекте~~ разрабатываются рабочие программы по учебным предметам и календарно- тематическое планирование в соответствии ФРП. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений и утверждаются приказом по школе.

В школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учащимся предоставляется право на выбор учебных дисциплин.

Реализуемые программы обеспечены УМК. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Режим работы МБОУ « Чапаевская СШ» определяется календарным учебным графиком. Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год 1-11 классов является составной частью ООП, НОО,ООО,СОО, утверждён приказом по школе от 28.08.2024 г. № 188

Образовательное учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели. Занятия проходят в одну смену. Во второй половине дня организованы индивидуально- групповые занятия, общешкольные и внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность, кружковая работа.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Данная деятельность организована за счет образовательных программ внеурочной деятельности, а также занятий в учреждениях дополнительного образования. Занятия обучающихся проводятся в форме кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
в 2024 году

Муниципальное
образование

МБОУ
"Чапаевск
ая СШ"

Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения показателя	общее количес тво	ставшие победителя ми и призерами ШЭ	ставшие победителями и призерами МЭ	ставшие победителями и призерами РЭ
численность обучающихся, принявших участие во ВсОШ, из них:	683	216	30	1
начальное общее образование, из них:	30	7		
математика	17	1		
русский язык	13	6		
основное общее образование, из них:	532	165	7	1
математика	31	7		
русский язык	50	22		
иностранные языки	28	7		
икт	21	2		
физика	19	4		
химия	19	4		
биология	61	18	3	
экология	31	11	1	
география	27	8		
астрономия	31	7		
литература	45	17	2	
история	44	13		
обществознание	21	8	1	
экономика	8	3		
право	6	2		
исткусство (МХК)	13	3		
физическая культура	25	11		
технология	39	13		
обж	13	5		
среднее общее образование, из них	121	44	0	0
математика	9	3		
русский язык	7	3		
иностранные языки	5	3		
икт	6	0		
физика	3	1		
химия	9	2		
биология	9	0		
экология	9	4		
география	6	4		
астрономия	6	1		
литература	4	2		

история	4	2		
обществознание	5	3		
экономика	9	4		
право	9	4		
искусство (МХК)	4	2		
физическая культура	5	1		
технология	2	1		
обж	10	4		

По сравнению с прошлым годом повысилось число победителей и призеров муниципального этапа олимпиад на 3 чел. На педагогическом совете был утверждён план работы с одарёнными обучающимися. Разработаны и внедрены планы по повышению качества подготовки обучающихся к олимпиадам.

Оценка востребованности выпускников общеобразовательного учреждения

Устройство выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года

Устройство выпускников, получивших основное общее образование (9классов)	25
Трудоустроены	0
Учатся в 10 классе дневного общеобразовательного учреждения МБОУ « Чапаевская СШ»»	6
Учатся в 10 классе дневного общеобразовательного учреждения (другие школы)	0
Получают среднее профессиональное образование	19
Устроены в специальные учебные заведения	0
Обучаются в вечерних школах	0
Находятся на домашнем обучении	0
Направлены в органы занятости населения	0
Направлены в социальные учреждения (приют)	0
Охвачены иными формами получения образования (самообразование семейное обучение), курсы и т.п.	0
Не учатся и не работают	0

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами в 2023/2024 учебном году составляет 100%.

В школе работают всего 23 педагога.

Имеют **высшее образование** 21 человек -95% педагогов школы.

Среднее специальное образование -1 чел.(Курош Р.В.).

Количество педагогических работников всего (без совместителей)	Возраст педагогических работников (без совместителей)					Стаж работы (педагогический стаж) педагогических работников (без совместителей)				
	до 25 лет	от 26 лет до 35 лет	от 36 лет до 45 лет	от 46 лет до 55 лет	от 56 и более	До 3 лет	от 4 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	от 21 года до 30 лет	от 30 лет
22	3	4	6	5	4	5	8	0	3	6

Количество педагогических работников всего (без совместителей)	Категория			
	высшая	первая	СЗД	Без категории
22	2	8	6	6

Категорийность педагогических работников :

Учебный год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Специалист
2018/2019	24	0	4	20
2019/2020	25	1	6	18
2020/2021	22	1	8	13
на 30.12.2021				
На 31.12.2023	23	1	8	13
На 31.12.2024	22	2	8	12

В школе 22 педагогических работников, из них 2 педагога – представители административного аппарата, 8 (36%) человек – учителя первой квалификационной категории и 2 (9 %) человек – высшей квалификационной категории.

В школе создаются все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации с отрывом от производства.

Работа школьных методических объединений

№	Название МО	Руководитель
1	МО учителей начальных классов	Лобащук Л.П.
2	МО учителей гуманитарного цикла	Тараненко Т.А
3	МО учителей естественно-математического цикла	Махкамова Г.И.
4	МО классных руководителей	Асанова А.Б.

Учителя МБОУ «Чапаевская СШ» в качестве жюри и экспертных предметных комиссиях

Члены экспертной группы по аттестации педагогических работников -2024		
1	География	Охрименко В.И.
2	Физика	Смирнова А.А.
Члены жюри предметных олимпиад, конкурсов, МАН		
1	Думкивич О.А.	Биология
2	Смирнова А.А.	Физика, Информатика
3	Лобащук Л.П	МАН «Я-исследователь»
4	Беялова Э.О	История , обществознание

Выводы:

- в школе функционирует профессиональный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня;
- -высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и на достаточно уровне решать образовательные задачи.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение имеет соответствующее информационное обеспечение, которое осуществляется через деятельность школьной библиотеки, функционирование компьютерного класса, компьютеризацию рабочих мест руководителей школы, педагогом-библиотекарем, педагогом-психологом, учителем- логопедом, социальным педагогом.

Библиотечный фонд составляет 18422 экземпляров, в том числе учебники и учебные пособия – 1062 экземпляров, художественная литература — 7860 экземпляров. Библиотечный фонд на 100% соответствует требованию обеспечения федерального компонента учебного плана школы, регулярно пополняется необходимой учебно-методической литературой.

Состояние библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	01	923	0	18422
из него:	02	723	0	10268
учебники	03	115	0	294
учебные пособия	04	85	0	7860
художественная литература	05	0	0	0
справочный материал	06	923	0	18422
Из строки 01:	07	0	0	0
печатные издания	08	0	0	0
аудиовизуальные документы	09	0	0	0
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы				
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)				

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

1.6. Оценка качества материально-технической базы МБОУ «Чапаевская СШ»

Учебные кабинеты –21

Начальные классы-5, физики-1, химии-1, биологии-1, географии-1, истории -1, русского языка-2, иностранного языка-1, технологии-1, информатики – 1, музыки-1, крымскотатарского языка -1, кримоветедения -1, ОБЗР-1, спортивный зал- 1, библиотека -1, столовая на 60 посадочных мест.

1	Кабинеты, оборудованные мультимедийными комплексами	13
2	Количество рабочих мест в кабинете информатики	10
3	Количество МФУ	13

Наличие локальной сети в ОУ

К локальной сети подключено 35 компьютеров и ноутбуков.

Материально-техническая база кабинетов по состоянию на 31.12.2023 составляет:

№пп	Название кабинета	МТБ в % отношении
1.	Кабинет биологии	95
2.	Кабинет химии	95
3.	Кабинет физики	95
4.	Кабинет русского языка №4	90
5	Кабинет русского языка №3	70
6	Кабинет русского языка №2	80
7	Кабинет математики №10	90
8.	Кабинет математики №11	90
9.	Кабинет информатики №4	78
10.	Кабинет истории №3	70
11.	Кабинет иностранного языка №10	60
12.	Кабинет технологии	90
13	Кабинет географии	80
14.	Кабинет музыки	60
15	Кабинеты начальных классов	88

Вывод: Материально-техническое обеспечение соответствует функциональным задачам ОУ.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования в нашей школе являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методобъединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного стандарта);

качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы

Содержание процедуры оценки **качества образовательных результатов** учащихся включает в себя:

промежуточную аттестацию учащихся ;

участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, Всероссийской олимпиаде школьников (данные представлены выше);

исследование готовности первоклассников к обучению в школе и изучение уровня адаптации: 19% учащихся показали низкий уровень готовности к обучению; 27 % - средний уровень; 54% - высокий уровень. Учащиеся, требующие особого внимания со стороны педагогов, родителей и имеющие трудности в усвоении программного материала, показали положительную динамику в течение учебного года благодаря индивидуальной работе с учителями и педагогом-психологом;

- исследование уровня адаптации 5-го класса: в целом средний уровень- 25% (8 человек), высокий уровень- 75 % (19 человек). Благодаря психологической и педагогической поддержке процесс адаптации проходит успешно;

- исследование уровня адаптации 10-ых классов: адаптированы к обучению 100%

классов;. контрольные работы в форме ОГЭ по предметам, вынесенным на ГИА в 9-х классах. Согласно плану мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов было проведено пробное итоговое сочинение

10-х классах, устное собеседование в 9 классе.

Содержание процедуры оценки **качества организации образовательного процесса** включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов. В текущем учебном году был представлен публичный отчет на всех уровнях образования.
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе ;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью (данные представлены выше);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- анализ результатов дальнейшего устройства выпускников (данные представлены выше).

Школьная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности членов педагогического коллектива, членов Совета школы, а также профессиональных экспертов

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Чапаевская СШ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
2.1. Показатели деятельности МБОУ «Чапаевская СШ» за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	262 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	139 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	113 человека /43,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 0

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	232/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89/34 %
1.19.1	Муниципального уровня	89/ 34%
1.19.2	Регионального уровня	5/2,1%
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/ 3,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 1,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 человек/1,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в	22 человека

	том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/0 %
1.29.1	Высшая	1
1.29.2	Первая	3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 22,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /27,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/31,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	18 человек/ 64 %
	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человека/61 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	197человек/72,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности школы.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Директор МБОУ «Чапаевская СШ»

_____ Т.А.Тараненко

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

46 (сорок шесть) лист 46

Директор МБОУ
«Чапаевская средняя школа»

Т.А. Тараненко

