

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым**

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании методического объединения классных руководителей<br/> <b>Руководитель:</b><br/> Джемилова Э.А.<br/> <b>Советник директора по воспитательной работе</b><br/> <i>Алиев</i><br/> <b>Протокол заседания № 1 от «28» августа 2024 г.</b></p> | <p><b>СОГЛАСОВАНО</b><br/> Заместитель директора<br/> Тараненко Т.А. <i>Т.А.</i><br/> <hr/> «28» августа 2024 г.</p> | <p><b>УТВЕРЖДЕНО</b><br/> Директор школы<br/> Василько И.В. <i>И.В.</i><br/> <hr/> <b>И.В. Василько</b><br/> <b>Приказ № 188 от «28» августа 2024 г.</b><br/> </p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности  
кружок «Финансовая грамотность»  
(предмет)  
для 1 класса  
(класс)**

**уровень базовый**

**(базовый, профильный)**

**Срок реализации: 2024/2025**

**Автор: учитель начальных классов**

**ФИО Исмаилова Эльвида Заировна**

Рабочая программа «Финансовая грамотность» составлена на основе программы «Финансовая грамотность».

Программа «Финансовая грамотность» реализует социальное направление внеурочной деятельности в 1 классе в соответствии с ФГОС НОО. Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок.

**Цель курса:** способствовать формированию у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.

**Задачи программы:**

1. Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
2. Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
3. Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
4. Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.
5. Развивать культуру экономического мышления.
6. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

**Планируемые результаты**

**Личностными результатами** освоения программы являются следующие умения:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в
- разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Познавательные УУД:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**Регулятивные УУД:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные УУД:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы «Финансовая грамотность» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий по программе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» используются: рассказы, беседы, экскурсии, просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач и с экономическим содержанием. Также широко применяются игры и их модификации, творческие работы (проекты, конкурсы, коллажи), ИКТ-технологии.

### **Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись? (10 ч)**

#### **Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с кружком «Финансовая грамотность».**

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок. Что отличает финансово грамотного человека. Финансовая грамотность – средство, а не цель! Как стать финансово грамотным человеком.

#### **Тема 2. Что такое деньги?**

Знакомство младших школьников с понятием денег, выявление уже имеющихся знаний. Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое деньги?», автор Петр Кошель.

#### **Тема 3. Как появились деньги. Появление обмена товарами.**

#### **Тема 4. Появление первых денег - товары с высокой ликвидацией**

**Тема 5. Свойства драгоценных металлов****Тема 6. Появление первых монет****Тема 7. Появление первых монет. Практическая работа**

Знакомство с историей возникновения первых денег. Правила обмена товарами. Форма организации: просмотр видеосюжета, беседа.

**Календарно - тематическое планирование «Финансовая грамотность» 1 класс**

| <b>№<br/>п/п</b>                                               | <b>Тема</b>                                            | <b>Часы</b> | <b>Дата</b> |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись? (10 ч)</b> |                                                        |             |             |
| 2.                                                             | Что такое деньги?                                      | 1           |             |
| 3.                                                             | Как появились деньги. Появление обмена товарами.       | 1           |             |
| 4.                                                             | Появление первых денег – товары с высокой ликвидацией. | 1           |             |
| 5.                                                             | Свойства драгоценных металлов.                         | 1           |             |
| 6.                                                             | Появление первых монет.                                | 1           |             |
| 7.                                                             | Появление первых монет. Практическая работа.           | 1           |             |
| 8.                                                             | Первые монеты разных государств.                       | 1           |             |
| <b>Итого:</b>                                                  |                                                        | <b>7</b>    |             |