

Пояснительна

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Учителей естественно- математического цикла Руководитель: Махкамова Г.И.  Протокол заседания № 1 от «28» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора Тараненко Т.А.  «28» августа 2024г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы Василько И.В.  И.В. Василько Приказ № 188 от «28» августа 2024г. 
---	---	---

Рабочая программа
по курсу
Индивидуальный проект
для 10 класса
уровень базовый
Срок реализации: 2024/2025

Автор: учитель географии
Охрименко Валентина Ивановна
МБОУ « Чапаевская СШ»

2024 г.

Пояснительная записка

Программа по элективному курсу «Индивидуальный проект» для 10 класса разработана на основании нормативных правовых документов:

- ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Чапаевская средняя общеобразовательная школа»
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 – 11 классов в соответствии с ФГОС СОО
- Учебный план МБОУ «Чапаевская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 уч.год.

Программа по элективному курсу «Индивидуальный проект» адресована учащимся 10 класса МБОУ «Чапаевская средняя общеобразовательная школа» .

Индивидуальный проект обязателен для выполнения обучающимися по выбранному предмету/направлению. В соответствии с учебным планом МБОУ «Чапаевская средняя общеобразовательная школа» на выполнение индивидуального проекта обучающимися 10 класса отводится 34 часов в год (1 час в неделю)

. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и признания;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Ученик получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*

- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты:

ученик научится:

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
- видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;
- целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах,

применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

- о понятиях: концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- об отличительных особенностях исследования в гуманитарных областях и исследования в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

Обучающиеся смогут:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

Обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения

продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

Предметные результаты

В результате обучения по программе элективного курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося её с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования)
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.
-

Содержание курса «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов	Форма организации занятий
Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности	Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Учебное исследование. Особенности разных видов проектов Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций (с\р)	3	Групповая <i>Самостоятельная работа</i>

Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием	Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов. Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов. Практические работы: 1) Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы. 2) Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта. 3) Составление плана работы	5	Групповая <i>Самостоятельная работа</i>
Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета	Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избежать в своей работе. Система «антиплагиат». Практические работы: 4) Работа с каталогами и поисковыми системами 5) Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге 6) Подбор материалов по теме проекта/исследования	3	Групповая <i>Самостоятельная работа</i>
Раздел 4. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности	Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценки. Введение, основная часть проекта. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Цитирование. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов и др.)	4	
Раздел 5. Индивидуальное проектирование	Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования. Коррекция плана работы и списка информационных источников Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования. Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации.	3	Индивидуальная <i>Самостоятельная работа</i>
Раздел 6. Учебное проектирование. Сбор и систематизация полученной информации. Обработка полученного материала	Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования. Практические работы: 7) Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков. 8) Определение актуальности темы и целевой аудитории 9) Определение положительных эффектов от реализации проекта/исследования 10) Определение рисков при реализации проекта/исследования. Оказание помощи в обработке полученного материала Практические работы: 11) Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п. 12) Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат)	7	Индивидуальная <i>Самостоятельная работа</i> Индивидуальная <i>Самостоятельная работа</i>

Раздел 7. Оформление проектной/исследовательской работы	Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования. Технология презентации Практическое овладение научным стилем. Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.	3	Индивидуальная <i>Самостоятельная работа</i>
Раздел 8. Защита проекта /исследовательской работы	Помощь в подготовке к защите и презентации проекта/исследования. Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Аргументированная речь. Ответы на вопросы. Представление проекта на рецензию, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций Защита реализации проекта/исследования по плану (примерному): 1. Тема и краткое описание сути проекта/исследования. 2. Актуальность. 3. Положительные эффекты от реализации, которые получают как сам автор, так и другие люди. 4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов. 5. Ход реализации проекта. 6. Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы 7. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации. Организация рефлексии. Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив.	6	Индивидуальная <i>Самостоятельная работа</i>

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов
1	Основные понятия проектной и исследовательской деятельности	3
2	Этапы работы над проектом, учебным исследованием	5
3	Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета	3
4	Алгоритм проектной и исследовательской деятельности	4
5	Индивидуальное проектирование	3
6	Учебное проектирование. Сбор и систематизация полученной информации. Обработка полученного материала	7
7	Оформление проектной/исследовательской работы	4
8	Защита проекта	5
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол – во уро- ков	Дата проведения	
			по плану	фактич
	Основные понятия проектной и исследова-тельской деятельности	3		
1	Введение. Понятие «проект». Особенности проектной и исследовательской деятельности	1		
2	Виды проектов. Особенности разных видов проектов	1		
3	Основные технологические подходы. Учебный проект. Учебное исследование	1		
	Этапы работы над проектом, учебным исследованием	5		
4	Выбор темы проекта. Анализ проекта - образца	1		
5	Определение темы, цели, задач проекта. Анализ проекта - образца	1		
6	Этапы работы над проектом. Анализ проекта - образца	1		
7	Методы исследования. Анализ проекта - образца	1		
8	Технология составления плана работы. Анализ проекта - образца	1		
	Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета	3		
9	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Анализ проекта – образца	1		
10	Алгоритм работы с Интернет - ресурсами	1		
11	Плагиат. Как его избежать в своей работе			
	Алгоритм проектной и исследовательской деятельности	4		
12	Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценивания	1		
13	Введение, основная часть проекта	1		
14	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Цитирование	1		
15	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта	1		
	Индивидуальное проектирование	3		
16	Определение проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования	1		
17	Определение проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования	1		
18	Работа над введением	1		
	Учебное проектирование. Сбор и систематизация полученной информации. Обработка полученного	7		

	материала			
1 9	Работа над теоретической частью проекта	1		
2 0	Работа над теоретической частью проекта	1		
2 1	Работа над практической частью работы проекта	1		
2 2	Работа над практической частью работы проекта	1		
2 3	Работа над практической частью работы проекта	1		
2 4	Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.	1		
2 5	Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов	1		
	Оформление проектной/исследовательской работы	4		
2 6	Создание компьютерной презентации	1		
2 7	Создание компьютерной презентации	1		
2 8	Подготовка выступления	1		
2 9	Основы публичного выступления	1		
	Защита проекта	6		
3 0	Представление проекта на рецензию, предзащита проекта	1		
3 1	Представление проекта на рецензию, предзащита проекта	1		
3 2	Защита проекта /исследовательской работы	1		
3 3	Защита проекта /исследовательской работы	1		
3 4	Защита проекта /исследовательской работы	1		

