

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чапаевская средняя школа» Советского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Учителей естественно-математического цикла Руководитель: Махкамов Г.И.  Протокол заседания № 1 от «28» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора Тараненко Т.А.  «28» августа 2024г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы Василько И.В.  И.В. Василько Приказ № 188 от «28» августа 2024г. 
--	---	--

Рабочая программа
по курсу
Индивидуальный проект
для 10 класса
уровень базовый
Срок реализации: 2024/2025

Автор: учитель географии
Охрименко Валентина Ивановна
МБОУ « Чапаевская СШ»

2024 г.

Пояснительная записка

Программа рассчитана на обучающегося, которая учитывает его специфические особенности и максимально приближена к общеобразовательной программе по географии. При сокращении количества часов на изучение предмета в адаптированной рабочей программе содержание курса не изменяется. **Выполнение ФГОС основного общего образования достигается благодаря интенсификации и индивидуализации учебного процесса.**

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого в том числе и человека.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

Личностные УУД

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

Познавательные УУД

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств, и информации;

Коммуникативные УУД

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание курса

1. Геополитическое положение России

Что мы будем изучать? Российская Федерация. Государственная территория России. Географическое положение и границы России. Геополитическое влияние.

2. Население России.

Население России. Численность и воспроизводство населения. Миграции населения. Демографическая ситуация. Национальный и языковой состав населения России. Расселение населения. Сельское население России. Народы России. Культура, религия и быт. Урбанизация в России. Города России. Рынок труда и занятость населения.

3. Экономика России.

Хозяйство России. Структура экономики. Цикличность развития экономики. Особенности развития хозяйства России. Проблемы современного хозяйства России. Социально-экономические реформы, структурные особенности экономики России.

4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.

Топливо-энергетический комплекс. Топливно-промышленность (нефтяная, газовая). Угольная промышленность. Электроэнергетика. Металлургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроительный комплекс. Значение, размещение состав, проблемы комплекса. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс. АПК. Земледелие и животноводство. Проблемы АПК и пути их решения. Пищевая и легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Автомобильный, авиационный, морской, речной, трубопроводный транспорт. Связь. Сфера обслуживания.

5. Районы России

Экономическое районирование. Центральный район. ЭГП. Природные условия и ресурсы. История развития. Центральная Россия. Состав, географическое положение, природные ресурсы. Население и трудовые ресурсы Центральной России. Население и хозяйство Центрального района. Экономика Центральной России. Москва – административный, культурный и научный центр России. Узловые районы Центральной России. Центральнo-Черноземный район. Северо-Западная Россия. Калининградская область. Европейский Север. Природа. Народы. Хозяйство Европейского Севера. Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы, население Северного Кавказа. Хозяйство Северного Кавказа. Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы, население Поволжья. Хозяйство Поволжья. Урал. ЭГП, природные ресурсы, население. Хозяйство и проблемы Урала. Восточный макрорегион. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Тематическое планирование

№	Содержание	Кол-во часов
	Место России в мире	2
	Население Российской Федерации	4
	Географические особенности экономики России	1
	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	1
	Машиностроительный комплекс	2
	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	3
	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	7
	Агропромышленный комплекс (АПК)	3
	Инфраструктурный комплекс	4
	Западный макрорегион – Европейская Россия	1
	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад	2
	Европейский Север	1
	Европейский Юг – Северный Кавказ	1
	Урал	1
	Восточный макрорегион – Азиатская Россия	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата По плану	Дата по факту
Место России в мире 2 (ч)				
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации	1		
2	Географическое положение и границы России	1		
Население Российской Федерации 4 (ч)				
3	Численность и естественный прирост населения	1		
4	Национальный состав населения России	1		
5	Миграции населения	1		
6	Городское и сельское население Расселение населения	1		
Географические особенности экономики России (1 ч)				
7	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1		
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география				
8	Научный комплекс	1		
Машиностроительный комплекс (2 ч)				
9	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1		
10	География машиностроения. Факторы размещения машиностроения	1		
Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 ч)				
11	Роль и особенности ТЭКа	1		
12	Топливная промышленность	1		
13	Электроэнергетика	1		
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 ч)				
14	Состав и значение комплексов	1		
15	Металлургический комплекс	1		
16	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия.	1		
17	Цветная металлургия	1		
18	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1		
19	Факторы размещения предприятий химической промышленности	1		
20	Лесная промышленность	1		
Агропромышленный комплекс (АПК) (3 ч)				

21	Состав и значение АПК	1		
22	Земледелие и животноводство	1		
23	Пищевая и лёгкая промышленность	1		
Инфраструктурный комплекс (4 ч)				
24	Состав комплекса. Роль транспорта	1		
25	Железнодорожный и автомобильный транспорт	1		
26	Водный и другие виды транспорта	1		
27	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство	1		
Западный макрорегион – Европейская Россия (1 ч)				
28	Общая характеристика	1		
Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (2 ч)				
29	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1		
30	Географические особенности областей Центрального района	1		
Европейский Север (1 ч)				
31	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1		
Европейский Юг – Северный Кавказ (1 ч)				
32	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1		
Урал 1(ч)				
33	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1		
Восточный макрорегион – Азиатская Россия (1 ч)				
34	Общая характеристика. Азиатская Россия.	1		