

Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2022-2023 учебного года в МБОУ «Чапаевская СШ»

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего образования в контексте ФГОС
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год.

Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2022 организовали обучение 1 и 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 276 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования;

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	122 (из них 11 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	150 (из них 14 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

2. Результаты учебной деятельности

- качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	279	276
	— начальная школа	123	122
	— основная школа	151	150
	— средняя школа	5	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	— начальная школа	0	0
	— основная школа	0	0
	— средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	— об основном общем образовании	0	0
4	— среднем общем образовании	0	0
	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	2
	— в основной школе		

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» по предметам в 2022-23 учебном году :

НОО

Анализ результатов обучения на уровне НОО муниципального образования "Чапаевская СШ" за 2022/2023 учебный год									
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	84	16	39	29	0	0	100	65	3,8
Литературное чтение	84	33	37	14	0	0	100	83	4,2
Родной язык	84	31	37	16	0	0	100	80	4,1
Литературное чтение на родном языке	84	39	33	12	0	0	100	85	4,3
Иностранный язык	84	24	35	25	0	0	100	70	3,9
Математика	84	24	35	25	0	0	100	70	3,9
Окружающий мир	84	20	44	20	0	0	100	76	4
Музыка	84	57	26	1	0	0	100	98	4,6
Изобразительное искусство	84	62	22	0	0	0	100	100	4,7
Технология	84	64	19	1	0	0	100	98	4,7
Физическая культура	84	78	4	0	0	0	100	100	4,8

ООО

Анализ результатов обучения на уровне ООО муниципального образования "Чапаевская СШ" за 2022/2023 учебный год									
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	136	20	60	55	1	0	99	58	3,7
Литература	136	30	65	41	0	0	100	69	3,9
Родной язык	136	56	51	28	1	0	99	78	4,1
Литература на родном языке	136	58	51	27	0	0	100	80	4,2
Иностранный язык	136	34	72	30	0	0	100	77	4
Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	61	15	27	19	0	0	100	68	3,9
Алгебра	75	11	18	41	5	0	93	38	3,4
Геометрия	75	13	15	42	5	0	93	37	3,4
Информатика	75	13	29	33	0	0	100	56	3,7
История России. Всеобщая история.	136	47	65	24	0	0	100	82	4,1
Обществознание	109	33	52	24	0	0	100	72	4
Физика	75	9	25	41	0	0	100	45	3,5
Биология	136	32	62	42	0	0	100	69	3,9
Химия	49	11	25	13	0	0	100	73	3,9
Изобразительное искусство	87	56	23	8	0	0	100	90	4,5
Музыка	111	77	21	13	0	0	100	88	4,5
Технология	111	55	40	16	0	0	100	85	4,3
ОБЖ	49	16	29	4	0	0	100	91	4,2
Физическая культура	136	98	33	5	0	0	100	96	4,6

СОО

Анализ результатов обучения на уровне СОО муниципального образования "Чапаевская СШ" за 2022/2023 учебный год									
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	4	2	2	0	0	0	100	100	4,5
Литература	4	3	1	0	0	0	100	100	4,75
Родной язык	4	3	1	0	0	0	100	100	4,75
Литература на родном языке	4	3	1	0	0	0	100	100	4,75
Иностранный язык	4	3	1	0	0	0	100	100	4,75
Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	4	2	1	1	0	0	100	75	4,25
Информатика	4	2	2	0	0	0	100	100	4,5
История России. Всеобщая история.	4	3	1	0	0	0	100	100	4,75
Обществознание	4	3	1	0	0	0	100	100	4,75
Физика	4	2	2	0	0	0	100	100	4,5
Биология	4	3	1	0	0	0	100	100	4,75
Химия	4	3	1	0	0	0	100	100	4,75
География	4	4	0	0	0	0	100	100	5
ОБЖ	4	4	0	0	0	0	100	100	5
Физическая культура	4	4	0	0	0	0	100	100	5

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» по уровням в 2022-23 учебном году :

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	5	-4	-4	4	-3	-3	3	2	ниж	Нет отметки	Кач. %
2А	I четверть	23	23	14	1 4%	2 9%	1 4%	9 39%	1 4%	0	9 40%	0	0	0	57
	II четверть	23	23	16	3 13%	0	0	12 52%	1 4%	0	7 31%	0	0	0	65
	III четверть	23	23	15	2 9%	2 9%	2 9%	8 35%	1 4%	0	8 34%	0	0	0	61
	IV четверть	23	23	16	3 13%	2 9%	2 9%	7 30%	2 9%	0	7 30%	0	0	0	61
	Годовая	23	23	15	5 22%	0	1 4%	9 39%	0	1 4%	7 31%	0	0	0	65
2Б	I четверть	19	18	13	2 11%	0	1 5%	8 42%	2 11%	0	5 26%	1 5%	0	0	58
	II четверть	19	18	11	1 5%	1 5%	1 5%	5 26%	3 16%	1 5%	6 32%	1 6%	0	0	42
	III четверть	19	19	11	1 5%	0	2 11%	7 37%	1 5%	1 5%	7 37%	0	0	0	53
	IV четверть	19	19	12	2 11%	0	0	7 37%	3 16%	0	7 36%	0	0	0	47
	Годовая	19	19	12	2 11%	1 5%	0	8 42%	1 5%	1 5%	6 32%	0	0	0	58
2 Классы	I четверть	42	41	27	3 7%	2 5%	2 5%	17 40%	3 7%	0	14 33%	1 3%	0	0	57
	II четверть	42	41	27	4 10%	1 2%	1 2%	17 40%	4 10%	1 2%	13 31%	1 3%	0	0	55
	III четверть	42	42	26	3 7%	2 5%	4 10%	15 36%	2 5%	1 2%	15 35%	0	0	0	57
	IV четверть	42	42	28	5 12%	2 5%	2 5%	14 33%	5 12%	0	14 33%	0	0	0	55
	Годовая	42	42	27	7 17%	1 2%	1 2%	17 40%	1 2%	2 5%	13 32%	0	0	0	62
3	I четверть	21	20	12	2 10%	3 14%	2 10%	5 24%	0	1 5%	7 33%	1 4%	0	0	57
	II четверть	21	21	11	5 24%	0	1 5%	5 24%	0	1 5%	9 42%	0	0	0	52
	III четверть	21	21	12	5 24%	0	2 10%	4 19%	1 5%	1 5%	8 37%	0	0	0	52
	IV четверть	21	21	12	5 24%	0	1 5%	6 29%	0	0	9 42%	0	0	0	57
	Годовая	21	21	12	5 24%	1 5%	0	6 29%	0	1 5%	8 37%	0	0	0	57
4	I четверть	27	27	14	1 4%	1 4%	1 4%	10 37%	1 4%	1 4%	12 43%	0	0	0	48
	II четверть	27	27	15	1 4%	0	0	12 44%	2 7%	0	12 45%	0	0	0	48
	III четверть	27	26	13	0	2 7%	0	10 37%	1 4%	1 4%	12 44%	1 4%	0	0	44
	IV четверть	27	27	14	1 4%	0	3 11%	8 30%	2 7%	0	13 48%	0	0	0	44
	Годовая	27	27	14	1 4%	0	1 4%	11 41%	1 4%	0	13 47%	0	0	0	48
Всего	I четверть	90	88	53	6 7%	6 7%	5 6%	32 36%	4 4%	2 2%	33 37%	2 1%	0	0	54
	II четверть	90	89	53	10 11%	1 1%	2 2%	34 38%	6 7%	2 2%	34 38%	1 1%	0	0	52
	III четверть	90	89	51	8 9%	4 4%	6 7%	29 32%	4 4%	3 3%	35 39%	1 2%	0	0	52
	IV четверть	90	90	54	11 12%	2 2%	6 7%	28 31%	7 8%	0	36 40%	0	0	0	52
	Годовая	90	90	53	13 14%	2 2%	2 2%	34 38%	2 2%	3 3%	34 39%	0	0	0	57

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	5	-4	≈4	4	-3	≈3	3	2	Н/А	Нет отметки	Кач. %
5	I четверть	28	27	12	1 4%	3 11%	1 4%	5 18%	2 7%	4 14%	11 39%	1 3%	0	0	36
	II четверть	28	27	15	3 11%	0	1 4%	10 36%	1 4%	0	12 43%	1 2%	0	0	50
	III четверть	28	23	12	2 7%	1 4%	0	7 25%	2 7%	1 4%	10 36%	5 17%	0	0	36
	IV четверть	28	27	12	1 4%	1 4%	2 7%	7 25%	1 4%	1 4%	14 50%	1 2%	0	0	39
	Годовая	28	28	14	3 11%	1 4%	1 4%	9 32%	0	3 11%	11 38%	0	0	0	50
6А	I четверть	22	22	12	1 5%	0	0	9 41%	2 9%	3 14%	7 31%	0	0	0	45
	II четверть	22	22	12	1 5%	0	0	10 45%	1 5%	1 5%	9 40%	0	0	0	50
	III четверть	21	21	13	1 5%	0	0	9 43%	3 14%	2 10%	6 28%	0	0	0	48
	IV четверть	21	21	14	1 5%	0	0	12 57%	1 5%	2 10%	5 23%	0	0	0	62
	Годовая	21	21	15	1 5%	0	0	13 62%	1 5%	0	6 28%	0	0	0	67
6Б	I четверть	17	17	8	2 12%	0	1 6%	4 24%	1 6%	0	9 52%	0	0	0	41
	II четверть	17	17	9	1 6%	3 18%	0	4 24%	1 6%	1 6%	7 40%	0	0	0	47
	III четверть	17	17	9	1 6%	1 6%	2 12%	4 24%	1 6%	0	8 46%	0	0	0	47
	IV четверть	17	17	9	2 12%	1 6%	0	5 29%	1 6%	0	8 47%	0	0	0	47
	Годовая	17	17	10	3 18%	1 6%	0	5 29%	1 6%	0	7 41%	0	0	0	53
6 Классы	I четверть	39	39	20	3 8%	0	1 3%	13 33%	3 8%	3 8%	16 40%	0	0	0	44
	II четверть	39	39	21	2 5%	3 8%	0	14 36%	2 5%	2 5%	16 41%	0	0	0	49
	III четверть	38	38	22	2 5%	1 3%	2 5%	13 34%	4 11%	2 5%	14 37%	0	0	0	47
	IV четверть	38	38	23	3 8%	1 3%	0	17 45%	2 5%	2 5%	13 34%	0	0	0	55
	Годовая	38	38	25	4 11%	1 3%	0	18 47%	2 5%	0	13 34%	0	0	0	61

7	I четверть	28	17	8	5 18%	0	0	3 11%	0	2 7%	7 25%	11 39%	0	0	29
	II четверть	28	16	9	2 7%	0	1 4%	4 14%	2 7%	0	7 25%	12 43%	0	0	25
	III четверть	28	15	8	4 14%	0	0	4 14%	0	1 4%	6 21%	13 47%	0	0	29
	IV четверть	28	20	7	4 14%	1 4%	0	2 7%	0	1 4%	12 43%	8 28%	0	0	25
	Годовая	28	20	8	5 18%	0	0	3 11%	0	1 4%	11 39%	8 28%	0	0	29
8	I четверть	25	21	10	2 8%	0	1 4%	7 28%	0	3 12%	8 32%	4 16%	0	0	40
	II четверть	24	17	9	1 4%	0	0	6 25%	2 8%	0	8 33%	7 38%	0	0	29
	III четверть	24	22	8	0	2 8%	1 4%	4 17%	1 4%	3 13%	11 46%	2 8%	0	0	29
	IV четверть	24	19	9	0	2 8%	1 4%	4 17%	2 8%	0	10 42%	5 21%	0	0	29
	Годовая	24	23	10	2 8%	1 4%	0	6 25%	1 4%	2 8%	11 46%	1 5%	0	0	38
9	I четверть	27	26	9	2 7%	0	0	5 19%	2 7%	1 4%	16 59%	1 4%	0	0	26
	II четверть	28	26	7	2 7%	0	0	5 18%	0	1 4%	18 64%	2 7%	0	0	25
	III четверть	28	26	8	2 7%	0	0	4 14%	2 7%	0	18 64%	2 8%	0	0	21
	IV четверть	28	28	8	2 7%	0	0	5 18%	1 4%	3 11%	17 60%	0	0	0	25
	Годовая	28	28	8	2 7%	0	0	6 21%	0	0	20 72%	0	0	0	29
	ОГЭ	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28 100%	–
	Итоговая	28	28	12	2 7%	0	0	6 21%	4 14%	1 4%	15 54%	0	0	0	29
Всего	I четверть	147	130	59	13 9%	3 2%	3 2%	33 22%	7 5%	13 9%	58 39%	17 12%	0	0	35
	II четверть	147	125	61	10 7%	3 2%	2 1%	39 27%	7 5%	3 2%	61 41%	22 15%	0	0	37
	III четверть	146	124	58	10 7%	4 3%	3 2%	32 22%	9 6%	7 5%	59 40%	22 15%	0	0	34
	IV четверть	146	132	59	10 7%	5 3%	3 2%	35 24%	6 4%	7 5%	66 45%	14 10%	0	0	36
	Годовая	146	137	65	16 11%	3 2%	1 1%	42 29%	3 2%	6 4%	66 45%	9 6%	0	0	42
	ОГЭ	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28 100%	–
	Итоговая	28	28	12	2 7%	0	0	6 21%	4 14%	1 4%	15 54%	0	0	0	29

COO

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	5	-4	≈4	4	-3	≈3	3	2	Н/А	Нет отметки	Кач, %
10	I семестр	5	5	3	2 40%	0	0	1 20%	0	1 20%	1 20%	0	0	0	60
	II семестр	4	4	4	2 50%	0	0	1 25%	1 25%	0	0	0	0	0	75
	Годовая	4	4	4	2 50%	0	0	1 25%	1 25%	0	0	0	0	0	75

30 обучающихся окончили 2022-2023 уч.год на отлично, условно переведены -9 человек (7-8 класс)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2021 был 9%), процент учащихся, окончивших на «5» тоже увеличился .

Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Обучающиеся **4 класса** в 2022-2023 учебном году писали ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру.

Учебный год	Предмет	Кол – во выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний, % ВПР	Год	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
2023	Русский язык	25	24.00	20.00	52.00	4.00	56	52	32	60	8
	Математика	25	12.00	32.00	36.00	20.00	56	59	24	56	20
	Окружающий мир	24	0.00	37.50	54.17	8.33	62,5	63	20.83	62.50	16.67

Анализируя данные таблиц, мы видим, что:

-по предмету русский язык учащиеся по ВПР показали на 4% выше результат, чем по годовым;

-по предмету математика учащиеся по ВПР показали на 3 % результат ниже, чем за год;

- по предмету окружающий мир учащиеся показали снижение качества знания по результатам ВПР на 0,5%.

Подтверждают текущие отметки от 56 до 62,5% учащихся.

Понижают отметки от 20,83% до 32% обучающихся

Повышают результат от 8 % до 20% обучающихся.

Обучающиеся **5 класса** в 2022-2023 учебном году писали ВПР по математике, русскому языку, биологии и истории .

Учебный год	Предмет	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний, %	Год	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
2023	Русский язык	25	28.00	28.00	44.00	0.00	44	64	68	32	0
	Математика	23	26.09	21.74	39.13	13.04	52,17	50	52.17	47.83	0
	Биология	22	9.09	31.82	54.55	4.55	59,1	64	31.82	68.18	0
	История	22	9.09	22.73	50.00	18.18	68,18	86	40.91	59.09	0

Анализируя данные таблиц, мы видим, что:

-по предмету русский язык учащиеся по ВПР показали на 20% результат ниже, чем по годовым;

-по предмету математика учащиеся по ВПР показали на 2,17 % результат выше, чем за год;

- по предмету биология учащиеся показали понижение качества знания по результатам ВПР на 4,9 %.

- по предмету история учащиеся по ВПР показали на 17,82 % результат ниже, чем по годовым;

Подтверждают текущие отметки от 32 до 68,18% учащихся.

Понижают отметки от 31,82% до 68% обучающихся

Повышают результат от 0 %обучающихся.

Обучающиеся **6 класса** в 2022-2023 учебном году писали ВПР по математике, русскому языку, биологии и истории, географии, обществознанию

Предмет	Кол – во выполн явших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний ,%	Год	Пони зили, %	Подтв ердил и, %	Повыс или, %
Русский язык	32	6.25	28.13	56.25	9.38	65,63	63	12.50	71.88	15.63
Математика	29	0.00	31.03	65.52	3.45	68,97	70	24.14	72.41	3.45
Биология	13	0.00	23.08	61.54	15.38	76,92	59	15.38	76.92	7.69
История	18	0.00	22.22	44.44	33.33	77,77	81	33.33	66.67	0
География	9	0.00	33.33	33.33	33.33	66,66	71	22.22	77.78	0
Обществознан ие	12	0.00	16.67	66.67	16.67	83,34	90	41.67	58.33	0

Анализируя данные таблиц, мы видим, что:

-по предмету русский язык учащиеся по ВПР показали на 2,63% результат выше, чем по годовым;

-по предмету математика учащиеся по ВПР показали на 1,03 % результат ниже, чем за год;

- по предмету биология учащиеся показали повышение качества знания по результатам ВПР на 17,92 %.

- по предмету история учащиеся по ВПР показали на 3,22% результат ниже, чем по годовым;

- по предмету география учащиеся по ВПР показали на 4,34% результат ниже, чем по годовым;

- по предмету обществознания учащиеся по ВПР показали на 6,66% результат ниже, чем по годовым;

Подтверждают текущие отметки от 58,33 до 77,78% учащихся.

Понижают отметки от 12,5% до 41,67% обучающихся

Повышают результат от 3,45 % до 1,63% обучающихся.

Обучающиеся **7 класса** в 2022-2023 учебном году писали ВПР по математике, русскому языку, физике, истории и иностранному языку(английский).

Предмет	Кол – во выполн яв-ших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач- во знани й, %	Год	Пони зили, %	Подтв ердил и, %	Повы сили, %
Русский язык	20	20.00	45.00	10.00	25.00	35.00	32	20,00	75,00	5,00
Математика	22	31.82	31.82	27.27	9.09	36,36	32	22.73	77.27	0.00
Физика	20	20.00	55.00	15.00	10.00	25.00	32	0.00	90.00	10.00
История	23	8.70	43.48	17.39	30.43	48,33	46	17.39	73.91	8.70
Иностранный язык (английский)	23	0.00	60.87	26.09	13.04	39,17	43	17.39	78.26	4.35

Анализируя данные таблиц, мы видим, что:

- по предмету русский язык учащиеся по ВПР показали на 3% результат выше, чем по годовым;

- по предмету математика учащиеся по ВПР показали на 4,36 % результат выше, чем за год;

- по предмету физика учащиеся показали понижение качества знания по результатам ВПР на 7 %.

- по предмету история учащиеся по ВПР показали на 2,33% результат выше, чем по годовым;

- по предмету английский язык учащиеся по ВПР показали на 3,83% результат ниже, чем по годовым;

Подтверждают текущие отметки от 73,91 до 78.26% учащихся.

Понижают отметки до 22.73% обучающихся

Повышают результат до 10% обучающихся.

Обучающие 8 класса в 2022-2023 учебном году писали ВПР по математике, русскому языку, химии и истории .

Предмет	Кол – во выполн яв-ших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач- во знани й, %	Год	Пони зили, %	Подтв ердил и, %	Повы сили, %
Русский язык	18	16.67	11.11	61.11	11.11	72,22	67	16.67	83.33	0
Математика	22	18.18	36.36	36.36	9.09	45,45	42	18.18	77.27	4.55
Физика	21	14.29	52.38	28.57	4.76	33,33	54	14.29	76.19	9.52
История	17	0.00	17.65	76.47	5.88	82,35	92	41.18	52.94	5.88

Анализируя данные таблиц, мы видим, что:

- по предмету русский язык учащиеся по ВПР показали на 5,22% результат выше, чем по годовым;

- по предмету математика учащиеся по ВПР показали на 3,45 % результат выше, чем за год;

- по предмету физика учащиеся показали понижение качества знания по результатам ВПР на 20,67 %.

- по предмету история учащиеся по ВПР показали на 9,65% результат ниже, чем по годовым;

Подтверждают текущие отметки от 52,94 до 83,33% учащихся.

Понижают отметки от 14,29 до 41,18% обучающихся

Повышают результат до 9,52% обучающихся.

ВЫВОДЫ

Результаты годового оценивания показывают положительную динамику, однако увеличено и количество обучающихся условно переведенных в следующий класс (9 обуч в 2023 г по сравнению 2 обуч в 2022 г.). Результаты ГИА по предметам по выбору в 2023 году выявили хорошую успеваемость учеников. Успеваемость по математике и русскому языку в течение четырех лет стабильно составляет 100 процентов, качество знания понизилось на 12 процентов по русскому языку и на 4 процента по математике. Качество знания по географии повысилось на 16%, по биологии повысилось на 37%, по обществознанию повысилось на 33%. Качество знания по результатам ГВЭ за период 2021-2023 года остается стабильным.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 2 человека, что составило 7,1 процентов от общей численности выпускников.

Однако анализ результатов ВПР 2023 г. показал достаточно большой процент расхождения качества знания по ВПР и результатом годового оценивания, а также достаточно большой процент понижения качества знания по ВПР.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Написали экзаменационную работу	Русский язык		Математика	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Всего сдавало	21	24	21	24
На «5»	9	7	0	2
На «4»	5	6	14	13
На «3»	7	11	7	9
На «2»	0	0	0	0
Средний балл	4	4	4	4
Успеваемость, %	100	100	100	100
Качество знания	66%	54%	66%	62%

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 12 процентов по русскому языку и на 4 процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Колво учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	77	3,9	100
Биология	18	100	4	100
География	8	100	4	100

Результаты ГВЭ по русскому языку и математике

Предмет	Колво учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	100	4	100
Математика	4	100	4	100

Формирование позитивного отношения к объективной оценке в ОО.

1. Наличие программы (иного документа) помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в рамках данного направления.
2. Меры по повышению заинтересованности педагогов в повышении объективности проведения оценочных процедур.

В МБОУ «Чапаевская СШ» реализуется план мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на 2022-2023 учебный год.

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

3. Наличие в ОО актуального положения ВСОКО.

Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «Чапаевская СШ» утверждено и введено в действие приказом директора МБОУ «Чапаевская СШ» № 146 от 31.05.2022г.

4. Наличие в ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов.

В МБОУ «Чапаевская СШ» действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МБОУ «Чапаевская СШ» на уровне начального, основного общего образования в условиях реализации ФГОС.

5. Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (список педагогов ОО, прошедших за последние два года курс повышения квалификации).

Информация о повышении квалификации педагогов МБОУ «Чапаевская СШШ» (в период с 2022 года по май 2023 г.):

№ n/n	№ ДП П	ФИО	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (кол-во часов)
1.	237	Аблогина Елена Викторовна	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах» 72 часа
2.	4	Василько Ирина Викторовна	«Организационная культура как способ повышения эффективности управленческой деятельности в образовательной организации (в т.ч. с использованием дистанционного обучения)» 36 часов
3.	47	Курош Зоре Мустафаевна	«Система подготовки учащихся к математическим олимпиадам и конкурсам 36 часов
4.	248	Курош Ремзие Ваитовна	«Особенности изучения краеведческого материала на уроках «Окружающий мир» 18 часов
5.	248	Лобащук Лилия Петровна	«Особенности изучения краеведческого материала на уроках «Окружающий мир» 18 часов
6.	78	Мусладинов Мустафа Рустамович	«Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 72 часа
7.	45	Мусладинов Мустафа Рустамович	«Методика обучения математике и подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 72 часа
8.	97	Рычкова Людмила Андреевна	«Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы» 72 часа
9.	53	Смирнова Александра Алексеевна	Методика преподавания языка программирования Python в школьном курсе информатики» 36 часов

10.	75	Салимов Шамиль Месферович	«Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа по физической культуре в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО» 72 часа
11.	76	Салимов Ш.М.	«Проектирование и проведение современного урока физической культуры в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» 18 часов
12.	62	Думкивич Ольга Анатольевна	«Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС» 72 часа

№ n/n	№ ДП П	ФИО	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (кол-во часов)
	234	Аблогина Елена Викторовна	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах», 72 часа
	124	Аблогина Е.В.	«ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках химии», 72 часа
	117	Охрименко Валентина Ивановна	«Региональное кримоведение в условиях дистанционного обучения», 18 ч
	115	Охрименко Валентина Ивановна	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (география), 18 ч
	104	Махкамова Гульмира Ильхамовна	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (математика), 18 ч
	112	Смирнова Александра Алексеевна	«Преподавание учебного предмета «Астрономия» в соответствии с ФГОС ООО с использованием дистанционных образовательных ресурсов», 24 ч
	241	Божко Лилия Анатольевна	«Методические и содержательные аспекты подготовки младших школьников к Всероссийским проверочным работам», 18 ч
	245	Божко Лилия Анатольевна	«Особенности изучения краеведческого материала на уроках «Окружающий мир», 18 ч
	246	Подольян Лариса Ивановна.	«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО», 18 ч.
	50	Кирпиченко Оксана Анатольевна	«Особенности преподавания сложных тем в разделах «Орфография» и «Пунктуация» школьного курса русского языка», 36 ч
	97	Курош Зоре Мустафаевна	«Методика обучения математике и подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 ч
	102	Мусладинов Мустафа Рустамович	«Предмет «Теория вероятности и статистика» в курсе математики основной школы в соответствии с требованиями», 36 ч

	251	Лобащук Лилия Петровна	«Организация внутришкольного контроля в начальной школе», 18 ч.
	32	Белялова Эльмаз Османовна	«Роль христианства, ислама, иудаизма в духовной культуре Крыма», 18 ч

Анализ результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

I Школьный этап ВОШ в 2022-2023 году:

**Количественные данные
об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году**

МБОУ «Чапаевская средняя

школа»

Общеобразовательные предметы	Школьный этап (5-11 классы)			
	Фактическое кол-во участников (чел)	Общее кол-во победителей и призёров (чел)	Кол-во победителей (чел)	Кол-во призёров (чел)
Английский язык	13	11	3	8
Астрономия	0	0	0	0
Биология	20	9	1	8
География	13	12	1	11
Информатика (ИКТ)	4	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	4	4	1	3
История	9	3	2	1
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	15	7	3	4
Математика	31	14	6	8
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	10	6	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	11	8	0	8
Право	5	5	2	3
Русский язык	42	17	6	11
Технология	6	6	1	5
Физика	15	6	1	5
Физическая культура	11	9	4	5
Французский язык	0	0	0	0
Химия	9	0	0	0
Экология	3	3	2	1
Экономика	7	4	1	3
ВСЕГО	228	124	36	88
Украинский язык и литература	0	0	0	0
Крымскотатарский язык и литература	10	10	3	7
Новогреческий язык	0	0	0	0
ИТОГО	238	134	39	95

** Расчёт выполнен только для школьного этапа.*

Наблюдается снижение количества победителей и призёров на муниципальном этапе ВОШ. Выявлена недостаточная мотивированность участников на победный

результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки. В данный период времени 5-9 классы параллельно участвовали во Всероссийских проверочных работах, что повлекло за собой резкое увеличение нагрузки.

1. Основные проблемы, выявленные в подготовке к школьному этапу ВОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Проведение Всероссийских проверочных работ среди 5-9 классов, основного контингента школы, в период проведения школьного этапа ВОШ.
3. Недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки.

3. Условия для реализации программ ВСОКО

- Кадровое обеспечение

В МБОУ «Чапаевская СШ на конец 2022-2023 учебного года количество педагогов составляет 22 человека: 3 – администрация, 16 – в должности «учитель», 1 – Советник директора по ВР, 1-библиотекарь, 1-педагог-организатор

МБОУ, МБДОУ, МБУ ДО	Имеют квалификационную категорию	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД (соответствие занимаемой должности)	Без категории
МБОУ «Чапаевская средняя школа»	8	0	8	5	9

Распределение педагогических работников по стажу работы (чел.)

МБОУ, МБДОУ, МБУ ДО	До 3 лет	От 3-10 лет	От 10-20 лет	Более 20 лет
МБОУ «Чапаевская средняя школа»	5	8	1	8

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала.

- Организация и контроль управления ВСОКО в МБОУ «Чапаевская СШ» включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет; МО учителей естественно-научного цикла, гуманитарного цикла и начальных классов, рабочие группы педагогов.

1. Администрация (директор и его заместители):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализе результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

2. Педагогический совет МБОУ «Чапаевская СШ»:

- содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО МБОУ «Чапаевская СШ», направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

- Учебно-методические ресурсы для организации ВСОКО

Раздел 2. Информационная база организации

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	2656	0	16711
из него:				
учебники	2	2656	0	8757
учебные пособия	3	0	0	179
художественная литература	4	0	0	7775
справочный материал	5	0	0	0
Из строки 01:				
печатные издания	6	2656	0	16711
аудиовизуальные документы	7	0	0	0
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	0

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Информация об обеспеченности учащихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций <u>(города/района)</u> учебниками, которые в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования предоставляются образовательными организациями в печатной форме (по состоянию на 14.07.2023)						
Класс	Предмет	Количество учащихся в параллели, чел.	Количество учебников в библиотеках по данному предмету, шт.	Будет закуплено учебников к 1 сентября 2023 года, шт.	Будет закуплено учебников с 1 сентября до 31 декабря 2023 года, шт.	
1	Математика	17	27			
	Русский язык	17	26			
	Окружающий мир	17	26			
	Литературное чтение	17	27			
	Ин. яз. (английский язык)		22			
	Ин. яз. (немецкий язык)					
2	Математика	29	8			
	Русский язык	29	10			
	Окружающий мир	29	8			
	Литературное чтение	29	8			
	Ин. яз. (английский язык)	29	30			
	Ин. яз. (немецкий язык)					
3	Математика	42	32			
	Русский язык	42	20			
	Окружающий мир	42	32			
	Литературное чтение	42	32			
	Ин. яз. (английский язык)	42	31			
	Ин. яз. (немецкий язык)					
4	Математика	21	20			
	Русский язык	21	10			
	Окружающий мир	21	10			
	Литературное чтение	21	10			
	Ин. яз. (английский язык)	21	40			
	Ин. яз. (немецкий язык)					

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

- Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, ЦОК и др. Для организации образовательного процесса используют «Сетевой город. Образование», образовательные платформу «Сферум», ВК мессенджер.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МБОУ «Чапаевская СШ» по итогам 2022-2023 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования
- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы волимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

