

ПРИКАЗ

06.08.2025 г.

с. Чапаевка

№ 164

О реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали в 2025/2026 учебном году»

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № АЗ-323/05), приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2025 № 994 «О реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году», с целью обеспечения условий реализации предпрофессионального образования обучающихся школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начать с 01.09.2025 реализацию республиканского проекта «Образовательные вертикали» (далее – Проект) в соответствии со Стандартами «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году согласно приложению 1 (прилагается).
2. Утвердить состав рабочей группы по координации и реализации Проекта в 2025/2026 учебном году согласно приложению 2 (прилагается).
3. Назначить координатором Проекта заместителя директора Аблогину Е.В.
4. Координатору Проекта Аблогиной Е.В.:
 - 3.1. до 08.08.2025 в соответствии с п.5 Стандарта «Образовательные вертикали» организовать работу по формированию образовательной вертикали на 2025/2026 учебный год по направлению Естественно-научная вертикаль («Психолого-педагогический класс»).

- 3.2. до 01.09.2025 организовать взаимодействие с учреждением дополнительного образования ГБПОУ РК «ЧАТ имени И. Н. Шатилова»;
- 3.3. до 01.09.2025 организовать взаимодействие с учреждением дополнительного образования МБДОУ «Чапаевский д/с «Орешек»;
- 3.4. до 01.09.2025 организовать взаимодействие с учреждением среднего профессионального образования ТГМХ (филиал) учреждения высшего образования КФУ им. В.И. Вернадского;
- 3.5. до 01.09.2025 разработать План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта в 2025/2026 учебном году.
- 3.6. до 01.09.2025 разработать Положение об образовательной вертикали;
- 3.7. до 01.09.2025 внести необходимые изменения и дополнения в локальные акты школы.
4. Советнику директора по ВР Асановой А.Б. внести соответствующие изменения в Рабочую программу воспитания в раздел «Профориентация» в срок до 01.09.2025.
5. Лаборанту Мусладинову М.Р. оформить раздел сайта школы «Образовательные вертикали» в срок до 01.09.2025.
6. Классным руководителям 5-11 классов:
 - 6.1. проинформировать о Проекте родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся в срок до 01.09.2025;
 - 6.2. организовать сбор заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на участие в Проекте в срок до 01.09.2025.
7. Заведующей хозяйством Иващенко Г.В. подготовить справку о наличии оборудования для реализации Проекта в срок до 11.08.2025.
8. Секретарю-делопроизводителю Борониной И.А. ознакомить работников с данным приказом под подпись.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Т.А. Тараненко

**Стандарты республиканского проекта «Образовательные вертикали»
в 2025/2026 учебном году**

1. Пояснительная записка

Республиканский проект «Образовательные вертикали» (далее - Проект) реализуется на уровне основного общего образования и среднего общего образования (5-11 классы) в соответствии с социально-экономическими потребностями региона, моделью единого образовательного пространства «детский сад - школа - колледж - вуз - предприятие».

Образовательные вертикали - это проект, который предоставляет обучающимся возможность осваивать учебные предметы на углубленном уровне и практико-ориентированные курсы с учетом выбранного ими направления и профиля.

Преимущества и возможности обучения в классах Проекта:

- углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- обучение на высокотехнологичном оборудовании;
- посещение мастер-классов ведущих специалистов вузов Крыма, представителей научных организаций и крупных компаний;
- проведение исследований и подготовка проектов под руководством экспертов из профильных вузов;
- знакомство с современными профессиями, подготовка к обучению в предпрофессиональных классах, осознанный подход к выбору предстоящего карьерного пути.

Стандарты Проекта в 2025/2026 учебном году (далее - Стандарты) разработаны для следующих классов общеобразовательных организаций Республики Крым:

Естественно-научная вертикаль («Курчатовские классы», «Агротехнологические классы»);

Технологическая вертикаль («Космические классы», «Атом-классы», «Инженерные классы»);

Патриотическая вертикаль («Кадетские классы»);

Математическая вертикаль («Математические классы»);

Лингвистическая вертикаль («Лингвистические классы»).

2. Содержание и организация обучения в классах образовательных вертикалей

2.1. Содержание обучения в классах Проекта определяется основными общеобразовательными программами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами основного общего образования и среднего общего образования и обеспечивается учебными предметами углубленного уровня, курсами по выбору, программами

внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с направлением класса Проекта.

2.2. На уровне основного общего образования Проект реализуется самостоятельно, на уровне среднего общего образования классы Проекта могут участвовать одновременно и в проекте предпрофессионального образования. («Курчатовский медицинский класс», «Кадетский инженерный класс» и т.д.).

2.3. Обязательным для общеобразовательных организаций, организующих обучение в классах Проекта, является реализация *профориентационного минимума на продвинутом уровне*.

2.4. Образовательный процесс в классах Проекта осуществляется как педагогическими работниками общеобразовательной организации, так и образовательными организациями среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования в соответствии с соглашениями о сотрудничестве/договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

2.5. В общеобразовательной организации разрабатывается «Положение о реализации образовательной вертикали...», в котором предусматриваются все особенности организации работы данных классов.

2.6. Модель организации классов Проекта содержит два направления: образовательное и профориентационное по направлению класса Проекта.

3. Образовательное направление

3.1. **Внутренняя организация** образовательного направления реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс Проекта, за счет:

- учебного плана (учебные предметы на углубленном уровне, курсы по выбору);
- плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности);
- дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

3.2. **Внешняя организация (кластерное взаимодействие)** образовательного направления класса Проекта реализуется на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, организации реального сектора экономики, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ, за счет:

- программ дополнительного образования,
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

4. Профориентационное направление

4.1. **Практико-ориентированный модуль:** экскурсии на производство, участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, мастер-

классах, днях открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования и др.;

4.2. **Взаимодействие с родителями** (законными представителями):

информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, и др.

5. План мероприятий по открытию классов Проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Издание приказа об открытии класса образовательной вертикали (с утверждением индивидуальной модели реализации, плана мероприятий («дорожной карты») класса, указанием класса, направления образования, профиля (для 10-11 классов)	август
2.	Разработка Положения общеобразовательной организации о классе образовательной вертикали (в том числе цели и задачи, порядок формирования, условия приема/поступления, порядок зачисления и отчисления ...)	август
3.	Определение правил индивидуального отбора обучающихся при приеме на обучение в класс образовательной вертикали (при необходимости)	август
4.	Информирование о проекте родителей (законных представителей) и обучающихся с целью уточнения запроса участников образовательных отношений на обучение в классе образовательной вертикали	май
5.	Организация сбора заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся/обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения в классе образовательной вертикали	июнь-август
6.	Организация приема обучающихся в класс образовательной вертикали	август
7.	Принятие решения о зачислении обучающегося в класс образовательной вертикали	август
8.	Заключение договора/соглашения с образовательными организациями среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования	май-август

9.	Заклучение договора с предприятием об участии в реализации Проекта, например, об участии в профориентационной работе (экскурсии на предприятие, сопровождение проектов обучающихся, участие в методических и учебных, внеурочных мероприятиях и др.)	май-август
10.	Разработка и утверждение сетевой образовательной программы (при необходимости)	май-август
11.	Формирование учебного плана для классов образовательной вертикали в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО с углубленным изучением предметов по выбранному направлению	март-апрель
12.	Внесение изменений в ООП ООО и ООП СОО в целевой раздел, содержание, результаты, условия (если есть п.10). Внесение записи о реализации программы в сетевой форме (если есть п.10)	апрель-май
13.	Разработка и утверждение курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование и развитие компетенций в рамках класса образовательной вертикали (если нет п.10)	март-апрель
14.	Разработка и утверждение программы дополнительного образования в соответствии с направлением класса образовательной вертикали (если нет п.10)	март-апрель
15.	Разработка и утверждение программ курсов по выбору в соответствии с направлением класса образовательной вертикали (если нет п.10)	март-апрель
16.	Внесение изменений в программу воспитания, модуль «Профориентация»	апрель-май
17.	Оформление раздела «Классы образовательной вертикали» на сайте общеобразовательной организации	июль-август

6. Индивидуальная модель класса Проекта

№ п/п	Краткая характеристика	Содержание (заполняется общеобразовательной организацией)
1.	Общеобразовательная организация	
2.	Класс	
3.	Количество обучающихся	
4.	Профиль обучения	
5.	Направление класса образовательной вертикали	
6.	Наличие оборудование для класса образовательной вертикали («Успех каждого ребенка», «Современная школа» и т.д., перечень, год получения)	
7.	Наименование образовательной организации высшего/среднего профессионального образования/ дополнительного образования/иной, с которой заключен договор/соглашение (реквизиты документа)	
8.	Наименование предприятия, с которым заключен договор (реквизиты договора)	
1. Образовательное направление		
1.1	Углубленное изучение предметов (указать предметы, количество часов)	
1.2	Программы курса по выбору (название, количество часов)	
1.3	Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, указать, какие по договору)	
1.4	Реализация сетевой образовательной программы (название программы, количество часов по частям программы, с указанием видов, уровней и направленности)	

1.5	Дополнительное образование (название программы, количество часов, указать, какие по договору/соглашению)	
1.6	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, количество обучающихся, планируется ли выдача свидетельства, планируемая дата выдачи)	
2. Профориентационное направление		
2.1	Практико-ориентированный модуль (план мероприятий)	
2.2	Взаимодействие с родителями (план мероприятий)	

7. Целевые индикаторы класса по реализации Проекта

Целевые индикаторы определяют уровни классов по 3 типам, где класс 1 типа является высоким уровнем реализации, 2 типа - средним, 3 - начальным.

№ п/п	Целевые индикаторы	Уровни реализации образовательной вертикали
1.	Углубленное изучение предметов	1,2,3
2.	Программы курсов по выбору	1,2,3
3.	Программы курсов внеурочной деятельности	1,2,3
4.	Дополнительное образование	1,2
5.	Оборудование для класса образовательной вертикали	1,2
6.	Договор с предприятием	1
7.	Договор/соглашение с образовательной организацией высшего/среднего профессионального образования/ дополнительного образования	1
8.	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки	1

8. Результаты реализации Проекта

Индикатор		Начисляемые баллы
Охват обучающихся: 100% обучающихся принимали участие хотя бы в одном курсе по выбору или внеурочном занятии Проекта		20
Результаты ОГЭ по профильному предмету	Более 70% обучающихся получили оценку не ниже «4»	10
	60-70% обучающихся получили оценку не ниже «4»	7
	50-59% обучающихся получили оценку не ниже «4»	5
Результаты ЕГЭ по профильному предмету	Более 70% обучающихся набрали больше 60 баллов	10
	60-69% обучающихся набрали больше 60 баллов	7
	50-59% обучающихся набрали больше 60 баллов	5
Выбор профильных предметов для сдачи ГИА	не менее 90% выпускников выбрали профильный предмет	10
Региональный этап ВсОШ	Победитель	10
	Призер	5
Заключительный этап	Победитель	20
	Призер	10
Поступление выпускников в учебные заведения по профильным направлениям	не менее 70% выпускников	5

9. Стандарты Проекта в 2025/2026 учебном году

9.1. Естественно-научная вертикаль

9.1.1. «Психолого-педагогический класс»

Цель реализации Проекта «Психолого-педагогический класс»: создание условий для повышения уровня естественно-научной подготовки обучающихся 11 класса для развития предпрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций.

Задачи реализации Проекта «Психолого-педагогический класс»:

- мотивация обучающихся к изучению биологии, химии;
- осуществление обучающимися проектной и исследовательской деятельности по актуальным научным направлениям в области биологии и химии;
- подготовка обучающихся к участию в ученических олимпиадах и конференциях естественно-научного направления;
- практико-ориентированное изучение обучающимися современной науки;
- формирование у обучающихся осознанного выбора профессии естественно-научной направленности, мотивации к продолжению обучения по психолого-педагогическому направлению.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	-	-	Не менее 1/3 выделенных часов предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития математики, информационных технологий, искусственного интеллекта.
10-11	Естественно-научный профиль: биология, химия	Младший воспитатель	

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется на базе высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению образовательной вертикали, за счет:

- программ дополнительного образования,

- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

Приложение 2 к приказу
МБОУ «Чапаевская СШ»
от 06.08.2025 №164

Состав рабочей группы по координации и реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность
1	Тараненко Татьяна Анатольевна	Директор, председатель рабочей группы
2	Аблогина Елена Викторовна	Заместитель директора, заместитель председателя рабочей группы
3	Охрименко Валентина Ивановна	Руководитель ШМО Естественно-математического цикла, секретарь рабочей группы, куратор естественно-научной вертикали
4	Асанова Алимбе Бекировна	Советник директора, куратор воспитательной работы
5	Думкивич Ольга Анатольевна	Учитель биологии, куратор дополнительного образования
6	Аблаева Васфие Серверовна	Классный руководитель 8, 11 классов
7	Белялова Эльмаз Османовна	Классный руководитель 5-А класса
8	Луценко Наталья Алексеевна	Заместитель директора Техникума гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал) федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (с согласия)