



ПОЛОЖЕНИЕ

по оценке и управлению профессиональными рисками

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по оценке и управлению профессиональными рисками содержит описание управления профессиональными рисками как одной из процедур системы управления охраной труда (далее - Положение, СУОТ) в МБОУ «Чапаевская СШ».

1.2. Настоящее Положение подготовлено в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Типовым положением о системе управления охраной труда, утвержденным приказом Минтруда РФ от 19 августа 2016 года № 438н (далее - Типовое положение), Методическими рекомендациями по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда, утвержденными Рострудом 21 марта 2019 года № 77 (далее - Приказ 77), Примерными положениями о системе управления по охране труда в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации, утвержденными постановлением Исполкома Профсоюза от 6 декабря 2017 года № 11-4 (далее - Примерные положения о СУОТ), Методическими рекомендациями по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации") (постановление Исполкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 25.12.2020 № 5-11).

2. Процедура управления профессиональными рисками

2.1. Для минимизации возможности причинения вреда здоровью работника директором организована процедура **управления профессиональными рисками**, комплекс взаимосвязанных мероприятий, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя меры по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков.

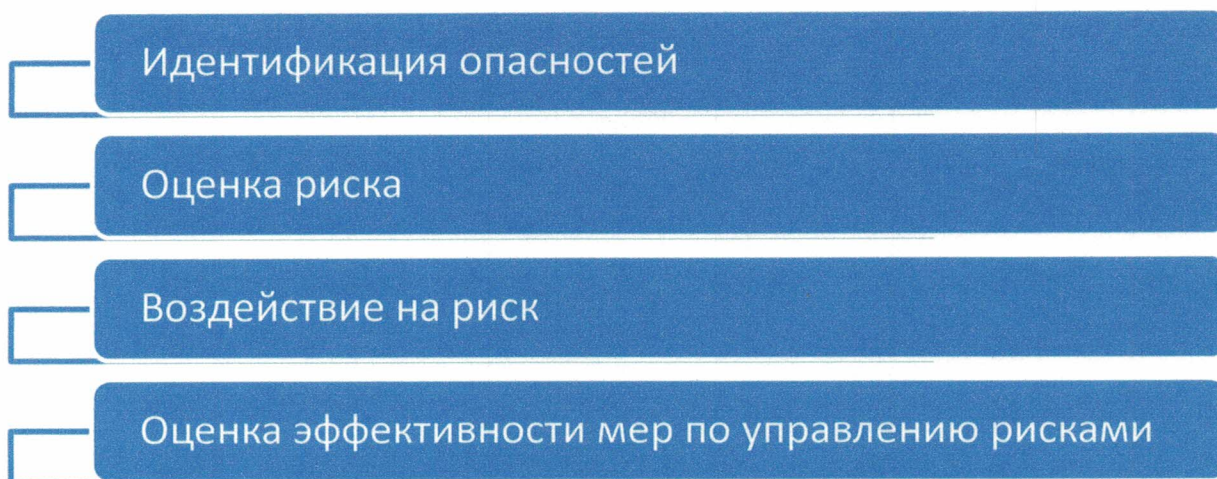
2.2. С целью организации процедуры управления профессиональными рисками директор с учетом типа и специфики деятельности организации устанавливает (определяет) порядок (алгоритм) реализации следующих мероприятий по управлению профессиональными рисками:

- а) выявление опасностей;
- б) оценка уровней профессиональных рисков;
- в) снижение уровней профессиональных рисков.

2.3. Процедура управления профессиональными рисками в МБОУ «Чапаевская СШ» учитывает следующее:

- управление профессиональными рисками осуществляется с учетом текущей, прошлой и будущей деятельности образовательной организации;
- тяжесть возможного ущерба растёт пропорционально увеличению числа работников, подвергающихся опасности;
- все оцененные профессиональные риски подлежат управлению;
- процедуры выявления опасностей и оценки уровня профессиональных рисков должны постоянно совершенствоваться и поддерживаться в рабочем состоянии с целью обеспечения эффективной реализации мер по их снижению;
- эффективность разработанных мер по управлению профессиональными рисками должна постоянно оцениваться.

2.4. Оценка профессиональных рисков проводится в несколько этапов.



3. Создание комиссии для проведения оценки рисков

3.1. В целях организации работы по управлению профессиональными рисками издается приказ о мероприятиях по управлению профрисками, предусматривающий создание комиссии по идентификации опасностей и оценке рисков, в состав которой включаются специалист по охране труда (в

случае его отсутствия – лицо, исполняющее функции специалиста по охране труда), уполномоченный по охране труда профсоюзного комитета и работники образовательной организации (учителя, разнорабочие и т.д.).

3.2. При необходимости в состав комиссии могут быть включены эксперты из сторонних организаций.

3.3. В рамках подготовки руководитель организует:

- обучение по охране труда работников;
- ознакомление работников с результатами проведенной специальной оценки условий труда и производственного контроля в образовательной организации;
- изучение основных нормативных правовых актов, регулирующих процесс создания и функционирования системы управления охраной труда (далее – СУОТ);
- изучение опыта оценки профессиональных рисков в образовательных организациях, результатов мониторинга и контрольных мероприятий систем управления профессиональными рисками.

4. Составление плана-графика работ по оценке рисков

4.1. Выбор объектов оценки. Оценку рисков можно провести как на каждом рабочем месте индивидуально, так и разбив рабочие места по группам, в каждой из которых работники одинаковых профессий выполняют аналогичные трудовые функции – например, воспитатели, учителя гуманитарных предметов. На рабочих местах учителей предметов повышенной опасности, таких как физика, химия, информатика, биология, технология, физическая культура оценка профессиональных рисков должна проводиться индивидуально.

4.2. Составление графика оценки рисков. Для работы комиссии составляется график, с помощью которого комиссия ориентируется, сколько времени имеется в наличии для работы на том или ином рабочем месте (группе рабочих мест). График также предоставляет руководителю образовательной организации возможность контролировать процесс оценки рисков.

4.3. Все члены комиссии должны быть заранее ознакомлены с возложенными обязанностями по процедуре оценки профрисков. Кроме того, следует учесть, что работники могут выполнять свои должностные обязанности не в одном кабинете или помещении, а на территории организации (например, работник по обслуживанию зданий и сооружений), что приведет к увеличению времени поиска возможных рисков.

4.4. В ходе подготовки к проведению процедуры оценки профрисков могут быть использованы материалы проверок органов государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства, в том числе результаты производственного контроля, а также материалы расследований несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

5. Идентификация опасностей

5.1. Главной целью идентификации (выявления и признания) опасностей является определение самих опасностей и их источников на рабочих местах. Для этого из всех возможных опасностей, перечисленных в Типовом положении, Примерном положении о СУОТ, выбираются опасности, которым могут подвергаться работники, и составить перечень (реестр) опасностей для каждого рабочего места или группы рабочих мест (**приложение 1**). При составлении перечня (реестра) опасностей учитываются те, воздействие которых привело к несчастным случаям, в том числе к микротравмам, или инцидентам, вследствие которых утраты трудоспособности не произошло, а также потенциальные опасности.

5.2. Согласно пункту 14.2 Методических рекомендаций, утвержденных Приказом 77, при оценке рисков должны учитываться не только штатные условия деятельности, но и случаи отклонений в работе, в том числе связанные с возможными авариями - например, при аварийной эвакуации при пожаре.

5.3. Для идентификации опасностей также используются результаты специальной оценки условий труда и (или) производственного контроля, в которых указываются имеющиеся вредные и (или) опасные производственные факторы, изучаются инструкции по охране труда.

5.4. Наряду с анализом результатов исследований (измерений) вредных и опасных производственных факторов для идентификации опасностей осуществляется непосредственное общение с работниками посредством интервью, семинаров, тренингов, либо заочное общение в форме анкетирования, в ходе которых устанавливаются не только потенциальные источники травм, но и проверяется знание расположения инструкций по охране труда, аптечек для оказания первой помощи, первичных средств пожаротушения и т.д.

Цель опроса понять, как работает система управления охраной труда, и установить, находятся ли работники в безопасности, в том числе, по мнению самих работников.

6. Оценка уровней профессиональных рисков

6.1. При оценке рисков в МБОУ «Чапаевская СШ» используется количественный метод Файна-Кинни, согласно которому для каждой выявленной опасности рассчитывается уровень профессионального риска.

6.2. При определении степени риска учитываются все этапы работы - от процесса подготовки к работе до стадии завершения. Чтобы дать оценку профессиональному риску, устанавливается его количественная степень.

6.3. Каждый вид риска оценивается по трем составляющим: вероятность, подверженность и последствия наступления события, при этом для оценки каждой составляющей применяется балльная шкала.

Вероятность		Подверженность		Последствия	
Баллы	Прогноз вероятности несчастного случая	Баллы	Характер воздействия опасности	Баллы	Описание тяжести последствий
0,1	Фактически невозможно	0,5	Очень редко (до 1 раза в год)	1	Микротравма
0,2	Почти невозможно				
0,5	Можно представить, но невероятно	1	Редко, не чаще 1 раза в месяц	3	Несчастные случаи с легким исходом с оформлением листка временной нетрудоспособности
1	Невероятно	2	Иногда (не чаще 1-3 раз в месяц)	7	Несчастные случаи с тяжелым исходом с оформлением листка временной нетрудоспособности. Установление групп инвалидности.
3	Нехарактерно, но возможно	3	В среднем – 1 раз в неделю	15	Групповые несчастные случаи с тяжелым исходом. Смертельные случаи
6	Очень вероятно	6	Ежедневно в течение рабочего	40	Гибель людей и материальных ценностей,

			дня		разрушения оборудования зданий и сооружений
10	Скорее всего произойдет	10	Постоянно в течение рабочей смены	100	Чрезвычайная ситуация с большим числом жертв

6.4. Чтобы получить количественную степень риска значения подставляют в формулу:

$$\text{РИСК} = \text{ПОДВЕРЖЕННОСТЬ} \times \text{ВЕРОЯТНОСТЬ} \times \text{ПОСЛЕДСТВИЯ}$$

6.5. Полученный показатель является уровнем профессионального риска, подлежащим классификации.

Значимость риска и приоритетность мероприятий по его снижению

Оценка риска, баллы	Значимость риска	Приоритет мероприятий по снижению риска
0 - 20	Малый риск	Специальных мер не требуется. Следует контролировать уровень опасности
21 - 70	Умеренный риск	Обратить внимание, спланировать и выполнить мероприятия по снижению риска
71 - 200	Значительный риск	Необходимо запланировать и выполнить мероприятия по снижению риска в сжатые сроки
201 - 400	Высокий риск	Необходимо принятие экстренных мер по снижению риска
Более 400	Сверхвысокий риск	Необходимо прекратить деятельность до устранения опасности или снижения риска

7. Разработка и выполнение мер по исключению или снижению уровней профессиональных рисков

7.1. На основании полученных результатов уровня профессиональных рисков комиссия по оценке профессиональных рисков разрабатывает меры по их исключению или снижению. Наиболее эффективными и экономичными мерами являются устранение физических факторов опасности, к числу которых можно отнести:

- исключение опасной работы (процедуры) или ее замена на менее опасную;
- использование средств индивидуальной защиты;
- ремонт или замена используемого оборудования на более безопасное.

7.2. Карты идентифицированных опасностей и оценки профессиональных рисков оставляются для рабочих мест в соответствии со штатным расписанием образовательной организации МБОУ «Чапаевская СШ».

7.3. Образцы документов, используемых при проведении процедуры идентификации опасностей и оценки рисков в МБОУ «Чапаевская СШ», приведены в **приложениях 1- 4.**

7.4. В процессе оценки рисков работники проинформируются о каждом проведенном этапе.

7.5. Форму и порядок информирования работодатель выбирает самостоятельно - размещение информации на сайте организации, в уголке охраны труда или доведение на собрании коллектива, распространение информационных листов или писем по электронной почте, ознакомление с производственными рисками при проведении инструктажей по охране труда.

7.6. Процесс оценки рисков имеет циклический характер.

7.6. Эффективность мер по управлению профессиональными рисками оценивается в ходе внутреннего аудита СУОТ (1 раз в год).

7.7. Уровень эффективности мер по управлению профессиональными рисками определяется по критериям в соответствии с разрабатываемой программой внутреннего аудита СУОТ.

8. Ответственность за реализацию процедуры управления профессиональными

8.1. Ответственность за реализацию процедуры управления профессиональными рисками в МБОУ «Чапаевская СШ» в целом, формирование Реестра опасностей несёт директор.

6.2. Ответственность за проведение процесса идентификации опасностей и достоверность предоставляемых данных по результатам идентификации опасностей возлагается комиссию по идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков и на руководителей структурных подразделений.

6.3. Ответственность за оформление результатов идентификации опасностей и хранение документации по процедуре управления рисками в Школе возлагается на специалиста по охране труда.

6.4. Планирование мероприятий по воздействию на риск и контроль за их выполнением осуществляется администрацией МБОУ «Чапаевская СШ» с привлечением представителей профсоюза.

При проведении оценки профессиональных рисков на рабочих местах:

работодатель обязан:

- обеспечить проведение оценки профессиональных рисков на рабочих местах;

- ознакомить в письменной форме работника с результатами проведения оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;

- реализовывать мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников, с учетом результатов оценки профессиональных рисков;

работник вправе:

- присутствовать при проведении оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;

- обращаться к работодателю, в комиссию по оценке профессиональных рисков с предложениями по осуществлению идентификации опасностей на его рабочем месте и за получением разъяснений по вопросам проведения оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;

- работник обязан ознакомиться с результатами оценки профессиональных рисков на его рабочем месте.

Перечень основных документов по оценке профессиональных рисков

Трудовой кодекс Российской Федерации

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»

Приказ Минтруда России от 19 августа 2016 г. № 438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда»

Приказ Роструда от 21 марта 2019 г. № 77 «Об утверждении Методических рекомендаций по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда»

ГОСТ 12.0.230-2007. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования"

ГОСТ Р 12.0.010-2009 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков

Руководство Р 2.2.1766-03. 2.2. Гигиена труда. Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки

ГОСТ Р 51901.21-2012 Национальный стандарт Российской Федерации.
Менеджмент риска. РЕЕСТР РИСКА. Общие положения

ГОСТ 12.0.230.5-2018 Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
Системы управления охраной труда. Методы оценки риска для обеспечения
безопасности выполнения работ

ГОСТ Р 51901.1-2002 Менеджмент риска. Анализ риска
технологических систем

ГОСТ Р 51897-2011. Менеджмент риска. Термины и определения

ГОСТ Р ИСО 31000-2019 Менеджмент риска. Принципы и руководство

ГОСТ Р 54934-2012. Системы менеджмента безопасности труда и
охраны здоровья. Требования

Примерное положение о системе управления охраной труда в
дошкольной образовательной организации, утвержденное постановлением
Исполкома Профсоюза от 6 декабря 2017 г. № 11-12

Примерное положение о системе управления охраной труда в
общеобразовательной организации, утвержденное постановлением
Исполкома Профсоюза от 6 декабря 2017 г. № 11-12