

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Отдел образования  
администрации Советского района  
Республики Крым»

*В.И. Акуленко*  
28.08.24  
Акуленко В.И.

Приложение № 3 к ООП ООО,  
утвержденной приказом по школе  
от 30.08.2023 № 184

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Чапаяевская СШ»

Василько И.В.

28 августа 2024

Приказ № 188



ПРИНЯТО

управляющим советом школы  
(протокол от 28.08..2024 № 1)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 5-9 классы

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Чапаяевская средняя школа»

на 2024/2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. № 3886/01-14 «методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности (далее – ПВД) на 2024/2025 учебный год»

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв - 20 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (тематическая площадка на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: расширить представления школьников о мире профессий.

Форма организации: теория, практическая деятельность

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

**1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП** представлена следующими курсами:

**Название курса «Школьный спортивный клуб»**

Цель: удовлетворить потребность школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Форма организации: тренировочные занятия, спортивные соревнования, спортивные игры.

**2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** представлена следующими курсами:

Название курса «Функциональная грамотность»

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Форма организации: практико-ориентированная деятельность

**3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей** представлена следующими курсами:

Название курса: «Проектно-исследовательская деятельность. Физика» (Точка роста)

Цель: развитие у обучающихся стремления к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности.

Форма организации: решение конкретных практических задач, участие в конкурсах.

**4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий** представлена следующими курсами:

Название курса «Россия – мои горизонты»

Цель: расширить представления школьников о мире профессий.

Форма организации: теория, практическая деятельность

**5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** представлена следующими курсами:

Название курса «Крымоведение»

Цель: расширить навыки исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода, познавательную потребность в освоении исторического материала.

Форма организации: теоретическая (беседы, викторины, игры), практические (самостоятельная работа, экскурсии, проектная деятельность, работа с документами, работа с компьютером)

**6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности** представлена следующим курсом:

Название курса: «Проектно-исследовательская деятельность. Биология» (Точка роста)

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии, основ исследовательской деятельности.

Форма организации: проведения несложных биологических экспериментов; работа с оборудованием; проектно – исследовательская деятельность.

**7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки** представлена следующими курсами:

Название курса: "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей** представлена следующими курсами:

Название курса «Азбука дорожного движения»

Цель: воспитание у детей культуры поведения на дорогах, формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Школьный спортивный клуб	Зачет, портфолио
Функциональная грамотность	Диагностическая работа УУД
«Россия – мои горизонты»	Диагностическая работа
Крымоведение	Диагностическая работа УУД
Проектно-исследовательская деятельность. Физика (Точка роста)	Проектная работа

Проектно-исследовательская деятельность. Биология (Точка роста)	Проектная работа
Азбука дорожного движения	Диагностическая работа УУД
Разговор о важном	Тест, творческая работа

### 3. Сетка часов

**Недельная сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление	Название кружка	Количество часов в неделю по классам						Всего
		5	6	7	8-А	8-Б	9	
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Школьный спортивный клуб»	1	1		1	1		4
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Проектно-исследовательская деятельность. Физика»	-	-	0,25	0,125	0,125	-	0,5
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты»	-	0,5 /0,5*	0,5 /0,5*	1		0,5 /0,5*	2,5/5*
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Крымоведение»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
	«НВП для юношей»				0,25*	0,25*		0,5*
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Проектно-исследовательская деятельность. Биология» Точка роста	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Разговоры о важном»	0,5 /0,5*	0,5 /0,5*	0,5 /0,5*	1		0,5 /0,5*	3/6*
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Азбука дорожного движения»	0,5	0,25	-	-			0,75
	<b>Итого на внеурочную деятельность</b>	<b>2,5/ 3*</b>	<b>2,75/ 3,75*</b>	<b>2/3*</b>	<b>2,875/ 4,125*</b>	<b>2,875 4,125*</b>	<b>1,75/ 2,75*</b>	<b>14,75/ 20,75*</b>

**НВП\* -оплата разовыми часами по факту проведения**

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление	Название кружка	Количество часов в неделю по классам						Всего
		5	6	7	8-А	8-Б	9	
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Школьный спортивный клуб»	34	34		34	34		136
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	17	17	17	17	17	17	102
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Проектно-исследовательская деятельность. Физика»	-	-	8,5	8,5		-	17
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных	«Россия – мои горизонты»	-	17/ 17*	17/ 17*	34		17/17*	170
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Крымоведение»	8	8	8	8	8	8	48
	«НВП для юношей»				8,5*	8,5*		17
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Проектно-исследовательская деятельность. Биология» Точка роста	-	-	8,5	17		8,5	34
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	« Разговоры о важном»	17/ 17*	17/ 17*	17/ 17*	34		17/ 17*	204
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Азбука дорожного движения»	17	8	-	-			25
	<b>Итого на внеурочную деятельность</b>	<b>85/ 102*</b>	<b>110,5 /127, 5*</b>	<b>68/ 102*</b>	<b>131,75/ 140,25 *</b>	<b>131,75/ 140,25 *</b>	<b>93,5</b>	<b>736/ 753*</b>



Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

ссылка (7) лист 07

Директор МБОУ  
«Чапаевская средняя школа»

И.В.Василько

