



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Чапаевская СШ»  
Т.А.Тараненко  
Приказ №175 от 29.08.2025

**План работы  
по психолого-педагогическому сопровождению  
одарённых и талантливых детей  
на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Работа с обучающимися</b>				
1.	Диагностика, направленная на выявление одарённости обучающихся.	в течение года	педагог-психолог, классный руководитель	Выявление предпосылок одаренности обучающихся.
2.	Сбор данных с учётом академических достижений, творческих способностей обучающихся, результатов школьных олимпиад.	октябрь	педагог-психолог, советник директора по ВР	Создание и уточнение «базы данных» одаренных детей для продуктивной деятельности и активной жизненной позиции.
3.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.	в течение года	педагог-психолог, советник директора по ВР, администрация	Повышение адаптивности одарённого ребенка.
4.	Групповые развивающие занятия по развитию креативности, познавательной сферы, коммуникативных навыков и т.д.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители	Развитие познавательной сферы мышления. Формирование и развитие навыков группового взаимодействия.
5.	Изучение мотивационно-потребностной сферы одарённого ребенка.	в течение года	педагог-психолог, классный руководитель	Повышение уровня мотивации достижений, социальных мотивов: самоутверждения, самосовершенствования, самоопределения.
6.	Групповые развивающие занятия мотивационно-потребностной сферы обучающихся.	в течение года	педагог-психолог, классный руководитель	Повышение уровня мотивации достижений, социальных мотивов: самоутверждения, самосовершенствования, самоопределения.
7.	Углублённое изучение личностных особенностей (по плану педагога-психолога).	в течение года	педагог-психолог	Коррекция недостатков развития личностной сферы.

8.	Групповые занятия профориентационной направленности (по плану педагога-психолога).	март	педагог-психолог, заместитель директора	Профориентационная поддержка обучающихся.
9.	Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, концертах, соревнованиях	в течение года	педагог-психолог, педагог-организатор, классные	Повышение самооценки, «Я-концепции», способности

	обучающихся с разными видами одарённости.		руководители	самовыражения, обучению навыкам конструктивного взаимодействия. Профилактика конфликтов. Самопринятие и толерантность к другим, эмпатия.
10.	Привлечение к участию в конкурсах «Ёж», «Кенгуру», «Медвежонок» и др., предметных олимпиадах.	в течение года	педагог-психолог, классные Руководители, учителя-предметники	Улучшение деятельности функций когнитивной сферы, повышение лидерских способностей, всестороннее расширение кругозора, концепция социальной компетентности. Формирование адекватного представления обучающихся о своём потенциале.
11.	Психологическая консультация по возникающим проблемам для обучающихся.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители	Разрешение проблемных ситуаций.

#### Работа с педагогами

1.	Консультации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одарённости обучающихся.	октябрь	педагог-психолог, заместитель директора, советник директора по ВР	Повышение педагогической компетентности по вопросам работы с одарёнными детьми.
2.	Формирование учебной мотивации на уроках в начальной школе.	март-май	педагог-психолог, заместитель директора	
3.	Индивидуальная консультативная помощь педагогам.	в течение года	педагог-психолог, заместитель директора, советник директора по ВР	
4.	Консультации для педагогов по итогам диагностик.	май	педагог-психолог, заместитель директора, советник директора по ВР	

**Работа с родителями**

1.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
2.	Тестирование для родителей «Способности ребенка. Как их распознать?» Анкета «Приоритетные способности вашего ребенка».	ноябрь	педагог-психолог, заместитель директора, советник директора по ВР	Диагностика.
3.	Родительский лекторий «Роль семьи для развития потенциальных возможностей ребёнка».	декабрь	Администрация, классные руководители	Составление рекомендаций.