

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
(протокол № 15 от 29 декабря 2025г.)

Аналитическая справка по итогам учебной работы за 1 полугодие 2025-2026 учебного года МБОУ «Пушкинская СШ»

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы.

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (классными электронными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в 1 полугодии учебного года осуществлялось по рабочим программам.

В течение 1-го полугодия 2025-2026 учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при заполнение электронных журналов, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора. Тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Таким образом, в течение 1-го полугодия в МБОУ «Пушкинская СШ» осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 1 полугодие. В течение полугодия проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 1 и 2 четверть (1 полугодие), участие в конкурсах муниципального и регионального уровней 2025-2026 учебного года.

За 1 полугодие 2025-2026 учебного года были выполнены следующие виды работ:

- ✓ составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм и методических рекомендаций;
- ✓ составлен: план заместителя директора на новый 2025-2026 учебный год, план ВСОКО;
- ✓ заведена на новый учебный год необходимая педагогическая документация;
- ✓ сдан единый отчёт на начало учебного года по форме ОО-1;
- ✓ проведены предметные олимпиады;

В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов II четверти, I полугодия 2025-2026 учебного года проведен сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-9 классов.

Предмет анализа: отчеты учителей-предметников по предмету, отчеты классных руководителей по классу.

Способы: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями 2-9 классов, проверка электронных журналов.

Численность обучающихся:

число обучающихся на 01.09.2025 г. составило 170 человека, на конец II четверти- 169 человек. Прибыли: 0 человек, выбыли: 1 человек.

в начальной школе (1-4 классы) всего числится 60 уч-ся;

в основной школе (5-9 классы) всего числится 109 учащихся;

в старшей школе учащихся нет.

На конец 1 полугодия 2025-2026 учебного года в школе обучается 169 учеников.

Сравнительный анализ прибытия и выбытия обучающихся за 1 полугодие:

	Количество учащихся на начало четверти	Прибыло учащихся за четверть	Выбыло учащихся за четверть	Количество учащихся на конец четверти
I четверть	170	0	1	169
II четверть	169	0	0	169
За 1 полугодие	170	0	1	169

По итогам I-го полугодия аттестованы все учащиеся 2-11 классов (аттестации не подлежат учащиеся 1 класса). На конец I четверти было 19 отличников и 67 хорошистов, а на конец 2 четверти 25 отличников и 66 хорошистов.

Неаттестованных по итогам I полугодия нет.

Отличники на конец 1 полугодия (2 четверть)

№п/п	ФИ обучающегося	Класс
1.	Григорьева Анисия	2
2.	Кудусова Арзы	2
3.	Онипко Николай	2
4.	Сулейманова Асие	2
5.	Алимова Разие	4
6.	Васильченко Алина	4

7.	Глущенко Никита	4
8.	Соколенко Диана	4
9.	Сулейманова Найле	4
10.	Эюпова Ветана	4
11.	Васильченко Виолетта	6-А
12.	Соколенко София	6-А
13.	Тейфукова Риана	6-Б
14.	Шамурадова Эльвиза	6-Б
15.	Мурюкина Амина	7
16.	Примак Анастасия	7
17.	Шамурадова Эльзара	8-Б
18.	Бекирова Нияра	9
19.	Елисеева Ирина	9

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа в 1 полугодии велась по направлениям службами школы: методической, психологической. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, по оценки состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие мониторинги:

- Мониторинг качества знаний каждого класса.
- Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана;
- Мониторинг выполнения образовательных программ

Итоги образовательной деятельности школы по каждому классу

2 класс (классный руководитель Кумсарова З.М.)

	Кол-во обуч.	Кач.зн.	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	Неуспев.
1 чет.	20	74%	4	8	0	3	0
2 чет.	19	79%	4	10	0	2	0

3 класс (классный руководитель Пучарова З.И.)

	Кол-во обуч.	Кач.зн.	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	Неуспев.
1 чет.	8	100%	0	7	1	0	0
2 чет.	8	100%	0	7	1	0	0

4 класс (классный руководитель Загора А.В.)

	Кол-во обуч.	Кач.зн.	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	Неуспев.
1 чет.	18	61%	2	12	3	3	0
2 чет.	18	72%	6	9	1	1	0

5 класс (классный руководитель Мамбетова В.Х.)

	Кол-во обуч.	Кач.зн.	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	Неуспев.
1 чет.	18	55%	0	8	0	3	0
2 чет.	18	40%	0	8	0	2	0

6-А класс (классный руководитель Мелкозерова Н.Ю.)

	Кол-во обуч.	Кач.зн.	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	Неуспев.
1 чет.	13	62%	2	4	2	3	0
2 чет.	13	54%	2	5	1	2	0

6-Б класс (классный руководитель Амирханова З.Г.)

	Кол-во обуч.	Кач.зн.	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	Неуспев.
1 чет.	14	57%	4	6	1	0	0
2 чет.	14	50%	3	7	0	0	0

7 класс (классный руководитель Голец В.М.)

	Кол-во обуч.	Кач.зн.	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	Неуспев.
1 чет.	12	64%	4	4	0	0	0
2 чет.	12	64%	4	4	0	0	0

8-А класс (классный руководитель Шалухина Т.А.)

	Кол-во обуч.	Кач.зн.	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	Неуспев.
1 чет.	9	56%	0	4	0	0	0
2 чет.	9	33%	0	3	1	1	0

8-Б класс (классный руководитель Мустафаева Л.Х.)

	Кол-во обуч.	Кач.зн.	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	Неуспев.
1 чет.	17	41%	1	9	2	2	0
2 чет.	17	41%	1	7	0	1	0

9 класс (классный руководитель Гунько Ю.Ю.)

	Кол-во обуч.	Кач.зн.	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	Неуспев.
1 чет.	23	35%	2	7	1	0	0
2 чет.	23	30%	3	6	0	2	0

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (классными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в 1 полугодии 2025-2026 учебного года осуществлялось по федеральным рабочим программам.

В течение 1 полугодия систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в электронных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора. Тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Заместитель директора Конивченко Е.В. совместно с классными руководителями на протяжении 1 полугодия 2025-2026 учебного года собирали, анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины. Таким образом, в течение 1-го полугодия в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 1 полугодие. В течение полугодия проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

Проверки школьной документации:

1. Проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования.
2. Ежемесячная проверка электронных журналов.

Наиболее часто встречающиеся замечания:

- Низкая накопляемость оценок;
- Несвоевременно заполняют темы уроков и домашнее задание;
- Несвоевременно выставляются оценки за письменные работы.

Другие тематические проверки:

1. Посещались уроки в 1-9 классах. Проверка тетрадей 1-9 классов.
2. Проверка содержания информации и ее сменяемости на стендах в кабинетах и коридорах школы.
3. Эффективность применения педагогических технологий в учебном процессе.

Анализ контрольных работ по математике за 1 полугодие:

Анализ контрольных работ выявил следующие типичные ошибки по русскому языку: непроверяемые и проверяемые гласные в корне слова; правописание не с разными частями речи; гласные в корнях с чередованием; ЗП в сложных предложениях; ЗП при причастных и деепричастных оборотах; правописание Н-НН в разных частях речи

Учителям русского языка: Гунько Ю.Ю., Шалухиной Т.А., Османовой М.Р. обратить внимание на успеваемость и качество знаний, провести тщательный анализ данных работ, отработать «западающие» темы.

Рекомендации:

1. Проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
2. В системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися;
3. Планировать работу с учащимися, имеющими хороший уровень подготовки;
4. В домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала;
5. Вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний учащихся.

Анализ контрольных работ по математике за 1 полугодие:

Проведённые контрольные работы выявили, что у учащихся 4-8-х классов плохо развиты вычислительные навыки. Например, учащиеся 5 класса (учитель Смеянова Т.В.) и 6-А, 8-А класса (учитель Конивченко Е.В., Мамбетова В.Х.) допускают ошибки даже при сложении натуральных чисел, плохо знают таблицу умножения и поэтому не могут правильно умножать и делить натуральные числа. Домашние задания многие учащиеся списывают с решебников или выполняют не самостоятельно, для вычислений используют калькуляторы. В связи с этим учителям необходимо через классных руководителей информировать родителей, систематически посещать родительские собрания.

На уроках необходимо включать в устную работу различные вычислительные примеры, проводить диктанты, разбирать ошибки, давать индивидуальные задания.

В конце третьей четверти провести мониторинг вычислительных навыков учащихся. Результаты довести до сведения родителей.

Рекомендации:

- учителям математики: Смеяновой Т.В., Конивченко Е.В., Мамбетовой В.Х. :
- необходимо обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в контрольной работе;
- проводить в течение учебного года эффективную работу со слабоуспевающими обучающимися 4-8 классов;
- осуществлять своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) с результатами контрольных работ;
- необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся 4-9 классов, используя эффективные педагогические технологии в совершенствовании методики преподавания математики.

В целом у обучающихся сформированы базовые знания, умения и навыки по математике. Обучающиеся усвоили обязательный минимум базовых знаний.

Результаты контрольных работ показали, что есть положительные тенденции в достижении учащимися базового уровня в обучении русскому языку, физике, истории, обществознанию, химии. Но вместе с тем 4 % учащихся не справились с контрольными работами по некоторым предметам, имеется много ошибок, допущенных более, чем 37% учащихся, небольшое число учащихся не приступило к выполнению некоторых заданий, не справилось с требованиями Стандарта образования. На основании проведенных административных работ рекомендовано:

1. Учителям проанализировать на заседании методического объединения итоги внутришкольного контроля, разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения диагностического промежуточного контроля (срок до 25 января 2026 года).

2. Учителям в третьей четверти учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; уделить больше внимания работе с мотивированными детьми (получившими одну или две «4» или «3»); систематически отслеживать достижение результатов образования всеми учащимися.

3. Усилить работу с учащимися по выполнению тестовых заданий на уроках и во внеурочное время в формате ВПР, ОГЭ.

4. Всем учителям систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся; с учётом возрастных особенностей учащихся применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии; давать дифференцированные домашние задания; на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях

Общие рекомендации:

1. Учителям-предметникам наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение третьей четверти учебного года.

2. Систематически работать над формированием умений обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников в 2025-2026 учебном году.

Цель: выявление, развитие и поддержка обучающихся проявивших способности и интерес к изучению предметов, создание необходимых условий для выявления одаренных детей, оценка деятельности учителя по данному направлению работы.

Сроки: сентябрь-октябрь 2025 года.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности, где обучающиеся могут приобретать знания шире рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Школьные олимпиады проводились в период с 20.09.2024 г. по 23.10.2024 г. Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось в соответствии с Требованиями к организации в Республике Крым школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году, утвержденных приказом Министерств образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.07.2024 г. №1166, приказом МКУ «Отдел образования администрации Советского района республики Крым» от 30.08.2024г. № 298 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», приказом директора МБОУ

«Пушкинская СШ» от 10.09.2024 г. № 214 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов, как на уровне класса, так и ШМО.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, межпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач. Все задания можно разделить на типы: повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность), направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация); задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: английский язык, биология, география, физика, химия, математика, русский язык, литература, история, обществознание, информатика, астрономия, право, экономика, экология.

Участниками предметных олимпиад были обучающиеся 4-11-х классов. Общее количество участников - 82 человека.

Оценка олимпиадных работ проводилась предметной комиссией (жюри). На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся, членами комиссии были определены победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в разрезе общеобразовательных предметов в МБОУ «Пушкинская СШ»

Общеобразовательные предметы	Школьный этап 5-11 класс			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	30	11	7	4
Астрономия	32	6	2	4
Биология	31	9	2	7
География	41	19	5	14
Информатика	21	10	3	7
Искусство (МХК)	11	1	0	1
История	30	12	4	8
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	32	11	5	6
Математика	28	3	0	3
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	20	9	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	20	10	3	7
Право	5	0	0	0
Русский язык	44	16	5	11
Технология	14	4	3	1
Физика	21	1	1	0
Физическая культура	43	14	6	8
Французский язык	0	0	0	0
Химия	12	4	2	2
Экология	20	5	1	4
Экономика	4	0	0	0
ВСЕГО	459	145	52	93

Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году		
МБОУ	Количество участников чел*	
	Класс обучения	Школьный этап
Пушкинская СШ	4 класс	9
	5 класс	19
	6 класс	8
	7 класс	16
	8 класс	14
	9 класс	11
	10 класс	-
	11 класс	0

	Итого	82
--	-------	----

На муниципальном уровне следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Статус	ФИ ученика	Класс
1	Обществознание	призер	Сембак Анна	7-А
2	Биология	призер	Примак Анастасия	7
3	Физическая культура	призер	Бекирова Нияра	9
4	Технология	победитель	Бекирова Нияра	9
		призер	Алимова Акиме	8-Б
5	ОБЗР	призер	Алиев Таир	9
6	Крымскотатарский язык и литература	призер	Алимова Акиме	8-Б
		победитель	Бекирова Нияра	9
		призёр	Акмуллаева Эльвие	9
	Итого;	2 победителя, 7 призёра	9	

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников примут участие в муниципальном этапе.

Основные типы олимпиадных заданий.

1. Задания с выбором ответа. Множественный выбор.
2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий.
3. Принцип образования рядов
4. Заполнение пропуска в ряду
5. Определение лишнего в ряду.
6. Классификация событий, понятий, явлений, дат. Определение правильности и ошибочности утверждений
7. Работа с обществоведческими терминами. Установление соответствия.
8. Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний.
9. Лингвистический конструктор. Определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний.
10. Закончите определения:
11. Обществоведческий кроссворд
12. Работа с иллюстративным рядом. Группировка приведенных изображений по определенным признакам.
13. Задания культурологической тематики: внимание к окружающим культурным пространствам (библиотекам, университетам, театрам, музеям, мемориальным местам и объектам городской инфраструктуры) как пространствам практической жизни в экономическом и социально-политическом измерении, отражение региональной специфики заданий, определение гражданской позиции.
14. Работа с картой. По какому признаку объединены выделенные на карте государства?
15. Работа со схемами. Составление схемы отношений обществоведческих понятий.
16. Заполнение пропусков в предложенных схемах.
17. Работа с текстовыми и другими источниками социальной информации. Анализ обществоведческого текста.
18. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте.
19. Аргументация выбранной позиции.

20. Общественно-педагогические задачи. Правовая задача

21. Экономическая задача: позволяет определить уровень овладения экономическими категориями, навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия

эффективных решений в разнообразных экономических ситуациях, а также возможности участия в экономической жизни общества.

22. Логические задания

23. Описание социального явления, на основе анализа текстовых и статистических данных.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2025-2026 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной
- траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с
- использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады,
- через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Школьным координаторам и классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2025-2026 уч.г.

Анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа в МБОУ «Пушкинская СШ» в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные задачи:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.

Определение приоритетных направлений деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности школы в 2025/2026 учебном году:

- ✓ развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание школьников;
- ✓ художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ трудовая деятельность;
- ✓ физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ самоуправление в школе и в классе;
- ✓ совершенствование системы дополнительного образования;
- ✓ работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- ✓ повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

Использование сайта (ВК месенджера) для размещения информации по УВР. На сайте были отражены все воспитательные мероприятия. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

«День Знаний»

1 сентября 2025 года по традиции в МБОУ «Пушкинская СШ» была организована и проведена торжественная линейка, посвящённая «Дню Знаний». Линейку открыла по традиции директор школы Калюжная Валентина Владимировна. Она поздравила всех учащихся, родителей и педагогический коллектив школы с началом учебного года. На линейке звучали стихи, песни, посвящённые ко «Дню Знаний». Мероприятие было организовано на хорошем уровне советником директора по воспитанию Амирхановой З.Г. и педагогом-организатором Мурюкиной В.В. На линейке звучали стихи, песни, сценки, посвящённые ко «Дню Знаний» и был красочно оформлен зал. Завершил праздник трогательный момент: ПЕРВЫЙ ЗВОНОК. А также с учащимися 1-9 кл., классными руководителями были проведены классные часы на тему «Уроки Мужества». Таким образом, с торжественной линейки и первого звонка начался новый учебный год 2025-2026, для всех учащихся школы!

«День Учителя»

5 октября в стране отмечается праздник – День учителя. В школе шла подготовка к этому событию. Заранее был подготовлен сценарий праздника, распределены роли. Организаторами этого мероприятия были классные руководители и педагог-организатор. Общий праздник был проведен 4 октября в 12 часов. В этот день звучали слова благодарности учителям. В концерте были

представлены разные номера: стихи, песни, шуточные сценки. Ребята оказались очень талантливыми и продемонстрировали свои творческие способности.

«Праздник Осени»

Согласно плану воспитательной работы 25 октября 2025 г. в школе было проведено общешкольное мероприятие для учащихся 1-4, 5-9 классов «Осенний бал». Форма проведения нетрадиционная – конкурсная программа среди команд. Мероприятие открыли ведущие, которые проникновенно прочитали стихи известных поэтов об осени. В ходе мероприятия учащиеся были приглашены для участия в конкурсной программе.

Вывод: в целом считать подготовку и проведение вечера «Осенний бал» на достаточно хорошем организационном уровне. Отметить качественную подготовку ответственных. В ходе проведения мероприятия цели достигнуты, вечер прошел в спокойной обстановке, общая готовность классов была на достаточном уровне.

«Неделя БДД»

В период с 16 по 20 сентября в МБОУ «Пушкинская СШ» прошла Неделя безопасности, которая призвана привлечь внимание учащихся и родителей к вопросам безопасности дорожного движения.

Цель и задачи: расширить знания детей о правилах дорожного движения, развивать навыки безопасного поведения детей на дороге, показать необходимость соблюдения правил дорожного движения, развивать осмотрительность, осторожность на дороге.

В рамках Недели были проведены для всех учащихся различные по форме мероприятия: беседы, круглый стол, просмотр фильма и конкурсы детских рисунков. Во всех классах с учащимися проведены инструктажи по ПДД, правилам поведения в транспорте.

«Неделя Психологии»

С 18 ноября по 22 ноября 2025 года в МБОУ «Пушкинская СШ» проведена осенняя Неделя Психологии.

Задачи Недели Психологии:

- 1.Создание благоприятного психологического климата в общеобразовательной организации.
- 2.Развитие интереса к психологическим знаниям у обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).
- 3.Способствовать повышению психологической культуры всех участников образовательного процесса в направлении обеспечения комфортной образовательной среды.

Форма проведения: классный час , акция, беседа, круглый стол .

«День Матери»

В ноябре был проведен праздник, посвящённый ко Дню Матери в 5-Б и 7-Б классах. Перед проведением праздника была проведена подготовительная работа: подобран сценарий, разучены роли, стихи, песни, танцы.

День Матери - это тёплый, сердечный праздник. И сколько бы хороших, добрых слов не было сказано мамам, лишними они никогда не будут.

Праздник проводился в доброжелательной обстановке. Организаторы мероприятия - классные руководители 5 и 7 классов Амирханова З.Г., Мустафаева Л.Х.

«Посвящение Орлята»

27 ноября 2025 г. в школе состоялось замечательное событие – посвящение учащихся начальных классов в «Орлята России». Организатором данного мероприятия был советник директора по воспитанию Амирханова З.Г. Торжественная церемония прошла в теплой и дружеской атмосфере.

В программе мероприятия были песни, стихи и творческие выступления, подготовленные учениками. Каждый новый Орленок получил значок и сертификат, которые стали символом их принадлежности к этому замечательному движению.

«Новый год»

Новогодний праздник в школе ежегодно проводится. Ребята, участвовавшие, в новогоднем представлении проявили себя хорошими артистами, показав всё своё творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности. Им пришлось перевоплотиться в разных героев из сказок. С самого начала представления сказочные герои увлекли детей в волшебный мир сказки. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных конкурсах. С появлением Деда Мороза начался настоящий праздник с песнями и танцами, хороводами вокруг ёлки. После представления дети читали стихи Деду Морозу и Снегурочке, фотографировались с персонажами, получали новогодние подарки. Классные руководители 1-7 классов разучивали с детьми стихотворения, песни, танцы, новогодние хороводы. В целом подготовка и проведение новогоднего праздника было на достаточно хорошем уровне.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В течении 1 полугодия учащиеся 1-9 классов активно приняли участие в различных онлайн-олимпиадах, акциях, конкурсах: «Безопасные дороги», «Ближе к Дальнему» , «Безопасный интернет» , «Культура вокруг нас», «По информатике» , «Белый мишка» , «Урок цифры» , «Мой любимый хвостатый друг», «Неделя БДД», «Неделя сердца».

А также наши обучающиеся совместно с руководителями (учителями школы) принимают активное участие во всех муниципальных конкурсах. Где являются победителями и призерами.

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	ФИО руководителя	Статус	Дата
1.	Охрана труда глазами детей	Мурюкина А.С.	Мурюкина В.В	победитель (муниц.ур.)	22.08.2025
2.	Эколята - МЗП	Амирханова Н.А	Амирханова З.Г.	победитель (муниц.ур.)	14.09.2025
3.	Исследовательский старт	Мурюкина А.С.	Шамурадова Э.С.	победитель (муниц.ур.)	14.09.2025
4.	Исследовательский старт	Кадыров Э.Ш.	Шамурадова Э.С.	победитель (муниц.ур.) Диплом 3 степени (Республика)	14.09.2025
5.	Мы – гордость Крыма	Мурюкина А.С.	Шамурадова Э.С.	победитель (муниц.ур.)	23.11.2025
6.	Мы – гордость Крыма	Кадыров Э.Ш.	Шамурадова Э.С.	победитель (муниц.ур.)	23.11.2025
7.	Мы – гордость Крыма	Ридван Р.Р.	Амирханова З.Г.	победитель (муниц.ур.)	23.11.2025
8.	Сохраним можжевельник	Васильченко А.А.	Завора А.В.	призер (муниц.ур.)	15.11.2025
9.	Вместе ярче	Глущенко Н.А.	Завора А.В.	победитель (муниц.ур.)	16.11.2025

10.	Я против коррупции	Мурюкина А.С.	Мурюкина В.В.	призер (муниц.ур.)	28.10.2025
11.	Я против коррупции	Чалбарова К.Р.	Мурюкина В.В.	призер (муниц.ур.)	28.10.2025
12.	Дорога глазами детей	Мурюкина А.С.	Мурюкина В.В.	призер (муниц.ур.)	28.10.2025
13.	Космические фантазии	Мурюкина А.С.	Мурюкина В.В.	победитель (муниц.ур.)	28.10.2025
14.	Космические фантазии	Амирханова Н.А.	Мурюкина В.В.	победитель (муниц.ур.)	28.10.2025
15.	Космические фантазии	Кадырова А.Ш.	Мурюкина В.В.	победитель (муниц.ур.)	28.10.2025
16.	Чистый Крым	Кадырова А.Ш.	Мурюкина В.В.	победитель (муниц.ур.)	28.10.2025
17.	Вахта памяти «Пост №1» Осенний этап	Юнармейцы	Голец В.М.	победитель (муниц.ур.)	28.10.2025
18.	Исследовательский старт	Мурюкина А.С.	Шамурадова Э.С.	победитель (муниц.ур.)	12.11.2025
19.	Исследовательский старт	Кадыров Э.Ш.	Шамурадова Э.С.	победитель (муниц.ур.)	12.11.2025
20.	Крым в сердце моем (рисунок)	Кадырова А.Ш.	Мурюкина В.В.	призер (муниц.ур.)	25.12.2025
21.	Крым в сердце моем (видео)	Юдин И.Д.	Амирханова З.Г.	призер (муниц.ур.)	25.12.2025
22.	Рождество в каждый дом	Юдин И.Д.	Жердева О.И.	призер (муниц.ур.)	21.12.2025
23.	МАН «Искатель»	Ридван Р.Р.	Амирханова З.Г.	победитель (муниц.ур.)	21.12.2025

Обязательные курсы внеурочной деятельности для НОО и ООО :

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» - 1 час направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В течении 1 полугодия по понедельникам учащиеся 1-9 классов продолжали изучение «Разговоры о важном» на следующую тематику: Образ будущего. Ко Дню знаний; Век информации; Дорогами России Путь зерна; День учителя; Легенды о России; Что значит быть взрослым? Как создать крепкую семью и т.д.

Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

Профориентационный минимум «Россия - мои горизонты» - 1 час отводился для обучающихся 6-9 классов.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатывались с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы. Министерство науки образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. Профминимум предлагает на выбор один из трёх уровней реализации профориентационной деятельности в

классе, а также семь основных форматов и направлений работы: урочная деятельность, внеурочная деятельность курс занятий «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, взаимодействие с родителями. Уроки по профориентации вошли в школьную программу, базируются на материалах проекта «Билет в будущее», в том числе в онлайн-версии на платформе. Занятия по внеурочной деятельности проводились по курсу «Россия – мои горизонты», в 1 полугодии для учащихся 6-9 класса на следующие темы:

1. Установочное занятие «Моя Россия — мои горизонты, мои достижения»
2. Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»
3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»
4. Отраслевое занятие «Россия аграрная: растениеводство, садоводство»
5. Отраслевое занятие «Россия индустриальная: атомная промышленность»
6. Практико-ориентированное занятие
7. Отраслевое занятие «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание»
8. Отраслевое занятие «Россия здоровая: биотехнологии, экология» и т.д.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся 5-9 кл. – 3 час интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность финансовой грамотности.

В течении 1 полугодии учителя и учащиеся принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности различного уровня:

в мероприятии Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества»;

в мероприятии Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»;

в мероприятии Онлайн-урок «Моя профессия-бизнес-информатик»; в мероприятии Онлайн-урок «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни» и др. Исходя из анализа воспитательной работы за 1 полугодии, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи на 1 четверть и 2 четверть можно считать решёнными, цель достигнута. Все школьные мероприятия запланированные на 1 полугодии в плане воспитательной работы проведены. По итогам проведения акций, мероприятий сданы отчёты, составлены планы проведения мероприятий.

Работа по подготовке учащихся 9 класса к ГИА-2026г.

Цель:

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ГИА.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ГИА на уроках.
3. Работа учителей 9 класса по подготовке к итоговой государственной аттестации.

Методы:

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей;
- беседа с учителями, учащимися.

Сроки: декабрь 2025 года.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ.

- создан банк данных:

1. обучающихся в 9 классе, в 11 классе;

2. проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена

- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

- проведены родительские собрания совместно с учащимися 9 класса по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ГИА. (протокол прилагается)

Беседа с классным руководителем 9 класса Гунько Ю.Ю. показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена и что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ГИА, правилами поведения на самом экзамене.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК, с этой целью администрацией школы были посещены уроки: математики, русского языка, литературы, географии, биологии, истории, обществознания, информатики.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.

2. Учителям-предметникам преподающим в выпускных классах:

- усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

- обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;

- создать условия для повторения материала прошлых лет.

3. Учителям-предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.

4. Классным руководителям 9 и 11 класса усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.

Выводы по учебной работе:

Работа со слабоуспевающими учащимися все еще находится не на должном уровне. Часто мы работаем не на предупреждение неуспеваемости (т.к. классные руководители зачастую ждут действий со стороны администрации, сами не проявляют активность, не приводят учащихся и их родителей

для бесед, только констатируют факт в конце четверти о наличии неуспевающих), а по факту, чаще не пытаемся выяснить причину и ее устранить.

Необходимо выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик-учитель-родитель. Проводить

в течение второго полугодия систематический контроль работы учителей с одной стороны со слабоуспевающими учащимися, с другой стороны

анализ работы с резервом «хорошистов» и «отличников» .

Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обученности учащихся

РЕКОМЕНДОВАНО:

1.Руководителям школьных методических объединений

1.1.Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 1 полугодие 2025-2026 учебного года

1.2.Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения,

рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре.

2 Учителям-предметникам:

2.1.Использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые задания с 25.01.2026 г.

2.2.Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся с 12.01.2026 г.

2.3. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время с 12.01.2026 г.

2.5. Включить темы по повторению учебного материала с целью подготовки к ВПР с 12.01.2026 г.

Управленческие решения

1. Классным руководителям:

- Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;

- Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку на 2 полугодие 2025-2026 учебного года, с целью повышения качества знаний обучающихся.

- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2. Учителям - предметникам:

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.

- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.

- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету

3. Заместителю директора:

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.

- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.

- Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете в январе 2026 года.

Задачи на 2 полугодие 2025-2026 учебного года:

- Работать над проблемами повышения качества образования.

- Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного

- контроля в 2025-2026 учебном году.

- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ВПР.

- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики даст возможность усилить внимание к формированию

- базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить

- продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.

- Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для их более результативного участия.

- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в

- области ВПР; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.

- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.

- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой детей.

Заместитель директора: _____/Конивченко Е.В./

(30.12.2025 год)