к ООП НОО МБОУ «Пушкинская СШ»

Советского района Республики Крым

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПУШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (МБОУ «Пушкинская СШ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«КРЫМОВЕДЕНИЕ»

для учащихся 1 – 4 классов

Программу составила:учитель начальных классов Завора А.В.

с.Пушкино, 2026г.

I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Крымоведение» для 1-4-х классов разработана в соответствии:
- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями);
- примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5**.** Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Задачи:

– сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;

– раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;

– развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;

– формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

II.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (СОДЕРЖАНИЕ) КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение. Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.
«Крымчане – это звучит гордо!».
«Прекрасны Вы – брега Тавриды…». «Волшебный край, очей отрада…».
«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»

«По горам, по долам…». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды…». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

Формы организации и виды деятельности:

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема	Кол-во часов			
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.

1.	Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды…»	1	2	1	1
2.	***Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»***	3	3	4	4
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	16	16	17	17
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4	4	4	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	5	5	4	4
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4	4	4	4
7.	**Итого:**	**33**	**34**	**34**	**34**

Тематическое планирование по Крымоведению, 1 класс

1	Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды…»	1
1	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	3
1	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	16
1	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
1	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	5
1	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	Итого	**33**

Календарно-тематическое планирование по Крымоведению 1 класс

33 часа (1 час в неделю)

Порядковый номер темы урока в соответствии с учебным планом школы	**Содержание темы урока**	№ урока по плану	**Дата проведения урока**	
			по плану	**по факту**

1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
1.	Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды…»	1.		
	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (3 часа)			
1.	Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.	1.		
1.	Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма.	1.		
1.	Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты	1.		
	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (16 часов)			
1.	*«По горам, по долам…».* Рельеф полуострова	1.		
1.	*«У природы нет плохой погоды…».* Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.	1.		
1.	Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.	1.		
1.	Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.	1.		
1.	Растительный мир Крыма.	1.		
1.	Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».	1.		
1.	Животный мир Крыма.	1.		
1.	Млекопитающие крымских лесов и степей.	1.		
1.	Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы.	1.		
1.	Полезные и вредные насекомые. Класс насекомых.	1.		
1.	Знакомство с земноводными, пресмыкающимися.	1.		
1.	Морские и пресноводные рыбы.	1.		
1.	Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.	1.		
1.	Охрана растений и животных. Красная книга.	1.		

1.	Черное и Азовское моря	1.		
1.	Природные особенности, подводный растительный и животный мир.	1.		
	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 часа)			
1.	Экскурсия, путешествие, туризм.	1.		
1.	Правила поведения на природе во время экскурсий и походов.	1.		
1.	Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).	1.		
1.	Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка.	1.		
	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»(5 часов)			
1.	Города-герои.	1.		
1.	Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.	1.		
1.	Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме.	1.		
1.	Крымские периодические издания для детей. Экскурсия в районную библиотеку.	1.		
1.	Проект «Крым в моих рисунках».	1.		
	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)			
1.	Особенности сельского хозяйства Крыма.	1.		
1.	Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона.	1.		
1.	Животноводство.	1.		
1.	Домашние животные.	1.		

Тематическое планирование по Крымоведению, 2 класс

1	Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды…»	2
1	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	3
1	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	16
1	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
1	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	5
1	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	Итого	**34**

Календарно-тематическое планирование по Крымоведению 2 класс

34 часа (1 час в неделю)

Порядковый номер темы урока в соответствии с учебным планом школы	**Содержание темы урока**	№ урока по плану	**Дата проведения урока**	
			по плану	**по факту**
1	**2**	**3**	**4**	**5**

1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды…»	1.		
2.	«Прекрасны Вы – брега Тавриды…»	1. **2**		
	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (3часа)			
3	Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.	1. **3**		
4	Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения	1.		

	Крыма.			
5	Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты	1.		
	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (16 ЧАСОВ)			
6	*«По горам, по долам…».* Рельеф полуострова	1.		
7	*«У природы нет плохой погоды…».* Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.	1.		
8	Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.	1.		
1.	Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.	**9**		
1.	Растительный мир Крыма.	**10**		
1.	Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».	**11**		
1.	Животный мир Крыма.	**12**		
1.	Млекопитающие крымских лесов и степей.	**13**		
1.	Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы.	**14**		
1.	Полезные и вредные насекомые. Класс насекомых.	**15**		
1.	Знакомство с земноводными, пресмыкающимися.	**16**		
1.	Морские и пресноводные рыбы.	**17**		
1.	Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.	**18**		
1.	Охрана растений и животных. Красная книга.	**19**		
1.	Черное и Азовское моря	**20**		
1.	Природные особенности, подводный растительный и животный мир.	**21**		
	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 часа)			
1.	Экскурсия, путешествие, туризм.	**22**		

1.	Правила поведения на природе во время экскурсий и походов.	**23**		
1.	Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).	**24**		
1.	Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка.	**25**		
	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»(5 часов)			
1.	Города-герои.	**26**		
1.	Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.	**27**		
1.	Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме.	**28**		
1.	Крымские периодические издания для детей. Экскурсия в районную библиотеку.	**29**		
1.	Проект «Крым в моих рисунках».	**30**		
	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)			
1.	Особенности сельского хозяйства Крыма.	**31**		
1.	Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона.	**32**		
1.	Животноводство.	**33**		
1.	Домашние животные.	**34**		

Тематическое планирование по Крымоведению 3 класс

1	Введение. «Волшебный край, очей отрада…»	1
1	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4
1	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17

1	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
1	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
1	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	Итого	**34**

Календарно-тематическое планирование по Крымоведению3класс

34 часа (1 час в неделю)

Порядковый номер темы урока в соответствии с учебным планом школы	**Содержание темы урока**	№ урока по плану	**Дата проведения урока**	
			по плану	**по факту**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Введение. «Волшебный край, очей отрада…»	1.		
	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (4 часа)			
1.	Формирование понятий «полуостров», «пролив».	1.		
1.	Главные особенности географического положения Крыма.	1.		
1.	Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова.	1.		
1.	Морские заливы и бухты.	1.		
	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (17 часов)			
1.	*«По горам, по долам…».* Рельеф полуострова.	1.		
1.	Крымские горы и равнины.	1.		
1.	Ущелья, каньоны овраги, балки.	1.		

1.	Крымские вулканы и гейзеры	1.		
1.	Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры.	1.		
1.	Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.	1.		
1.	Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды.	1.		
1.	Черное и Азовское моря.	1.		
1.	Природные особенности, подводный растительный и животный мир.	1.		
1.	Охрана вод. Экологические проблемы.	1.		
1.	Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий	1.		
1.	Растительный мир Крыма.	1.		
1.	Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях.	1.		
1.	Редкие растения Крыма.	1.		
1.	Ядовитые растения и грибы.	1.		
1.	Полезные растения.	1.		
1.	Моя «зеленая аптека».	1.		
	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 часа)			
1.	Экскурсия, путешествие, туризм. Правила поведения на природе во время экскурсий и походов.	1.		
1.	Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.	1.		
1.	Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).	1.		
1.	Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.).	1.		
	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»			
1.	Археологические и исторические памятники.	1.		
1.	Города-герои.	1.		
1.	Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме.	1.		

1.	Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».	1.		
	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)			
1.	Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Профессиональная деятельность в Крыму.	**31**		
1.	Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.	**32**		
1.	«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха.	**33**		
1.	Экологические тропы.	**34**		

Тематическое планирование по Крымоведению 4класс

1	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1
1	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4
1	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17
1	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
1	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
1	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	Итого	**34**

Календарно-тематическое планирование по Крымоведению 4класс

(1 час в неделю)

Порядковый номер темы урока в соответствии	**Содержание темы урока**	№ урока по плану	**Дата проведения урока**	
			по плану	**по факту**

с учебным планом школы				
1	**2**	**3**	**4**	**5**

1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1.		
	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (4 часа)			
1.	Крым на карте России и мира.	1.		
1.	Знакомство с основными административными единицами (город, село).	1.		
1.	Мой регион на карте Крыма.	1.		
1.	Столица Крыма, крупные города.	1.		
	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (17 часов)			
1.	Животный мир Крыма.	1.		
1.	Млекопитающие крымских лесов и степей.	1.		
1.	Птичий мир Крыма.	1.		
1.	Зимующие и перелетные птицы.	1.		
1.	Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.	1.		
1.	Класс насекомых.	1.		
1.	Полезные и вредные насекомые	1.		
1.	Знакомство с земноводными, пресмыкающимися	1.		
1.	Морские и пресноводные рыбы.	1.		
1.	Охрана растений и животных	1.		
1.	Красная книга.	1.		
1.	Природно-заповедный фонд Крыма.	1.		
1.	Заповедники и заказники.	1.		
1.	Известные парки и музеи природы.	1.		

1.	Черное и Азовское моря.	1.		
1.	Природные особенности, подводный растительный и животный мир	1.		
1.	Экологические проблемы.	1.		
	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»(4 часа)			
1.	Экскурсия, путешествие, туризм.	1.		
1.	Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).	1.		
1.	Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.	1.		
1.	Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».	1.		
	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (4 часа)			
1.	Археологические и исторические памятники.	1.		
1.	Важнейшие исторические объекты полуострова.	1.		
1.	Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.	1.		
1.	Крымские святыни. Древние города Крыма.	1.		
	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)			
1.	Виды хозяйственной деятельности в Крыму.	1.		
1.	Крупные промышленные предприятия.	1.		
1.	Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона.	1.		
1.	Животноводство. Домашние животные.	1.		

IV.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.);
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

V. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИМИНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Оценивание является важной частью образовательного процесса.

В соответствии с особенностями нравственно-духовного образования важна не количественная, а качественная оценка учебных достижений учащихся. При этом могут быть использованы разные методы оценивания: самооценка; оценивание сверстниками; краткие и емкие записи о конкретной деятельности ученика; система заданий для измерения рубежных результатов после каждого уровня обучения.

Информация о достижениях учащихся в текущем учебном процессе и итоговые результаты после каждого уровня накапливаются в портфолио:

- в процессе организации индивидуальной, групповой и коллективной деятельности учащихся;

- при использовании интерактивных методов обучения или дифференцированных заданий.

Обобщение и оценивание результатов обучения на основе накопленной информации о достижениях учащихся осуществляются как индивидуально учителем, так и путем коллегиального решения с участием самого ученика. Такой подход к оцениванию учебных достижений имеет важное значение:

- для оказания поддержки учащихся в индивидуальном и духовном развитии;

- для осознания каждым учеником динамики роста своих достижений на протяжении всего периода обучения

Основные формы учета знаний и умений:

1.тестирование (проводится в начале и конце учебного года);

2.участие в олимпиадах, в конкурсах на разных уровнях;

3.участие в социальных программах

VI.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антология крымской поэзии XX века. Крым 1917-1920-х годов в русской поэзии: В 2-х частях/Сост. В.В. Лавров, И.М. Богоявленская. – Ч. 2. – Симферополь: Ната, 2008.
2. Балашова И.Г., Богданович Г.Ю., Новикова Т.Ю. Полуостров Крым: от А до Я: лингвокультурологический словарь. – Симферополь: Ната, 2007.
3. Герцен А.Г., Махнева О.А. Пещерные города Крыма. – Симферополь: Таврия, 1989.
4. Дюличев В.П. Путешествие в страну пещерных городов Крыма. Путеводитель. – Симферополь: ОАО «Симферопольская городская типография», 2008. – 280 с.
5. Дюличев В.П. Рассказы по истории Крыма. – Издание 6-е.- Симферополь: Бизнес-Информ, 2006. – 320 с., ил.
6. Дулицкий А.Н. Млекопитающие Крыма. – Симферополь: Крымучпедгиз, 2001. – 224 с.
7. Ена А.В. природная флора Крымского полуострова/А.А. Ена. – Симферополь: Новая Ореандра, 2012.- 232 с.
8. Ена В.Г. Заповедные ландшафтыТавриды/Г.В. Ена, Ал.В. Ена, Ан.В. Ена.- Симферополь:Бизнес-Информ, 2004.
9. Ена Ал. В., Ена Ан.В. Перевалами Горного Крыма. Научно-популярный очерк-путеводитель. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2005. – 256 с. илл., 12. цв. илл.
10. Ена В.Г. Заповедные ландшафты Крыма. – Симферополь: Таврия, 1989.

11. Знакомьтесь – Крым удивительный! Путеводитель по городам и окрестностям.- Сост. Е.М. Литвинова.- Симферополь: «Рубин», 2006.
12. Згуровская Л.Н. Диковинки Черного моря. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2004. – 192 с.
13. Згуровская Л.Н. Рассказы о деревья Крыма. – Симферополь: Таврия, 1984. – 224 с.
14. Клименко З.К. Экзотические растения Южнобережья: Симферополь.- Бизнес – Информ, 1999.- 48 с.
15. Красная книга Республики Крым: Животные / отв. ред. С. П. Иванов, А. В. Фатерыга. – Симферополь: ООО «ИТ «АРИАЛ», 2015. – 440 с., ил.
16. Красная книга Республики Крым: Растения, водоросли и грибы / отв. ред. А. В. Ена, А. В. Фатерыга. – Симферополь: ООО «ИТ «АРИАЛ», 2015. – 480 с., ил.
17. Крым. Антология антологий / Составл.,предисл. и примеч. А.Н. Рудякова. – К.: Грамота, - 2004. – 464 с.
18. Крым: Книга рекордов.- Симферополь: «Сонат», 1999.- 288с.
19. Крым. Поэтический атлас: Справ.туриста и краеведа/Сост. А.Н. Рудяков, В.П. Казарин-Симферополь: Таврия, 1989. – 208 с.: ил.
20. Крым - соцветие национальных культур. Традиции, обычаи, праздники, обряды /Сост. Н.В. Малышева, Н.В. Волощук.- Симферополь: Бизнес - Информ, 2001.-160с.
21. Крымские чудеса. Рассказы, стихи и сказки крымских писателей.- Симферополь: «Таврида», 2001.
22. Крымъ: Историко-краеведческий альманах. Вып.1 – М.: АНО ИЦ «Москвоведение», 2004. – 288 с., ил.
23. Могаричев Ю.М. Византийский Крым (Крым в VI-XII вв.): Учебное пособие. – Симферополь: Ната, 2008.
24. Могаричев Ю.М. Средневековый Крым (VI – середина XIII в.): история, религия, культура. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2014. – 240 с., ил.
25. Редкие растения и животные Крыма: Справочник.- Симферополь: Таврия, 1988.- 176 с., ил.
26. Супрычев А.В. Страноведение. – Симферополь: мсп. «Ната», 2007. – 320 с.
27. Супрычёв А.В., Ачкинази Б.А., Шендрикова С.П., Шевцов А.А. Крымоведение: Историко-культурный обзор Крыма. 6 класс: учебное пособие для общеобразоват. учреждений / А.В. Супрычёв, Б.А. Ачкинази, С.П. Шендрикова, А.А. Шевцов. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2016. – 160 с.
28. Супрычев А.В. Швец А.Б. Крымоведение. Социальный и экономико-географический обзор Крыма 9 класс: учебник. - Симферополь: Изд-во: «Наша школа», 2015. – 128 с.