

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пушкинская средняя школа» Советского района Республики Крым

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Пушкинская СШ»
_____ Калюжная В.В.

ПРОГРАММА

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Созвездие»



Срок реализации 1 год

Составитель:
Амирханова Зейнеб Гафаровна

с. Пушкино

Содержание программы:

Информационная карта	
Программы	3
Пояснительная записка	4
Принципы, используемые при планировании и проведении смены в лагере.....	4
Этапы реализации программы	6
Условия реализации программы.....	7
Организация жизни детей в лагере.....	9
Физкультурно - оздоровительная работа	10

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Созвездие»
Составители программы	Амирханова Зейнеб Гафаровна, учитель биологии
Руководитель программы	Калюжная Валентина Владимировна, директор МБОУ «Пушкинская СШ»
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пушкинская средняя школа»
Адрес организации	297241, РФ, Республика Крым, Советский район, село Пушкино, улица Пролетарская, 110
Телефон, электронный адрес	9-54-10 school_sovetskiy-rayon4@crimeaedu.ru
Форма	Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
Сроки реализации программы	Июнь 2023 года
Место реализации программы	МБОУ «Пушкинская СШ»
Общее количество участников (детей и взрослых)	80 обучающихся, 18 учителей обслуживающий персонал, 1 медицинский работник
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы, договор с родителями (законными представителями)
Условия достижения целей и задач программы	Взаимодействие и сотрудничество педагогического и управляющего персонала школы.
Исполнители основных мероприятий программы	Учителя МБОУ «Пушкинская СШ»
Ожидаемые результаты	Организация полноценного отдыха детей, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков, расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей. Личный рост участников программы. Выполнение количественных плановых показателей охвата детей.

Пояснительная записка

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно на базе МБОУ «Пушкинская СШ» работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Созвездие». В нем отдыхают учащиеся 7-14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Максимальный охват детей в работе лагеря.
- Снижение числа заболеваний учащихся в летний период и привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Максимально низкий уровень правонарушений среди детей и подростков в летний период.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении смены в лагере:

- Безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

- Массовость и добровольность участия в делах лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Участники программы:

1. Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте 7-14 лет.
2. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц их заменяющих, справки с места работы, копии свидетельства о рождении и наличие медицинской справки. Дети неработающих родителей зачисляются в лагерь в соответствии с документами из органов социальной защиты населения.
3. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы.
4. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Актуальность и новизна форм и методов работы

Участники – ученики начальной и средней школы.

Из учащихся формируются отряды со своим лидером.

Каждый отряд выпускает свою газету.

В конце каждой недели подводятся итоги соревнований между отрядами, проводятся награждения за пройденные мероприятия.

Основные мероприятия рассчитаны на детей младшего, среднего школьного возраста (танцевальные, песенные конкурсы, сказочные викторины, соревнования по футболу, волейболу, теннису и т.д.)

Направления деятельности:

- Физкультурно-оздоровительное;
- Художественно - творческое;
- Трудовое;
- Эстетическое;
- Патриотическое;
- Образовательное;
- Досуговое.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный - май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный - июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический - июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смен;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический - июнь-август

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Приёмы повышения активности воспитанников

- методы организации и осуществления познавательной деятельности: словесные (рассказ, беседа, минутки здоровья); наглядные (презентации); практические (зарядка, соревнования, трудовые действия и др.); методы самостоятельной работы и работы под руководством вожатых;
- методы стимулирования и мотивации деятельности: стимулирование и мотивация интереса к проводимым мероприятиям.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Федеральный Закон об образовании 273-ФЗ от 1 сентября 2013 года.
- Конвенция о правах ребенка, **ООН**, 1991г.
- Устав МБОУ «Пушинская СШ».
- Положение о лагере с дневным пребыванием.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы УО, ОУ.
- Должностные инструкции работников.
- Медицинские книжки работников лагеря.
- Заявления от родителей, копии свидетельств о рождении.
- Акт приемки лагеря.
- План производственного контроля.
- Планы работы.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20

2. Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Комната отдыха.	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел,	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады,	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация
Кинозал	Просмотр кинофильмов,	Материальная база школы	Воспитатели, администрация
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Медицинский кабинет, изолятор	Медицинский осмотр, экстренная	Материальная база школы, родительская	Медицинский работник

3. Кадровые условия

В реализации программы участвуют:

- ☐ начальник лагеря, заместитель директора по ВР;
- ☐ воспитатели
- ☐ учитель физической культуры
- ☐ работники пищеблока;
- ☐ обслуживающий персонал;
- ☐ медсестра.

4. Методические условия предусматривают:

- ☐ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ☐ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ☐ коллективные творческие дела;
- ☐ творческие мастерские;
- ☐ индивидуальная работа;
- ☐ деловые и ролевые игры.

5. Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.
7. **Организация жизни детей в лагере:**

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.
2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе.

ПРАВА	ОБЯЗАННОСТИ
1. Право безопасности жизни.	1. Закон «ноль-ноль» (точного времени)
2. Право уважения личности.	2. Закон территории
3. Право творческого созидания.	3. Закон доброго отношения.
4. Право познания.	4. Закон зелени (охрана окружающей среды)
5. Право свободы выбора деятельности.	5. Закон ЗОЖ
6. Право свободного общения.	6. Закон уважения личности, чужого труда, другого мнения.
7. Право на информацию.	7. Закон самоуправления.
8. Право на инициативу.	8. Закон свободы слова
9. Право быть счастливым.	9. Закон поднятой руки (внимание, прошу слова)
10. Право на ошибку.	

Физкультурно - оздоровительная работа

Задачи:

- формирование здорового образа жизни;
- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты», соревнования на приз начальника лагеря)
- Тематический день

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Мероприятия:

- Проведение антропометрии в начале и в конце смены.
- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка.
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и др.)
- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи.
- Проведение витаминизации третьих блюд.
- Осуществление суточной пробы и хранение ее в соответствующих условиях.
- Санитарно-просветительская работа (выпуск санбюллетеня, беседы врача).

- Организация сна
- Проведение водных процедур, солнечных, воздушных ванн.
- Соблюдение режима дня.

Режим дня

Лагеря дневного пребывания обучающихся МБОУ «Пушкинская СШ»

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка.	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, работа кружков , секций, общественно-полезный труд	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Свободное время	13.00-13.30
Обед	13.30-14.30
Уход домой	14.30

*В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

Ожидаемые результаты:

1. Максимальный охват детей до 14 лет участием в оздоровительном лагере.
2. Снижение числа заболеваний среди учащихся школы в летний период.
3. Увеличение веса, роста детей.
4. Отсутствие правонарушений среди детей в летний период.
5. Поддержка детей из социально неблагополучных и малообеспеченных семей, детей «группы риска» .
6. Лечение у врача-стоматолога не менее 70% детей.

Список литературы:

- 1) И.Агапова, М.Давыдова. Патриотическое воспитание в школе. *Айрис Пресс Москва 2002г.*
- 2) Л.И. Жук. Защитим детство. «Краско-Принт» Минск 2001 г.
- 3) Здравствуй, лето! Сборник методических материалов в помощь организаторам летнего отдыха учащихся. *ХК ИППК ПК, Хабаровск 2001г.*
- 4) Каникулы. Программы краевых профильных лагерей. *ХК ИППК ПК, Хабаровск 2006г.*
- 5) С.А.Сулеймановой «Улыбка 2010» г.Н. Уренгой 2010г.
- 6) Н.Е.Щуркова. Собрание пестрых дел. Методический материал для работы с детьми. «Новая школа». Москва 1994г.