

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПУШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «Пушкинская СШ)»

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «Пушкинская СШ»  
Протокол № 2 от 17.03.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Пушкинская СШ»  
В.В.Калюжная  
Пр.№ 37 от 17.03.2026 г.

ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПУШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ЗА 2025 ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

Входящий № 560/от-09  
От « 25 » 03 2026 г.

Пушкино, 2026 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование – оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пушкинская средняя школа» Советского района Республики Крым (далее – МБОУ «Пушкинская СШ») по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Общие сведения		
1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пушкинская средняя школа» Советского района Республики Крым
2.	Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Действующим Уставом	МБОУ «Пушкинская СШ»
3.	Юридический адрес	297241, Республика Крым, Советский район, с. Пушкино, ул. Юбилейная, д.29
4.	Фактический адрес	297241, Республика Крым, Советский район, с.Пушкино, улица Юбилейная, д.29
5.	Учредитель образовательного учреждения	Администрация Советского района Республики Крым
6.	Юридический адрес учредителя	297200, Республика Крым, пгт.Советский, ул.30лет Победы, д.15
7.	Директор школы	Калюжная Валентина Владимировна

8.	Телефон школы	(36551)9-54-10
9	E-mail	<i>school_sovetskiy-rayon4@crimeaedu.ru</i>
10.	Адрес сайта	<a href="https://pushkino.crimeaschool.ru/home">https://pushkino.crimeaschool.ru/home</a>
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения</b>		
1.	Устав МБОУ «Пушкинская СШ»	Утвержден Постановлением администрации Советского района Республики Крым от 09 октября 2015 года №269
2.	Свидетельство о регистрации юридического лица	Серия 91 № 001744802, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой службы №4 по Республике Крым, 09.01.2015г.
3.	Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе	Серия 91 № 001610863, выдано 26.10.2015г.
4.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01251-91/00175142 от 31 мая 2016 года
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	№0016 от 27 декабря 2016 года
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	Регистрационная запись №90-90/016-90/017/984/2016-1092/1 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, 04.04.2016
7.	Право устанавливающие документы на территорию	Кадастровый номер 90:13:090102:116 от 18.03.2020г. выдано Государственным комитетом по государственной регистрации кадастру Республики Крым
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 82.01.01.000.М.000469.05.16 от 05.05.2016 г.

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности и организация учебно-воспитательного процесса. Структура образовательного учреждения

1.	Общее количество обучающихся	169 обучающихся
2.	Общее количество классов-комплектов	11
3.	Средняя наполняемость Классов	11
4.	Задача школы	Обеспечение общего образования на базовом и профильном уровнях в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов
5.	Основные виды деятельности школы	Реализация ООП начального общего образования ФГОС НОО
		Реализация ООП основного общего образования ФГОС ООО
		Реализация ООП среднего общего образования ФГОС СОО
6.	Сроки освоения ООП	Начальное общее образование - 4 года.
		Основное общее образование - 5 лет.
		Среднее общее образование - 2 года.
7.	Формы обучения	Очная, самообразование, семейное образование

Для организации реализации обучения в МБОУ «Пушкинская СШ» созданы все необходимые условия, а именно:

1. Школа располагает основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность, которые соответствуют предъявляемым требованиям.

2. Качество предоставляемых услуг соответствует законодательству РФ и отражает специфику школы.

По состоянию на 31 декабря 2025 года в школе в 11 классах обучались 169 обучающихся, из них по программам:

начального общего образования - 60 обучающихся;

основного общего образования - 109 обучающихся;

среднего общего образования - 0 обучающихся.

Количество классов 11, средняя наполняемость в классах составила 15 обучающихся. Обучение организовано в одну смену. Языки обучения - русский (9 классов) и крымскотатарский (2 класса).

Режим работы школы в 1-11 классах:

– Пятидневная учебная неделя.

Подвоз 28 обучающихся осуществляется из 1 населённого пункта: с. Маковка.

№ п/ п	Классы	Всего по параллелям					
		На 01.01.2025			На 31.12.2025		
		клас сов	учащи хся	Язык обучения	класс ов	учащи хся	Язык обучения
1	1	1	20	русский	1	16	русский
2	2	1	8	русский	1	19	русский
3	3	1	18	русский	1	7	русский
4	4	2	19	русский	2	18	русский,
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>65</b>		<b>4</b>	<b>60</b>	
5	5	1	27	Русский, крымскотат арский	1	21	русский, крымскотат арский
6	6	2	12	Русский,	2	27	русский, крымскотат арский
7	7	1	25	Русский, крымскотата рский	1	11	Русский
8	8	1	24	русский	2	26	Русский, крымскотат арский
9	9	1	15	русский	1	24	русский
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>103</b>		<b>7</b>	<b>109</b>	
10	10						
11	11	1	5	русский			
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>5</b>			<b>0</b>	
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>173</b>		<b>11</b>	<b>169</b>	

### *Средняя наполняемость классов*

<b>Год</b>	<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>
2021	13 человек	12 человек	3 человек
2022	15 человек	13 человек	7 человек
2023	14 человек	13 человек	6 человек
2024	16 человек	15 человек	5 человек
2025	15 человек	16 человек	0 человек

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

<b>Наименование ООП</b>	<b>Классы, в которых реализуется данная программа</b>
ООП начального общего образования по ФГОС	1-4 классы
ООП основного общего образования по ФГОС	5-9 классы
ООП среднего общего образования ФГОС	10 -11 классы
Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся РАС	1-4 классы
Адаптированная основная программа ООП обучающихся с ЗПР	5-9 классы
Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью и нарушением опорно-двигательной системы	9 класс

Предметом деятельности МБОУ «Пушкинская СШ» является изменение содержания образования и внедрение элементов современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся.

Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Технология	Масштаб использования	Достижимые результаты	
Личностно-ориентированные технологии	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	У учителя появляется возможность помогать Слабому ученику, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Метод проектов	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Работа по данной методике даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.	Метапредметные результаты, личностные
Информационно – Коммуникационные технологии)	Используются педагогами Начальных классов, Филологического цикла, естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	Изменение и Неограниченное обогащение содержания образования, Использование электронных образовательных ресурсов, Доступ в ИНТЕРНЕТ.	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие
Игровая учебная деятельность	Используется на уроках и во внеурочной деятельности	Расширение кругозора , развитие Познавательной деятельности, формирование определённых . умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных Умений и навыков.	Предметные и метапредметные результаты

Здоровье сберегающие технологии	Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что даёт положительные результаты в обучении.	
Технология проблемного обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Учебные, личностные результаты
Технология реверсивного обучения	Используется на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Индивидуализирует образовательный процесс, позволяет иметь ситуацию успеха в соответствии с мотивами и познавательными интересами обучаемых, развивать способности в интерактивных технологиях активного взаимодействия между собой и с преподавателем	Учебные, личностные результаты

## Всероссийские проверочные работы

Весной обучающиеся 2025 года обучающиеся (4–8,11 ) классов приняли участие во **всероссийских проверочных работах (далее – ВПР)**, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

### Сравнительный анализ показателей – 4 класс

Предмет	Качество знаний	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	92,3%	84,6%	15,4%	0%
Математика	83,3%	84%	0%	16%
Литератур. чтение	92,3%	69,3%	0%	30,7%

Вывод: Из представленных данных видно, что результаты ВПР в 4 классе по всем

предметам показали результативность обученности текущей, однако не все обучающиеся подтвердили четвертные отметки, наблюдается тенденция понижения по математике и окружающему миру.

### Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ

#### Сравнительный анализ показателей – 5 класс

Предмет	Качество знаний	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	77,3%	86,4%	4,6%	9%
Математика	68%	88%	8%	4%
Биология	72,3%	90,9%	0%	9,1%
История	66,7%	66,7%	14,8%	18,5

Вывод: Из представленных данных видно, что результаты ВПР в 5 классе по всем предметам показали результативность обученности текущей. По всем предметам обучающиеся показали удовлетворительные результаты. Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенными работами и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов по биологии и русскому языку, средний по математике и истории, результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

#### Сравнительный анализ показателей – 6 класс

Предмет	Качество знаний	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	46,5%	77,3%	0%	22,7%
Математика	67,2%	83,4%	0%	16,3 %
История	44,5%	66,7%	0%	33,3%
География		78,6%	0%	21,4%
Биология	75%	87,5%	0%	12,5%

Вывод: Из представленных данных видно, что результаты ВПР в 6 классе по всем предметам показали результативность обученности текущей. По всем предметам обучающиеся показали удовлетворительные результаты, по биологии и математике – хорошие. Ниже 50% качество знаний по русскому языку и истории.

#### Сравнительный анализ показателей – 7 класс

Предмет	Качество знаний	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	87,5%	56,3%	31,2%	12,5%
Математика	75%	87,5%	0%	12,5%
Английский язык	62,5%	70,6%	0%	29,4%
География	62,5%	62,5%	6,3%	31,2%

Вывод: Из представленных данных видно, что результаты ВПР в 7 классе по всем предметам показали результативность обученности текущей. Лучший результат показали учащиеся 7 класса по русскому языку, по остальным предметам средние результаты.

## Сравнительный анализ показателей – 8 класс

Предмет	Качество знаний	Подтвердили	Получили	Получили отметку
		отметку	отметку выше	ниже
Русский язык	30%	80%	10%	10%
Математика	38,9%	94,4%	0%	5,6%
Биология	53%	88,3%	6%	5,7%
Обществознание	11,2%	77,8%	5,6%	16,6%

Из представленных данных видно, что результаты ВПР в 8 классе по всем предметам показали уровень обученности текущей, но в сравнении с прошлым годом результаты понизились, особенно по русскому языку и математике, обществознанию. Низкое качество знаний по обществознанию, чуть выше по русскому языку и математике.

На заседаниях ШМО были проанализированы работы обучающихся ВПР.

Руководителями школьных методических объединений учителям-предметникам были даны рекомендации:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2025-2026 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Качество знаний		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Кол-во «4» «5»	%	Всего		Из них н/а		%	Кол-во
						Кол-во	%	Кол-во	%		
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

5 обучающихся из 5 приняли участие в Едином государственном экзамене и получили следующие баллы:

### Итоги ЕГЭ (11 класс)

№п/п	Количество обучающихся	Предмет	Средний балл	Отметка				
				«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во зн.
1.	5	Русский язык ЕГЭ	46	-	2	2	1	60 %
2.	5	Математика (базовая)	3,6	-	2	2	1	60 %

### Основное общее образование

В 2025 году обучающиеся 9-го класса прошли итоговое собеседование по русскому языку, все получили «зачёт».

Показатели	Значения показателей	
	2025 год	
	обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	15	100
Количество выпускников на конец учебного года	15	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	15	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-
Окончили 9 классов	15	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	15	-
Награждены похвальной грамотой	-	-
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-
Оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-
окончили школу со справкой	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-

*Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:*

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	всего	%
2025	15	4/27 %	2/13 %	9/60%	15/100 %		

**Среднее общее образование**

В 2024/2025 учебном году в 11 классе обучались 5 человек. Всего обучающихся, допущенных прохождению ГИА. Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования очного обучения:

Показатели	Значения показателей	
	2025 год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	5	100
Количество выпускников наконец учебного года	5	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	5	100
Не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-
окончили 11 классов	5	100
получили аттестат о среднем общем образовании	5	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	-	-
Награждены похвальной грамотой	-	-
Окончили школу со справкой	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-

### Среднее общее образование (экстернат)

Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования по форме обучения экстернат (самообразование):

Показатели	Значения показателей	
	2025 год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	-	-
Количество выпускников на конец учебного года	-	-
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-
Не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-
Окончили 11 классов	-	-
получили аттестат о среднем общем образовании	-	-
Награждены похвальной грамотой	-	-
Окончили школу со справкой	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-

#### *Востребованность выпускников*

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование			Трудоустройство	
		ВУЗ	СПО	всего	Всего	%
2025	5		5	5	-	-

## Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее	Среднее	Высшая категория	I категория	сзД	Специалист
Классный руководитель	11	10	1	-	3	6	2	-

### Методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Кабинет ОБРН	Оружие для тренировок и по Стрельбе, оборудование кабинета ОБЖ, плакаты, стенды.	Программа дополнительного образования «Юнармия»	Общевойсковой устав, Оказание первой помощи, пособия по военной подготовке, ЭОР	Имеются	День ГО, День защитника Отечества, День героя России, 9 мая, День воинов-интернационалистов

Духовно-нравственное		Мультимедийный комплекс			Имеются	Фестиваль «День Святых жен-Мироносиц, Пасхальная ассамблея
Профорориентационное, трудовое						Экскурсии, субботники, профпробы
Культурно-массовое	Актальный зал	Мультимедийный комплекс		Разработка и классных часов, внеклассных мероприятий	Имеются	Акция «Белый цветок» (согласно годового плана работы школы)
Художественно-эстетическое	Кабинет музыки	баян, усилитель, микрофоны, колонки				2 – «Крым в сердце моем»;
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Спортивный зал	Спортивный инвентарь	Программа дополнительного образования «Чемпион»			«Азбука Дорожного движения», «Мини-футбол», ГТО.
Научно-исследовательское						«Я-исследователь»
Формирование традиций, традиционная народная культура					Имеются	Фестиваль «Рождество в каждый дом»

**Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:**

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность (уровень)
Воспитание гражданственности	-элементарные Представления о	4	Высокий

<p>ти, патриотизма, уважения к правам, свободами обязанностям человека.</p>	<p>Политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в Жизни общества, о его важнейших законах;  - представления о символах государства—Флаге, Гербе России, о флаге и гербе Республики Крым,  - элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении др.</p>		
<p>Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</p>	<p>-первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;  - различие хороших и плохих поступков;  - представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, и в природе;  - элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны и др.</p>	4	Достаточный
<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<p>- Первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и Значении творчества в жизни человека и общества;  - Уважение к труду и</p>	4	Достаточный

	<p>творчеству старших и сверстников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Элементарные представления об Основных профессиях;</li> <li>- Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;</li> <li>- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества и др.</li> </ul>		
<p>Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;</li> <li>- Элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и Школьного коллектива);</li> <li>- Элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;</li> <li>- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества и др.</li> </ul>	4	Достаточный

<p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание Активной роли и места человека в природе;</li> <li>- Ценностное отношение к природе и всем Формам жизни;</li> <li>- элементарный опыт природоохранительной деятельности;</li> <li>- бережное отношение к растениям и животным.</li> </ul>	<p>4</p>	<p>Достаточный</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о душевной и физической красоте человека;</li> <li>- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;</li> <li>- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;</li> <li>- интерес к занятиям художественным творчеством;</li> <li>- стремление к опрятному внешнему виду;</li> <li>- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.</li> </ul>	<p>4</p>	<p>Достаточный</p>

**Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ за 2025 г.**

Уровень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	Факт
I	2025	8	8	1	1	15	15
II	2025	11	11	3	3	15	15
III	2025	9	9	3	3	15	15

Научно-исследовательская работа обучающихся 2025 год:

- 1) наличие научного общества школьников (НОУ): **есть**
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: **2**
- 3) количество участников конференций НОУ:
  - муниципального уровня **2**
  - регионального уровня **2**
  - федерального уровня **0**
  - международного уровня **нет**

**Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования 2025 г.**

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	Занимающихся	
Кружок «Шкатулка творчества»	Мурюкина В.В.	5-9	79	38	48%
Кружок «Радуга желаний»	Мурюкина В.В.	5-11	79	42	53%
Кружок «Волонтерство»	Мурюкина В.В.	9-11	13	10	77%
Кружок «ЮНАРМИЯ»	Голец В.М.	8-11	49	32	65%
Кружок «Школьный спортивный клуб»	Вайс О.А.	5-11	79	79	100%
Кружок «Спортивные игры»	Вайс О.А.	1-4	64	34	52%
Кружок «Веселые нотки»	Трофимова И.В.	1-4	64	45	65%
Я - гражданин России	Классные руководители 1-4 классов	1-4	64	64	100%
Кружок «Разговоры о важном»	Классные руков.	1-11	157	157	100%
Кружок «Финансовая грамотность»	Жердева О.И.	2-11	150	84	56%
Кружок «Родное слово»	Мустафаева Л. Гунько Ю.Ю., Кудусова Э.Б.	1,9	38	38	100%

Кружок «Азбука дорожного движения»	Пучарова З.И. Горшков С.О.	1-9	148	104	70%
Кружок Школьный театр «Шенльик»	Кудусова Э.Б.,	4	121	65	54%
Кружок «Россия – мои горизонты»	Клас.руковод. 6-11 кл.	6-11	77	77	100%
Секция «Начальная военная подготовка»	Голец В.М.	10	9	5	56%
Кружок «Музееведение»	Мелкозерова Н.Ю.	5-9	79	46	58%
Функциональная грамотность	Завора А.В.	3	18	18	100%
Юный эколог	Амирханова З.Г.	5-9	103	20	20 %

**Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности и охват дополнительным образованием:**

Показатели участия детей во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании	2025 год	
	Количество участников	% от общего числа обучающихся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	<b>110</b>	<b>77%</b>
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	<b>80</b> <b>50</b>	<b>51%</b> <b>32%</b>
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы		
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе Дополнительного образования		

**Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2025
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время Пребывания в школе	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в Школьных столовых	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	<b>имеется</b>
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	<b>имеется</b>

### Достижения обучающихся

#### Сведения об участии обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах: Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов 2025 г.

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

#### *Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах (призеры и победители):*

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Русский язык	2					
Математика	1			1	1	
Родной язык (крымскотатарский)			1	2	2	1
Физическая культура			2	1	1	1
ОБЗР	2		1	2	2	1
География				1	1	1
Труд (технология)				1	2	2
Физика				1		
Биология						2
Обществознание						1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9/1</b> регион	<b>9</b>	<b>9</b>

#### *Победители и призёры конкурсов-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Я – исследователь»*

Направления	муниципальный	региональный
Первооткрыватель 1-4 классы	3-Победитель	1 призера
Я – исследователь 1-4 классы	1-Призёр	
Шаг в науку 5-8 классы	1-призёр	
МАН «Искатель» 9-11 классы	1- победитель 1-призер	
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

## *Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов*

Название конкурса	2025		
	муниципальный	региональный	федеральный
ОВЗ «Шаг навстречу»	1 -победитель		
Без срока давности	1-призер		
«Язык –душа народа» в номинации «Мастер слова»			
«Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»	1-Победитель		
«Крым в сердце моем»	2 победителя	1-призер	
«Пост №1»	2-Команда - Победитель	2-Команда – Победитель	
Футбол	1 команда Победитель	1-команда призёр	
Мы – гордость Крыма	2 -Победитель 1-Призёр		
Космические фантазии	1 победитель призёра –		
Сохраним можжевелики	1 призёра		
Исследовательский старт	3-Победитель	1-призёр	
Всероссийский к-с «Отечество»	1победитель	1 призер	
Чистый Крым	1-Победитель		
Игра «Зарничка	1-Команда –призер		
Без срока давности	1-Призер		
Конкурс эколог. рисунков	3-призёра		
Я в агро		1-Призер	
Диалог с классиком	1-Призёр		
Эколята - защитники природы	1-Победитель		
Конкурс экологического рисунка	6	3	
Крым в сердце моем	1-призёра		
Конференция «Проблемы охраны окружающей среды»	2-Победитель	1 -победитель	
Базовые национальные ценности	2 -Победитель		
Крым полуостров мечты	2-Победителя		
Всероссийский конкурс	Команда 23	1-призёр	

музеев	победитель		
Конференция «Крым - наш общий дом»	1 победитель		
Азбука профессий	1 Победитель		
Дорога глазами детей	1-Победитель		
Музыкальный олимп	1-Призер		
Звезда Арктики «Умка»	1- победитель		
Диалог с классиком	1 призер		
Живая классика	1 - призер		
<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

Проведя анализ результативности участия, можно констатировать, что 67 обучающихся стали победителями и призёрами в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, что составило 60% от общего количества участников. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников.

В 2025 году 1 учащийся нашей школы стал стипендиатом Государственного совета Республики Крым, 1 ученик - стипендиатом муниципального совета Советского района

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми в школе ведётся на достаточном уровне.

## **Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.**

В школе были проведены месячники «Всеобуч-2025» (февраль, сентябрь), «Внимание! Дети на дороге!» (сентябрь 2025 г.), месячник Правовых знаний (октябрь 2025 г.).

Осуществлялось регулярное взаимодействие:

- с классными руководителями по решению ситуаций, требующих особого внимания возникающих с учащимися

- с учителями, по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

Проводились заседания Совета профилактики школы.

Проводились профилактические беседы среди обучающихся 5-11 классов с участием инспектора ПДН Ударцевой Л.А., социальным работником Ридван С.С.

Проводились индивидуальные беседы с родителями, чьи дети состоят в группе риска, об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; о взаимоотношениях в семье; о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.

### **Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

Уровень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете у нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с Девиантным поведением(%)	Осуждены за право - Нарушения (%)
I	2025	-	-	-	-	-
II	2025	-	-	-	-	-
III	2025	-	-	-	-	-

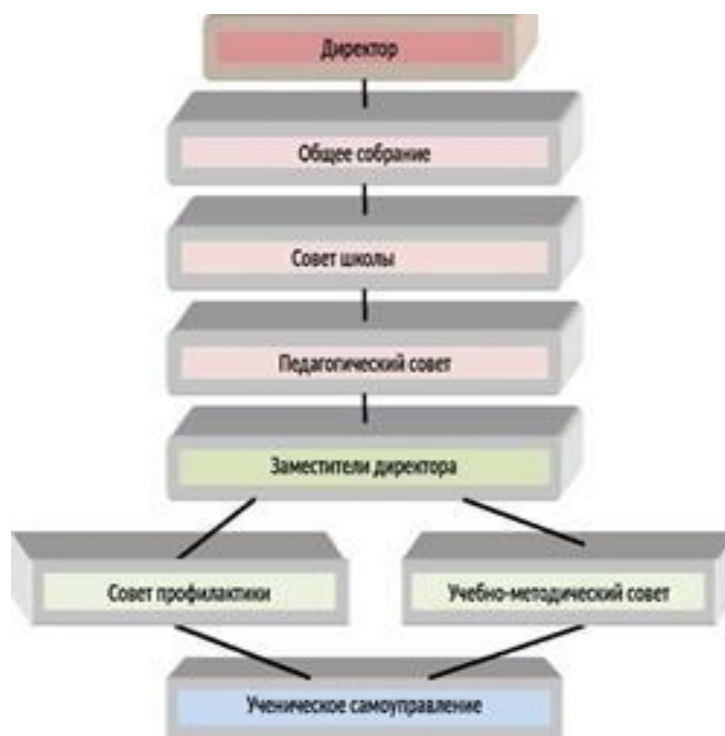
## 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в школе строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание

Управляющий совет

Педагогический совет



№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин.	пе даг .	адм ин.	педаг.
1.	Директор	Калужная Валентина Владимировна	Биология, химия, физика, география	Высшее (биология и химия)	4	34		Высш.
2.	Зам. директора	Конивченко Екатерина Владимировна	Начальная школа, математика, русский язык	Высшее(ма тематика)	4	20		Первая

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В МБОУ «Пушкинская СШ» реализуются основные образовательные программы: начального общего образования по ФГОС (1-4 классы), основного общего образования по ФГОС (5-9-е классы) и среднего общего образования (10-11 классы). Учебный план в 1-11 классах полностью соответствует Базисному учебному плану, Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утверждёнными приказом МОН. Это отражено в расписании занятий.

В школе используются образовательные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. На основании этих программ педагогами школы разрабатываются рабочие программы по учебным предметам и составляется календарно-тематическое планирование. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений и утверждаются приказом по школе.

Учебный план соответствует социальному заказу обучающихся и их родителей. Учебный план на 2025/2026 учебный год и является составной частью ООП НОО (1-4 классы), ООП ООО (5-9 классы), ООП СОО (10-11 класс) рассмотрен и одобрен решением педагогического совета.

В школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учащимся предоставляется право на выбор учебных дисциплин.

Реализуемые программы федерального и школьного компонента обеспечены УМК. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

#### **Режим работы общеобразовательного учреждения:**

**1.1. 5– дневная неделя: 1-11 классы.**

**1.2. Начало занятий: 8.30 Окончание занятий: 15.30**

**1.3. Продолжительность урока: в 1-ом классе 35 (мин.), «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса», **во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.).** Школа осуществляет обучение в 1 смену. Учебный процесс в МБОУ «Пушкинская СШ» организован в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательном учреждении.**

### 1.1. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «Пушкинская СШ» обеспечена квалифицированным и педагогическими кадрами, учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации-100%

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, классы	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации за 2025 г. (где, когда, тема)
1.	Калюжная Валентина Владимировна	Основное, среднее.	Химия, 9-11 классы	высшее, Мелитопольский педагогический институт диплом № 978278, 28.06.1991	-	высшая	- ГБОУ ДПО РК КРИППО «Стратегическое управление образовательной организацией: эффективное функционирование и развитие школы», 72 ч. - ГБОУ ДПО РК КРИППО ДПП ПК: «Финансовая грамотность руководителя общеобразовательной организации в условиях цифровой экономики», 36 ч.

2.	Конивченко Екатерина Владимировна	Основное, среднее	Математика 5-11 кл.	Высшее , Крымский гуманитарный университет диплом, 41327710, 25.06.2011 г.	-	Первая	ГБОУ ДПО РК КРИППО « Компетентностный подход в деятельности заместителя руководителя образовательной организации», 06.10- 17.10 2025 г.,72 часа
3.	Завора Алла Валериевна	Начальное	2 класс	Высшее, Крымский гуманитарный университет, 2007 г.	-	Высшая	ООО «Учитель-Инфо» «Методика преподавания ОРКСЭ в начальной школе», 17.08-24.08 2025 г.,36 часов
4.	Голец Виктор Михайлович	Основное, среднее	География , ОБЖ 5- 11 кл	высшее, Симферопольский государственный университет диплом,005810, 26.06.1997г.	-	Высшая	ГБОУ ДПО РК КРИППО Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (география), 10.03-14.03.2025г., 36 часов ГБОУ ДПО РК КРИППО Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (география), 07.04- 11.04.2025г., 36 часов
5.	Амирханова Зейнеб Гафаровна	Основное, среднее	Биология5 -11 кл.	высшее, Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского диплом, 39384335, 06.07.2010г.	-	Первая	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)», 29.04- 11.06.2025 г.,28 часов

6.	Мустафаева Леннара	Основное, среднее	Крымскота т. яз и крымскот ат.лит. 5-11 кл	высшее, Симферопольский государственный университет диплом, 814959, 28.06.1996г.	-	Первая	ГБОУ ДПО РК КРИППО «Актуальные вопросы методики преподавания крымскотатрского языка и литературы в условиях ФГОС», 07.04.-18.04.2025г., 72 часа
7.	Гуныко Юлия Юрьевна	Основное, среднее	Русс.язили тература.5- 11 кл.	высшее, Тернопольский национальный университет имени В.Гнатюка диплом,32155715, 29.06.2007г.	-	Первая	ГБОУ ДПО РК КРИППО Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку, 15.09-12.12.2025 г., 108 ч.
8.	Вайс Ольга Александровна	Начальное, основное, среднее	Физическая культура 2, 3,4, 5- 11	Полное высшее, Днепродзержинский колледж физического воспитания диплом,36448496, 29.06.2009г.	-	Первая	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», по программе «Улучшение навыков в преподавательской деятельности по физической культуре», 16.11- 28.11.2025г., 72 часа
9.	Мамбетова Венера Хайдаровна	Основное, среднее	Учитель математики 5- 11 кл.	высшее, Крымский гуманитарный университет диплом,34906803, 21.06.2008г.	-	Первая	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)», 29.04- 11.06.2025 г.,28 часов

10	Шамурадова Эльвина Серверовна	Основное среднее	Учитель химии	ТНУ им.Вернадского, 2012	-	Первая	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)», 29.04-11.06.2025 г.,28 часов ГБОУ ДПО РК КРИППО, «Эксперимент на уроках химии в основной и старшей школе», 10.11-12.11.2025г., 18 часов
11	Мелкозерова Наталья Юрьевна	Основное, среднее	Учитель истории и обществознания	Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского		Первая	ГБОУ ДПО РК КРИППО, «Актуальные вопросы дополнительного образования детей (музееведение)», 20.01-24.01.2025г., 36 часов



### Возрастной состав педагогических работников

Общая численность педагогических работников	Возраст					Стаж работы				Категория		
	От 19 до 25	от 25 до 35	От 35 До 45	От 45 до 55	Более 55	до 3лет	от 3 до 10	От 10 до 20	Более 20	высшая	первая	Без категории
21	0	3	9	6	3	3	3	5	10	4	11	6

### 1.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализуемые общеобразовательные программы:

Общеобразовательная программа начального общего образования

*Характеристика учебных программ:*

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный)	Вид учебной программы, Кем рекомендована /допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (указать год утверждения , перечня)
Русский язык	1-4	Русский язык, В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, 2014г.	базовый	Российская Академия образования	-	Русский язык, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, 2014 г.	31 марта 2014г.

Азбука	1	Азбука, В.Г.Горецкий, 2014г.	базовый	Российская Академия образования	-	Азбука,В.Г .Горецк ий, 2014г.	31 марта2014г.
Литературное чтение	1-4	Литературное чтение,Л.Ф. Климова,В.Г.Горе цк ий,2014г.	базовый	Российская академияобразования	-	Литературное чтение,Л.Ф. Климова,В.Г.Горец к ий,2014г.	31 марта2014г.
Английский язык	2-4	Английский язык,Н.И.Быков а, Дули,2014г.	базовый	Российская академияобразования	-	Английский язык,Н.И.Быков а, Дули,2014г.	31 марта2014г.
Математика	1	Математика, МороМ.И., ВолковаС.И., СтепановаС.В.,20 14г.	базовый	Российская академияобразования	-	Математика, МороМ.И., ВолковаС.И., СтепановаС.В.,201 4г	31 марта2014г.
Математика	2-4	Математика, МороМ.И., БантоваМ.А., БельтюковаГ.В.и др.	базовый	Российская академияобразования	-	Математика, МороМ.И., БантоваМ.А., БельтюковаГ.В.ид р.	31 марта2014г.
Окружающий мир	1-4	Окружающий мир,Плешаков А.А.,2014г.	базовый	Российская академияобразования	-	Окружающий мир,Плешаков А.А.,2014г.	31 марта2014г.

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, Шемшурин А.И., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, Шемшурин А.И., 2014г	31 марта 2014г.
Изобразительное искусство	1-4	Изобразительное искусство, Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Изобразительное искусство, Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М., 2014г.	31 марта 2014г.
Музыка	1-4	Музыка, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Музыка, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2014г.	31 марта 2014г.
Технология	1-4	Технология, Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Технология, Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2014г	31 марта 2014г.

Физическая культура	1-4	Физическая культура, Лях В.И.,2014г.	базовый	Российская Академия образования	-	Физическая культура, Лях В.И.,2014г.	31 марта2014г.
---------------------	-----	--------------------------------------	---------	---------------------------------	---	--------------------------------------	----------------

**Общеобразовательная программа  
Основного общего образования и среднего общего образования:**

*Характеристика учебных программ:*

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы кем рекомендована /допущена	Причины коррективы	Учебники, пособия для обучающихся(наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык.	5-9	Русский язык, Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Русский язык, Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., 2014г	31 марта2014г.
Литература.	5-9	Литература.Коровина В.Я.,Журавлёв В.П., Коровин В.И.,2014г	базовый	Российская академия образования	-	Литература.Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.,2014г.	31 марта2014г.

Английский язык.	5-9	Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	31 марта 2014г.
------------------	-----	---	---------	---------------------------------	---	---	-----------------

История России	6-9	История России. Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	История России. Данилова А.А., Косулина Л.Г., 2014г.	31 марта 2014г.
Всеобщая история. История Древнего мира	5	Всеобщая история. История Древнего мира. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Всеобщая история. История Древнего мира. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., 2014г.	31 марта 2014г.
Всеобщая история. История Средних веков	6	Всеобщая история. История Средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Всеобщая история. История Средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М., 2014г.	31 марта 2014г.
Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., 2014г.	31 марта 2014г.

Всеобщая история. История Нововремени. 1800-1900	8	Всеобщая история. История Нововремени. 1800 - 1900. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Всеобщая история. История Нововремени. 1800-1900. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., 2014г.	31 марта 2014г.
Всеобщая история. Новейшая история	9	Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., 2014г.	31 марта 2014г.
Обществознание	5-9	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др., 2014г.	31 марта 2014г.
Обществознание	6	Обществознание. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Обществознание. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др., 2014г.	31 марта 2014г.
География	5-9	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., 2014г.	31 марта 2014г.

Математика	5-6	Математика.НикольскийС.М., ПотаповМ.К., РешетниковН.Н. и др.,2014г.	базовый	Российскаяакадемияобразования	-	Математика.НикольскийС.М., ПотаповМ.К., РешетниковН.Н. и др.,2014г.	31 марта2014г .
Алгебра	7-9	Алгебра.МакарычевЮ.Н.,МиндюкН.Г., НешковК.И. и др. /Подред. ТеляковскогоС.А., 2014г.	базовый	Российскаяакадемияобразования	-	Алгебра.МакарычевЮ.Н., МиндюкН.Г., Нешков К.И.и др. / Подред. ТеляковскогоС.А.,2014г	31 марта2014г .
Геометрия	7-9	Геометрия.АтанасянЛ.С., БутузовВ.Ф., КадомцевС.Б. и др.,2014г.	базовый	Российскаяакадемияобразования	-	Геометрия.АтанасянЛ.С., БутузовВ.Ф., КадомцевС.Б. и др.,2014г	31 марта2014г .
Информатика	7-9	Информатика .СемакинИ.Г., ЗалоговаЛ.А., РусаковС.В., ШестаковаЛ.В.,2014г.	базовый	Российскаяакадемияобразования	-	Информатика. СемакинИ.Г., ЗалоговаЛ.А., РусаковС.В., Шестакова Л.В.,2014г	31 марта2014г .
Физика	7-9	Физика.Кабардин О.Ф., 2014г.	базовый	Российскаяакадемияобразования	-	Физика.Кабардин О.Ф.,2014г.	31 марта2014г .
Биология	5-6	Биология. Сивоглазов	базовый	Российскаяакадемияобразования	-	БиологияСивоглазов	
Биология	7-9	Биология.СухоруковаЛ.Н., КучменкоВ.С., КолесниковаИ.Я.,2014г.	базовый	Российскаяакадемияобразования	-	Биология.СухоруковаЛ.Н., КучменкоВ.С., КолесниковаИ.Я.,2014г.	31 марта2014г .

Химия	8-9	Химия.Рудзитис Г.Е.,ФельдманФ.Г.,2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Химия.РудзитисГ.Е., ФельдманФ.Г.,2014г.	31 марта2014г.
Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство.Горяева Н.А.,ОстровскаяО.В.,2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Изобразительное искусство. ГоряеваН.А., ОстровскаяО.В.,2014г.	31 марта2014г.
Изобразительное искусство	6	Изобразительное искусство.Неменская Л.А., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Изобразительное искусство. НеменскаяЛ.А.,2014г.	31 марта2014г.
Изобразительное искусство	7-8	Изобразительное искусство.Питерских А.С.,ГуровГ.Е., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Изобразительное искусство. ПитерскихА.С.,ГуровГ.Е.,2014г.	31 марта2014г.
Музыка	5-7	Музыка.Сергеева Г.П.,Критская Е.Д.,2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Музыка.СергееваГ.П., Критская Е.Д.,2014г.	31 марта2014г.
Технология.	5-8	Технология.Казакевич В.Н.,2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Технология.Казакевич В.Н.,2014г.	31 марта2014г.
Физическая культура	5-9	Физическая культура. МатвеевА.П., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Физическая культура. МатвеевА.П.,2014г.	31 марта2014г.

Основы Безопасности жизнедеятельности	8-11	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2014г.	31 марта 2014г.
Русский язык и литература. Русский язык.	10-11	Русский язык и литература. Русский язык. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Русский язык и литература. Русский язык. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., 2014г.	31 марта 2014г.
Русский язык и литература. Литература.	10-11	Русский язык и литература. Литература. Зинин С.А., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Русский язык и литература. Литература. Зинин С.А., 2014г.	31 марта 2014г.
Английский язык.	10-11	Английский язык. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Английский язык. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., 2014г.	31 марта 2014г.
История России	10	История России. Борисов Н.С. 1 часть Левандовский А.А. 2 часть, 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	История России. Борисов Н.С. 1 часть Левандовский А.А. 2 часть, 2014г.	31 марта 2014г.

История России	11	История России. Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В., 2014 г.	базовый	Российская академия образования	-	История России. Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В., 2014 г.	31 марта 2014 г.
Всеобщая история.	10	Всеобщая история. Уколова В. И., Ревякин А. В., 2014 г.	базовый	Российская академия образования	-	Всеобщая история. Уколова В. И., Ревякин А. В., 2014 г.	31 марта 2014 г.
Всеобщая история.	11	Всеобщая история. Улунян А. А., Сергеев Е. Ю., 2014 г.	базовый	Российская академия образования	-	Всеобщая история. Улунян А. А., Сергеев Е. Ю., 2014 г.	31 марта 2014 г.
Обществознание	10-11	Обществознание. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. А., Белявский А. В. и др., 2014 г.	базовый	Российская академия образования	-	Обществознание. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. А., Белявский А. В. и др., 2014 г.	31 марта 2014 г.
География	10-11	География. Максаковский В. П., 2014 г.	базовый	Российская академия образования	-	География. Максаковский В. П., 2014 г.	31 марта 2014 г.
Геометрия	10-11	Геометрия. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др., 2014 г.	базовый	Российская академия образования	-	Геометрия. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др., 2014 г.	31 марта 2014 г.

Алгебра и начала математического анализа	10-11	Алгебра и начала мат.Анализа.С.М.Никольский,М.К.Потапов,Н.Н.Решетниковидр.,2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Алгебра и начала мат.Анализа.С.М.Никольский,М.К.Потапов,Н.Н.Решетниковидр.,2014г.	31 марта2014г.
Информатика	10-11	Информатика .СемакинИ.Г.,2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Информатика.Семакин И.Г.,2014г.	31 марта2014г.
Физика	10-11	Физика.Мякишев Г.Я.,БуховцевБ.Б.,ЧаругинВ.М.,2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Физика.МякишевГ.Я., БуховцевБ.Б., ЧаругинВ.М.,2014г.	31 марта2014г.
Химия	10-11	Химия.Рудзитис Г.Е.,ФельдманФ.Г.,2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Химия.РудзитисГ.Е., ФельдманФ.Г.,2014г.	31 марта2014г.
Биология	10-11	Биология.СухоруковаЛ.Н., КучменкоВ.С., ИвановаТ.В.,2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Биология.СухоруковаЛ.Н., КучменкоВ.С., Иванова Т.В.,2014г.	31 марта2014г.
Физическая культура		Физическаякультура а.ЛяхВ.И.,2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Физическаякультура. Лях В.И.,2014г.	31 марта2014г.

Мировая Художественная культура	10-11	Мироваяхудожественная культура.Рапацкая Л.А.,2014г.	базовый	Российскаяакадемияобразования	-	Мироваяхудожественная культура. РапацкаяЛ.А.,2014г.	31 марта2014г .
Русский язык	5-9	Русский языкБыстрова Е.А. КибиреваЛ.В.,2016г.	базовый	Российскаяакадемияобразования	-	Русскийязык БыстроваЕ.А. КибиреваЛ.В.	18 марта 2016г
Астрономия	10-11	Астрономия,Чаругин В.М.,2018г.	базовый	Российскаяакадемия образования	-	Астрономия,Чаругин В.М.,2018г	20 марта 2018г

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книги обеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

В 2025 году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- Привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры у школьников.

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: укомплектованность печатными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Учебники;
- Учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программой основного общего образования;
- Дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари). При формировании заказа были учтены требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования:
- Учебники для 5-9 классов, реализующие ФГОС основного общего образования;
- Учебники по духовно-нравственному воспитанию, истории и современности России, программно-методические пособия по внеурочной деятельности обучающихся.

Своевременное отслеживание обновлений Федерального списка экстремистских материалов, размещенном на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

Статистические данные: Всего литературы –11750

Учебники – 4853. Учебные пособия – 816. Художественная  
- 5942

Словари, справочники, энциклопедии–139

### 1.3.

## Оценка качества материально-технической базы

### *Информатизация образовательного учреждения.*

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстроизменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования. В МБОУ «Пушкинская СШ» активно используются информационно-коммуникационные технологии, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

### *Компьютерные классы и комплексы:*

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее количество персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу Компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу Компьютерной техники с выходом в Интернет
	Кабинет информатики, предметные классы, администрация, библиотека	11	17	17

### *Технические средства обеспечения образовательного процесса:*

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ИП«Авиола NET», Wi-Fi,
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного Воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр для школ DNS
Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением -всего	9

-вт.ч. используемых в образовательном процессе	
Количество обучающихся на 1 компьютер	17
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать) телевизоры	5

***Дополнительное оборудование (вт.ч. ТСО):***

№	Наименование	Характеристики	Количество
1.	Интерактивная доска	Кабинеты: информатики, ОБЗР	2
2.	Мультимедийный комплекс	Кабинеты: крымскотат. яз, русского языка - 2, математика, биологии, школьный музей, актовый зал	6
3.	Телевизоры	Кабинеты: Нач.школа,	5

**Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Пушкинская СШ» решается комплексно:**

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журнале регистрации посетителей.

В помещениях школы образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при угрозе теракта, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Пушкинская СШ». Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Образовательное учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Все работники школы регулярно, в соответствии с графиком, проходят инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктаж и на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

## ***Планирование и развитие материально-технической базы на 2024 г.***

### **Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:**

**1.** Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми конкретным образовательным учреждением.

**2.** Изучение нормативных документов:

ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;

Приобретение учебно-методического комплекса согласно Федерального перечня учебников, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации;

Санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности;

Рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.

**3.** Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, спортивного инвентаря, технологического оборудования и т.д.

**4.** Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

-оснащение современной компьютерной техникой;

-организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;

-оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;

-обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;

-повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе.

### ***План работы по улучшению материально-технической базы образовательного учреждения на 2024/2025 гг.***

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Приобретение компьютерной техники	2024-2025уч.год	Директор школы, Завхоз
2	Приобретение учебного оборудования Используемого в учебных целях	2024-2025и уч.год	Директор школы, Завхоз
3	Приобретение учебно-методических пособий	ежегодно	Директор школы, Завхоз
4	Приобретение учебников на 1,2,5,6 классы	2024-2025 уч.год	Директор школы, Завхоз
5	Приобретение мебели	ежегодно	Завхоз
6	Приобретение учебно-наглядных пособий	ежегодно	Директор школы, Завхоз

7	Приобретение спортивного инвентаря	ежегодно	Завхоз школы
8	Приобретение материалов и инвентаря для учебных занятий	ежегодно	Директор школы

#### **1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**



**Целями системы оценки качества образования в нашей школе являются:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования

В школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов учащихся (степень

соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного стандарта);

- Качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия

Комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы

Содержание процедуры оценки **качества образовательных результатов** учащихся включает в себя:

- промежуточную аттестацию учащихся; участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, Всероссийской олимпиаде школьников (данные представлены выше);

- исследование готовности первоклассников к обучению в школе;

- исследование уровня адаптации 5-ых классов;

- исследование уровня адаптации 10-ых классов;

- психоэмоциональное состояние у большинства учащихся достаточно стабильное, эмоциональный фон – в норме;

- мониторинговое исследование адаптации учащихся 5-ых и 10-ых классов.

- Мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Были проведены контрольные работы в форме ОГЭ по предметам, вынесенным на ГИА в 9-х классах; контрольные работы в форме ЕГЭ по предметам, вынесенным на ГИА в 11-х.

Согласно плану мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов было проведено пробное итоговое сочинение в 11-х классах.

### **Оценка качества образования на 31.12.2025 года**

В школе обучается с 1 по 11 классы на дневной форме обучения: на 01.01.2026 – **169 чел.**, на **31.12.2025 - 173** обучающихся.

Во второй четверти аттестовались обучающиеся 2-9 классов -**153 человека:**

1-4 кл. - 44 обучающихся;

5-9 кл. – 109 обучающихся.

10-11 кл. – 0 человек

#### **Качество знаний:**

- в НОО составило - 84% (38 учеников),

- в ООО составило - 45 % (33 обучающихся),

- в СОО составило – нет 10, 11 класса

#### **-неуспевающих:**

- в начальной школе -отсутствуют.

- в основной школе –отсутствуют.

**Число отличников учебы по начальной и основной школе составило - 19 человек– 12 % по школе.**

### Сравнение качества знаний по классам:

Класс	1 четверть	2 четверть (полугодие)	Разница %
2	74%	79%	+5
3	100%	100%	стабильно
4	61%	72%	+11
<b>ИТОГО 1-4</b>	<b>78%</b>	<b>84%</b>	<b>+6</b>
5	55%	40%	-15
6-А	62%	54%	-8
6-Б	57%	50%	-7
7	64%	64%	стабильно
8-А	56%	33%	-23
8-Б	41%	41%	стабильно
9	35%	30%	-5
<b>ИТОГО 5-9</b>	<b>53%</b>	<b>46%</b>	<b>Понижение (-7)</b>

Стабильный и повышенный уровень качества знаний у обучающихся начальной школы. В 5 классе идет большое снижение качества знаний. Понизился показатель и в 6-А, 6-Б классе. Прослеживается понижение качества знаний по предметам. Это связано с пропусками занятий обучающихся по уважительной причине. В 5-9 классах всего-3449 по болезни-3156 уроков. Больше всего пропусков в 5,6 и 8 классах. Что ведет за собой усвоение материала по предметам не в полном объеме и сказывается на отметках. Качество знаний в начальной школе повысилось на 6%, а в средней школе понизилось на 7 %.

### Повысили и стабильный уровень качества знаний у обучающихся:

Таблица 2

Класс	Качество знаний в %	Классный руководитель
2	79	Кумсарова З.М.
3	100	Пучарова З.И.
4	72	Завора А.В
7	64	Голец В.М.
8-Б	41	Мустафаева Л.

### Снизился уровень качества знаний обучающихся:

Таблица 3

Класс	Качество знаний в %	Классный руководитель
5-б	90	Амирханова З.Г.
7-А	79	Шалухина Т.А.
7-Б	84	Мустафаева Л.

Наибольшее количество **пропущенных уроков отмечено** в следующих классах:

По болезни: 1кл.,4 кл.,5кл.,6 кл.,8 кл.

Учителя, допустившие снижение качества знаний по предмету перестали работать над совершенствованием методики проведения урока, слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися. 25 % качества знаний в выпускном 9 классе, вызывает особую тревожность в преддверии государственной итоговой аттестации. Качество успеваемости уменьшилось в 7 (-9%) и 5 классе (-7%) и в 8-Б классах на 25 %. В остальных классах стабильные показатели.

### **Выводы:**

В связи с полученными данными о сравнительном анализе за 2 четверти по уровню качества знаний обучающихся были намечены следующие пути решения данной проблемы. Все ученики были поделены на следующие группы:

- Неуспевающие, которые «хотят, но не могут»
- Неуспевающие, которые «могут, но не хотят»

С учетом этого составлен план работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, обозначены направления работы с этими обучающимися.

## РАЗДЕЛ2.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Пушкинская СШ», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Да
1.1	Общая численность учащихся	169
1.2	Численность учащихся по образовательной программе Начального общего образования	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного Общего образования	109
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего Общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей Численности учащихся	78 чел./48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации Выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации Выпускников 9 класса по математике	4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6 (базовый)
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в Общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей Численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по Русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального Количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в Общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел./ 0%</b>
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>70 чел./ 32%</b>
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>52 чел./ 33%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>9 чел./ 6%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0чел./ 0%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0 чел./ 0%</b>
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0чел./0 %</b>
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей Численности учащихся	<b>0чел./0 %</b>
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, Электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0чел./0 %</b>
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках Сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0чел./0 %</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>21 чел.</b>
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>19 чел./ 90 %</b>
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>19чел./ 90 %</b>
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>2 чел./ 10%</b>
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>2 чел./ 10%</b>
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности Педагогических работников, в том числе:	<b>11чел./ 5%</b>
1.29.1	Высшая	<b>4 чел. 19%</b>
1.29.2	Первая	<b>10 чел./ 48%</b>

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

## Приоритетные направления работы школы

1. Совершенствование содержания и технологий образования;
  - Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
  - Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;
  - Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования;
  - Организация работы с одаренными детьми.
2. Совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого обучающегося;
  - Организация работы с одаренными детьми (формирование базы данных одаренных школьников и специфической направленности их одаренности; организация работы ОУ; участие одаренных детей в конкурсах и олимпиадах различных уровней);
  - Организация индивидуальной работы для детей с низкой учебной мотивацией, вовлечение этих детей в групповые формы работы;
  - Организация индивидуальной работы для детей «резерва»;
  - Организация работы и психологического сопровождения детей.
3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса;
  - Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса;
  - Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
4. Инновационная деятельность педагогического коллектива:
  - Выявление проблемного поля научно-методической работы в школе.
  - Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой;
  - Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышение уровня профессионально-педагогической компетенции учителей.
5. Развитие системы управления школы – обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
  - укрепление корпоративной культурой школы;
  - совершенствование организационной структуры школы;
  - расширение участия родительской общественности в управлении школой.

Директор МБОУ «Пушкинская СШ»



Калюжная В.В.